

7.ºMA

Outubro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7 AV- Ciên	8 AV-Port	9 AV-Prod AV-Ingl	10 AV-Geo	11 AV-Art AV-Ed. fi	12
13	14 AV-Rel AV-Mat	15 AV-Hist	16	17 AV-ciên	18	19
20	21 AV-Ed. fi	22 AV-Port AV-Ingl	23	24	25 AV-Proj	26
27	28	29	30 AV-Prod	31 AV-Hist		
Novembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 AV-Art AV-Proj	2
3	4 AV-Rel AV-Mat	5	6	7	8	9
10	11 AV-Hist	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 Pr-port	26 Pr-Ciên	27 Pr-Hist Pr-Ingl	28 Pr-Mat.	29 Pr-Geog	30

Av – trabalho/lista/pesquisa/prática

PR – prova

RC – recuperação

Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

***RECUPERAÇÕES**

As recuperações serão aplicadas **6 a 11 de dezembro**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

Prova de 2.ª chamada - não será ofertada neste ano. Se o(a) aluno(a) perdeu alguma prova, deverá fazer a recuperação.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

7º ano MA

Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6 Rc-port Rc-Ciê Rc-Ed.f	7
8	9 Rc-Hist Rc-Ingl Rc-Art	10 Rc-Mat Rc-Rel.	11 Rc-Geo Rc-projeto	12 Rc-	13	14

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será pedido	Data em que o trabalho será entregue	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Simoni	11/10		AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil • Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República.

					Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. ● Data de entrega:
	04/11	08/11	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Releitura ● Escolha uma pintura de sua preferência: ● Responda às seguintes questões: ● Obra escolhida: ● Artista: ● Ano: ● Qual a história do artista?: ● Que cores foram utilizadas?: ● A imagem é nítida?: ● Obra original: ● Releitura:Elabore uma releitura da obra escolhida, que poderá ser feita por meio de fotografia ou desenho.
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Cap. 10: Natureza na arte e elementos da música Cap. 11: Leitura e releitura Cap. 12: Arte que comunica
Ciências Jacqueline	26/11		PR	10,0	Capítulos 10 e 11 - Sistema respiratório - Sistema cardiovascular - Trocas gasosas - Vilões X sistema respiratório - Vilões X sistema cardiovascular - Sistema imunitário - Aumento da eficiência do sistema imunitário - Sistema imunitário em ação - Vacinas
	07/10	Semana do dia 14/10	AV1 Trabalho prático	5,0	- Pulmão artificial - Cada estudante deverá confeccionar uma maquete de um pulmão, a fim de simular os movimentos

					respiratórios e evidenciar a importância do diafragma na inspiração e expiração. - Os materiais e métodos serão passados pela professora durante as aulas.
	17/10	Semana do dia 28/10	AV2 Relatório de atividade prática	5,0	Sistema cardiovascular - No laboratório, os estudantes deverão participar atentamente da aula prática sobre o sistema cardiovascular e fazer anotações. Na aula seguinte, cada um deverá entregar um relatório da aula contendo: - Capa - Introdução - Objetivo - Materiais utilizados - Procedimento - Resultados - Conclusão - Referências - Seguir orientações da professora.
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Capítulos 10, 11 e 12 - Sistema respiratório - Sistema cardiovascular - Trocas gasosas - Vilões X sistema respiratório - Vilões X sistema cardiovascular - Sistema imunitário - Aumento da eficiência do sistema imunitário - Sistema imunitário em ação - Vacinas - Cuidados básicos para uma vida saudável - Combate à pobreza - Tecnologia aplicada à saúde
EDUCAÇÃO FÍSICA Márcio	21/10		AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas	5,0	Fundamentos do Basquete:

