

CrITÉrios Avaliativos e Cronograma das Atividades Ensino Fundamental I – 1º ANO -2º Bimestre/2024

Senhores Pais,

Estamos no 2º bimestre, e nosso período de avaliações (AV1 e AV2) logo se aproxima, esperamos que todos alcancem o sucesso acadêmico. Para que isso ocorra, temos algumas orientações importantes:

- **Avaliações do 2º Bimestre: (AV1) 13/05 à 17/05;**
 - **Período de finalização de entrega de produtividade: 05/06/2024;**
 - **Avaliações do 2º Bimestre: (AV2) 11/06 à 17/06/2024.**
- **Período de Recuperação 19/06 à 25/06/2024**

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	INÍCIO DO 2º BIMESTRE
	TÉRMINO DO 1º BIMESTRE
	TÉRMINO DO 2º BIMESTRE
	RECESSO OU FERIADO
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
	AV. 1
	SEMANA DE RECUPERAÇÃO ÚNICA
	AV. 2
	ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS
	FÉRIAS ESCOLARES
	28/07 A 12/08 INTERCÂMBIO CULTURAL ROMA X LONDRES
	ENCERRAMENTO 7EDU



AV 1 - 2º Bimestre

Para as **atividades avaliativas** que irão compor a nota da **AV1** a **professora pode utilizar-se de recursos variados**, assim sendo a semana fechada para essas atividades será utilizada como a data limite para entrega. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora via e-class e agenda. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 1 - 2º Bimestre

13/05 Segunda-Feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 Quinta-Feira	17/05 sexta-feira
Português	Matemática	Ciências	Geografia	História

AV 2 - 2º Bimestre

11/06 Terça-feira	12/06 Quarta-Feira	13/06 Quinta-Feira	14/06 Sexta-Feira	17/06 Segunda-Feira
Português	Matemática	Ciências	Geografia	História

REC - 2º Bimestre

19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 Sexta -Feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Português	Matemática	Ciências	Geografia	História

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela agenda e plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA

+55 11 4099-6800

contato.diadema@adm.educadventista.org

diadema.educacaoadventista.org.br

Rua Manoel da Nóbrega, 400 - Centro, Diadema - SP, 09910-720



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/05	10,0	Cap. 4 (gênero textual – bilhete, trava-língua, formatos de letras, mesmos sons, mesmas letras)	<p>Folha impressa - Atividade pelo CPB Detetive de palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo completo e com coerência nas respostas/ Observar a compreensão dos alunos sobre o tema (10.0)
	11/06	10,0	<p>Cap. 5 (Nossa língua é divertida)</p> <p>Cap. 6 (Brincar e se divertir com textos –</p>	<p>Folha impressa - Atividade pelo CPB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo completo e com coerência nas respostas/ Observar a compreensão dos alunos sobre o tema (10.0)
PRODUTIVIDADE	ACOMPANHAR DATA PELO E-CLASS	1,5	P1 – Rótulo – Diferentes formatos de letras	<p>Colar um rótulo de algum alimento no seu caderno azul e responder a atividade 9 da pág. 12 e atividade 10 e 11 da pág.13. Fazer em casa.</p> <p>Registo completo e com coerência. (1.0) Observar a compreensão dos alunos sobre o tema (0,5).</p>
		1,5	P2 – Atividade – Você é o autor	<p>Pesquisa sobre um animal que gosta (escreva em seu caderno azul e responda a atividade na pág. 27 – Você é o autor. Fazer em casa.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Registo completo e com coerência. (1.0) Observar a compreensão dos alunos sobre o tema/ Concentração na leitura. (0,5).</p>




