



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Elena LLempen T.**

**Curso : 4ºA Fecha: 7 al 11 de abril 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- El libro a leer este mes es **“PETUNIA mi perrita fea”**, Se envía el libro (Recuerde que se le entregó en calidad de préstamo, debe cuidarlo y al finalizar la lectura debe devolverlo a la biblioteca) Este libro se evaluará un capítulo diario (se envía las fechas a evaluar cada capítulo)
- En reunión nuestra directiva fue reelecta. Agradecemos a los integrantes de la directiva por su compromiso con el curso.
- Recuerde que se comprometieron a pagar mensualmente las cuotas (\$5 000 pesos) con esos dineros compramos los útiles de aseo, el agua y también servirá para las diferentes actividades que se realizan con los alumnos durante el año escolar
- Este año se realizará reforzamiento a los alumnos en el área de Matemática y Lenguaje; en forma interna se comunicará a los apoderados día y hora.
- NOTA IMPORTANTE:** Para Celebrar el día de la Actividad Física se realizará una salida el día VIERNES 11 DE ABRIL, desde las 10:00 horas hasta las 12:45 horas, partiendo desde el Colegio Adventista se realizará una caminata donde participará toda la comunidad educativa con destino hacia la Playa Cavanha para posteriormente participar de actividades recreativas.
- TRAER GORRO YOKI O SOMBRERO, BLOQUEADOR, AGUA Y COLACIÓN: FRUTA, BARRA DE CEREAL Y/O UN SÁNDWICH SALUDABLE.**

LUNES 7 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	<b>UNIDAD I: RELACIONES</b> O.A. 4 Valorar la enseñanza que nos enseña el núcleo familiar.	-Libro del taller -Lápiz grafito -Lápices de colores -Goma de borrar
LENGUAJE	<b>OA17:</b> Escribir y mejorar la redacción del texto identificando la sílaba tónica y las clasifican.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de matemática. -Estuche completo

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA3:</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000: • Usando estrategias personales para realizar estas operaciones. • Descomponiendo los números involucrados. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones. • Aplicando los algoritmos.	-Libro de matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 8.</b> Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	-Libro de historia -Cuaderno de historia.
<b>MÚSICA</b>	- <b>OA 1 - - OA 2 - OA 3</b> - Continuación con el trabajo de solfeo rítmico y melódico en clave de "SOL" y "FA", práctica tema "Stand by me"	- Trabajo con partitura "Stand by me" - Guía de trabajo Solfeo melódico y rítmico - Cuaderno y lápiz

<b>MARTES 8 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA17:</b> Escribir y mejorar la redacción del texto identificando la sílaba tónica y las clasifican.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje -Estuche completo
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Actividades lúdicas reforzando las sumas y restas con 2 sumandos hasta la DM	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	- Botella con agua - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA15:</b> Describir y comparar las capas que conforman la geósfera.	-Libro de Ciencias naturales -Cuaderno de Ciencias.
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS EN MÍ OBJETIVO: Comprender que aceptar a Jesús conlleva una vida transformada. -Lección 4:"Agua de vida"(Juan 4-1ª parte)	-Biblia,estuche y texto.

### MIÉRCOLES 9 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	LEER la lectura enviada Evaluación de comprensión de lectura	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA3:</b> Demostrar que comprenden la adición hasta 1 000 aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos.	-Libro de Matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
<b>INGLÉS</b>	<b>OA6,</b> Escuchar historia y demostrar comprensión	-Cuaderno amarillo -Estuche completo
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>OA5</b> Usar software para organizar y comunicar ideas e información “Elaboran una presentación de Semana Santa” 1er Parte (evaluación acumulativa)	-Traer un pendrive
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 6.</b> Actividad evaluada en el patio (ubicaran lugares usando coordenadas de paralelos y meridianos) -Revisar guía del cuaderno y repasar	-Libro de historia -Cuaderno de historia

### JUEVES 10 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	-Lección 4: “Agua de vida”.(Juan 4-II parte)	-Biblia -Estuche completo
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	-Botella de Agua -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla -Colación saludable.
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>	Actividad grupal, reforzando diferentes valores, basados en las Sagradas Escrituras	-Biblia
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA1:</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural (arte precolombino) <b>Continuación clase anterior por lo cual la tela y demás materiales quedaron guardados en la sala de clases, sólo deberán traerlo quienes estuvieron ausente en la clase anterior</b>	-Traer 1 metro de lana (cualquier color) -Cola fría -Pincel o brocha para aplicar la cola fría en la tela.
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA17:</b> actividad lúdica en grupo sobre las sílaba tónica (palabras agudas y graves)	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje

### VIERNES 11 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA11:</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas,	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje

	diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA15:</b> Describir el impacto de la minería en la corteza terrestre	-Libro de Ciencias -Cuaderno de ciencias -Plasticina
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> <b>10:00 - 12:45</b>	✓ Sombrero o gorro para el sol. ✓ Protector solar. ✓ Agua ✓ Colación: fruta, Barra de cereal y un sándwich saludable

<b>PLAN LECTOR: PETUNIA MI PERRITA FEA</b>	
<i>FECHA</i>	<i>CAPÍTULO</i>
<b>08 de abril</b>	1. ¿La perrita perfecta?
<b>09 de abril</b>	2. Picores en el automóvil.
<b>14 de abril</b>	3. La perrita que desaparece.
<b>15 de abril</b>	4. Petunia conoce a Tuffy.
<b>17 de abril</b>	5. De vuelta a la clínica veterinaria.
<b>22 de abril</b>	6. Petunia va a la escuela de obediencia para perros.
<b>23 de abril</b>	7. Kyla pierde la paciencia.
<b>24 de abril</b>	8. Perdón.
<b>28 de abril</b>	9. Petunia aprende a obedecer.
<b>30 de abril</b>	10. Petunia va al concurso canino.

Nota: de cada capítulo se realizará solo 5 preguntas