

Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2025

4º ano MA/MB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 17/09 VIA SECRETARIA.
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO ENTRE OS DIAS 23 E 29/09 E A CONVOCAÇÃO SERÁ ENTREGUE AO ALUNO NO DIA 21/09, DIA TAMBÉM EM QUE O ALUNO QUE DESEJAR AUMENTAR A SUA NOTA, DEVERÁ REALIZAR A SOLICITAÇÃO. LEMBRANDO QUE SÓ SERÃO CONVOCADOS OFICIALMENTE PARA A RECUPERAÇÃO OS ALUNOS QUE FICAREM COM NOTA ABAIXO DA MÉDIA 6,0.

DATAS: 20/08	Atividades avaliativas
DATAS: 10 a 17/09	Provas
DATAS: 23 a 29/09	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ENSINO RELIGIOSO TB1 	Data: 20/08 Valor: 10,0	TB1 – Trabalho Milagres de Jesus Critérios avaliativos: - Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus. Os milagres que devem ser apresentados serão sorteados em sala de aula. - Apresentar o milagre utilizando algum recurso como experimento,	Unidade 3	- Atividade realizada em sala de aula. - Conhecimento da história deve ser realizada em casa. - Apresentação realizada em sala de aula. Preparar materiais (recursos trazer de casa) para ilustrar ou dramatizar a história do milagre.

		<p>fantoches ou dramatização (4,0 pontos).</p> <p>- Demonstrar domínio da história (6,0 pontos)</p>		
<p>HISTÓRIA TB1</p> 	<p>Data: 21/08</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>TB1 – Trabalho</p> <p>Os primeiros povos na América</p> <p>- Pesquisa no tablet</p> <p>Em sala de aula os alunos irão realizar uma pesquisa referente aos povos na América (Maias, Astecas e Incas). Será realizado um sorteio para poder separar em grupos.</p> <p>- Trazer imagens do povo que irá pesquisar para confeccionar um cartaz.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - Em sala de aula. <p>Organização do conteúdo/ Cartaz (2,0 pontos) – Em sala de aula.</p>	<p>Capítulo 7: Os primeiros povos na América</p>	<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p> <p>- Trazer de casa imagens sobre o povo que irá pesquisar.</p>

<p style="text-align: center;">ARTE AT1</p> 	<p>Data: 26/08</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1</p> <p>INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS</p> <p>Livro paradidático: Terra de gigantes.</p> <p>Confecção de um fóssil utilizando macarrão.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estética: <ul style="list-style-type: none"> - Criação; - Percepção; - Construção do cartão 		<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS AT1</p> 	<p>Data: 27/08</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1</p> <p>Simulado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; 		<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS AT2</p>	<p>Data: 29/08</p> <p>Valor: 1,0</p>	<p>AT2 – Atividade 2</p> <p>Produção Textual: Notícia</p> <p>Em sala de aula os alunos irão identificar as informações do gênero textual notícia.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p>		<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>



- Usou linguagem impessoal;
- Retratou fatos/realidade;
- Texto objetivo;
- Apresentou um título;

Respondeu às perguntas: Quem?
Como? O quê? Como? Por quê?

PORTUGUÊS AT3



Data: 01/09

Valor: 1,0

AT3 – Atividade 3

Livro paradidático: Terra de Gigantes.

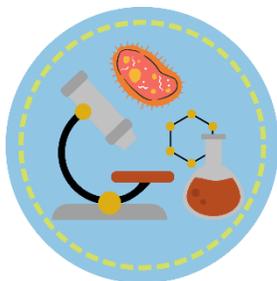
Após a leitura do livro, os alunos irão responder um questionário com perguntas relacionadas ao livro.

Livro paradidático

- Atividade realizada em sala de aula.

- Leitura do livro em casa e retomada em sala de aula.

CIÊNCIAS TB1



Data: 02/09

Valor: 4,0

TB1 – Hábitos alimentares dos bichos

Jogo: Super trunfo

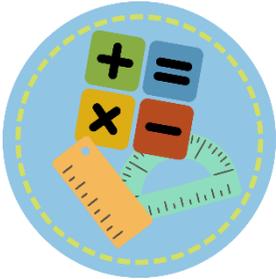
Os alunos serão sorteados em grupos e cada aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a classificação dos animais.

Em casa os alunos irão pesquisar 3 animais sobre o grupo que faz parte com as seguintes informações: Nome científico, Tamanho, Onde vive e Alimentação de cada animal.

Capítulo 7-
Nutrição das plantas e dos animais.

- Atividade realizada em casa e em sala de aula.

- Trazer as imagens para a confecção dos cards.

