CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
ENSINO MÉDIO – EMERE02MA
4º Bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

nov/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dez/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1- 4º Bimestre – 2º E.M					
TURMAS 2º ANOS Trabalhos	**Quarta-feira 14/10**	**Quinta-feira 15/10**	**Sexta-feira 16/10**	**Domingo 18/10**	**segunda-feira 19/10**
2º E.M A	**Durante esse período, os alunos estarão envolvidos em atividades relacionadas à Amostra Cultural, cuja participação e desenvolvimento, conforme previsto no Instrumento Avaliativo, comporão a nota da AV1.**				
2º E.M B					

Calendário Organizacional – Av2- 4º Bimestre – 2º E.M						
TURMAS 2º E.M	**quinta-feira 19/11**	**sexta-feira 20/11**	**segunda-feira 23/11**	**terça-feira 24/11**	**quarta-feira 25/11**	**quinta-feira 19/11**
Provas	Matemática Filosofia	Português Física	Inglês Biologia	Geografia Argumentação	História	Química

Recuperação Bimestral - 4º Bimestre – 2º E.M				
TURMAS 2º E.M	**terça-feira 01/12**	**quarta-feira 02/12**	**quinta-feira 03/12**	**sexta-feira 04/12**
Provas 2º E.M A	História Geografia Filosofia Ed. Física	Matemática Física	Biologia Inglês Argumentação	Química Religião Português
Provas 2º E.M B	Química Geografia Biologia	Matemática Ed. Física História	Física Português Filosofia Inglês	Argumentação Religião

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 4º Bimestre.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário Organizacional – Av1
• A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas. • A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre. • A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. • Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class • A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Língua Portuguesa – Professora: Sara				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público.

				• **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	20/11	10	Módulo 1 e 2: Regência nominal, verbal e crase	Prova com questões objetivas e dissertativas – O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Literatura: módulos 1 e 2	Literatura: prova com questões objetivas
			Atividades da apostila	Visto nas atividades da apostila feitas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Argumentação – Professora Sara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º A 22/10 2º B 26/10	10	**Redação 1: *Memorial***	Um Fato da Infância a Partir de uma Foto Leia o poema "A Menina que Mora Aqui" e perceba como ele fala da infância com carinho e imaginação. Pense na criança que você foi: o que ela gostava, sonhava, sentia. Escreva um poema livre (não precisa rimar), usando palavras que expressem sentimentos e imagens da sua infância. Use metáforas e comparações para deixar o poema mais bonito e criativo. Dê um título que combine com o seu poema, como "O Menino da Bicicleta Azul" ou "A Criança que Brincava com o Vento". Você pode apresentar o trabalho em formato de portfólio criativo: Uma página com a foto e o memorial. Outra com o poema, ilustrado ou decorado com elementos que remetam à infância.
AV.2	24/11	10	**Redação 2: Dissertação argumentativa**	Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
PRODUTIVIDADE	2º A 26/11 2º B 29/10	10	**Redação 3: Dissertação argumentativa** **Plataforma Redação Nota 1000**	Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Língua Inglesa – Professora Luciany				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10,0	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que

AV2				contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
	23/11	10,0	Avaliação Bimestral sobre Modal Verbs e tag questions	Avaliação com 6 questões dissertativas e 4 objetivas
AV3	26/10	3,0	Blooket Avaliativo sobre tag questions	Quizz Avaliativo sobre elative clause / adverbs
	16/11	7,0	Trabalho Bimestral; Thanksgiving	Seminário Imersivo sobre o feriado Thanksgiving
OUTIVIDADE	De 05/10 a 30/11	10,0	**Módulo 1 – Modal Verbs** **Módulo 2 – tag questions** **Listas de Exercícios no caderno**	Exercícios realizados durante a aula e corrigidos em lousa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10,0	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	19/11	10,0	**Futsal** – Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade futsal, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, domínio, condução, finalização, marcação e posicionamento em quadra.	Participação e envolvimento na atividade — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, domínio e condução — 2,0 Finalização e aplicação dos fundamentos em situações de jogo — 2,0 Posicionamento e tomada de decisão durante o jogo — 2,0 Respeito às regras, cooperação e conduta esportiva — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	**Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas** - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Trabalho manuscrito sobre a modalidade do bimestre (futsal), abordando fundamentos técnicos, regras básicas, posicionamento e movimentação em quadra, aspectos táticos e sua aplicação durante o jogo. Com imagens ilustrativas. **Mínimo de 2 páginas.**			

Matemática – Professora Dayana				
Data		Valor	Objeto do Conhecimento	Critérios de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.

