



**Colegio  
Adventista  
Quilpué**

**PEI** | **Proyecto  
Educativo  
Institucional**

**2023 - 2026**

“El temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia”

Proverbios 9:10



## COLEGIO ADVENTISTA DE QUILPUÉ

El Colegio Adventista de Quilpué, abrió sus puertas en el año 1964, atendiendo en primera instancia a los hijos de los hermanos pertenecientes a la Iglesia Adventista.

La escuela inicio sus actividades en Calle Esmeralda N° 1069 en la Comuna de Quilpué y posteriormente se trasladó a Calle Errázuriz N° 1027 de la misma comuna, finalmente en el año 1991 el Nivel de Párvulo volvió a funcionar en Calle Esmeralda N° 1069, mientras los niveles de 1ro. Básico a 4to Medio continuaron en Calle Errázuriz N° 1027.

A través de la Resolución Exenta N°1912 del 31 de agosto de 1977 el Colegio fue declarado Cooperador de la Función Educacional del Estado, ya que hasta este año el Colegio era Particular Pagado y a través de esta resolución se convirtió en un Colegio Subvencionado, sin Jornada Escolar Completa.

La característica distintiva del Establecimiento es su sólida formación académica y



## DESDE 1964

la formación valórica entregada por un equipo directivo, docente y asistente de la educación comprometido con la enseñanza cristiana adventista.

Los estudiantes que ingresan a sus aulas tienen la oportunidad de compartir con niños y niñas que profesan diferentes credos religiosos en un clima de respeto y tolerancia.

El Colegio ofrece diferentes talleres en los cuales los alumnos pueden desarrollar sus habilidades en áreas tan importantes como la deportiva, artística, científica, tecnológica, entre otras.

A partir del año 2019, con la finalidad de dar continuidad a los estudiantes que inician sus estudios en la Escuela de Párvulos, se unifican los RBD, quedando todo bajo un mismo Rol Base de Datos, funcionando en las dos direcciones descritas anteriormente bajo el RBD 14299.9



# ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio Adventista de Quilpué

Director  
Rubén Andrés García Urbano

RBD  
14299-9

Dirección  
Erazuriz N°1027

Provincia de Valparaíso

Región de Valparaíso

Comuna  
Quilpué

Teléfono  
+56988078170

Correo Electrónico  
cadequi@educacionadventista.cl

Página WEB  
<https://cadequi.educacionadventista.com/>

Año de Fundación  
1964

Dependencia  
Administrativa  
Particular  
Subvencionada

Sostenedor  
Fundación Educacional  
Sanders de Groot

Matrícula (2021)  
497 estudiantes

Cursos  
13

Niveles de Enseñanza  
Pre Básica, Básica y  
Enseñanza Media

Tipo de Jornada  
Mañana y Tarde

Horario de  
Funcionamiento  
08:00 - 13:30 hrs  
13:50 - 19:20 hrs

# CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

Entendemos la educación como un proceso sociocultural permanente, orientado con un doble propósito:

Contribuir a la formación para la vida temporal, socializando a las nuevas generaciones, para transformar y crear cultura, y asumir roles y responsabilidades como ciudadanos.

Contribuir a la formación de la vida cristiana trascendente, cumpliendo una misión formativa, redentora y convocante que incita a la conversión, la misión y al desarrollo valórico-espiritual de los educandos. Su meta última es el servicio a Dios y al prójimo, haciendo que el concepto de Educación y de Redención se confunda en su fin teleológico.





En coherencia con lo anterior, el Modelo Pedagógico de la Educación Adventista se sustenta en los siguientes principios educativos:

**PRINCIPIO DEL AMOR:** En su pedagogía y en el concepto de la educación, tiene el propósito de ser un medio para restaurar la relación entre el ser humano y Dios; y debe permear las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

**PRINCIPIO DEL DESARROLLO ARMONIOSO:** Se propicia el desarrollo de programas transversales que son parte también del currículum y ayudan al desarrollo armónico de las áreas físicas, espirituales junto a las facultades mentales de los educandos.

**PRINCIPIO DE LA SEMEJANZA A CRISTO:** El modelo de Cristo, Hijo de Dios, es fundamental para el desarrollo del carácter; el que es estimulado por la acción modeladora de los profesores.

**PRINCIPIO DE LA CENTRALIDAD DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS:** Se considera Las Sagradas Escrituras como palabra de Dios revelada a la humanidad, por lo tanto, el eje estructurante y hegemónico de su currículum.

**PRINCIPIO DE LA RACIONALIDAD:** Se estimula el desarrollo en los alumnos de todas las facultades de la mente. Propiciando la capacidad de pensar, razonar, reflexionar, con un pensamiento crítico e independiente; todo circunscrito al marco de la cosmovisión antropológico-bíblica.

**PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIDAD:** Desarrollar la capacidad de hacer uso responsable del libre albedrío, con el que cada individuo es dotado de parte de Dios.

**PRINCIPIO DE LA SALUD:** Incentivar la adquisición de un estilo de vida saludable y temperante, en el contexto que nuestro cuerpo tiene un especial significado para Dios.

**PRINCIPIO DEL SERVICIO:** El amor a Dios y al prójimo son la esencia de la ley de Dios, por lo tanto, el servicio a los demás es parte fundamental de la convivencia humana como hijos de Dios.

**PRINCIPIO DE LA COOPERACIÓN:** Se incentiva la cooperación como la forma de lograr propósitos en coordinación y apoyo con otras personas; evitando así el desarrollo de la competitividad como forma de alcanzar metas.

**PRINCIPIO DE LA CONTINUIDAD:** Se propicia la idea de que la educación es un proceso que abarca toda la vida y es permanente.



# PERFIL DEL DOCENTE

## VOCACIÓN MISIONAL

Docentes que sean imitadores de Cristo y evidencien las virtudes y valores bíblico-cristianos.

Docentes que se identifiquen y adhieran al Modelo Educativo Adventista y al Proyecto Educativo Institucional.

Docentes que cultiven un estilo de vida saludable y lo promuevan en la comunidad educativa.

Docentes que ejerzan un liderazgo transformador entre sus estudiantes y apoderados, que extrapole el ámbito profesional.

Docentes que participen activamente, junto a su congregación eclesiástica, en el cumplimiento de la misión evangélica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Docentes que participen activamente de las actividades educativas que favorecen la interrelación de la escuela con la comunidad.

# PREPARACIÓN DEL APRENDIZAJE

Docentes que dominen en profundidad los contenidos que enseñan, contextualizándolos significativamente con la realidad local y articulándolos con otras asignaturas del plan de estudios.

Docentes que conozcan las características, experiencias y conocimientos previos de sus estudiantes.

Docentes que generen aprendizajes significativos mediante activas y variadas estrategias de enseñanza.

Docentes que planifiquen la enseñanza de acuerdo a la metodología del Modelo Educativo Adventista.

Docentes que realicen las adaptaciones curriculares de acuerdo con las características de sus estudiantes.

# CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO

Docentes que sean capaces de trabajar en equipo y mantengan buenas relaciones con toda la comunidad educativa.

Docentes que promuevan actitudes de compromiso, respeto y solidaridad dentro de la comunidad educativa.

Docentes que cultiven en sus estudiantes una actitud de altas expectativas con respecto a su desarrollo integral.

Docentes que establezcan ambientes organizados de trabajo y dispongan los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

# APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Docentes que velen por el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

Docentes que sean facilitadores de aprendizajes significativos desarrollando en sus estudiantes los valores de la educación adventista.

Docentes que sean evaluadores objetivos del proceso educativo.

Docentes que ofrezcan a cada uno de sus estudiantes igualdad de oportunidades para el aprendizaje.

Docentes que organicen y optimicen el tiempo en concordancia con el logro de los objetivos.

# RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Docentes que desarrollen un espíritu proactivo en relación a la investigación, capacitación y perfeccionamiento continuo.

Docentes que propicien relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.

Docentes que reflexionen de forma permanente y crítica, sobre su práctica profesional en relación a los resultados de aprendizaje y al desarrollo valórico y espiritual de sus estudiantes.

Docentes que apliquen la normativa educacional vigente.

Docentes que participen activamente en el desarrollo e implementación del Proyecto Educativo Institucional, sintiéndose parte importante del equipo de trabajo.

Docentes que posean una opinión segura y actualizada sobre su práctica docente, confesión y políticas educacionales vigentes.

Docentes que manifiesten lealtad, respeto y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.

# PERFIL DEL ESTUDIANTE

## EN RELACIÓN A SI MISMO

Estudiante que integra y valora la fe como una manifestación de la trascendencia del ser humano y la santidad como un camino hacia Dios.

Estudiante que aprecia y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.

Estudiante que manifieste interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.

Estudiante que aprecia todo lo que es bello, noble y justo.

Estudiante que evidencie un espíritu reflexivo, crítico y creativo.

Estudiante que valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.

Estudiante que manifieste responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas que emprende.

## EN RELACIÓN A SUS IGUALES

Estudiante que valore a sus pares como lo hizo Cristo.

Estudiante que respete las ideas y opiniones de sus semejantes.

