CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 9º A e B – 4º BIM

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	19/10 - 2ªF	20/10 - 3ªF	21/10 - 4ªF	22/10 - 5ªF	23/10 - 6ªF
9ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS	MAT/EF/REL	PORT
9ºB	CIÊ/ING		HIS/REL	MAT/EF	PORT/GEO
AV2	**23/11- 2ªF**	**24/11 - 3ªF**	**25/11 - 4ªF**	**26/11- 5ªF**	**27/11 - 6ªF**
9ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS	MAT/EF/REL	PORT
9ºB	CIÊ/ING		HIS/REL	MAT/EF	PORT/GEO
REC	**30/11- 2ªF**	**01/12 - 3ªF**	**02/12 - 4ªF**	**03/12- 5ªF**	**04/12 - 6ªF**
9ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/ART	MAT/EF/REL	PORT
9ºF	CIÊ/ING		HIS/REL/ART	MAT/EF	PORT/GEO

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**9ºA 9ºB 23/10**	10	**Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos)** **Ficha 20 do "Ler é uma descoberta" (3,0 pontos)** **Conteúdo: Livro: Crônicas para ler e pensar 1**	**Desenvolvimento:** – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos. - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático "Movidos a internet" **Será Avaliado:** Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
AV.2	**9ºA 9ºB 27/11**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Oração subordinadas substantivas, narrador e foco narrativo, figuras de linguagem, colocação pronominal** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 a 60**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
AV.3	**9ºA 9ºB**		**Instrumento: Produção de texto** **Conteúdo: Artigo de opinião**	**Desenvolvimento:** Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais:
AV.4	**9ºA 9ºB**		**Instrumento: Simulados** **Conteúdo: Habilidades da BNCC**	**Desenvolvimento:** Responder a 5 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 2,0 ponto cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumento:** **Instrumentos:** **- Caderno + Livro didático+ atividades propostas (2,0 pontos)** **- Ler é uma descoberta fichas** 16, 17, 18 e 19 **(8,0 pontos) – 2,0 pontos cada**	**Desenvolvimento:** - - Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula. - Preenchimento correto, a caneta, sem rasuras e nada data das ficas 16, 17, 18 e 19 do "Ler é uma descoberta";
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA 9ºB 04/12**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Oração subordinadas substantivas, narrador e foco narrativo, figuras de linguagem, colocação pronominal**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

			Livro: 4º Bimestre **Página(s): 2 a 60**	

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**9ºA** **9ºB** **21/10**	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre Arte e História. **Conteúdo:** Arte contemporânea no contexto dos movimentos de contestação pós década de 1960. **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento:** Seguindo as orientações da disciplina de arte, o trabalho será realizado em grupo e avaliado segundo os critérios descritos em Arte.
AV.2	**9ºA** **9ºB** **25/10**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** governos do Brasil entre 1964 a 2022. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 a 20 e 46 a 63.	**Desenvolvimento:** Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. **Livro: 4º** Bimestre, capítulos 10, 11 e 12. **Página(s):** 02 a 56.	**Desenvolvimento:** • Resolução das atividades dos capítulos 10,11 e 12 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. • Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. **Material:** livro e caderno. **Em sala ou em casa:** sala **Será avaliado:** A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA** **9ºB** **02/12**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** governos do Brasil entre 1964 a 2022. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 a 20 e 46 a 63.	**Desenvolvimento:** Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

CIÊNCIAS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**9ºA** **9ºB** **19/10**	10	**Instrumento**: Trabalho **Conteúdo**: Quantificando e qualificando (química inorgânica) **Fonte:** livro do 4º bimestre **Página(s): 2 até 64**	**Descrição: Em grupo**, realizar um experimento demostrando de forma prática as reações químicas acontecendo e explicar o funcionamento delas junto com a sua importância. O experimento deve ser feito com materiais adequados, equipamentos de segurança como luvas, óculos, jaleco, etc (caso seja necessário). ***Se o experimento precisar de equipamentos de segurança e eles não estiverem sendo usados pelo grupo durante a demonstração, o experimento será encerrado antes da realização e os alunos ficarão sem nota de experimento.** **Será Avaliado**: O trabalho em grupo, a explicação correta das reações, sua importância e a realização do experimento de forma adequada e segura. **Onde será realizado: sala/casa**
AV.2	**9ºA** **9ºB** **23/11**	10	**Instrumento**: Prova **Conteúdo:** A união faz a ligação (ligação química) **Fonte:** livro do 4º bimestre **Página(s): 2 até 64**	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** **Conteúdo: Cap 10, 11 e 12** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 até 64**	**Desenvolvimento:** Em casa, realizar todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritos. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. **Não será aceito após a data de entrega.**

