

Sistemática - 1º Bimestre

Professora: Patrícia Rocha da S. de Carvalho
Período: 1º bimestre 22/01/2026 a 08/04/2026

Turma/ANO: 3º M A

Este cronograma tem como finalidade **apresentar aos responsáveis as avaliações previstas para o bimestre**, organizadas por data e disciplina, possibilitando o acompanhamento do processo de aprendizagem do(a) estudante e a organização da rotina de estudos.

As avaliações serão realizadas de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula, respeitando o planejamento pedagógico de cada disciplina.

Reavaliação

A reavaliação será realizada ao final do bimestre e destina-se aos seguintes casos:

1. Alunos com média inferior a 6,0

- Os alunos que obtiverem média abaixo de 6,0 serão convocados para realizar a reavaliação.
- Nesses casos, a reavaliação é **obrigatória**.

2. Alunos que desejam melhorar a média (reavaliação opcional)

- Alunos que já atingiram a média mínima também poderão realizar a reavaliação, caso queiram aprimorar sua nota.
- Solicitação:** a família deverá fazer o pedido por escrito à professora, por meio da agenda escolar.
- Prazo:** o pedido deverá ser feito dentro do prazo estabelecido após a divulgação das notas.
(Exemplo: "A família terá até 1 dia útil antes do início do período da reavaliação para solicitar.")

Fevereiro

Data	Disciplina	Tipo de Avaliação	Conteúdo / Critérios Avaliados	Valor
11/02 e 12/02	Português, Matemática e Ciências	Avaliação diagnóstica	Levantamento dos conhecimentos prévios dos estudantes, com base nos conteúdos essenciais trabalhados no ano anterior, a fim de identificar habilidades já consolidadas e possíveis defasagens de aprendizagem.	sem atribuição de nota
23/02	História	Imagens para casa. Montagem do Mural em sala	Investigue – Apostila – p. 156 Trazer duas imagens de ruas da sua cidade que tenham as características do texto da p. 156, para montagem de mural. Seguir instruções do Investigue. Critérios avaliativos: - Fotos ou imagens da internet; - Identificar foto com o nome da rua.	5,0
24/02	Geografia	Trabalho com registro no caderno.	Pesquisar sobre costumes da cultura indígena que foram passados para nós. Organizar o registro no caderno, com capricho e clareza. Critérios avaliativos:	5,0

		Feito em casa.	• Registrar, em seu caderno, dois costumes da cultura indígena que foi passado para nós. • Representar esse costume por meio de desenhos ou imagens.	
25/02	Ciências	Atividade avaliativa com consulta.	Apostila 1: Capítulo 1: Que som é esse? Critérios Avaliativos: • Escrita com ortografia correta.	10,0
26/02	Português	Prova	Apostila 1: Capítulo 1: interpretação de texto; tipos de frases (afirmativas, exclamativas e interrogativas); classificação quanto ao número de sílabas; alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo; ordem alfabética; Ditado de frases. Matéria relacionada no caderno. Critérios avaliativos: • Uso de letra maiúscula no início das frases e pontuação final. • Segmentação entre palavras. • Ortografia correta.	10,0
27/02	Matemática	Prova	Apostila 1: Capítulo 1: Comparação e ordenação dos números naturais; agrupamento e reagrupamento numérico; sistema de numeração decimal (unidade dezena e centena); escrita por extenso; maior ou menor (> ou <); sucessor e antecessor; par ou ímpar. Matéria relacionada no caderno. Critérios Avaliativos: • Letra legível. • Ortografia correta	10,0
No decorrer do bimestre	Ensino Religioso	Atividades na apostila	Critérios avaliativos: • Realizar as atividades da apostila durante o bimestre.	10,0
No decorrer do bimestre	Arte	Atividades na apostila	Capítulo 1 - página 07, exercício 1 Capítulo 4 - página 21, exercício 3 Critérios avaliativos: • Realizar as atividades com capricho. • Seguir todas as instruções para realização.	10,0

Março/ abril

Data	Disciplina	Tipo de Avaliação	Conteúdo / Critérios Avaliados	Valor
16/03	Matemática	Atividade avaliativa para casa	Apostila 1: Sólidos geométricos - Apostila p. 241, 245, 247 e 249. Critérios avaliativos: Montar os sólidos geométricos – (Levá-los em uma caixa)	10,0
23/03	História	Prova	Apostila 1: Capítulo 2: Ruas do Brasil; Capítulo 3: Espaços públicos e privados. Revisão no caderno Critérios avaliativos: Escrita correta das palavras	5,0
24/03	Geografia	Prova	Apostila 1: Capítulo 2: Paisagens em todo lugar; Revisão no caderno. Critérios avaliativos: Escrita correta das palavras	5,0
25/03	Ciências	Prova	Apostila 1: Capítulo 2: Caminho da luz; Revisão no caderno. Critérios avaliativos: Escrita correta das palavras	10,0
26/03	Português	Prova	Apostila 1: Capítulo 2: interpretação de texto; encontros consonantais e dígrafos; substantivos próprio e comum; adjetivos; uso da letra M antes de P/B. Atividades e revisão no caderno. Critérios avaliativos: - Escrita correta das palavras - Uso correto do substantivo próprio	10,0
27/03	Matemática	Prova	Apostila 1: Capítulo 2: Pesquisa também é coisa de criança: milhar. Capítulo 03: Pipoca também tem forma. Que forma é? Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera. Atividades e revisão no caderno. Critérios avaliativos: Escrita correta das palavras	10,0
31/03	Português	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
01/04	Matemática	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
02/04	Ciências	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
06/04	História	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0
07/04	Geografia	Reavaliação	Conteúdos trabalhados no bimestre	10,0

3º ano – Inglês – Profª Josie

Data	Uni 1: A day in my life
Durante o bimestre	Lesson 1 – Daily activities (atividades em sala referente às páginas 6 a 11).
	Lesson 2 – Family members and Personal routines (atividades em sala referente às páginas 12 a 15).
	Lesson 3 – School daily routine (atividades em sala referente às páginas 16 a 19).
	Atividade extra de revisão da Unit 1.

Obs: As atividades serão realizadas sob a supervisão da professora em sala durante todo o bimestre. A nota do aluno é formativa e envolve a execução das tarefas solicitadas e progresso do aluno durante o bimestre.

Observações Importantes:

- **Flexibilidade:** As datas e os tipos de avaliações podem ser ajustados se houver algum imprevisto na escola. Caso aconteça alguma mudança, avisaremos com antecedência.
- **Parceria em Casa:** Incentivem seus filhos a estudar um pouquinho a cada dia, revisando o que aprenderam em sala. O apoio e o carinho da família fazem toda a diferença! Celebrem cada pequena conquista e cada esforço!

Contamos com a parceria de todos para construir um bimestre de muito aprendizado e alegria!