Estudiante que tiene una actitud solidaria frente a las necesidades y problemas de los demás.

Estudiante que establezca una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz fundamentada en principios éticos – cristianos.

Estudiante que reconozca la importancia del diálogo para la solución de los problemas y como fuente permanente de comunicación.

## EN RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

Estudiante que emplee eficientemente sus facultades para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.

Estudiante que manifieste respeto por las autoridades, los valores y símbolos patrios.

Estudiante que posea y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el medio ambiente.

Estudiante que muestre interés por el desarrollo cultural y el crecimiento tanto de la comunidad donde está inserto como de su país.

Estudiante que actúe responsablemente en actividades de la comunidad de tal forma que sea un elemento positivo para la sociedad, tomando decisiones sabias sobre la base de principios bíblicos.

# PERFIL DEL APODERADO

## PADRES Y APODERADOS QUE

Conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento.

Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.

Colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.

Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice.

Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean.

# VALORES ORGANIZACIONALES

## MISIÓN

El Colegio Adventista de Quilpué es una institución educativa reconocida por su excelencia, fundamentada en principios bíblico-cristianos, en la cual se promueve el desarrollo espiritual, físico, mental y social de sus estudiantes preparándolos para servir a Dios y al prójimo.

## VISIÓN

El Colegio Adventista de Quilpué promueve la formación de estudiantes competentes que sean agentes de cambio en la sociedad, con el firme propósito de restaurar en cada uno el carácter de Cristo y prepararlos para la vida eterna.

## SELLOS EDUCATIVOS

Reconocimiento de Dios como fuente de sabiduría

Respeto por los estudiantes con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales

Desarrollo de las facultades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales

Dedicación e interés por el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

## LIDERAZGO: LIDERAZGO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICAZ

Generar momentos de análisis y evaluación de la planificación escolar, ejerciendo una influencia motivadora para mejorar la ejecución de actividades por medio de jornadas de reflexión con la comunidad educativa.

Implementar la jornada escolar completa mediante el proceso de postulación y ejecución con la finalidad de favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

## **GESTIÓN PEDAGÓGICA: RESULTADOS ACADÉMICOS DE EXCELENCIA**

Gestionar instancias de reflexión pedagógica con el fin de analizar resultados académicos estableciendo estrategias remediales.

Establecer instancias de trabajo colaborativo y retroalimentación entre pares, con el fin de compartir experiencias exitosas para posteriormente aplicarlas en el aula.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR: EL MEJOR LUGAR PARA APRENDER**

Potenciar la participación e iniciativa de estudiantes y apoderados, con el propósito de integrar a toda la comunidad educativa mediante una colaboración activa en los diversos programas del colegio.

Fortalecer la interacción y relacionamiento entre los estudiantes con la finalidad de potenciar la convivencia escolar, mediante el desarrollo de actividades de autocuidado y respeto.

## **GESTIÓN DE RECURSOS: DISPONIBILIDAD Y GESTIÓN**

Fortalecer el quehacer de la unidad educativa con la finalidad de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, mediante la adquisición de material didáctico.

Mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, con el propósito de favorecer un ambiente propicio a través de la adecuación de espacios.

## **DESARROLLO ESPIRITUAL: SERVICIO A DIOS Y AL PRÓJIMO**

Desarrollar instancias de promoción, difusión y evaluación del plan maestro de desarrollo espiritual (PMDE) con el fin de involucrar a la comunidad educativa en las acciones del departamento de capellanía.

Potenciar instancias de participación de la comunidad educativa en las actividades del departamento de Capellanía con la finalidad de fortalecer su desarrollo espiritual.

#No al Ciberbullyi



La Educación Adventista considera el proceso educativo de forma integral y promueve la interacción entre la teoría y la práctica, el pensar y el hacer, la razón y la emoción, lo individual y lo colectivo, la causa y el efecto; entiende que tanto los educadores como los estudiantes pueden enseñar y aprender.

La propuesta pedagógica de la red Educación Adventista es respetuosa de las políticas y los currículos educativos de cada país, con el objetivo fundamental de formar estudiantes reflexivos y creativos. Además, facilita la transformación del conocimiento en actitudes, mediante la resolución de los problemas cotidianos de los estudiantes.

Nuestra pedagogía se basa en las premisas de una educación cristiana y en el compromiso de guiar todas las actividades didácticas hacia la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración natural de la fe y la enseñanza.

Nuestro currículo promueve la excelencia académica e incluye todos los contenidos esenciales para la práctica de una ciudadanía responsable. Su objetivo es desarrollar equilibradamente la vida espiritual, intelectual, física, social, emocional y vocacional de los estudiantes.

