

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 7º ANO B**

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO</b>	<b>Data de realização:</b> 22/04  <b>Data de Entrega:</b> 22/04  <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento:</b> Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 1.	Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.
<b>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</b>	<b>Data de realização:</b> 22-26/04  <b>Data de Entrega:</b> 22-26/4  <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento: Listinhas</b>	Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.  <b>Etapa 1 – Realização da Lista.</b> <b>Etapa 2– Correção da Lista.</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA AZEVEDO</b>	<b>Data de realização:</b> 26/4  <b>Data de Entrega:</b> 26/4  <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento:</b> Lista de exercícios para estudo.	<b>Etapa Única – Lista de exercícios.</b>  (10.0 pontos)  Os exercícios serão realizados em sala de aula com consulta do próprio material. Ao término da aula, o professor recolherá os materiais didáticos para a correção da atividade proposta.

<b>ARTE - PROF. ROSEANE</b>	<p><b>Data de realização:</b> Durante nossas aulas.</p> <p><b>Data de Entrega:</b> Durante o 2ºBimestre.</p> <p><b>Local de execução:</b> Em nossas aulas e em casa.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Livro didático de arte</p> <p><b>Habilidades:</b> Adquirir conhecimentos das artes: Novo pensar: renascimento Música e imagem Arte e novas técnicas.</p>	<p><b>Etapa 1 – REALIZAR AS LEITURAS DO TEMAS JUNTO COM A PROFESSORA.</b></p> <p><b>Etapa 2–</b> realizar as atividades proposta no livro em aula e em casa.</p> <p><b>Etapa 2 –</b> correção das atividades das páginas 29 a 52.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 30/04 -01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</b>	<p><b>Data de realização:</b>3/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> <b>03/05 - 10/05</b></p> <p><b>Local de execução:</b> <b>Casa e escola.</b></p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Know the history.</b></p> <p><b>Habilidades:</b> (EF07LI05) Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes do passado. (EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.</p> <p><b>Consolidação/Plano de Recuperação:</b></p>	<p><b>Etapa 1 – Separar a sala em grupos e cada grupo deverá escolher um estado norte americano.</b></p> <p><b>Etapa 2– (3,0)</b> Fazer uma pesquisa sobre o estado escolhido, buscar informações sobre: Who founded the state? Sport; Food; College; Curiosities</p> <p><b>Etapa 3 –</b> Criar slides para apresentação. Ter exatamente 7 slides.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar escrito em inglês</li> </ul> <p>1- Slide 1-(2,0) Apresentação do nome do estado- E os integrantes do grupo. 2- Slide Who founded the state? 3- Sport; 4- Food; 5-College; 6-Curiosities; 7-Fonte de pesquisa: sites,etc.</p> <p><b>Etapa 4 -</b> Postar no e-class até dia 9/05</p> <p><b>Etapa 5-</b> Apresentação oral, cada componente do grupo deverá ter domínio do tema apresentado, se expressar corretamente e cuidar com a pronúncia correta, não poderá ler. (5,0)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A.	<p><b>Data de realização:</b> 26/4 e 2/5 <b>Data de Entrega:</b> 26/4 e 2/5 <b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Livro didático e lista</p>	<p><b>Etapa Única</b> – Lista de exercícios. <b>(10.0 pontos)</b> Os exercícios serão realizados em sala de aula com consulta do próprio material. Ao término da aula, o professor recolherá os materiais didáticos para a correção da atividade proposta.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 06 a 10 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p><b>Data de realização:</b> 06-10/5 <b>Data de Entrega:</b> 06-10/5 <b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua listinha, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p><b>Etapa 1</b> – Realização da Lista. <b>Etapa 2</b>– Correção da Lista.</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p><b>Local de execução:</b> Em casa e em sala de aula.</p>	10.0	<p><b>instrumento:</b> Autorretrato.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Realizar a atividade da página 43, nessa atividade o aluno irá conhecer melhor o próprio rosto.</p> <p><b>Etapa 2</b>– Com a ajuda de um espelho ou da câmera do celular o aluno irá observar traços do seu rosto, possibilitando desenhá-lo em seu caderno.</p> <p><b>Etapa 2</b> – Em uma tela 30x20 ou 30x40 irá desenhar livremente o autorretrato e finalizar com a exposição no colégio.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO</b>	<b>Data de realização:</b> 13 a 17/05 <b>Data de Entrega:</b> 13 a 17/05 <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento: AV1-</b> 1- Números negativos. 2- Representação geométrica dos inteiros. 3- Adição e subtração de inteiros. 4- Multiplicação e divisão de inteiros.	<b>Etapa 1</b> – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.
<b>HISTÓRIA - PROF.<sup>a</sup> RITA</b>	<b>Data de realização:</b> 13 a 17 de maio <b>Data de Entrega:</b> 13 a 17 de maio <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	10.0	<b>Instrumento:</b> AV1 <b>REFORMA PROTESTANTE:</b> Livro didático, capítulo 4, página: 2 a 13.	<b>Etapa 1</b> – O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta, sobre o tema: REFORMA PROTESTANTE.
<b>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</b>	<b>Data de realização:</b> 13-17/5 <b>Data de Entrega:</b> 13-17/5 <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento: AV1</b>	<b>Capítulo 4:</b> ‘A comunicação na construção do espaço brasileiro’. Livro didático de Geografia, páginas 2 até 13.  Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.
<b>INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</b>	<b>Data de realização:</b> 13-17 de maio <b>Data de Entrega:</b> 13-17 de maio <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento:</b> <b>AV1: Avaliação</b>  Meios de comunicação, Verbo there to be - passado (afirm/neg/int.)  Pag. 47-65	<b>Etapa 1</b> – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.  Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.  Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;

