



## Calendário 2º Bimestre – 4º ano A

### SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS 2º BIMESTRE (AULAS REMOTAS)

#### TRABALHOS

DATAS	DISCIPLINAS	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
10/07  Será o Quiz	Matemática	9h10 às 10h50	4,0	<p><b>Situações matemáticas</b> – Elaborar uma situação problema para cada operação: adição, subtração e multiplicação a partir do texto que a professora enviará no e-class no 06/07. Apresentar o cálculo e a solução para cada situação matemática.</p> <p><b>No e-class-</b> Enviar os 3 problemas matemáticos escritos e resolvidos no caderno. Enviar até o dia 09/07. Fazer a postagem da atividade na aula do dia 06/07. (3,0)</p> <p><b>No zoom</b> Faremos um <b>Quiz</b> com as situações matemáticas elaboradas pelos alunos. (1,0)</p>	Apostila- unidades 4 e 5.
13/07	Artes	Plataforma e-class	5,0	<p><b>Fazer a releitura do quadro Abaporu de Tarsila do Amaral, usando as técnicas de desenho e pintura com as cores apresentadas no quadro.</b></p> <p><b>No e-class</b> – Postar a releitura do quadro feita em uma folha de sulfite (usar a folha inteira para a pintura).</p> <p>Postar a atividade no dia 13/07.</p>	
14/07	Língua Portuguesa (Produção do cordel)  Ens. Religioso (História bíblica)	7h30 às 8h10	6,0  8,0	<p><b>Produzir um poema da literatura de cordel, sobre uma das histórias bíblicas estudadas neste bimestre no livro de Ensino religioso.</b> O cordel deve ter no mínimo <u>4 estrofes com 6 versos cada.</u> O aluno deverá fazer uma xilogravura para o seu cordel. A Produção será feita em uma folha de sulfite dobrada ao meio, em um lado estará o poema e do outro lado a xilogravura.(modelo em anexo na plataforma e-class).</p> <p><b>No e-class</b> – Enviar o poema de cordel na disciplina de Língua Portuguesa no dia 14/07.</p> <p><b>No zoom</b> – Apresentar o poema e a xilogravura.</p>	Livro de Religião Unidade 2  Apostila Língua Portuguesa pág.24 a 28
15/07	História    Ciências	7h30 às 8h10	8,0  8,0	<p><b>Sustentabilidade e aquecimento global –</b></p> <p>Fazer um relatório sobre as causas e consequências do aquecimento global e descrever a importância de cuidar do lixo e descartá-lo de forma adequada.</p> <p><b>No e-class</b> – O aluno deverá postar o relatório na disciplina de História no dia 15/07 (feito no caderno e escrito a mão).</p> <p><b>No zoom</b> – Explicar sobre a utilidade das lixeiras da coleta seletiva. (Conforme orientação da professora)</p>	Apostila Ciências págs.158 e 159  Apostila história págs. 74 e 75
15/07	Língua Inglesa  1º Atividade Avaliativa	8h20 às 9h	5,0	<p><b>Parts of the house: bedroom, bathroom, living room, dining room....</b> Prepositions of place</p> <p>Fazer um desenho em folha sulfite de um cômodo da casa, escrever em inglês o nome de cada um dos móveis exemplo: cama = bed... Postar no dia 15/07.</p> <p>Nesse dia tem um vídeo explicativo, já está liberado para assistir e postar a atividade.</p>	BOOK.pg 24,25,27,31