AV.2	19/11	10	Módulo 3: Trigonometria e aplicações geométricas	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	02/12	10	Módulo 1, 2 e 3.	A avaliação da produtividade será realizada considerando os seguintes aspectos: **Maratona de Matemática:** realização das atividades propostas no livro didático (todas as questões) e a resolução das questões em uma folha de papel almaço com capa e organização para ser entregue dia 30/10/2026. (4,0) **Participação:** envolvimento e participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. (1,0) **Comportamento:** respeito aos professores e colegas, cumprimento das regras e contribuição para um ambiente adequado à aprendizagem. (1,0) **Atividades do livro:** cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega das atividades. (4,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Valor: 10 Módulo 1, 2 e 3 do livro - Avaliação individual e sem consulta.			

Investigação Matemática – Professora Dayana				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	23/11	10	Geometria das abelhas Geometria das embalagens	Prova individual e sem consulta.

PRODUTIVIDADE	02/12	10	Módulo 4	A avaliação da produtividade será realizada considerando os seguintes aspectos: • **Atividades do livro:** realização das atividades propostas no livro didático, considerando empenho, organização e qualidade das respostas. (5,0) • **Participação:** envolvimento e participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. (2,5) • **Comportamento:** respeito aos professores e colegas, cumprimento das regras e contribuição para um ambiente adequado à aprendizagem. (2,5)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Todo o conteúdo bimestral. Prova individual e sem consulta.			

Ensino Religioso - Professor Rennan				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.			

Projeto Vida – Professora Fernanda 2° A e B				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
PRODUTIVIDADE P	2A 16/11 2B 17/11		**Projeto de Vida – "Três caminhos, um futuro"** Cada aluno deverá criar **três histórias que representem diferentes possibilidades para sua própria vida após o Ensino Médio**, explorando escolhas de formação, trabalho e vida pessoal. Cada história deverá apresentar: • O caminho escolhido e os motivos da escolha. • A rotina de estudo, trabalho e vida pessoal. • Um desafio ou imprevisto e a maneira de enfrentá-lo. • As consequências das decisões e um desfecho. Ao final, o aluno deverá comparar os três caminhos e explicar qual deles mais se aproxima de seus interesses e valores. O trabalho será **individual, impresso ou manuscrito, com no máximo 10 páginas, incluindo a capa**, e deverá conter obrigatoriamente **imagens, figuras e/ou desenhos**, além de **design organizado**, com títulos, cores e disposição visual que facilitem a leitura. Os elementos visuais deverão contribuir para contar as histórias. A inteligência artificial poderá auxiliar **somente na organização visual e na criação de imagens**, com indicação de uso. As histórias, as escolhas, as consequências e a reflexão final deverão ser elaboradas pelo próprio aluno.	Serão avaliados o desenvolvimento de **três possibilidades distintas de vida**, com escolhas de formação, trabalho e vida pessoal; a coerência entre as decisões, os desafios e as consequências apresentados; e a relação das histórias com os conteúdos estudados em Projeto de Vida. Também serão consideradas a profundidade da reflexão final, a comparação dos caminhos com base nos próprios interesses e valores, a autoria e a clareza dos textos. Na apresentação visual, serão observados a presença obrigatória de imagens, figuras e/ou desenhos relacionados às histórias, a legibilidade e a organização do design. O trabalho deverá respeitar o limite de 10 páginas e as orientações sobre o uso de inteligência artificial. **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Física – Professora Eliane				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	20/11	10	Módulo 1 - Gravitação universal Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	Avaliação individual e sem consulta. Será necessário apresentar os cálculos passo a passo para as respostas serem validadas, independente se tiver alternativas ou não.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulo 1 - Gravitação universal Módulo 2 - Arquimedes e as alavancas	(7 pontos) Lista de exercícios com consulta no caderno e livro. (3 pontos) Caderno com exercícios e resumo + Livro com as lições de casa realizadas + Bom comportamento durante as aulas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

