

Critérios 4º Bimestre 2025**3º Ano MA – Prof. Eliene Pires – Ensino Fundamental I**

AV 1 - 4º Bimestre				
27/10 segunda-feira	28/10 terça-feira	29/10 quarta-feira	30/10 quinta-feira	31/10 sexta-feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
AV 2 - 4º Bimestre				
24/11 segunda-feira	25/11 terça-feira	26/11 quarta-feira	27/11 quinta-feira	28/11 sexta-feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
REC - 4º Bimestre				
01/12 segunda-feira	02/12 terça-feira	03/12 quarta-feira	04/12 quinta-feira	05/12 sexta-feira
Geografia	Ciências	História / Inglês	Português	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	27/10	10	Capítulo 10	Em casa: Escolha um profissional que trabalha no serviço público e pesquise: - Qual é a profissão escolhida? - O que essa pessoa faz pela comunidade? - Por que esse trabalho é importante? - Como esse profissional ajuda as pessoas no dia a dia? - Quais materiais ou ferramentas ele usa no trabalho? - Você gostaria de ter essa profissão quando crescer? Por quê? - Imagem ou desenho para representar. Total:5,0 pontos Em classe: Cada aluno deverá vir caracterizado de forma SIMPLES, com o profissional que pesquisou. - 2,0 pontos Apresentação do profissional escolhido. - 3,0 pontos
AV.2	24/11	10	Capítulo 11	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES		3,5	Trabalho e participação produzidas na mostra cultural DIA D, que ocorrerá no dia 26/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos. Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.	
		3,5	Necessidades secundárias	Livro: Pág.190
		3,0	Atividades diárias	

01/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

COLEGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/10	10,0	Capítulo 10.	Em casa: O aluno observará o solo do quintal, de um vaso ou de algum terreno próximo, registrar em desenho no caderno como ele é (cor, presença de pedras, folhas raízes) e qual seu tipo de solo. 4,0 - De que cor é o solo que você observou? - Você viu pedras ou pedrinhas no solo? - Havia folhas secas ou galhinhos no solo? - Você encontrou raízes ou plantas saindo do solo? - O solo estava seco, úmido, fofo, duro ou cheio de areia? - Que tipo de solo você acha que é? Em classe: Apresentação do desenho. Produzir um texto sobre os 4 tipos de solo. 6,0 pontos - Trazar uma imagem 5x5 de cada solo: solo arenoso, solo argiloso, solo humoso e solo pedregoso DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA.
AV.2 25/11	10	Capítulos 11	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	3,5 3,5 3,0	Trabalho e participação produzidas na mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 26/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos. Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento. Meu laboratório Pág.64- Coletando amostras do solo Atividades diárias	
02/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10	Capítulo 10	Em casa: Realizar uma pesquisa sobre um aspecto da cultura caipira (uma comida típica, uma dança, uma festa, uma música ou um costume. (Nome do aspecto escolhido, importância da cultura caipira, registro com imagens 5x5 ou desenho) 4,0 Em sala: Cada aluno trará um prato ou um alimento típico da cultura caipira, durante a degustação; Registro em forma de texto no caderno sobre a vida no campo, e as impressões da degustação. 6,0 DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA
AV.2	26/11	10	Capítulo 11	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE		3,5 3,5 3,0	Trabalho e participação produzidas na mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 26/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos. Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento. O que aprendi	



PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10	Anúncio de campanha
			Vamos criar um anúncio sobre a feira cultural, nesse anúncio deverá conter: Itens de linguagem verbal e não verbal. Itens com sentido comum e sentido figurado. Sala de aula: • Linguagem verbal – Informações completas (nome do evento, data, local etc.) → 3 pontos • Linguagem não verbal – Uso de imagens, cores, símbolos → 2 pontos • Sentido comum – Frases com significado direto → 1,5 ponto • Sentido figurado – Uso de expressões criativas (ex: "dar um show") → 2 pontos • Organização e capricho – Anúncio bem feito, limpo e criativo → 1,5 ponto • TOTAL: 10 PONTOS • Casa: Pesquisa sobre o Amapá • Linguagem verbal: Procure imagem de palavras, frases e textos usados no Amapá (trazer uma imagem 5x5) • Linguagem não verbal: Procure imagem observe desenhos, símbolos, roupas e gestos que mostram a cultura do Amapá, (trazer uma imagem 5x5) • Sentido comum: Encontre frases com significado direto, que dizem o que realmente acontece. (trazer uma imagem 5x5) • Sentido figurado: Ache frases que usam palavras com outro sentido para deixar o texto mais bonito ou animado. (trazer uma imagem 5x5)