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA** **9ºB** **30/11**	10	**Instrumento**: Prova **Conteúdo: Cap 10, 11 e 12** **Fonte:** livro do 4º bimestre **Páginas: 2 até 64**	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.2	**9ºA** **24/11** **9ºB** **27/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo** **Oceania/Questões atuais – Europa, Oceania, Ásia e Brasil** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 02 a 48**	**Descrição:** Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será Avaliado:** Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	**Desenvolvimento:** em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 10 e 11 do livro didático do 4º bimestre: Os capítulos valerá 10 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. **Serão avaliados:** • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo; • A ortografia.
	9ºA **01/12** **9ºB** **04/12**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo** **Oceania/Questões atuais – Europa, Oceania, Ásia e Brasil** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 02 a 48**	**Descrição:** Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será Avaliado:** Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

RELIGIÃO				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**9ºA 22/10 9ºB 21/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Unidade 4 - A Guerra Começou **Livro:** Ensino Religioso 8º Ano - 4º Bimestre **Página(s):** 2-120	**Desenvolvimento: O aluno em sala de aula** irá criar uma **Zine** (uma pequena revista artesanal) individual. Em Casa (Preparação) - Antes da aula de montagem, você deverá organizar todo o seu material: • Pesquisa e Conteúdo: Selecione as frases, reflexões, versículos e anotações dos 16 capítulos estudados ao longo do ano. • Coleta de Imagens: Separe no mínimo 4 fotos suas, além de recortes, adesivos ou impressões que queira usar. • Separar Materiais: Traga de casa Folhade Sulfite ou Canson A4 de 2 ou 3 folhas, tesoura, cola, régua, lápis de cor, canetinhas e o que mais tiver disponível. Em Sala de Aula (Execução) - No dia combinado, você colocará a mão na massa para confeccionar sua Zine personalizada, montando cada página, colando os elementos e registrando suas memórias, aprendizados e reflexões deste ano. **Objetivo e o que fazer** Sua Zine retratará os **16 capítulos** estudados no ano, organizados em **4 seções** (Unidades 1, 2, 3 e 4). Para **cada um dos 16 capítulos**, você deve incluir: 1. **O que você aprendeu:** Uma explicação do conteúdo com suas próprias palavras. 2. **Ideia central:** O destaque da principal mensagem do tema. 3. **Aplicação prática:** Uma relação direta entre o conteúdo, a vida cristã e situações do seu dia a dia. 4. **Elemento visual:** Um recurso visual que ilustre o tema tratado. **Onde usar a criatividade** Sinta-se livre para enriquecer suas páginas! Você pode utilizar: • Fotografias, desenhos e colagens; • Recortes de jornais/revistas, frases e versículos bíblicos; • Notícias, quadrinhos, adesivos e mapas mentais; • Sinta-se à vontade para destacar sua **cor favorita** na decoração! **Estrutura e Organização da Zine** **1.Capa:**Primeira página do trabalho. • **Título Mandatório:** *Minha Jornada na Vida Cristã* • **Identificação:** Seu nome completo e sua turma. • **Visual:** Uma imagem, desenho ou frase marcante que represente o conceito de "jornada". **2.Desenvolvimento (Páginas Internas):**Unidades 1, 2, 3 e 4. • Tamanho sugerido da ZINE é de A6 ou A7 • Reserve **exatamente 1 página A6 ou A7 para cada tema/capítulo**. • Organize o conteúdo respeitando a divisão das 4 Unidades estudadas. **3.Inclusão de Fotografias: Requisito** obrigatório de registro pessoal. • Inclua, obrigatoriamente, **no mínimo 4 fotografias suas podendo ser colagens.** • As fotos podem ser distribuídas ao longo das páginas ou colocadas na abertura de cada uma das 4 unidades. **4.Conclusão e Encerramento: Últimas** páginas da Zine.