<p><b>APROFUNDAMENTO INGLÊS</b> PROF. NILSON</p>	<p><b>Data de realização:</b> 13 a 17 de maio <b>Data de Entrega:</b> 13 a 17 de maio <b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> AV1 Livro didático, capítulo 3, páginas: 47 a 65.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – O aluno irá responder 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta. -Responder as perguntas a lápis e ao final passar a caneta preta ou azul. -Podendo usar apenas um dicionário de papel.</p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> PROF. ADRIANA A.</p>	<p><b>Data de realização:</b> 13 a 17/5 <b>Data de Entrega:</b> 13 a 17/5 <b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual;</li> <li>- Análise gramatical, tipos de sujeito e predicado;</li> <li>- Complemento verbal, verbo transitivo direto e indireto.</li> </ul> <p>Livro didático, página 2 a 28.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO</b></p>	<p><b>Data de realização:</b> 13/05/2024 <b>Data de Entrega:</b> 13/05/2024 <b>Local de execução:</b> Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p><b>Etapa 1 - (1.0)</b> - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p><b>Etapa 2- (1.0)</b> – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador Flexão de braço</p> <p><b>Etapa 3 (8.0)</b> – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m <b>(4.0)</b> Abdominais remador <b>(2.0)</b> Flexão de Braço (ombro) <b>(2.0)</b></p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p><b>Data de realização:</b> 7B 20/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 7B 20/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Jogo – Bingo com os números inteiros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada aluno receberá uma cartela, para realizar a atividade.</li> <li>- Objetividade e precisão, concluindo a atividade em sala de aula e entrega da folha de cálculos dentro do prazo estabelecido.</li> <li>- O aluno deve concluir as etapas do jogo.</li> <li>- Participação e realização do jogo, sendo acompanhado pelo professor. (0,0 a 5,0 pontos)</li> <li>- O aluno deverá fazer a folha de cálculos e entregar no final do jogo e um pequeno relatório descrevendo o passo a passo realizado por ele(a), as dificuldades que encontrou no jogo, os pontos positivos e negativos e como melhorar o seu aprendizado no desenvolvimento da motricidade fina; Aperfeiçoamento da percepção visual; Exercita a atenção e a concentração; bem-estar psicológico geral. (0,0 a 5,0 pontos).</li> </ul>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p><b>Data de realização:</b> 20-24/5</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 20-24/5</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Resumo no slide</p>	<p>O aluno deverá criar uma apresentação de slide que apresente um resumo sobre a 'Estudos demográficos do Brasil', segundo o que é apresentado no capítulo 5 do livro didático de Geografia.</p> <p><b>Etapa 1: 3,0 pontos.</b> Organizar 1 slide, no mínimo, para cada tema a seguir: As origens do povo brasileiro; Censos demográficos; Estudo demográfico; Censos no Brasil; Densidade demográfica; Distribuição irregular da população do Brasil; Taxas de natalidade, mortalidade e crescimento vegetativo; Taxa de fecundidade; Movimentos migratórios; O crescimento da população brasileira; Fases do crescimento populacional; Faixas etárias e sexo; Expectativa de vida; Mercado de trabalho.</p> <p><b>Etapa 2: 5,0 pontos.</b> Utilizar textos que resumam os pontos mais relevantes do tema presente em cada slide.</p> <p><b>Etapa 3: 2,0 pontos.</b> Adicionar imagens relacionadas ao conteúdo exposto em cada slide.</p>

INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN

**Data de realização:**  
21 de maio

**Data de Entrega:**  
21 de maio

**Local de execução:**  
Sala de aula

10.0

**Instrumento:**  
**AV2: Quiz - Passa ou repassa**

Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).

