



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 28 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 02/11 A 06/11

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 9h20 às 11h40: **Feriado**

Terça-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/83888809371?pwd=OWMwNGxBSHRtVky3N0JlcW02bm9Ldz09>

Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/85499246805?pwd=MmZVVkKcnRZUVFRDlxVndmdDVFZz09>

Quarta-feira: 9h20 às 11h20: <https://adventistas.zoom.us/j/81208865437?pwd=RjJDYlJTSEdzaHRncE5SUnhLZ2MvUT09>

Quinta-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/84426477460?pwd=Q01maVM2OFI4RmlxUTk2QnNSNmJ6QT09>

Sexta-feira: 9h20 às 11h20: <https://adventistas.zoom.us/j/88326566816?pwd=NHphUGJXKzd3WCtROGJaUHFhR1gxQT09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h às 15h20: **Feriado**

Terça-feira: 13h às 15h: <https://adventistas.zoom.us/j/89240847920?pwd=NzNaTFBOanloTnpXRzQzY0xJWGYxQT09>

Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/85933584928?pwd=YkRwVlBwNjJDWDFDbzB3d0ZzYldlZz09>

Quarta-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/81331834850?pwd=VY2ZmlWRmhtejV1dWloaGVSSGdVdz09>

Quinta-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/84987086000?pwd=M1Z5OG05YjJyaUlsbFFwWXhBcnlyUT09>

Sexta-feira: 13h às 15h: <https://adventistas.zoom.us/j/85904062050?pwd=bnBXOU5CcDdyeVp6SkJMS1locmZCdz09>

SEGUNDA-FEIRA 02/11

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Feriado	Feriado	Feriado
AULA 2 L. PORTUGUESA	Feriado	Feriado	Feriado
AULA 3 L. PORTUGUESA	Feriado	Feriado	Feriado
AULA 4 MATEMÁTICA	Feriado	Feriado	Feriado


<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> (Musicalização)	Feriado	Feriado	Feriado
---	---------	---------	---------


**TERÇA-FEIRA 03/11** **TURMA: 3º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 12: A sabedoria de outros tempos. Como fazíamos sem... telefone?  <b>Ortografia: C/Ç.</b>	Assistir à videoaula. Livro p. 38 a 40.  Livro Escreva Corretamente p. 106 e 109.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-aX4Hfx2IM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=F-aX4Hfx2IM&amp;feature=youtu.be</a> <b>Comunicação em outros tempos.</b>  <u>No caderno, responder:</u> <b>Como você imagina a comunicação daqui há 30 anos?</b> Texto com até 10 linhas.  <b>Aula via Zoom com a professora.</b>  Leia o texto <b>“Como fazíamos... sem telefone?”</b> na p. 38, depois realize o <b>trocando ideias</b> na p. 39. Ainda no livro de Língua Portuguesa realize o <b>“Por dentro do texto”</b> na p. 40.  No livro <b>Escreva Corretamente</b> realize as atividades proposta nas páginas 106 e 109.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 11: Medidas e comparações.  <b>Medidas de massa.</b>	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 184 e 185.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5D88PzQK6ek&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5D88PzQK6ek&amp;feature=youtu.be</a> <b>Medidas de massa.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Continue as atividades sobre Medidas de massa na p. 184 e 185 do livro de Matemática.
<b>AULA 3</b> <b>INGLÊS</b>	WH Questions: What & Why, More Places.	Assistir à videoaula.  <b>Turma da manhã terça-feira</b> <b>Turma da tarde quinta-feira</b>	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHKjraQH_1k&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZHKjraQH_1k&amp;feature=youtu.be</a> <b>WH Questions: What &amp; Why, More Places.</b>

<b>AULA 4 HISTÓRIA</b>	Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo. Transformações nas cidades.	Assistir à videoaula.  Livro de história p. 71 e 72.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eajFYi96kys&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=eajFYi96kys&amp;feature=youtu.be</a> <b>Transformações nas cidades.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Continue lendo o texto proposto na p. 71 e 72 e discuta sobre o tema com a professora e os colegas.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	Capítulo 14: A importância das plantas.  Plantas ou calçadas?	Assistir à videoaula.  Livro de Geografia p. 101 e 102.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YY_OprgXlho&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=YY_OprgXlho&amp;feature=youtu.be</a> <b>Plantas ou calçadas?</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades na p. 101 e 102 do livro de Geografia.