				• **Recado para o Próximo Viajante:** Uma mensagem especial direcionada aos alunos que farão essa mesma jornada no ano que vem. **Mensagem de Despedida:** Um breve texto contando como foi caminhar este ano ao lado dos seus colegas e da sua professora. Vídeos inspiradores: https://youtube.com/shorts/4tBD_E9wkgg?si=GGuJF5OodoOhJ0kj https://youtube.com/shorts/HXBEUBxHXcg?si=m9nURAADo66HfAgc **Será avaliado:** **1. Produção Artística e Criatividade (4,0 pontos) —** **Capricho e Estética: Organização visual limpa e bem distribuída nas páginas A5.** **Recursos Visuais: Uso criativo de desenhos, colagens, mapas mentais, cores e recortes.** **Integração: As imagens e artes complementam de verdade o texto de cada capítulo.** **2. Conteúdo e Vida Cristã (3,0 pontos)** **Explicação dos 16 capítulos com as próprias palavras, destacando a ideia principal e aplicando os ensinamentos a situações do dia a dia.** **3. Itens Obrigatórios e Estrutura (2,0 pontos)** **Capa completa (Minha Jornada na Vida Cristã + Nome + Turma), 1 página por tema, divisão das 4 unidades, mensagem para o próximo viajante e mensagem final para a turma/professora.** **Presença obrigatória das no mínimo 4 fotos pessoais do aluno.** **4. Acabamento e Apresentação (1,0 ponto)** **Recortes, dobras e colagens bem-feitos, boa legibilidade e uso inteligente de materiais caseiros.** **ESSE TRABALHO NÃO SERÁ DEVOLVIDO.**
AV.2	**9ºA** **26/11** **9ºB** **25/10**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Unidade 4 - A Guerra Começou** **Livro:** Ensino Religioso 8º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 92-120**	**Desenvolvimento:** A prova bimestral será realizada de forma **presencial e individual**, composta por 5 **(cinco) questões**, sendo 2 **(duas) de múltipla escolha** e 3 **(três) discursivas**. Cada questão terá valor de **2,0 ponto**, totalizando **10,0 pontos**. As respostas deverão ser registradas **a caneta (preferencialmente azul ou preta)**, com atenção, clareza e organização. **Será Avaliado:** • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10		**Atividades realizadas em casa (3,5 pontos)** Serão propostas até 5 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. *As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente*. Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. **Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos)** A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro; • Organização do caderno; • Legibilidade **Atividades "Valorize" (3,0 pontos)** Serão 4 atividades relacionadas ao quadro "Valorize", que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo até 0,75 pontos cada. IMPORTANTE: Atividades entregues sem o **nome completo** (nome e pelo menos um dos sobrenomes) **e a identificação da série do aluno** terão desconto na pontuação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA 03/12** **9ºB 02/12**	10	**Instrumento: Apresentação** **Conteúdo: Unidade 4 - A Guerra Começou** **Livro:** Ensino Religioso 8º Ano - 4º Bimestre	**Desenvolvimento:** Escolha **um conteúdo da prova que você teve dificuldade** e prepare um script de explicação sobre ele, como se você fosse ensinar esse assunto para um colega. Sua atividade deve conter: • **O que é?** Explique o conteúdo com suas palavras. • **O que a Bíblia ensina?** Escolha um versículo relacionado ao tema. • **Exemplo:** mostre como esse conteúdo pode aparecer na vida real. • **O que aprendi?** Escreva uma pequena conclusão sobre o que você entendeu. Depois, você deverá **explicar o conteúdo para a professora em poucos minutos sem usar o trabalho escrito**. **Importante:** não copie o livro. A atividade deve mostrar o que você realmente aprendeu. **Será Avaliado:** • Compreensão do conteúdo – **3,0 pontos** • Explicação com suas próprias palavras – **2,0 pontos** • Relação com o texto bíblico – **2,0 pontos** • Exemplo e aplicação no cotidiano – **1,5 ponto** • Organização e clareza da atividade escrita – **1,0 ponto** • Apresentação oral – **0,5 ponto**