**Etapa 1:** Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).

**Etapa 2:** O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site do site: <https://sorteio.com/sorteio-de-nomes>.

Após os 2 alunos dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site "sorteador de nomes", uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.

O aluno que apertar o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.

A cada rodada o professor anotará numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.

A nota será de acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0,...

Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.

Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia, etc, será marcada uma nova data.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</b></p>	<p><b>Data de realização:</b> 21– 24/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 21 – 24/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p><b>Instrumento: Simuladinho</b></p> <p>Tema: Reading, Means of transportation, Simple past</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa. O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p><b>Etapa 1 – Realização da lista 1.</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</b></p>	<p><b>Data de realização:</b> 24/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 24/05</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Show de talentos para Deus.</p> <p>Essa atividade levará os alunos a destacarem as qualificações e saberes pré-constituídos que venha ao encontro de um processo de formação ideal; assim, fomentar estas qualidades e garantir o pleno êxito na formação espiritual e educacional humana demonstrando o amor de Jesus ao mundo.</p>	<p><b>Etapa 1-Ecolha do talento e preparação para apresentação do trabalho.</b></p> <p>O aluno respondeu as páginas 53, 54 e 55? <b>(1 ponto)</b></p> <p>Apresentou seu dom ao professor? <b>(1 ponto)</b></p> <p>Justificou sua escolha oralmente ao professor? <b>(1 ponto)</b></p> <p>Escolheu um texto bíblico que melhor representa seu talento e apresentou o professor no caderno? <b>(2 pontos)</b></p> <p><b>Etapa 2- Apresentação do trabalho.</b></p> <p>Apresentou de forma criativa e dinâmica seu talento para classe? <b>(2 pontos)</b></p> <p>Justificou de forma oral para o público a escolha do seu talento? <b>(1 ponto)</b></p> <p>Leu e explicou o texto bíblico que mais combina com seu talento? <b>(2 pontos)</b></p>

**Data de realização:**  
21, 22, 23 e 24/5

**Data de Entrega:**  
27/5

**Local de execução:**  
Em sala de aula.

10.0

(Livro paradidático –  
Esquadrão 7)

A leitura deverá ser realizada individualmente. Os capítulos serão divididos em três etapas.

Após a leitura, o aluno realizará o mapa mental, em folha de papel sulfite, e deverá entregá-lo na data solicitada.

**Etapa 1:** Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual.

- **Capítulos 01 a 04 – (21/5)**

- **Capítulos 05 a 08 – (22/5)**

- **Capítulos 09 a 12 – (23/5)**

- **Capítulos 13 a 17 – (24/5)**

**Etapa 2:** Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações:

- Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes.

**(10.0 pontos)**

- Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica?

**(2.0 pontos)**

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO</b>	<p><b>Data de realização:</b> 27/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 27/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 2.</b></p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
<b>HISTÓRIA - PROF.ª RITA</b>	<p><b>Data de realização:</b> 29/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 29/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios.</p> <p>ABSOLUTISMO, MERCANTILISMO E GRANDES NAVEGAÇÕES: livro didático, capítulo 5, página: 16 a 37.</p>	<p><b>Etapa 1 –</b> O(a) aluno (a) irá responder a lista de exercícios de 10 questões, com consulta, sobre o tema: ABSOLUTISMO, MERCANTILISMO E GRANDES NAVEGAÇÕES.</p>
<b>APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</b>	<p><b>Data de realização:</b> 27– 31/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 27 – 31/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	3,0	<p><b>Instrumento: Simuladinhos</b></p> <p>Tema: Reading, Means of transportation, Simple past(negative)</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa. O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p><b>Etapa 1 – Realização da lista 1.</b></p>

ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO.

**Data de realização:** 28/05  
**Data de Entrega:** 28/05  
**Local de execução:** sala de aula.

**Instrumento:** Bom de Bíblia- Prova com questões alternativas.

**O que estudar?** Livro de Gênesis todos os capítulos.

A prova será composta com 20 questões.

As questões serão elaboradas na: Bíblia Nova Almeida Atualizada (NAA).

No dia da prova esteja atento (a):

Leia todas as questões com cuidado.

Ao receber o gabarito assine seu nome completo.

Não pode haver rasura e uso de corretivo.

As respostas têm que estar no local próprio e à caneta preta, para que sejam consideradas.