19/06	2,0	P3- Atividade- Você é o autor Uso do dicionário	<p>Pesquise no dicionário uma palavras com a sílaba inicial de seu nome. Escreva a palavra pesquisada; anote o significado que mais chamou sua atenção; crie uma frase que expresse esse significado. Livro pág. 45. Fazer em casa.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência. (2.0)
	2,0	P4 – Projeto Ler é uma aventura	<p>O aluno fará a leitura em sala de aula acompanhado pela professora. Registaremos em seu projeto” Ler é uma Aventura” as fichas de 11 a 20. Faremos o registro na sala de aula e em casa como tarefa.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência. (1.0) Observar a compreensão dos alunos sobre o tema/ Concentração na leitura. (1.0)
	3,0	Atividades de casa e classe	<p>O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência. (1.0) Concentração na realização da atividade. (1.0) Registo das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registo nos cadernos do aluno (1.0)
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/05	10,0	Tem número em todo lugar – funções dos números, quantidades, pareamento (pares e ímpares) – cap. 4	Atividade em folha pelo CPB
AV.2	12/06		Números do bem – cap. 5; Geometria também é arte – cap. 6	- Atividade em folha pelo CPB
PRODUTIVIDADE	ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS	4,0	P1- Agrupamentos, composição, decomposição e comparações.	Atividade no livro pág. 99. Destaque os adesivos de garrafa da pág. 179 e cole conforme a quantidade indicada. Responder as alternativas A e B. fazer em casa. Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência no livro. (4.0).
		3,0	P2 – Tangran	Atividade no livro pág. 106 – formar figuras com as peças do Tangran. Usaremos caderno de desenho para colar as peças do tangram. As peças do tangram estão disponíveis na pág. 191. (Fazer em casa). Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência no caderno de desenho. (3.0).
		3,0	Atividades de casa e classe	O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.



				<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Concentração na realização da atividade. (1.0) • Registo das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registo nos cadernos do aluno (1.0)
20/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/05	10,0	“Saco vazio não para em pé”. A estrutura do meu corpo – cap. 4	<p>Montar o esqueleto com cotonete. O aluno irá trazer os cotonetes cortados de casa conforme a imagem e colar na folha. Depois irá responder de que é formada a estrutura do nosso corpo e qual a função do esqueleto. A cabeça do esqueleto será impressa.</p>  <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução completa e com coerência na montagem do esqueleto . (7.0) • Responder oralmente: de que é formada a estrutura do nosso corpo e qual a função do esqueleto. (3.0)



PRODUTIVIDADE	AV.2	13/06	10,0	Tchau, sujeira – cap. 5; Sorriso bonito – cap. 6	- Atividade em folha pelo CPB prova.
	ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS	2,0	2,0	P1 – Esqueleto/ Articulações, cap.4	<p>Desenvolvimento: Atividade do esqueleto “retângulos de papelão com bexiga, pág. 52 será realizada em casa com um adulto. Perguntas e respostas em casa Sugestão como fazer os retângulos: pág. 52. Apresentação em sala.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução completa e com coerência dos retângulos de papelão . (1.0) • Registo completo e com coerência das questões da pág. 52. (1.0)
		2,0	2,0	P2- Cartaz sobre higiene pessoal. Tchau sujeira, cap. 5	<p>Desenvolvimento: Rotina de higiene pessoal – Escolher 4 coisas que podemos fazer para manter a higiene pessoal. Montar um cartaz: em folha A3 ou cartolina, colar imagens e uma frase sobre o tema Higiene pessoal. (Fazer em casa).</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo e montagem do cartaz completo e com coerência. (1.0) • Observar a compreensão dos alunos sobre o tema na apresentação (1,0)
		3,0	3,0	P3 – Atividade sobre o livro: História do Dentinho, cap. 6	<p>Desenvolvimento: Atividade em folha impressa sobre a história do dentinho – após a leitura, responder as questões do investigue, pág. 74. Fazer em sala.</p>




		3,0	Atividades diárias (casa e classe)	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa oralmente sobre atividade realizada (1.0) • Registro completo e com coerência da atividade em folha e pág. 74. (2.0) <p>Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Concentração na realização da atividade. (1.0) • Registro das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registro nos cadernos do aluno (1.0)
21/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	16/05	10,0	Minha família do cotidiano – cap. 4	<p>Desenvolvimento: Atividade sobre profissões: Vir caracterizado da profissão da mãe ou do pai. Falar onde trabalha e o que faz. Como seu trabalho contribui para ajudar a família e ajudar as pessoas da sociedade.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização completa e com coerência Falar onde trabalha e o que faz. (7,0) • Contar oralmente e com coerência como a profissão dos pais contribui para ajudar a família e ajudar as pessoas da sociedade. (3,0).
	14/06	10,0	O lugar onde moro – cap. 5 Formas de viver aqui e lá – cap. 6	- Atividade m folha pelo CPB prova
PRODUTIVIDADE	ACOMPA_ NHAR DATA PELO E-CLASS	4,0	P1 – Atividade – Investigue (profissões)	<p>Desenvolvimento: Atividade do livro pág. 134 – investigue. Entrevistar pessoas da família sobre sua profissão, responder as 3 perguntas no caderno azul (fazer em casa);</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder oralmente sobre as profissões entrevistadas na família. (2,0) • Realizar a atividade completa e com coerência. (2,0)
		3,0	P2 – Os arredores	<p>Desenvolvimento: Atividade da pág. 139 no livro– responder as questões 4 e 5 sobre construções próximas da sua residência. Na prática, pág. 140: Escrever o nome de locais públicos e comerciais nos arredores da sua casa ou da escola no livro. fazer em casa);</p> <p>Critérios avaliativos:</p>