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**

AV.1	**9ºA 20/10 9ºB 19/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Boarding Schools, Homestay abroad Cap. 7 Multicultural Lif **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 126 a 142	**Desenvolvimento:** Os alunos serão divididos em grupo e deverão através do Padlet um mural com uma pesquisa sobre os países que tem a Língua Inglesa como primeira Língua, sobre Imersão para o aprendizado do Inglês, Intercâmbio em algum país onde a Língua Inglesa é falada. Falar quais são os pontos positivos e negativos de se estudar fora do Brasil, pesquisar o custo. Falar sobre o Internato fora do Brasil. O grupo deverá fazer um vídeo em Inglês sobre o conteúdo do trabalho falando seu ponto de vista, sobre sua carreira, a importância do uso da Língua Inglesa e se tem o sonho de estudar fora do país. Trabalho escrito (5,0) Vídeos (5,0). **Material:** não tem **Em sala ou em casa:** sala **Será Avaliado**: Se o aluno sabe utilizar corretamente o Inglês e se o mesmo sabe se expressar.
AV.2	**9ºA 24/11 9ºB 23/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Addition and sequence linking workds, Linking words, Cause and effect linking words, Contrast linking words Cap. 7 Multicultural Life, Cap. 8 World citizens **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 126 a 160	**Desenvolvimento:** Atividade Avaliativa, contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, realizada durante a aula de Inglês de forma on-line, utilizando o Chromebook, com base nos conteúdos estudados. **Será Avaliado**: O aluno será avaliado se sabe o vocabulário de Addition and sequence linking workds, Linking words, Cause and effect linking workds, Contrast linking words.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** **Conteúdo:** Addition and sequence linking workds, Linking words, Cause and effect linking words, Contrast linking word Cap. 7 Multicultural Life, Cap. 8 World citizens **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 126 a 160	**Desenvolvimento:** Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA 01/12 9ºB 30/11**	10	**Instrumento:** **Conteúdo:** Addition and sequence linking workds, Linking words, Cause and effect linking words, Contrast linking word Cap. 7 Multicultural Life, Cap. 8 World citizens **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 126 a 160	**Desenvolvimento:** Atividade Avaliativa, contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, realizada durante a aula de Inglês de forma on-line, utilizando o Chromebook, com base nos conteúdos estudados. **Será Avaliado**: O aluno será avaliado se sabe o vocabulário de Addition and sequence linking workds, Linking words, Cause and effect linking workds, Contrast linking words.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	**9ºA 9ºB 22/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Os alunos serão divididos em equipes e participarão de um minicampeonato de futsal, colocando em prática os fundamentos e regras trabalhados durante as aulas. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** Participação, respeito às regras, trabalho em equipe, organização, postura durante os jogos e aplicação dos fundamentos do futsal.
AV.2	**9ºA 9ºB 26/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Cada aluno será avaliado individualmente durante a aula, na quadra, demonstrando conhecimento e execução adequada dos principais fundamentos do futsal. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução correta das atividades propostas, atenção, qualidade dos movimentos, coordenação motora, equilíbrio e participação individual e coletiva durante a aula. • **Passe:** 2,0 pontos • **Condução:** 2,0 pontos • **Finalização:** 2,0 pontos • **Domínio:** 2,0 pontos • **Participação:** 2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Aulas práticas **Conteúdo: Aulas do bimestre**	**Desenvolvimento:** Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA 9ºB 03/12**	10	**Instrumento:** Pesquisa **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** O aluno deverá realizar, em casa, uma pesquisa sobre os principais esquemas táticos utilizados no futsal, explicando de forma resumida como funciona cada um deles. **Material: folha de papel almaço** **Em sala ou em casa: casa** **Será avaliado:** Organização, compreensão do conteúdo, identificação dos esquemas táticos, clareza das explicações e capricho na apresentação

ARTE				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**

AV.1	**9ºA** **9ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** trabalho em grupo **Conteúdo:** Arte contemporânea do museu a rua **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 92 a 101**	**Desenvolvimento:** Em grupos elaborar o trabalho com as seguintes orientações **CADA UM IRÀ REALIZAR SUA PARTE EM CASA** 1. Escolha do conceito ou tema O grupo deve decidir o que deseja comunicar (ex.: desigualdade social, meio ambiente, identidade cultural, tecnologia, cotidiano urbano). Refletir sobre como o espaço pode potencializar a mensagem. 2. Planejamento da instalação o Selecionar o tipo de instalação: Instalação física: objetos, materiais recicláveis, projeções, sons, luzes. Videoinstalação: vídeo projetado, montagem digital, sons e imagens combinadas. Esboçar projeto do espaço, indicando a disposição dos elementos. 3. Produção artística Criar o produto conforme o planejamento. Considerar interação com o público, movimento dentro do espaço, percepção visual e sonora. 4. Exposição Montar a instalação no espaço da escola ou em formato digital (projeção, vídeo online). Registrar fotos e/ou vídeos do trabalho final para documentação. 5. Apresentação Cada grupo deve apresentar sua obra para a turma, explicando: O conceito/tema escolhido. Materiais e técnicas usados. A relação com o espaço e como ele potencializa a mensagem. Dificuldades e aprendizados durante o processo.  **Será Avaliado:** Conceito e criatividade: 2.0 Experimentação e técnica: 2.0 Interação com o espaço: 2.0 Apresentação oral e documentação: 2.0 Reflexão crítica: 2.0
AV.2	**8ºA** **8ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** **Conteúdo:** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):**	**Desenvolvimento:**  Explorando uma obra musical: exposição e criação multidisciplinar Relacionar **uma obra musical** com diferentes linguagens artísticas, criando uma experiência completa que inclua **imagem, texto, movimento e expressão corporal**, aproximando música, artes visuais e performáticas. **CADA UM IRÀ REALIZAR SUA PARTE EM CASA** **Etapas do Trabalho** 1. **Escolha da obra musical**