			Química – Professor Fábio	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10,0	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. • **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a

				participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	19/11	10,0	Prova sobre: MÓDULO 1 - Equilíbrio lônico na água MÓDULO 2 - Pilhas MÓDULO 3 - Eletrólise	Prova bimestral impressa com 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas com o valor total máximo de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	06/11	5,0	Confecções de pilhas, como o modelo de Daniell, módulo 2 da apostila.	Cada grupo com até 4 alunos deve confeccionar uma pilha, a pilha deve produzir carga que será medido pelo professor com um multímetro. O professor fará perguntas, oralmente aos alunos. O grupo que confeccionar a pilha com maior força eletromotriz, receberá um ponto bônus.
	10/11	3,0	Mapas mentais referente aos capítulos 1, 2 e 3 da apostila	Confecção mapas mentais em papel A4, cada mapa deve ser feito em folha diferente com o valor total de 3,0 pontos.
	24/11	2,0	Realização das atividades diárias realizadas na apostila e no caderno, realizadas como tarefa de casa e em sala de aula.	Realização das atividades diárias realizadas na apostila e no caderno, realizadas como tarefa de casa e em sala de aula. No dia marcado os vistos serão contados.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Obs.: produtividade entregue em segunda data, aula seguinte a marcado para entrega, vale 70% da nota. Não haverá terceira data.**			

Biologia – Professor Rayan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10,0	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	23/11	10,0	**Módulo 1 –** Estruturas Digestórias – 21 **Módulo 2 – E**struturas Respiratórias – 18 **Módulo 3 –** Estruturas Cardiovasculares – 16	A prova será **individual e sem consulta**. A avaliação será composta por **questões objetivas e discursivas**, distribuídas igualmente, sendo **50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas**, totalizando **10,0 pontos**. A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, a coerência e a organização das respostas. Caso o aluno seja flagrado consultando materiais não autorizados, utilizando dispositivos eletrônicos indevidamente ou praticando qualquer forma de cola, a avaliação será **automaticamente anulada**, sendo atribuída **nota zero (0,0)**. **Observação:** Os conteúdos previstos para a avaliação poderão sofrer **alterações conforme o andamento da disciplina em sala de aula**, considerando o desenvolvimento do cronograma, o encerramento dos conteúdos programados e o ritmo de aprendizagem da turma. Caso seja necessário realizar alguma alteração nos conteúdos previstos, os alunos serão **avisados previamente em sala de aula e por meio do E-Class**, de modo que tenham conhecimento dos conteúdos que serão efetivamente contemplados na avaliação.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	**Módulo 1 –** Estruturas Digestórias – 21 **Módulo 2 – E**struturas Respiratórias – 18 **Módulo 3 –** Estruturas Cardiovasculares – 16	A nota de **Produtividade** será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. A pontuação será distribuída da seguinte forma: • **Módulos 1, 2 e 3 do livro:** 6,00 pontos, considerando o livro didático respondido e devidamente fichado, bem como as demais atividades propostas; • **Participação nas aulas:** 2,00 pontos, considerando a participação, o envolvimento e a realização das atividades desenvolvidas durante as aulas; • **Entrega do caderno organizado:** 2,00 pontos, considerando os conteúdos copiados da lousa, resumos, questionários e demais registros solicitados pelo professor. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um **caderno de controle (caderno ponto)**, no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de **visto e carimbo**.

História – Professor Rafael				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	25/11	10	Prova - Módulo 1; Módulo 2.	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	AVALIAÇÃO CONTÍNUA - Módulos 01, 02, 03 e 04.	Critério de Avaliação: Avalição contínua (10 pontos no total) Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25 Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de **50%** da pontuação originalmente atribuída.
OBSERVAÇÕES	A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.			
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).			

Aprofundamento em História – Professor Rafael				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio

				ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	18/11	10	Fichas 5 a 8	Avaliação contínua do aprendizado através do preenchimento e resolução das Fichas 5 a 8. Serão considerados: a precisão técnica na análise dos tópicos, a clareza e fundamentação nas conclusões apresentadas e o cumprimento integral de todas as questões propostas.