		<p>Trazer imagens do tamanho (6x6)</p> <p>Em sala de aula com as informações da pesquisa os alunos irão confeccionar cards para o jogo.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) • - Organização do conteúdo/ Cards (2,0 pontos) 		
<p>MATEMÁTICA AT1</p> 	<p>Data: 03/09</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1 Simulado Fração</p> <p>Capítulo 7 – Origem e ideias sobre frações e caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fração como parte do todo - Fração como quociente - Fração como operador multiplicativo - Fração com razão - Equivalência e comparação entre frações -Tipos de fração <p>Critérios: Realizar a operação necessária para responder corretamente as questões objetivas.</p>	<p>Capítulo 7 – Origem e ideias sobre frações e caderno.</p>	<p>- Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p>

**GEOGRAFIA
TB1**



Data: 09/09

Valor: 4,0

TB1- Trabalho: Tipos de relevo

Crêterios:

- No caderno de geografia pesquisar sobre as características de um dos seguintes relevos: planície, planalto, depressões ou montanhas (1,0 ponto)
- Em grupo, confeccionar uma maquete sobre o relevo pesquisado (1,0 ponto)
- Apresentar a maquete para a turma (2,0 pontos).

Capítulo 8 –
Paisagens
Naturais

- Pesquisa realizada em casa (os tipos de relevos serão separados por grupos).
- Confecc o da maquete em sala de aula.
- Serão disponibilizados via E-class os materiais necessários para a constru o da maquete.

**ARTE
AT2**



Data: 09/09

Valor: 5,0

AT2- Atividade 2:

Tipos de relevo

**INTERDISCIPLINAR COM
GEOGRAFIA**

Crêterios Avaliativos:

- **Defini o Clara:** Certifique-se de que a maquete tenha um objetivo claro e um conceito bem definido.
- **Criatividade:** Utilize a criatividade para representar o conceito de maneira original e interessante

Organiza o e

- Atividade realizada em sala de aula.

		<p>Apresentação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base e Estrutura: A base da maquete deve ser estável e adequada ao tamanho e peso da construção. 		
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AT1</p> 	<p>TB1</p> <p>4ºMA: 04/09 4º MB:04/09</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá escolher um esporte coletivo, pesquisar e registrar curiosidades sobre o mesmo (o trabalho deve conter capa e imagens).</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever à mão a parte da pesquisa e deve conter entre 20 e 30 linhas. _ Deve conter ilustrações (fotos, desenhos etc.) - Apresentar o que pesquisou para a turma. 	<p>Para pesquisar sobre esportes coletivos, você pode consultar sites de instituições esportivas e até mesmo a Wikipedia para informações gerais. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre competições e atletas.</p>	<p>Os alunos realizarão as pesquisas em casa, trarão para a aula juntamente com a cartolina e as imagens para a elaboração e apresentação do cartaz durante a aula.</p>
<p>INGLÊS</p>	<p>4º MA: 26/08</p> <p>4º MB: 26/08</p> <p>Valor: 4.0</p>	<p>Conteúdo: Profissões e meios de transporte.</p>	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também</p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>A atividade será feita em sala de aula.</p>

<p>AT1</p> 			<p>postaremos no e-class.</p>	
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1 DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação do professor será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p>		
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>AT 1 Atividades 5,0</p> <p>AT2 Atividades 5,0</p>	<p>Partitura expressão vocal e instrumental.</p> <p>Leitura musical e notas de pauta.</p>	<p>Atividades de sala de aula.</p> <p>Atividades de sala de aula.</p>	<p>Durante o bimestre.</p> <p>Durante o bimestre.</p>

<p>HISTÓRIA PR1</p> 	<p>Data: 11/09 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Capítulo 7: Os primeiros povos na América Capítulo 8: Povos indígenas no Brasil</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p>CIÊNCIAS PR1</p> 	<p>Data: 12/09 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Capítulo 8: Reprodução das plantas Capítulo 9: Reprodução dos animais</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p>GEOGRAFIA PR1</p> 	<p>Data: 15/09 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova Capítulo 8: Paisagens naturais brasileiras Capítulo 9: Paisagens litorâneas brasileiras</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>

**INGLÊS
PR1**



4º MA: 09/09

4º MB: 09/09

Valor: 6.0

Prova: Unit 3

Occupations: baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer...

Transportation: train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle...

Verb to have/has: (I, You, We, They **have**) (He, She, It **has**)

As páginas serão postadas uma semana antes da prova no e-class e informadas via agenda.

O livro será enviado uma **semana antes** para o estudo.

Iremos utilizar lápis de cor.

**PORTUGUÊS
PR1**



Data: 16/09

Valor: 6,0

PR1 - Prova

Capítulo 8

Receita para se aventurar nas palavras.

Conteúdo

Poema

Verbos (imperativo)

Palavras com S CH SS SC

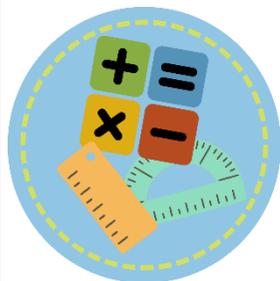
Classificação de sílabas Sinônimo e radical (famílias).

Livro didático;

- Atividades do caderno.

As páginas serão disponibilizadas via E-class.

**MATEMÁTICA
PR1**



Data: 17/09

Valor: 6,0

PR1 - Prova

- **Capítulo 8** – Números Decimais

Livro didático

- Atividades do caderno.

As páginas serão disponibilizadas via E-class.