AV.2	27/11	10	Interpretação de texto Verbos (tempos do verbo) Sujeito e predicado	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
RD	No decorrer do bimestre	10	Redação	Construção da Narrativa: TOTAL: 10 pontos Início, meio e fim: 4 pontos Clareza das ideias: 2 pontos Criatividade: 2 pontos Escrita e ortografia: 2 pontos
PRODUTIVIDADES		5,0	Simulado	
		2,0	Trabalho e participação produzidas na mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 26/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos. Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.	
		1,0	Ler é uma aventura: Fichas 30,31 e 32	
		2,0	Tarefas diárias	
04/12		-	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 31/10	10	Capítulo 10	Descubra o tamanho dos objetos! Utilizará uma régua ou fita métrica. Medirá o comprimento de 3 objetos da sua sala de aula (exemplo: lápis, caderno, mesa). Registrará em seu caderno os valores em centímetros (cm).4,0- PONTOS Resolverá exercícios envolvendo unidades de medida.6,0- PONTOS Atenção: Não enviar trena. Caso o aluno traga, a professora irá recolher, pois é um material cortante e seu uso não será permitido em sala.
AV.2 28/11	10	Capítulos 11	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	5,0 3,0 2,0	Simulado Divisão no caderno (Atividades) Atividades diárias	
05/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REGENTE	6,5	Interdisciplinar com Ensino Religioso Valdenses	Transcrever a história dos valdenses para o formato de história em quadrinhos, seguindo as orientações da página 215	
	3,5	Trabalho e participação na mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 26/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos. Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.		

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	6,5	Valdenses	Transcrever a história dos valdenses para o formato de história em quadrinhos, seguindo as orientações da página 215.	
AT2	3,5	Trabalho e participação produzidas na mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 26/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos. Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.		



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	20/11	10,0	Unit 4 – My vacation - Nature - Vacation places - Vacation activities - Weather - Seasons - Months	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
TB1	30/10	7,0	Seasons and months	Trabalho de inglês sobre as estações e os meses do ano. Desenhar elementos que representem as estações do ano. Escrever as estações do ano em inglês. Escrever os meses em que as estações do ano ocorrem no hemisfério norte (nos Estados Unidos) em inglês.
TD1	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de sala, lição de casa e participação.	
- RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PROF. MIRIAN	3ºMA 24/10	3,0	Habilidades Motoras Básicas	Corridas com Obstáculos Organize um circuito com obstáculos simples, como saltar sobre cordas, passar por baixo de arcos e correr ao redor de cones. As crianças devem completar o circuito o mais rápido possível.
	3ºTA 3ºTB 22/10			
	No decorrer do bimestre	7,0	Habilidades Motoras Básicas	Participação e desempenho nas atividades proposta



FEIRA CULTURAL-REGIÃO NORTE

3ºMA- AMAPÁ

LITERATURA/CORDEL	CULINÁRIA	PERSONALIDADE	ARTESANATO
Augusto Alves dos Santos Benício Toledo de Castro Cecília Alves Liberato Elisa Carneiro Farias dos Santos Enzo Gabriel Leite de Moraes Felipe Ferraz de Assis Pesquisar um cordel já existente, amapaense trazendo o texto, nome do autor e uma imagem da capa original. Apresentação: Use folhas de sulfite dobradas ao meio para formar o livreto. (para fazer a compilação). Caprichem na capa: o cordel sempre chama atenção pelo desenho da xilogravura. Cada aluno do grupo fará o seu livro de cordel.	Guilherme Peixinho Alves Heitor da Silva Gitti João Guilherme Neres Borges Livia Mendonça de Araujo Manuela Becker Silva Miguel Gomes Petarnella Traz um prato (típico do Amapá) Em folha de Sulfite: Nome do prato. Principais ingredientes. Quando e onde é consumido. Curiosidades Pode acrescentar um fato interessante sobre o prato, como “O tacacá é muito popular na região Norte do Brasil e servido em cuia”. Realizar a pesquisa em papel sulfite. Cada aluno do grupo deverá trazer o seu prato	Miguel Lamounier Moreira Miguel Lourenço Menezes Garcia Pedro Dória da Silva Pietra Nunes de Freitas Rafael Pires de Moura Silva Fazer uma breve pesquisa sobre personalidades do Amapá. Sugestão: Dalto Martins Aroldo Pedrosa. Traga uma foto de cada um e escreva uma pequena legenda com sua importância. Segue sugestão para pesquisa: 1-Qual é o nome da pessoa importante do Amapá que você pesquisou? 2-O que essa pessoa fez de importante para o Amapá? 3- Por que essa pessoa é lembrada no nosso estado? Cada aluno do grupo deverá fazer a sua pesquisa de uma personalidade Fazer na cartolina	Rafael Vieira de França Sophia Luna Pessoa Valentina Vieira Toledo Victor Hugo de Souza Candido Vitor Martin Bartolomeu Os alunos deverão trazer para a exposição exemplos de artesanatos típicos do Amapá exemplos: Cestaria e trançados-Arte em madeira-Artesanato com sementes e frutos-cerâmica e barro Cada integrante do grupo deverá trazer 1 peça Cada integrante do grupo deverá produzir 1 boneco (pode usar biscuit)



de culinária.

O aluno pode pesquisar mais
de uma personalidade