				<p>Avaliação Prática</p> <p>1. Controle de Bola (drible)</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de driblar a bola enquanto se move.</p> <p>Tarefa: Os alunos devem driblar em zigue-zague entre cones, com a mão direita e a mão esquerda, em um determinado tempo.</p> <p>Critérios:</p> <p>Uso correto das duas mãos.</p> <p>Controle da bola.</p> <p>Velocidade e precisão.</p> <p>2. Passe e Recepção</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de realizar passes e recepções.</p> <p>Tarefa: Em duplas, os alunos devem realizar passes (de peito e picado) enquanto se deslocam.</p> <p>Critérios:</p> <p>Precisão no passe.</p> <p>Técnica de recepção.</p> <p>Colocação corporal correta.</p>
	11/11		AV2	<p>5.0</p> <p>3. Arremesso</p> <p>Objetivo: Avaliar a técnica de arremesso à cesta.</p> <p>Tarefa: Os alunos devem realizar arremessos de diferentes distâncias (curta, média e longa) em posições</p> <p>Critérios:</p> <p>Técnica de arremesso (posição do corpo, uso das mãos).</p>

				<p>Precisão nos arremessos.</p> <p>Uso da perna de apoio.</p> <p>4. Posicionamento e Movimentação</p> <p>Objetivo: Avaliar o entendimento tático básico do basquete.</p> <p>Tarefa: Em uma pequena partida ou jogo 3x3, observar como o aluno se posiciona na quadra e se movimenta sem a bola.</p> <p>Critérios:</p> <p>Movimento sem a bola.</p> <p>Marcação do adversário.</p> <p>Participação em jogadas coletivas.</p> <p>Avaliação Teórica</p> <p>1. Regras Básicas do Jogo</p> <p>Perguntas sobre regras como:</p> <p>O que é um drible duplo?</p> <p>Como é marcada uma falta no basquete?</p> <p>O que significa "violar os 3 segundos" no garrafão?</p> <p>2. Posições dos Jogadores</p> <p>Perguntar quais são as principais posições dos jogadores em quadra (armador, ala, pivô) e suas funções.</p> <p>3. Pontuação</p> <p>Como é contabilizada a pontuação em uma partida de basquete? Qual a diferença entre um arremesso de 2 pontos e de 3 pontos?</p> <p>Essa avaliação combina habilidades práticas e conhecimento teórico, oferecendo uma visão</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					equilibrada do desenvolvimento dos alunos no esporte.
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Todo conteúdo do Bimestre
ENSINO RELIGIOSO Pastor Thiago	14/10		AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas	5,0	<ul style="list-style-type: none"> Participar ativamente da aula de imersiva sobre a cultura, ceia e páscoa judaicas. Na aula seguinte, os alunos deverão entregar um relatório impresso falando sobre suas impressões e emoções na aula, bem como o que mais lhe chamou a atenção e o que é possível melhorar.
	04/11		AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none">
			RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> A recuperação será em formato de prova, abrangendo os capítulos 13 a 16 do livro didático
PRODUÇÃO TEXTUAL Irá	18 À 22/11		AV	10,0	Prova Unificada.
	09/10		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> Gênero:Poema Os alunos seguirão as orientações do livro página 21 e 22.
	30/10		AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> Gênero:Poema narrativo Os alunos seguirão as orientações do livro página 33,34 e 35.
	02 à 06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	O aluno realizará a reescrita do texto em sala de aula com as datas previamente estabelecidas pela professora.
	28/11		PR	10,0	Cap 9 - Geometria: Plano Cartesiano, Polígonos e

MATEMÁTICA Leandro					transformações no plano cartesiano, Simetrias; Cap 10 - Probabilidade e estatística: Porcentagem, acréscimos e decréscimos, Média e amplitude, Probabilidade e frequência de ocorrência, Pictogramas e gráficos de setores
	14/10		AV1	5,0	Exercício sobre Geometria
	04/11		AV2	5,0	Exercício sobre Probabilidade e estatística
	10/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Cap 9 - Geometria: Plano Cartesiano, Polígonos e transformações no plano cartesiano, Simetrias; Cap 10 - Probabilidade e estatística: Porcentagem, acréscimos e decréscimos, Média e amplitude, Probabilidade e frequência de ocorrência, Pictogramas e gráficos de setores
LÍNGUA PORTUGUESA Edna	25/11		PR	10,0	Conteúdos: Capítulo 7 -Figuras de linguagem -Complemento nominal -Concordância verbal: regras básicas Capítulo 8 -Formas e linguagem da canção -Concordância verbal: casos especiais I e II - Concordância nominal - Uso dos porquês

