



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Lissette Rodriguez

Curso: 4° básico

Fecha: 29 al 02 de Agosto

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

TECNOLOGÍA: Desde este semestre comienza la clase de tecnología que reemplaza a orientación. Para esta clase se solicitará enviar según horario **1 cuaderno de 40 o 60 hojas con empaste blanco marcado** con el nombre, (puede ser reciclado).

Además se solicitará un **pendrive marcado con el nombre del alumno o alumna** (el más económico o el que tenga en casa que funcione).

ASISTENCIA: Recordar que las ausencias deben ser justificadas con certificados médicos para aplicar el reglamento de evaluación. Además, deben venir preparados para ponerse al día con las evaluaciones pendientes.

REFORZAMIENTO: Los días miércoles a las 10:00 son los reforzamiento para los alumnos que se ha solicitado que asistan. Si usted quiere solicitar que su hijo venga a reforzamiento hablar con la profesora Lissette Rodríguez en forma interna (celular). Traer cuaderno y estuche.

ATENCIÓN DE APODERADOS: mi horario de atención de apoderados son los días lunes de 13:45 a 14:45. Están siendo citados los apoderados a través de LIRMI, pero si usted necesita agendar una hora de atención, comuníquese en forma interna para reservar un cupo para este día.

LUNES 29 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Estudiaremos el uso de la estructura gramatical "GO - DO NOT (don't) GO".	<ul style="list-style-type: none"> Estuche completo. Cuaderno de asignatura. Libro de Inglés Cuaderno de actividades. <p>Para los estudiantes que guardan sus textos en los casilleros, please recuerden enviar la llave de los candados. Thanks!</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OA: 1, 4 y 6 Trabajarán en su texto de Estrategias de comprensión lectora CARS STARS la estrategia 4 "Reconocer causa y efecto", pág. 68 en adelante.	<ul style="list-style-type: none"> Estuche completo. Cuaderno de la asignatura. Texto Ziemax (Está en sala).
CIENCIAS NATURALES	Explicar el movimiento del cuerpo considerando acciones de músculos tendones y huesos / Se entrega información de la importancia que tienen los músculos, articulaciones para nuestro cuerpo y sus beneficios Guía de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Estuche completo. Cuaderno de asignatura.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OA: 1, 4 y 6 Continúan lección de su texto CARS STARS de Ziemax estrategias de comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> Estuche completo. Cuaderno de la asignatura. Texto Ziemax (Está en sala).

MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICAS	<p>Evaluación escrita, prueba sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patrones numéricos de adición y sustracción. - patrones numéricos de multiplicación y división. - Ejercicios de divisiones y multiplicaciones. - Problemas que involucren el contenido antes mencionado. <p>* repasar en el libro de actividades las páginas: 44 a la 49 (la 49 quedaron de tareas)</p> <p>*Puede además estudiar y/o profundizar en el texto del estudiantes páginas 51 a la 57.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo (pegamento, tijera, etc.) ● Cuaderno de Matemática. ● 2 Textos de matemática entregados para estudiar. (actividades y del estudiante) <p>Prepárate jugando (ten a mano lápiz y papel al momento de jugar) en el siguiente link:</p> <p>https://wordwall.net/es/resource/75964852</p>
SOCIEDAD DE MENORES	Tema valórico a cargo de 6ºB.	<ul style="list-style-type: none"> ● Biblia

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>OA: 4 y 6</p> <p>Trabajarán Guía de aprendizaje de comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo. ● Cuaderno de la asignatura.
TECNOLOGÍA	<p>Guardar documentos en pendrive. Reconocer ubicación y cómo extraer esa información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo (pegamento, tijera, etc.) ● 1 Pendrive (el más económico o reciclado) ● 1 cuaderno Marcado con el nombre del alumno y tecnología, de 40 o 60 hojas (puede ser reciclado de años anteriores). Idealmente con empaste blanco.

MIÉRCOLES 31 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
CIENCIAS NATURALES	<p>Explicar el movimiento del cuerpo considerando acciones de músculos tendones y huesos / Se entrega información de la importancia que tienen los músculos , articulaciones para nuestro cuerpo y sus beneficios</p> <p>Guia de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo. ● Cuaderno de la asignatura.
SALUD	<p>Alimentación saludable:</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los niños la importancia de una alimentación saludable. - Identificar los diferentes grupos de alimentos y su función en el cuerpo. 	<p>Seguiremos trabajando en la pirámide alimenticia, deben traer los recortes solicitados la clase anterior. en caso de que el alumno no haya terminado la actividad.</p> <p>Materiales:</p> <p>recortes de nutrientes, proteínas animales y vegetales, vitaminas y minerales, carbohidratos, lípidos y</p>

	- Fomentar hábitos alimenticios saludables desde temprana edad.	agua. Los recortes deben ser de 3 cm aprox pequeños.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OA: 1, 4, 6, 11 Se abordará: los elementos del género, su estructura y propósito comunicativo. Leerán un poema y demostrarán su comprensión e identificarán el lenguaje figurado. Escribirán un poema. Trabajarán en la Lección 4 su texto de estudio, pág. 48 a 53.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo. ● Cuaderno de la asignatura. ● Texto del estudiante de Lenguaje.
MÚSICA		<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo. ● Cuaderno de asignatura.

JUEVES 01 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	Lección sobre el servicio de David Livingstong en África. Reconocer que podemos ser misioneros donde estemos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo (pegamento, tijera, etc.) ● Texto de religión ● Biblia
HISTORIA	Identificar aspectos principales de la forma de vida de la civilización maya.	-Traer aprendida la canción para comenzar a evaluar esta semana. -Traer armado el templo maya que llevan en hoja de oficio (pegarlo en cartulina)
MATEMÁTICAS	Control acumulativo de multiplicación hasta 9 y división (1 dígito ambas) y 1 problema. Realizan ensayo SIMCE aplicando lo corregido en clase anterior.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche completo (pegamento, tijera, etc.) ● Cuaderno de Matemática. ● 2 Textos de matemática (actividades y del estudiante)
ARTES VISUALES	Crear y colorear una máscara maya a partir de papel maché y engrudo o cola fría.	-Traer una máscara realizada con un globo y papel maché (periódico y engrudo). Sólo la mitad y los ojos recortados. -Témpera para pintar y adornos de distinta clase: plumas, lentejuelas, brillos, etc. https://www.youtube.com/results?search_query=mascara+de+los+mayas+con+globo+y+papel+periodico

VIERNES 02 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	Unidad 3: Practicar juegos predeportivos y danzas tradicionales OA3: Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo largo y ancho o reconocer el espacio del adversario	Útiles de aseo personal, como por ejemplo: polera de cambio, toalla, peineta, colonia (opcional) y botella de agua

**HISTORIA Y
GEOGRAFÍA**

Crear y colorear una máscara maya a partir de papel maché y engrudo o cola fría.

Continuamos adornando la máscara maya.

https://www.youtube.com/results?search_query=mascara+de+los+mayas+con+globo+y+papel+periodico

Puede buscar otro video y hacerlo como le sea más fácil.