

## Evaluaciones mes de octubre.

Señor apoderado

Esperando que el Señor le esté bendiciendo grandemente junto a su familia, comunico a Usted algunas evaluaciones que realizaremos durante el mes de octubre.

### Evaluaciones.

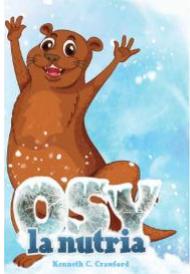
<u>Subsector</u>	<u>Contenidos</u>	<u>Tipo de evaluación</u>	<u>Fecha</u>
Tecnología	<p><b>Actividad: Construyamos un Marcador de Lectura Creativo</b></p> <p><b>Objetivo:</b>            “Elaborar un objeto tecnológico (marcador de libros) utilizando materiales simples y técnicas básicas de construcción manual”.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cartulina o cartón delgado (puede ser reciclado de cajas de cereales).</li> <li>✓ Tijeras.</li> <li>✓ Regla y lápiz.</li> <li>✓ Pegamento en barra.</li> <li>✓ Retazos de papeles de colores, fibras, stickers o recortes de revistas.</li> <li>✓ Hilo o lana (opcional para un adorno).</li> </ul> <p><b>Pasos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Medir y cortar:</b> Con la regla y lápiz, los estudiantes dibujan un rectángulo de 15 x 5 cm en la cartulina y lo cortan.</li> <li>2. <b>Diseñar:</b> Pueden redondear esquinas o cortar en forma de punta/flecha para personalizar.</li> <li>3. <b>Plegar y reforzar (opcional):</b> Si la cartulina es muy delgada, se puede doblar a la mitad y pegar para darle mayor firmeza.</li> <li>4. <b>Decorar:</b> Usar papeles de colores, fibras, dibujos o</li> </ol>	Trabajo práctico. Evaluación sumativa.	Lunes 6 de octubre.



	<p>recortes para personalizar el marcador.</p> <p>5. <b>Unir y terminar:</b> Hacer un pequeño orificio en la parte superior y pasar un hilo o lana para adornar.</p> <p><b>Producto final:</b> Un marcador de libros decorado, que cumple la función de señalar páginas y refuerza el uso de técnicas de medir, cortar, pegar y decorar.</p>		
<b>Lenguaje.</b>	Cuarto Ensayo SIMCE.	Evaluación formativa.	Miércoles 08 de octubre.
	<p>Objetivo: “Leer una ficha de comprensión lectora sobre profesiones y oficios y exponer su contenido a los compañeros, desarrollando la capacidad de comunicar ideas principales en forma clara y respetuosa.”</p> <p><b>Actividad de clase: Comprensión lectora y exposición oral</b> Los alumnos recibirán una <b>ficha de comprensión lectora sobre profesiones y oficios</b>, la leerán de manera individual y luego deberán <b>exponer a sus compañeros</b> el contenido del texto. La ficha será entregada por el docente y la presentación se evaluará mediante una <b>lista de cotejo</b>.</p> <p><b><u>Indicadores de evaluación (lista de cotejo)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lee y comprende la ficha entregada</b> (identifica la idea principal y los aspectos relevantes).</li> <li>2. <b>Expone la información de forma clara y ordenada</b> frente a sus compañeros.</li> <li>3. <b>Utiliza un vocabulario adecuado</b> relacionado con la temática de profesiones y oficios.</li> <li>4. <b>Mantiene contacto visual y habla con un volumen de voz adecuado</b> durante la exposición.</li> </ol> <p><b>Respetar turnos y escuchar a sus compañeros</b> mientras presentan.</p>	<p>Trabajo en clases. Evaluación sumativa.</p>	Jueves 09 de octubre.
<b>Artes</b>	<p><b>Actividad: Dibujo con emociones</b> <b>Objetivo:</b> “Que los niños puedan expresar cómo se sienten utilizando <b>líneas, formas y colores</b>”.</p> <p><b>Descripción de la actividad:</b> Durante la clase de arte, los estudiantes dibujarán en una hoja cómo se sienten hoy. No se trata de dibujar cosas</p>	<p>Trabajo en clases. Evaluación sumativa.</p>	Viernes 10 de octubre.

