

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Jhoselin Condarco**  
**Correo: [jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl)**  
**Hora de atención: Lunes 11:00 - 12:00**

**Curso: 5° A** **Fecha: 30 de septiembre - 4 de octubre**

### INFORMACIÓN Y FECHAS IMPORTANTES:

- **Matemáticas:** Se informa que la materia de matemáticas está siendo dictada por la profesora Karen, sin embargo está siendo coordinado con la profesora Johana. (más información en la reunión de apoderados)
- Informar que durante los meses de Julio a noviembre, algunos docentes del colegio están pasando por un proceso de evaluación (carrera docente) en la que dentro del mes de octubre, deben presentar una clase grabada, dichos profesores se grabarán con algunos cursos seleccionados, previamente planificado, la Profesora Luz Lique, será grabada con el curso. (más información en la reunión de apoderados).
- **Martes 01 de octubre: Día de la Educación Adventista:** Culto de acción de gracia en la sociedad del menor. Los estudiantes deben asistir con el uniforme de manera pulcra y ordenada, con peinado adecuado acorde al reglamento escolar, se tomará foto oficial de curso.
- **Martes 01 de octubre:** Reunión de apoderados enseñanza media. Los estudiantes se retiran a las 17:50
- **Jueves 03 de octubre: English day:** Se presenta Stand con actividades por la directiva de apoderados. (organización interna)
- **Jueves 03 de octubre:** Reunión de apoderados enseñanza básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50
- **Viernes 04 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las 16:00 horas.
- Toda información extra se comparte por whatsapp en coordinación con la directiva de apoderados.

*“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13*

### CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Tecnología	OA 5:Hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.	Miércoles 02 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se evaluará lo aprendido en clases.</li> <li>● Alumnos deben entregar hoja con la siguiente información: Nombre, apellido y correo de tecnología antes de la evaluación.</li> </ul>
Lenguaje	AO: 4, 18, 19	Lunes 30 de septiembre	<b>Taller de lectura</b>  <b>Libro:</b> Daniel capítulos; 1, 3 y 6 <b>Autor:</b> Biblia <b>Editorial:</b> Sociedades bíblicas
Matemática	OA 16	Reprogramación de evaluación del jueves 26 de septiembre para el lunes 30 de septiembre	Los alumnos deben reconocer coordenadas de puntos en el plano cartesiano. Los alumnos deben ubicar coordenadas dadas en el plano cartesiano. Estudiar guía 1 y 2 “Coordenadas en el plano cartesiano”

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre (2 horas)	<b>Taller de trabajo sumativo</b>	<p><b>Taller de lectura evaluado.</b></p> <p><b>Libro:</b> Daniel capítulos; 1, 3 y 6  <b>Autor:</b> Biblia  <b>Editorial:</b> Sociedades bíblicas</p> <p>El alumno debe traer su biblia para trabajar y resolver su taller evaluado.</p>
Miércoles(2 horas)	<b>Formativo</b>	<p>OA 21 Conjuguar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.</p> <p>Los alumnos trabajan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjugación de verbos regulares en modo indicativo.</li> </ul> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo dada en clases.</li> <li>- Cuaderno de asignatura</li> </ul>	
Viernes 1 horas	<b>Formativo</b>	<p>OA 21 Conjuguar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.</p> <p>Los alumnos trabajan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raíz y desinencia</li> <li>- Infinitivos de los verbos</li> <li>- Conjugación de verbos regulares</li> </ul>	
Prof. Elizabet Antipán		Correo: eantipan.cadecal@educacionadventista.c	

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 1 de octubre (1h)	Sumativo	<p>OA's 1, 2, 6 y 13            unit 6 - what do you want to be?            oc: Completar guía evaluada con el vocabulario y la gramática de la unidad</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro el estudiante página 76,77, 79 (5),</li> <li>- libro de actividades 40 y 42</li> <li>- repasar guías de estudios entregados</li> <li>- cuaderno morado (para vocabulario y las reglas del presente simple)</li> </ul>
Jueves 3 de octubre (2h)	formativo	<p><b>OA'S 1,6, 10, 11, 13 Y 14</b>            UNIT 7 - A great day out            oc: identificar vocabulario de lugares en la ciudad</p> <p>materiales y contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno morado</li> <li>- libro de actividades</li> <li>- libro del estudiante</li> <li>- Recortes: acuario, bolos, pista de patinaje en hielo, parque, palacio, galería o museo, planetario y estudio de filmación.</li> <li>- pegamento en barra</li> </ul>	

	Profe jefe	
--	------------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre	Evaluación Sumativa	<p>OA 16: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p><b>Contenidos a estudiar:</b>            Los alumnos deben reconocer coordenadas de puntos en el plano cartesiano.            Los alumnos deben ubicar coordenadas dadas en el plano cartesiano.            Estudiar guía 1 y 2 “Coordenadas en el plano cartesiano”</p>

Martes 1 de octubre	Entregar autoevaluación del trabajo de los cuerpos.	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Cuerpos geométricos armados (4 cubos y 2 pirámides)</b></li> <li>★ <b>un cubo pequeño de plumavit cortado en forma diagonal (como en la imagen).</b></li> <li>★ lápiz grafito</li> <li>★ lápices de colores.</li> <li>★ Destacadores 3 colores distintos o plumón de punta gruesa.</li> <li>★ regla</li> <li>★ 2 goma eva con adhesivo de color azul y rojo (hacer huinchas para pegar en las aristas de los cuerpos)</li> </ul> <p>OA17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• que son paralelos</li> <li>• que se intersectan</li> <li>• que son perpendiculares <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los alumnos deben colorear caras paralelas de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben colorear caras perpendiculares de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben colorear caras de una pirámide que se intersectan.</li> <li>❖ Los alumnos deben pegar huinchas de goma eva en aristas paralelas de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben pegar huinchas de goma eva en aristas perpendiculares de un cubo.</li> <li>❖ Los alumnos deben pegar huinchas de goma eva en aristas de una pirámide que se intersectan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Se enviará autoevaluación del trabajo de caras y aristas en cuerpos.</li> <li>→ Se enviará un power point explicativo del trabajo</li> <li>→ Se enviarán 2 videos explicativos del contenido que se está trabajando. (esto debido a que la semana anterior por las actividades de la semana de la Biblia hubieron cambios en los tiempos de clases)</li> <li>→ Entregar a la profesora Karen la autoevaluación completada por los alumnos.</li> </ul> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Los alumnos trabajan en guía 1 “Figuras 2D y 3D que se intersectan, que son paralelas y perpendiculares” deben usar los cubos y las pirámides.</p>
Jueves 3 de octubre	Cambio de actividad	Los alumnos participan en los stand de English day
Prof.. Johanna Burgos Cáceres		

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02/10 (1h)	Trabajo en clases  <i>*Se continúa contenido, debido que hubo cambio de actividades (representación musical bíblica)</i>	<b>OA12</b> Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros)  <b>Actividad:</b> Retroalimentación y continuación de actividad clase anterior (Kit de emergencia)  <b>Materiales:</b> Texto de la asignatura, lápices de colores, pegamento, tijera.
	Jueves 03/10 (2h)	Trabajo en clases	Cambio de actividades “English Day”
	Prof. Luz Lique T.		Correo: liqueluzmariana@gmail.com

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30	Formativo	OA 06: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio.  Observan un experimento en el que se evidencia el daño que realiza el tabaco a los fumadores. identifican a fumadores pasivos y responden preguntas.
	Viernes 04	Formativo	OA 06: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio. <b>Texto del ministerio</b> Enumeran las distintas enfermedades causadas por el tabaco y describen cada una, identifican los sistemas del cuerpo afectado.
	Prof.		Correo:

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	<b>Sumativo</b>	En parejas se continúa evaluando percusión de patrones rítmicos y polirritmia. Página 26 de sus textos de estudio.  Percuten patrones rítmicos de forma individual y en parejas polirritmia.  El alumno que llevó su texto para estudiar debe traerlo sin falta para su evaluación
	Prof.		Correo:

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	martes 04/10/2024	<b>Evaluación sumativa</b>	<b>OA: 05, 09</b> Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. <b>continuaremos con las evaluaciones del baile típico chileno(cueca).</b>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1 de octubre	Sociedad del menor	Acción de gracias por la educación adventista
	Viernes 4 de octubre	formativo	Clases bíblicas dirigido por el departamento de capellania.
	Profé jefe		

A R T E S  V I S U A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02/10	Trabajo en clases	<p><b>OA2</b> Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: › luz y sombra.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes se organizan en grupos (máximo 5) o de forma individual para crear un bodegón, observando las luces y sombras que se van creando.</p> <p>La clase anterior ellos observaron ejemplos y un bodegón con material concreto, a partir de eso, ellos se organizaron en grupo y se repartieron los materiales que deben traer.</p> <p>Cada grupo debe tener los siguientes <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caja de cartón:</b> puede ser una de caja de zapatos grandes.</li> <li>- Una linterna con pilas o puede ser la luz del celular.</li> <li>- <b>Un paño o tela</b> de un sólo color, sin estampado. (no muy grande, ni tan pequeño. de 50 x 50 cms aprox, puede ser un pañuelo de un sólo tono )</li> <li>- <b>2 a 3 Objetos:</b> tales como un florero, portalápices, fruta plástica, botella de vidrio, tetera, etc.</li> </ul> <p>Cada material y/u objeto debe venir rotulado con el nombre del estudiante.</p> <p><b>Martes 08 de octubre:</b> Clase grabada de Artes Visuales 17:10 a 17:50 hrs. Se cambiará el horario sólo por esta ocasión.</p>
<b>Profesora:</b> Luz Mariana Lique T. <b>Correo institucional:</b> <a href="mailto:llique.cadecal@educacionadventista.cl">llique.cadecal@educacionadventista.cl</a>			

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de sep	Formativo	- Libro del orientación
Profe jefe			

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 04/10	Evaluación Sumativa	<p>OA19 Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p>ACTIVIDAD: Analizan palabras de uso cotidiano provenientes de otras lenguas originarias o de otras culturas presentes en su territorio.</p> <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura</li> <li>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijera.</li> </ul> <p><b>nota: Estudiar de la Evaluación Formativa</b></p>
Prof. María Corante Fernández		Correo: mcorante.cadecal@educacionadventista.cl	

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02 de octubre	SUMATIVA	<p>OA 5, Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.</li> </ul> <p><b>CONTENIDO A EVALUAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferenciar celda, columna, fila al ingresar datos.</li> <li>● Ordenar datos: Nombres y números.</li> <li>● Utilización de la fórmula =suma.</li> <li>● Creación de gráfico.</li> <li>● Normas de computación: Respeto en el aula a sus compañeros y al equipamiento. Mantener el silencio. Mantener la pulcritud de la sala de computación al salir.</li> </ul>



**COLEGIO ADVENTISTA DE CALAMA**  
Abaroa #1490  
cadecal.educacionadventista.com  
55-2894391 - +5698023345

*Más que Enseñanza*