Questões rasuradas no gabarito não tem direito à revisão de nota

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA</b> <b>PROF. CÁSSIO</b>	<b>Data de realização: 7B 03/06</b> <b>Data de Entrega: 7B 03/06</b> <b>Local de execução: Sala de aula.</b>	10.0	<b>Instrumento:</b> Tutoriar e Jogo - Bingo dos números inteiros.	Prazo final para entrega do tutoriar e do relatório do jogo bingo dos números inteiro.
<b>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</b>	<b>Data de realização:</b> 06-10/5  <b>Data de Entrega:</b> 06-10/5  <b>Local de execução:</b> Sala de aula	10.0	<b>Instrumento:</b> Listinhas	Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua listinha, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.  <b>Etapa 1 – Realização da Lista.</b> <b>Etapa 2– Correção da Lista.</b>
<b>INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</b>	<b>Data de realização:</b> 04 de junho <b>Data de Entrega:</b> 04 de junho <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> Verificação de Aprendizagem - Site Blooket	<b>Etapa 1.</b> O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.  <b>Etapa 2.</b> O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.  <b>Etapa 3.</b> Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem.  Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder.  Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...  Os 3 primeiros alunos da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar= 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.

				<p>Será permitido ao aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p>Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> <p>Os alunos já utilizaram este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>
<p>APROFUNDAMENTO INGLÊS - PROF. NILSON</p>	<p><b>Data de realização:</b> 03- 07/06</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 03 - 07/06</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p><b>Instrumento: Simuladinhos</b></p> <p>Tema: Reading, Means of transportation, Simple past(negative), But and.</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa. O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p><b>Etapa 1 – Realização da lista 1</b></p>
<p>ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p><b>Data de realização:</b> 22/04 a 31/05.</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 03 a 07/06</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Atividades do livro didático.</p>	<p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos. E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos. Caro, educando, estejam atentos as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa.</p> <p>Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? (2,5 pontos por capítulo)</p>

O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? (2,5 pontos por capítulo)

**Capítulo 5** - As aparências enganam. Atividades páginas 36 a 37.

**Capítulo 6** - SOS de Deus. Atividades páginas 43 a 45.

**Capítulo 7** - Talentos \$ Cia. Atividades páginas 52 a 55.

**Capítulo 8** - Amar é viver. Atividades páginas 61 a 62.

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 10 A14/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p><b>Data de realização:</b> 12/06  <b>Data de Entrega:</b> 12/06  <b>Local de execução:</b>                      Sala de aula.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b>  <b>Esboço do Capítulo em forma de tópicos.</b>                      POVOS INDÍGENAS DA AMÉRICA.                      Livro didático, capítulo 6, página: 41 a 61.</p>	<p><b>Etapa 1 – (3,5)</b>                      Em sala de aula os alunos serão divididos em grupos e farão a leitura do capítulo grifando as partes mais importantes.  <b>Etapa 2– (3,5)</b>                      Depois da leitura e do discursão em grupo os alunos começarão produzir o esboço escrevendo os principais tópicos do capítulo.  <b>Etapa 3- (3.0).</b>                      Apresentação oral de forma explicativa do esboço.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA A.	<p><b>Data de realização:</b>                      7 a 14/6  <b>Data de Entrega:</b>                      7 a 14/6  <b>Local de execução:</b>                      Sala de aula.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> ATIVIDADE AVALIATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual;</li> <li>- Análise gramatical, Vozes do verbo II;</li> <li>- Acentuação das palavras.</li> </ul> <p>Livro didático, página 30 a 62.</p>	<p><b>Etapa Única –</b> Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p><b>Data de realização:</b>                      10/06/2024  <b>Data de Entrega:</b>                      10/06/2024  <b>Local de execução:</b>                      Quadra</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 6x0</p> <p><b>Habilidades:</b>                      (EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede</p>	<p><b>Etapa 1 – 1,0</b> - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão dos fundamentos do Vôlei.</li> <li>- Sistema tático 6x0 simples</li> </ul> <p><b>Etapa 2 – 1,0</b> - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendimento das regras.</li> <li>- Sistema de rodízio simples</li> </ul> <p><b>Etapa 3 – 4,0</b> -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as regras</li> <li>- Compreender os fundamentos</li> <li>- Desenvolveu Jogo na prática com fluidez.</li> </ul> <p><b>Etapa 4 – 4.0</b> - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p>

- Sistema 6x0 (2.0)
- Sistema de rodízio simples (1.0)
- Posições do sistema 6x0 (1.0)

**OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-class.**