				a. Cada grupo ou aluno deve escolher uma das obras selecionadas pelo professor. 2. **Criação artística visual** a. Desenvolver uma **composição artística** inspirada na música: i. Pintura, desenho, escultura, colagem ou ensaio fotográfico. i. Expressar emoções, histórias ou imagens sugeridas pela música. 3. **Produção literária** a. Redigir uma **poesia** que dialogue com a obra e complemente a composição visual. 4. **Expressão corporal e teatro** a. Criar uma **peça de pantomima** baseada na música: i. Movimentos e gestos que expressem narrativa ou sentimentos sem palavras. b. Elaborar uma **coreografia** relacionada à música ou à composição visual, explorando ritmo, espaço e interação. 5. **Montagem da exposição** a. Organizar a composição visual, poesia, pantomima e coreografia de forma integrada. b. Preparar uma **apresentação para a turma**, mostrando cada linguagem e explicando as conexões entre elas. **Será Avaliado:** Expressão artística –2.0 Integração multimídia – 2.0 Criatividade e inovação –2.0 Técnica e cuidado – 2.0 Apresentação e comunicação2.0
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	**Livro didático:** atividades realizadas e uso adequado em aula. **Caderno:** organização, registros completos e capricho. **Atividades de sala:** participação e realização das propostas. **Atividades de casa:** entrega no prazo e conforme orientações
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA** **9ºB** **03/12** **Entrega de todas as atividades que não foram feitas no bimestre**	10	**Instrumento:** Atividades e trabalhos **Conteúdo:** Capítulos 10, 11 e 12 **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 92 a 120	**Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre** na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. **Será Avaliado:** Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**9ºA** **9ºB** **22/10**	10	**Instrumento:** Trabalho e Simulados **Conteúdo:** Trigonometria **Livro:** Quarto bimestre **Página:** 52 até 60	**Desenvolvimento:** **Material:** Papel canson **Em casa** **Será avaliado** ► **Trabalho:** **Tema do Trabalho:** Recursos necessários: Folha A4 Canson. Orientação: O aluno terá que elaborar um mapa mental sobre "Trigonometria". Trabalho concluído e entregue na data valerá no máximo **4 pontos.** Realizar em casa Trabalho valerá 4 pontos Questionário do trabalho Os outros 6 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.
AV.2	**9ºA** **9ºB** **26/11**	10	**Instrumento:** Prova (P1) **Conteúdo:** Área do círculo / volume dos cilindros e prismas / área de polígonos Estatística (eventos dependentes) /independentes. / Gráficos e representação de dados / Estimando amostras **Livro:** Quarto bimestre **Páginas:** 2 até 57	**Desenvolvimento:** **Material:** Lápis e borracha **Em sala** **Descrição:** Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. **Será avaliado**: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada.

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento**: Caderno /Livro / Questionário **Livro: 4º Bimestre** **Conteúdo:** Questões abordadas na AV1 e AV2 **Fonte:** Livro: 4º Bimestre **Página(s):** 2 a 60	**Desenvolvimento:** **Material:** Caderno /Livro / Simulado **Em casa** **Produtividade** **Desenvolvimento: Simulados valendo 4 pontos** Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados (folha de atividades antes da prova) ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. **Desenvolvimento: Correção livro e caderno valendo 6 pontos** Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**9ºA** **9ºB** **03/12**	10	**REC - RECUPERAÇÃO** **Instrumento**: Prova **Conteúdo:** Questões abordadas na AV1 e AV2 **Fonte:** Livro: 4º Bimestre **Página(s):** 2 a 60	**Desenvolvimento:** Prova **Material:** lápis e borracha **Em sala** **Será avaliado** **Descrição:** Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. **Será avaliado**: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada.