Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Claudia Muñoz C.

Curso: Kínder A **Fecha: 9 al 13 de noviembre del 2026**

Estimados/as apoderados les saludo cordialmente. A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana.

- ❑ **PREMIACIÓN A LA MEJOR ASISTENCIA:** EN EL MES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE SE PREMIARÁ AL CURSO CON LA MEJOR ASISTENCIA Y OBTENDRÁN UN PREMIO COMO CURSO, (POR FAVOR NO FALTAR, PARA GANARNOS DEL PREMIO.

- ☐ **SEMANA DEL PÁRVULO:** SE ENVÍO UNA COMUNICACIÓN CON LAS ESPECIFÍCACIONES DE DIFERENTES ACTIVIDADES, TEMÁTICAS PARA CADA JORNADA, LOS DÍAS Y MATERIALES QUE SE NECESITARÁN.

- ☐ **MATERIALES ESENCIALES QUE DEBE TENER UN ESTUCHE PARA TRABAJAR EN LA SALA DE CLASES:**(lápices de colores, Lápiz grafito con punta, goma, tijera, pegamento, RENOVAR LOS LAPICES PEQUEÑOS.

- ☐ **ATENCIÓN DE APODERADOS: LOS MARTES DE LAS 16:OO A LAS 17:00 HRS.**

LUNES 9 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	**OA12:** Comunicar el proceso desarrollando en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. -Desarrollo de resolución de problemas (solo restas en cantidades hasta el 10). -Visualizan video educativo con relación a la actividad y trabajan en guía pedagógica.	
LENGUAJE ESCRITO	**OA8:** Representar gráficamente algunos trazos, signos y letras… Trabajan en guía pedagógica uniendo palabras	

	-Grafican y colorean letra s.	
LENGUAJE ARTÍSTICO	**OA7:** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno. -Pintan y recortan una serpiente movible	

MARTES 10 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	**OA6:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la Escucha atenta... -Escuchan cuento de la *"La luna y el sapo"*. -Realizan guía pedagógica en relación con la actividad.	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	**OA2:** Apreciar formas de vida de comunidades, del país y del mundo. -Conocer distintos pueblos originarios (Aymara)	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	**OA2:** Apreciar formas de vida de comunidades, del país y del mundo. -Confeccionan llama con diferentes materiales.	-Algodón

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	**OA7:** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. -Se compara y comenta la fecha de crecimiento de la planta y se realiza una retroalimentación. -Decoran el recipiente transparente o vaso plástico de la planta con papel lustre y accesorios.	

LENGUAJE VERBAL	**OA8:** Representar gráficamente algunos trazos, signos y letras… Trabajan en guía pedagógica -Grafican sa ,se, si, so, su y completan las palabras.	
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	**OA6:** Coordinar sus habilidades sicomotoras gruesas. - Seguir circuitos en atrapar, lanzar y agacharse, favoreciendo el equilibrio y control corporal.	Botella de Agua y polera de cambio.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
ADORACIÓN INFANTIL	**HISTORIA BIBLICA** Cantan alabanzas y escuchan parábola.	
PENSAMIENTO MATEMATICO	**OA12:** Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. **-**Resolución de problemas (sumas y restas) en guía didáctica.	
TALLER DE MÚSICA	OA3: Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. -Cantan la canción y realizan dinámicas con la letra S.	

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
LENGUAJE ARTISTICO	**OA5:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. -En revistas o diario recortan y pegan todas las S que encuentres.	**-Revistas o diario.**

LENGUAJE VERBAL	**OA3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, identificación de sonidos iniciales. -Dictado de las sílabas sa, se, si, so, su.	
INGLÉS	Reconocer vocabulario de ropa	- Libro calibots