					- Cumprimento e cumprimento
	08/10 a 22/11		AV1 Fichas de leitura Lista de exercícios	5,0	Os alunos estarão preenchendo as fichas de leitura do “ Ler é uma descoberta” durante todo o bimestre. Valor: 2,5 Os alunos realizarão a lista de exercícios em sala com data estipulada pela professora e registrada na agenda do aluno. Conteúdos: Uso dos porquês/Cumprimento e cumprimento. Valor: 2,5
	22/10		AV2 Aula Invertida	5,0	Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula. A data será estipulada pela professora no eclass e registrada na agenda. Conteúdos: Concordância verbal: Casos especiais I e II/Concordância nominal.
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Conteúdos: Capítulo 7 -Figuras de linguagem -Complemento nominal -Concordância verbal: regras básicas Capítulo 8 -Formas e linguagem da canção -Concordância verbal: casos especiais I e II - Concordância nominal - Uso dos porquês

					- Comprimento e cumprimento
HISTÓRIA Nataly	27/11		PR	10,0	Capítulo 10: O Brasil holandês e a expansão territorial; Capítulo 11: Sociedades e culturas africanas;
	15/10	25/10	AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia	5,0	A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. Data de entrega:25/10
	31/10	06/11	AV2	5,0	Sociedades e culturas africanas. Pesquisar sobre a cultura africana abordando aspectos como tradições, organização social e religião. Comparar uma cultura africana com a cultura de uma religião do Brasil, pontuando as semelhanças e diferenças; Data de entrega:06/11
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 10: O Brasil holandês e a expansão territorial; ● Capítulo 11: Sociedades e culturas africanas; ● Capítulo 12: Escravidão na América Portuguesa;
GEOGRAFIA Vinicius	29/11		PR	10,0	Capítulo 10 <ul style="list-style-type: none"> ● Localização geográfica ● Economia e Urbanização ● Meios de Transporte

					<ul style="list-style-type: none"> ● Turismo Capítulo 11 <ul style="list-style-type: none"> ● Localização Geográfica ● Meios de Transporte ● Turismo ● Geopolítica
	1710		AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia	5,0	A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. Data de entrega:24/10
	11/10		AV2	5,0	Frutos Regionais Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as frutas regionais das regiões Sul e Sudeste e elaborar uma tabela de barras que demonstra como essas frutas influenciam a economia local. O professor avaliará a estética, criatividade e informações relevantes contidas na legenda do gráfico. Data de entrega:17/10
	11/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Capítulo 10 - Região Sudeste Capítulo 11 - Região Sul Capítulo 12 - Economia e Relações Internacionais do Brasil
INGLÊS Gislaine	27/11		PR	10,0	Unit 03 Chapter 7:How is the weathe? Chapter 8:Climate change Conteúdo do caderno.
	09/10		AV1	5,0	Weather Forecast O aluno fará uma previsão do tempo.. (Em folha Sulfite), escrito em inglês, colar no caderno. Observar o modelo na página, 130. Serão avaliados os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> ● Escrita ● Estética

					<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo Data de entrega: 16/10
	22/10		AV2	5,0	Review - page: 143 Review - page: 160 Entrega dia 27/10
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Unit 03 Chapter 7:How is the weathe? Chapter 8:Climate change Conteúdo do caderno.
PROJETO DE VIDA Nataly	25/10	01/11	AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte, Projeto de Vida e Geografia.	5,0	A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação.
	01/11	08/11	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista com um empreendedor local; Os alunos devem entrevistar um pequeno empresário e escrever um relatório sobre a experiência e aprendizado;
	11/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Perfil empreendedor. Empreendedorismo ;

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

****As recuperações serão aplicadas de 27 de Junho a 01 de julho. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.**

RECUPERAÇÕES	06/12	09/12	10/12	11/12
1.ª aula				

2.º aula	Português	História	Matemática	Geografia
3.º aula	Ciências	Inglês		Projeto.V
4.º aula	Ed. Física	Arte	Religião	

2.ª chamada – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

Semana de provas – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

Prova final – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

Trabalhos - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.