QUARTA-FEIRA 04/11			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 12: A sabedoria de outros tempos.  Estudo da língua. <b>A tal da coesão.</b>	Assistir à videoaula.  Livro de Língua Portuguesa p. 41 e 42.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=buMECxaB57w&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=buMECxaB57w&amp;feature=youtu.be</a> <b>A tal da coesão.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade proposta na p. 41 e 42 do livro de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	Capítulos 12: A tecnologia nos alimentos.  Formas de conservação dos alimentos.	Assistir à videoaula.  Livro de Ciências p. 136 e 137.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAKyHOO7IT8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=SAKyHOO7IT8&amp;feature=youtu.be</a> <b>Formas de conservação dos alimentos.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Discuta com os colegas e a professora sobre a imagem e o tema proposto na p. 136 “Levantando hipóteses”, depois realize a leitura do texto na p. 137.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Capítulo 11: Medidas e comparações.  <b>Medidas de capacidade.</b>	Assistir à videoaula.  Livro de Matemática p. 186 e 187. Dicionário de Matemática.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FvZM7Y0V6rM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FvZM7Y0V6rM&amp;feature=youtu.be</a> <b>Medidas de capacidade.</b>  Usando seu <b>Dicionário de Matemática</b> , registre o significado das seguintes expressões: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACIDADE</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIDA</li> <li>• MEDIDAS DE COMPRIMENTO</li> <li>• PESO</li> <li>• TEMPO</li> <li>• HORA</li> </ul> <p><b>Aula via Zoom com a professora.</b>  Nas páginas 186 e 187 do livro de Matemática, realize as atividades sobre “Medidas de capacidade”.  O dicionário deverá ser usado durante a aula.  Apresentar o registro das palavras encontradas no Dicionário de Matemática.</p>
<b>AULA 4 HISTÓRIA</b>	Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo.  A exclusão dos mais pobres.	Livro de História p. 73.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b>  Finalize a leitura do texto na p. 73 e conclua o debate sobre o tema proposto.
<b>AULA 5 ED. FÍSICA 1ª aula: videoaula</b>	Pregador fominha.  Coordenação motora fina.	Assistir à videoaula.  	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NQ47rOrnUfk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=NQ47rOrnUfk&amp;feature=youtu.be</a> <b>Pregador fominha.</b>  <b>Material:</b> Copo, prendedor de roupa, papel, caneta, garrafas plásticas e feijões.  Escrever os números de 1 a 10 em pedaços de papel. Colocar os grãos de feijão em uma superfície. Passando pelo circuito de garrafas, pegar a quantidade de feijões solicitada com ajuda dos prendedores. Repetir a atividade.
<b>2ª aula: aula online</b>	Aula online.	Aula online.  <b>Turma da manhã quinta-feira</b> <b>Turma da tarde quarta-feira</b>	<b>Aula via Zoom</b> com o (a) professor (a).

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	C32: Habilidades em ação.	Livro de Ensino religioso p. 74 e 75.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas no livro de Ensino Religioso p. 74 e 75.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Projeto Ler é uma aventura.  Capítulo 12: A sabedoria de outros tempos. <b>Tempos verbais.</b>	Projeto Ler é uma aventura. <b>FICHA 25.</b>   Livro de Língua Portuguesa p. 43 e 44.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OnKC8oDfe-k&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=OnKC8oDfe-k&amp;feature=youtu.be</a> <b>Livro: Valentina e o não.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> <b>Ler é uma Aventura - Livro: Valentina e o não.</b> <b>LINK:</b> <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Valentina%20e%20o%20Nao.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Valentina%20e%20o%20Nao.pdf</a>  Continuando o “Estudo da língua”, realize o que foi solicitado nas páginas 43 e 44 do livro de Língua Portuguesa.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C11: Medidas e comparações.  <b>Medidas de capacidade.</b>	Livro de Matemática p. 188 e 189.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade na p. 188 depois realize o “Trunfo das medidas” na p. 189 (atividade opcional).
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Capítulo 14: A importância das plantas.	Livro de Geografia p. 103	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Continue as atividades propostas na p. 103 do livro de Geografia.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Capítulos 12: A tecnologia nos alimentos.  Formas de conservação dos alimentos	Livro de Ciências p. 138 e 139.	<b>Formas de conservação dos alimentos.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize as atividades nas páginas 138 e 139 do livro de Ciências.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Produção textual: Crônica.</b> Paragrafação e progressão das ideias, planejamento do texto narrativo.	Livro de Língua Portuguesa p. 45.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o que foi solicitado na p. 45 do livro de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Capítulos 12: A tecnologia nos alimentos.	Livro de Ciências p. 140 a 142.	<b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize as atividades propostas nas páginas 140 a 142 do livro de Ciências.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C11: Medidas e comparações.  <b>Revisão: Multiplicação/ Tabela Pitagórica.</b>	Livro de Matemática p. 190 e 191.  Atividade <b>Anexo 1.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o “Agora é a sua vez” nas páginas 190 e 191.  Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull">https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull</a> <b>Revisão: Multiplicação.</b>  Analise junto com a professora e os colegas a “Tabela Pitagórica” no <b>Anexo 1</b> , depois cole no caderno de Matemática para estudo.
<b>AULA 4</b> <b>ARTE</b>	Dia da Bandeira.  	Assistir à videoaula.  Atividade <b>Anexo 2.</b>	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WEFZeLHLSy0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=WEFZeLHLSy0&amp;feature=youtu.be</a> <b>Dia da Bandeira.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize no caderno de ARTE a atividade proposta no <b>Anexo 2.</b>
<b>AULA 5</b> <b>CULTURA GERAL</b>	Projeto Ler é uma aventura.	Projeto Ler é uma aventura. Livro: As bonecas da Vó Maria. <b>FICHA 26.</b> 	Realize a leitura do livro – As bonecas da Vó Maria e preencha a <b>FICHA 26</b> do Ler é uma aventura.

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [biuna.ea.org.br](http://biuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiana.msilva@ucb.org.br](mailto:fabiana.msilva@ucb.org.br)  
[ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)

# ANEXOS

## Anexo 1 – Matemática - Sexta-feira 06/11

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## Anexo 1 – Arte

- Registre no caderno. **Sexta-feira 06/11**  
Cabeçalho...

1. Dia 19 de novembro é lembrado como “**Dia da Bandeira**”.

Realize o desenho da Bandeira do Brasil no caderno de ARTE, depois escreva o que cada parte e cor representam. Capriche!

**Exemplo:**