	<p>concretas, sino de <b>usar colores y formas</b> para reflejar sus emociones. Se les dará una guía sencilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas onduladas para representar tranquilidad.</li> <li>• Líneas quebradas o zigzag para expresar tensión o enojo.</li> <li>• Colores cálidos (rojo, naranja, amarillo) para mostrar alegría.</li> <li>• Colores fríos (azul, verde, violeta) para mostrar tristeza.</li> </ul> <p>Al final, los niños podrán compartir su dibujo con un compañero y explicar cómo los colores y las líneas reflejan sus emociones.</p> <p><b>Materiales que necesitarán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block mediana.</li> <li>• Lápices de colores de varios tonos</li> <li>• Sacapuntas</li> <li>• Lápiz y borrador (opcional, para bocetos previos)</li> </ul> <p><b>Propósito:</b> Esta actividad ayuda a los niños a <b>identificar y comunicar sus emociones</b> de manera creativa, desarrollando al mismo tiempo su habilidad para usar colores, líneas y formas en el arte.</p>		
<b>Matemática.</b>	<p>Multiplicaciones. Partes de la multiplicación Multiplicación como suma iterada Algoritmo de la multiplicación Problemas de multiplicación (Texto de la asignatura como referencia, pág. 98 a 111)</p>	<p>Prueba escrita. Evaluación sumativa.</p>	<p>Lunes 13 de octubre.</p>
<b>Ed. Física.</b>	<p><b>OA 3 Aprendizaje Complementario</b> Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo largo y ancho o reconocer el espacio del adversario.</p>	<p>Trabajo practico. DEPORTES COLECTIVOS. Evaluación Sumativa.</p>	<p>Martes 14 de octubre.</p>
<b>Matemática</b>	<p><b>Quinto ensayo SIMCE</b></p>	<p>Evaluación formativa</p>	<p>Martes 14 de octubre</p>
<b>Inglés.</b>	<p>Vocabulario de las festividades</p>	<p>Presentación Oral sobre las celebraciones en su país. Evaluación sumativa.</p>	<p>Miércoles 15 de octubre.</p>
<b>Lenguaje.</b>	<p><b>Quinto Ensayo SIMCE.</b></p>	<p>Evaluación formativa.</p>	<p>Miércoles 15 de octubre.</p>

<b>Ciencias.</b>	<b>OA 8 Aprendizaje Complementario.</b> Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras).  Realizarán una infografía. (block mediano, sobre de cartulina, información y pulmones)	Trabajo en clases. Evaluación sumativa.	Lunes 20 de octubre
<b>Matemática</b>	<b>Trabajo práctico:</b> Confección de un reloj y decir la hora correspondiente en un reloj análogo. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Círculo de cartón de 20cm de diámetro.</li> <li>• Clip mariposa.</li> <li>• Tijera.</li> <li>• Pegamento.</li> <li>• Colores.</li> </ul> Trozo de cartulina a elección para las manecillas del horario y minutero.	Trabajo en clases. Evaluación sumativa.	Inicio lunes 20 continuación y entrega martes 21 de octubre.
<b>Historia.</b>	<b>Actividad Individual: “Conozcamos a nuestros líderes”</b> <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegido.  Esta actividad se desarrollará <b>a través de una guía de aprendizaje</b> , que les permitirá relacionar a cada actor con la institución en la que ejerce, identificar cómo llegan a su cargo (elección o nombramiento) y reflexionar sobre la importancia de estas funciones. El objetivo es que los estudiantes comprendan el funcionamiento básico de nuestro sistema democrático de manera práctica y didáctica.	Guía de trabajo evaluada. Evaluación sumativa.	Miércoles 22 de octubre.
<b>Ed. Física.</b>	<b>OA 11 Aprendizaje Basal</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: - realizar un calentamiento en forma apropiada - utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros -escuchar y seguir instrucciones - asegurar que el espacio está libre de obstáculos	Prueba selección múltiple reglamento futbol y voleibol Evaluación Sumativa.	Viernes 24 de octubre.

<b>Música</b>	-Trabajos clase a clase - Interpretación vocal en grupos	Trabajo en clases. Evaluación sumativa.	Fecha de evaluación martes 28 de octubre. (Comienza el trabajo el martes 7 de octubre).
<b>Lenguaje.</b>	Objetivo: “Comprender distintos textos, identificando ideas principales, personajes, hechos relevantes y propósito del texto.” <b>Plan lector “Osy la nutria”</b> 	Prueba escrita. Evaluación sumativa.	Miércoles 29 de octubre.
<b>Matemática.</b>	Ensayos SIMCE.	Prueba escrita Acumulativos.	2 veces al mes.

Agradeciendo su compromiso ante dicho panorama,  
Se despide atentamente a Usted  
Jonathan Arratia  
Profesor jefe 4° año básico.