16/07	Geografia	7h30 às 8h10	8,0	<p><b>Profissionais e seu valor</b> – Escolher uma profissão que você admira e se caracterizar com as vestimentas usadas nesta profissão e o instrumento de trabalho. Fazer 1 vídeo de <b>no máximo 1 minuto</b> (estar caracterizado) e dizer a razão pela qual admira a profissão, o que esse profissional faz e a importância dessa profissão.</p> <p><b><u>Enviar o vídeo para o watsApp da escola na data solicitada.</u></b></p> <p><b>No zoom</b> – Estar caracterizado no dia da aula e apresentar a profissão que escolheu.</p>	Apostila págs. 120 e 121
17/07	Matemática	9h10 às 9h50	4,0	<p><b>Multiplicação</b></p> <p><b>Responder o jogo de perguntas sobre a multiplicação, que a professora fará na aula.</b></p> <p><b>No e-class</b> – O aluno deverá responder as questões do jogo no caderno e enviar na plataforma, após a aula Zoom no dia 17/07.</p> <p><b>No zoom</b> – O aluno deverá participar da aula e responder as perguntas do jogo.</p>	Apostila págs. 176 a 236. (unidades 4, 5 e 6)
17/07	Educação Física	Plataforma E-class	10,0	<p><b>Jogo da memória com atividades físicas:</b> O aluno confeccionará um jogo da memória, e este jogo deve ter atividades físicas (correr, pular, saltar, agachar, rastejar, tomar um copo de água). Dentre outras atividades.(o jogo pode ter o formato que o aluno quiser, pode ser colorido ou não) Use a criatividade! Postar a foto com a atividade até o dia 17/07.</p> 	<p>Será postado um vídeo sugestivo com exemplo da brincadeira na plataforma E-class</p> <p>Para fazer a postagem da atividade, voltar na aula do dia 07/07.</p>
17/07	Língua Portuguesa Matemática Ciências História Geografia Ensino Religioso		2,0	Atividades do livro e atividades realizadas na plataforma e-class.	Apostila
17/07	Língua Portuguesa		2,0	<b>Fichas preenchidas do projeto Ler é uma aventura. (5 fichas: 7, 8,9, 10 e 11)</b>	Apostila do projeto
20/07	Artes		5,0	<b>Atividades feitas no livro</b>	Livro de artes.
22/07	Língua Inglesa  2º Atividade Avaliativa	8h20 às 9h	5,0	<p><b>5 questões multipla escolha prepositions of place, days of the week.</b></p> <p><b>A atividade será via Zoom.</b></p> <p><b>Terá um vídeo com revisão na aula do dia 15/07, disponível na plataforma E-class.</b></p>	<p>BOOK. Pg 28 exercício 4</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g">https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNZwlw5haTM">https://www.youtube.com/watch?v=xNZwlw5haTM</a></p>
23/07	Música		5,0	Atividades do livro. Postar as páginas com as atividades feitas na aula do dia 09/07.	

## AVALIAÇÕES REMOTAS

DATAS	DISCIPLINAS	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
16/07	Música	7h30 às 8h10	5,0	Primavera, p.24 e 25; Verão, p.27; Outono, p.29; Inverno, p.31.	Assertividade e coerência nas respostas.

<b>20/07</b>	Ensino Religioso	7h30 às 8h10	10,0	<b>Unidade 2 – Servindo com alegria</b>	Livro – Págs. 26 a 41.
<b>21/07</b>	Ciências	9h10 às 9h50	10,0	Ambiente em equilíbrio Ambiente em Perigo Perigos no ambiente e defesa dos seres vivos.	Apostila – ciências unidades 4, 5 e 6. Caderno
<b>22/07</b>	História	7h30 às 8h10	10,0	As sociedades nômades; As sociedades sedentárias; As sociedades e a escrita;	Apostila – unidades 4, 5 e 6 Caderno
<b>23/07</b>	Geografia	7h30 às 8h10	10,0	A importância do trabalho; Profissionais, emprego e desemprego; Trabalhadores e condições de vida;	Apostila – unidades 4, 5 e 6 Caderno
<b>24/07</b>	Língua Portuguesa	7h30 às 8h10	10,0	Leitura e interpretação de texto; Sílabas tônicas e classificação quanto a sílaba tônica; Verbos; Numeral; Provérbios; Acentuação gráfica; Encontro consonantal e dígrafo; Ortografia R e RR	Apostila – unidades 4, 5 e 6 Caderno
<b>27/07</b>	Matemática	8h20 às 9h	10,0	Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão;	Apostila – Unidades 4, 5 e 6 Caderno