		3,0	Atividades diárias (casa e classe)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividade completa com coerência. (3.0) <p>Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência. (1.0) Concentração na realização da atividade. (1.0) Registo das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registo nos cadernos do aluno (1.0)
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/05	10,0	Família, bem mais precioso – cap. 4	<p>Desenvolvimento: Fazer um porta-retrato da família com palito de picolé, trazer uma foto impressa da sua família para a montagem tamanho 10x10 cm. Contar a história de quando seus pais se conheceram.</p>  <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência na montagem da porta- retrato. (7.0) Contar oralmente e com coerência da história dos pais. (3.0)



AV.2	17/06		Família é tudo igual? – cap. 5; A moradia da família – cap. 6	Atividade em folha pelo CPB prova
PRODUTIVIDADE	ACOMPA_ NHAR_ DATA_ PELO_ E-CLASS	2,0	P1 - Atividade sobre árvore genealógica – pág. 116 (questão 4);	<p>Desenvolvimento: Atividade no livro pág. 116 (material de apoio 197). Com sua família preencher com os nomes dos familiares na árvore. Fazer em casa.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Observar a compreensão do aluno sobre o tema e sua escrita com os nomes dos familiares (1.0)
		2,0	P2- Atividade do livro pág. 121. Sobre famílias do passado	<p>Desenvolvimento: Atividade do livro pág. 121. Responder a atividade o que você vê? Sobre famílias do passado. Fazer em casa.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Observar a compreensão dos alunos sobre o tema (1.0)
		3,0	P3 – A moradia da família cap.6. Maquete da sua moradia;	<p>Desenvolvimento: Atividade sobre moradia; Maquete de sua moradia em caixa de sapato. Fazer os cômodos da sua casa na caixa de sapato. Fazer em casa.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução completa e com coerência. (2.0) • Observar a compreensão dos alunos sobre os cômodos da casa (1.0)



		3,0	Atividades diárias (casa e classe).	<p>Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Concentração na realização da atividade. (1.0) • Registo das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registo nos cadernos do aluno (1.0)
25/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 Durante o bimestre	10,0	Arte de conviver – a primeira família – cap. 4	<p>Desenvolvimento: Atividade sobre a oferta que Abel ofereceu a Deus – Cordeiro. Responder sobre a história da primeira família da terra. Utilizar rolinho de papel higiênico, algodão e cola líquida. Trazer de casa.</p>  <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução completa e com coerência do cordeiro. (8.0) • Participar oralmente sobre a história da primeira família da terra. (2.0) 	




AV.2 Durante o bimestre	10,0	Unidas pelo coração – cap. 6	<p>Desenvolvimento: Atividade do quebra-cabeça (montar as figuras na ordem correta para formar imagem – pág. 171 (material de apoio – 199)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Montagem completa e com coerência no livro. (8.0) Participar oralmente sobre o que aprenderam sobre a atividade. (2.0)
	3,0	P1 – Minha família minha base Investigue pág. 159.	<p>Desenvolvimento: Com a ajuda de seus pais e responsáveis, pesquise a origem de sua família, livro pág. 159.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro completo e com coerência no livro. (2.0) Participar oralmente sobre o que aprenderam sobre a atividade. (1.0)
	4,0	P2 – O que aprendi?	<p>Desenvolvimento: Atividade prática – Livro pág. 169. Cante e dramatize a música “Moisés e o cestinho”. Grupo de 5 alunos. Fazer em sala.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação completa e com coerência no livro. (3.0) Responder minha decisão. (1,0)
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre	3,0	Atividades de casa e classe	<p>Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.</p>



				<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Concentração na realização da atividade. (1.0) • Registo das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registo nos cadernos do aluno (1.0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 Durante o bimestre	10,0	Cenas de família – cap. 5 Obra: Florida – Romero Britto.	<p>Desenvolvimento: Releitura da obra: Florida, utilizando materiais como: canetinha, bolinhas adesivas, Folha de canson, etc. A imagem será projetada.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (7.0) • Observar a compreensão dos alunos sobre os elementos que compõem a obra. (3.0) 	



<p>AV.2 Durante o bimestre</p>		10,0	Brincando com os animais – cap. 6	<p>Desenvolvimento: Confeccionar um animal utilizando materiais de sucata – rolinho de papel higiênico, canetinhas, recicláveis. Apresentação e exposição em sala.</p>  <p>Crterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução completa e com coerência. (10,0)
	<p>PRODUTIVIDADE Durante o bimestre</p>	3,0	P1 - Linhas retas e curvas	<p>Desenvolvimento: Atividade em folha sobre linhas – continuar formando desenhos a partir de linhas retas e curvas; Fazer em Casa. Folha impressa.</p> <p>Crterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (3.0)
4,0		P2- Formas geométricas. Releitura com colagem de papel colorido da obra” castelo de sol de Paul Klee	<p>Desenvolvimento: O aluno irá fazer uma releitura da obra “Castelo de sol” de Paul Klee, montagem com as formas geométricas encontradas na obra. Vamos usar papel colorido, cola, papel canso, a imagem está no livro, pág. 39, atividade na Prática. (Fazer em casa).</p> <p>Crterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (3.0) • Observar a compreensão dos alunos sobre as formas que compõem a figura. (1.0) 	



		3,0	Atividades de casa e classe	<p>Desenvolvimento: O aluno realizará atividades e pesquisas trabalhadas durante o bimestre na sala de aula e em casa. Atividades no livro, caderno, pesquisa etc.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro completo e com coerência. (1.0) • Concentração na realização da atividade. (1.0) • Registo das atividades do livro realizados durante o bimestre. Registo nos cadernos do aluno (1.0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

MÚSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15 - 18/05		Instrumentos de percussão	Percepção sonora – reconhecer alguns instrumentos de percussão; representar os sons por meio de signos – pág. 36.
AV.2	05 - 08/06		Altura; Timbre e Comparação	Percepção sonora – Atividade auditiva / comparar sons iguais e diferentes; reconhecer o timbre dos instrumentos; identificar alturas sonoras - exercícios 1, 2 e 3, pág. 42.
PRODUTI VIDADE	05 - 08/06		Coral	Participar ativamente dos ensaios do coral.
17 à 20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	10	<p><i>Animals (Pets).</i> <i>Numbers (from 1 to 10).</i></p> <p><i>Toys and colors.</i></p>	<p><i>Speaking</i> - 5,0 PONTOS: Responder "What is it?" dizendo os animais de acordo com as imagens que serão apresentadas pela professora durante a aula. Contar (1-10) em inglês.</p> <p>Estudar as páginas 32 e 35 (exercício 4).</p> <p>Atividade avaliativa impressa – 5,0 PONTOS (será realizada em sala de aula). Estudar a página 29 (apenas brinquedos e cores)</p>
<p>RECUPERAÇÃO: 1ºMA: 26/06 1ºTA: 26/06 1ºTB: 25/06</p>		<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>	

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Brincadeiras e Jogos	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito as Regras; 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade; 2,0 - Desempenho durante atividade. – 5,0
AV.2	10	Estações de Exercícios	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar movimentos dentro da técnica; - 5,0 - Desempenho durante atividade. – 5,0
		<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>	



Importante:

Esquema de Avaliação

- AV1 – uma ou mais atividades avaliativas – peso 10,0
- AV2 – Semana de prova – peso 10,0
- Produtividades – peso 10,0 (Ler é uma aventura, trabalhos, redações, simulados - Projeto Linguagem e Projeto Matemática, cadernos e livros...)
- Recuperação única – Semana de prova

Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a Orientadora Educacional do segmento Educ. Infantil, 1º e 2º ano – Professora Érika : erika.amorim@adm.educadventista.org