Geografia – Professora Roseli				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável.

				A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	24/11	10	MÓDULO 2 - Geopolítica: poder paralelo MÓDULO 3 - Geopolítica e solidariedade	Avaliação individual e sem consulta com questões objetivas
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	MÓDULO 1 - Geopolítica: conflitos MÓDULO 2 - Geopolítica: poder paralelo MÓDULO 3 - Geopolítica e solidariedade	Questionários avaliativos de cada módulo - 2,0 (6,0) Exercícios dos módulos - 0,5 (1,5) Maratona – 0,5 (1,5) Comportamento – 1,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Aprofundamento em Geografia – Professora Roseli				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	6,0	Fichas 5, 6, 7 e 8 do itinerário	Questionário Avaliativo no Portal CPB
AV.2	Durante o Bimestre	4,0	Questionários e Fichas	Portal CPB – 6,0 Questionário e Fichas – 1,0 cada (4,0)

Debates Filosóficos – Professor Samuel				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição, cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável.

				• **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CORREÇÃO DAS FICHAS	CORREÇÃO DAS FICHAS

Filosofia– Professor Samuel				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Projeto do Dia D Tema: 30 nos da escola adventista **DESAFIOS DO FUTURO: SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS** **Disciplinas:** Geografia, Língua Inglesa e Matemática **Público:** 70 alunos **Espaço:** 1 sala de aula **Formato:** exposição interativa + apresentações + atividades para visitantes **Tema central** **"The Future Is in Our Hands" – O futuro está em nossas mãos** A proposta é mostrar aos visitantes como as escolhas feitas atualmente podem influenciar o planeta no futuro, abordando **mudanças climáticas, recursos naturais, consumo, energia, água, cidades sustentáveis e soluções ambientais**.	A avaliação do projeto **"The Future Is in Our Hands – O futuro está em nossas mãos"** será realizada de forma contínua, considerando o envolvimento dos alunos durante a preparação, organização, desenvolvimento e apresentação do projeto. Serão avaliados os seguintes critérios: • **Domínio do conteúdo:** compreensão e apresentação adequada dos temas relacionados às mudanças climáticas, sustentabilidade, recursos naturais, consumo consciente, energia, água e cidades sustentáveis. • **Integração entre as disciplinas:** capacidade de relacionar os conhecimentos de **Geografia, Língua Inglesa e Matemática** na construção e apresentação do projeto. • **Aplicação da Matemática:** utilização de dados, gráficos, porcentagens, medidas, cálculos ou estatísticas relacionadas às questões ambientais. • **Uso da Língua Inglesa:** utilização adequada de palavras, expressões, frases e informações em inglês relacionadas ao tema central do projeto. • **Criatividade e inovação:** utilização de recursos diferenciados, como cartazes, maquetes, jogos, experiências, gráficos, vídeos, desafios e atividades interativas. • **Participação e trabalho em equipe:** envolvimento, cooperação, responsabilidade e respeito entre os integrantes do grupo, com divisão adequada das tarefas. • **Comunicação e apresentação:** clareza na exposição das ideias, organização, postura, segurança, linguagem adequada e capacidade de interagir com os visitantes. • **Interação com os visitantes:** participação ativa nas atividades propostas, capacidade de explicar o conteúdo e estimular a participação do público. • **Organização e responsabilidade:** cuidado com os materiais, organização do espaço de exposição,

				cumprimento das tarefas e respeito aos horários estabelecidos. • **Consciência socioambiental:** capacidade de apresentar atitudes e soluções que contribuam para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. • **A avaliação poderá totalizar 10,0 pontos**, considerando o desempenho individual e coletivo dos alunos, valorizando não apenas o resultado final, mas também o processo de aprendizagem, a participação, a criatividade, a responsabilidade e a integração entre as áreas do conhecimento.
AV.2	19/11	10	AVALIAÇÃO DE TODO CONTEUDO MINISTRADO EM AULA	AVALIAÇÃO DE TODO CONTEUDO MINISTRADO EM AULA
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CORREÇÃO DAS FICHAS	CORREÇÃO DAS FICHAS