



CALENDARIO DE EVALUACIÓN MAYO – JUNIO 2024
“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. Proverbios 22:6

Educadora: Katherine Viviana Yañez Campos

Curso: NT2

Fecha: 11/04/2024

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
16-17-22-24 MAYO	LENGUAJE VERBAL	DISERTACIONES MES DEL MAR	
23 MAYO	Convivencia y ciudadanía	Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs. Juego dramático “Combate naval de Iquique”	Observación directa Pauta de evaluación
27 MAYO	Lenguaje verbal	OA 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Taller de cocina	Pauta de evaluación Pauta de evaluación
30 MAYO	Lenguaje verbal	Plan lector: 3 Marías, 3 Pasteles, 3 Niños	Evaluación escrita
Todos los viernes	Exploración del entorno	OA 1 Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos	Todos los viernes
7 JUNIO	Convivencia y ciudadanía	Exposición de profesiones u oficios Comprender los roles que desarrollan miembros de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.	Pauta de evaluación Pauta de evaluación
10 junio	Evaluaciones	OA 08 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	Observación directa Pauta de evaluación

EVALUACIÓN PROCESO
Escala de Apreciación

Nombre del párvulo			
Nivel	NT2	Fecha	
Educadora	Katherine Viviana Yañez Campos		
Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	DISERTACIONES MES DEL MAR		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Nombra su especie marina			
Cumple con la fecha indicada			
Presenta material visual			
Responde preguntas de sus pares			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones 3 marías 3 pasteles 3 niños		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado.			
2. Realiza predicciones sobre un texto literario o no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto.			
3.-Relaciona el texto escuchado con sus experiencias previas.			
4.-Describe las características (título, silueta, imágenes) de diferentes tipos de textos (receta, cuento, poema, noticias, enciclopedias, diccionarios)			
5.-Describe parte del contenido de un texto escuchado (objetos, personas, animales, acciones, tiempo, lugar).			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	OA 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Taller de cocina		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Reconoce texto escrito siguiendo indicaciones			
Realiza actividad de manera autónoma			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1.-Dice los números en orden desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.			
2.-Cuenta de 1 en 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.			
3.-Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.			
4.-Lee algunos números hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos.			
6.-Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar hasta 15 elementos concretos, en situaciones cotidianas o juegos.			
7.-Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.			

Núcleo de aprendizaje	Convivencia y ciudadanía		
Objetivo de Aprendizaje	Exposición de profesiones u oficios Comprender los roles que desarrollan miembros de de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Reconoce su profesión			
Cumple el rol de su profesión manifestado en su juego			

Núcleo de aprendizaje	Convivencia y ciudadanía		
Objetivo de Aprendizaje	Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs. Juego dramático "Combate naval de Iquique"		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Reconoce día del libro mediante participación de las actividades realizadas por el establecimiento			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	. OA 08 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Nombra o señala la acción (agregar o quitar) que tiene que usar para resolver un problema de la vida cotidiana.			
Utiliza material concreto para resolver un problema de adición (agregando elementos), describiendo el procedimiento empleado.			

16-17-22-24 MAYO	LENGUAJE VERBAL	<p>DISERTACIONES MES DEL MAR</p> <p>Anexo listo de alumnos DISERTACIONES MES DEL MAR</p> <p>QUE SE ESPERA: - IDENTIFICAR NOMBRE DE SU ESPECIE MARINA -LUGAR DONDE SE ENCUENTRA LA ESPECIE MARINA - COMO SE ALIMENTA -PRESENTACIÓN CON IMÁGENES ALUSIVAS A LA ESPECIE MARINA.</p> <p>PRESENTAR EN : CARTULINA- PPT- PAPELOGRAFO. RECUERDOS ALUSIVOS A LA ESPECIE EJEMPLO IMÁGENES , ETC. (SIN CAMELOS , SIN MUESTRAS DE ALIMENTOS MARINOS)</p>
23 MAYO	Convivencia y ciudadanía	<p>Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.</p> <p>Juego dramático "Combate naval de Iquique"</p> <p>Anexo lista de alumnos</p>
27 MAYO	Lenguaje verbal	<p>Mini pizza</p> <p>3 lámina de queso</p> <p>100 pesos para comprar salsa</p> <p>Un ingrediente a gusto del estudiante para su pizza (sin contenido animal)</p> <p>1 cucharada (sopa) de levadura</p>
30 MAYO	Lenguaje verbal	Plan lector: 3 Marías, 3 Pasteles, 3 Niños
7 JUNIO	Convivencia y ciudadanía	<p>Exposición de profesiones u oficios</p> <p>Los niños deben: venir vestidos de su profesión u oficio favorito, deben representarla jugando.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Si quiere ser doctor traer implementos necesarios para atender al público que asista, con notas de receta, parches para curar etc.</p> <p>Deben representar su profesión jugando a que son profesionales.</p>
13 junio	Convivencia y ciudadanía	<p>Día de la familia velada de tarde, kínder tiene una presentación</p> <p>Si usted quiere realizar alguna presentación con su hijo o familiar puede realizarlo</p>