

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos

Correo electrónico: jaime.contreras@adm.educadventista.org

Atención de apoderado: Jueves 09:00 a 10:00 hrs.

Curso: 3° Básico A

Fecha: 25 al 29 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

- **BILLETES “LA RUTA DE LA AMISTAD”:**
- Para esta actividad cada apoderado debe **enviar un display de obsequios** para tener en la sala y realizar los canjes. (SOLO 2 APODERADOS HAN ENVIADO EL DISPLAY)

Por orden del Inspector General de nuestro colegio los alumnos no pueden llevar balones, para resguardo de los múltiples accidentes originados en recreo por jugar a la pelota. (esta medida se mantendrá durante este semestre)

- **Martes 02 al viernes 05 de septiembre:** Semana de la biblia, participaran de esta actividad todos los cursos de los niveles A. (pueden venir toda la semana con trajes bíblicos)
- **Jueves 07 de agosto al miércoles 27 de agosto:** Campaña de recolección “Un niño una cama”, el jueves 7 se entregaron las cajitas para recolectar dinero y cumplir la meta como curso.
- **Miércoles 27 de agosto: Enviar las cajitas de la campaña “Un niño una cama”.**
- **Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas**
- **Miércoles 10 y jueves 11 de septiembre:** Acto fiestas patrias, participaran de esta actividad todos los cursos de los niveles B.
- **Jueves 04 de septiembre:** Reunión de apoderados del mes de agosto.
- **02 al 05 de septiembre:** semana de la Biblia, preparada por todos los cursos “A” se realizará un acto y durante la semana participaran en actividades relacionadas con la Biblia. **(obra la resurrección)**
- **Lunes 15 al viernes 19 de septiembre:** Receso fiestas patrias.
- **Lunes 22 de diciembre:** Último día de clases del II semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN LENGUAJE	Comprensión lectora GUÍAS DE LECTURA N°1	MARTES 26 DE AGOSTO	GUÍAS DE LECTURA N°1
EVALUACIÓN SUMATIVA	CN03 OA 02 Las pantas y su importancia	Miércoles 26 DE AGOSTO	1°PARTE GUÍAS 1 A LA 6 Pág. 90 –110

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	SUMATIVA Traer cuaderno (no traer libro)	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX Lección 1 continuación ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7
	Martes 26 de agosto 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	SUMATIVA	DESARROLLAN EVALUACIÓN SUMATIVA DE COMPRENSIÓN LECTORA 3 textos del libro de Ziemax, enviado a casa en la GUÍA 1.
	Miércoles 27 de agosto 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	FORMATIVA Traer cuaderno (no traer libro)	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX Los días miércoles las clases serán apoyadas por la prof. María Teresa Corvalán. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida.
	Jueves 28 de agosto 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	Traer cuaderno (no traer libro)	Objetivos: OA3 - OA25 -OA7 Actividades: <i>Desarrollan ensayo de obra “la Resurrección”</i> Leen el guion pegado en su cuaderno.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativo Traer flauta	¡¡¡Ensayan obra y musical para la semana de la Biblia, “Jesús resucitó!!!” (se enviará detalles en el anexo) Traer su flauta para practicar melodías simples. Practicar en casa las notas musicales en la flauta.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales				
T. I N G L É S	Lunes 25 de agosto	Formativo ULTIMA OPORTUNIDAD Trabajos pendientes: para esta fecha serán evaluadas sobre un 6.0 como nota máxima. - Mateo Carvajal - Sofia Chaves - Adelso Fernandez - Liam Pizarro - Martin Quilpatay - Emiliano Villa	<u>UNIT 5 – After school</u> OA3-Obj: Reconocer y nombrar distintas actividades en inglés Materiales: - Cuaderno morado de inglés. - Recortes: (bailar, leer, jugar cartas, tocar la guitarra, cantar, armar rompecabezas, armar maquetas, y jardinería) - Pegamento en barra Trabajos pendientes: Debe pegar los recortes y escribir 4 oraciones por cada animal usando las siguientes palabras y el vocabulario de la unidad. (REVISAR GUÍAS) <table><tr><td>has got – tiene</td><td>has not got – no tiene</td></tr><tr><td>can – puede</td><td>can’t - no puede</td></tr></table> Ejemplo: - the butterfly has got wings. (la mariposa tiene alas) - The butterfly has not got tail. (la mariposa no tiene cola) - The butterfly can fly. (la mariposa puede volar) - The butterfly can’t swim. (la mariposa no puede nadar)	has got – tiene	has not got – no tiene	can – puede	can’t - no puede
has got – tiene	has not got – no tiene						
can – puede	can’t - no puede						

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto 1 hora Prof. Jaime Contreras	Formativo Traer libro de texto y su cuaderno.	Unidad 3 Lección 1: El mundo de las plantas Pág. 90 –110 CN03 OA 02. Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. Desarrollan guía n°7. Traer libro de texto.
	Miércoles 27 de agosto 2 horas Prof. Jaime Contreras	Formativo Traer libro de texto y su cuaderno.	Unidad 3 Lección 1: El mundo de las plantas Pág. 90 –110 CN03 OA 02 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. Desarrollan EVALUACIÓN SUMATIVA 1°PARTE GUÍAS 1 A LA 6 Traer libro de texto.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27 de agosto 1 hora Prof. Jaime Contreras	Formativo Traer Libro de texto.	UNIDAD 3: Lección 1: ¿Cómo influyó el entorno natural en la vida de los antiguos griegos? Pág. 50 OA 09 Actividad: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado. Desarrollan guía n°3
	Viernes 29 de agosto 2 horas Prof. Jaime Contreras	Formativo Traer Libro de texto.	UNIDAD 3: Lección 1: ¿Cómo influyó el entorno natural en la vida de los antiguos griegos? Pág. 50 OA 09 Actividad: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado. Desarrollan guía n°4

E D . F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/08/2025	Formativa	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal. <u>Materiales:</u> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Importancia del aseo personal ● Botella con agua
	JUEVES 28/08/2025	Formativa	AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto 1 hora Prof. Jaime Contreras	Formativo	Unidad los dones Los alumnos van al templo. Tema: Ser misionero
	Viernes 29 de agosto		Desarrollan curso bíblico con el instructor Daniel Cabeza.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29 de agosto	Acumulativo	Se ocupará esta clase para ensayar la obra del mes de la Biblia. Ensayar sus partes en casa.

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de agosto 1 hora. Profesor Jaime Contreras	Formativo Trabajo no realizado la semana anterior.	Desarrollan actividades de su libro de Orientación ESI /EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL) UNIDAD 1: DIOS ME CREÓ ¿QUIÉN SOY YO? <i>Traer fotos medianas de su familia</i> 4 fotos de cuando el estudiante era: Bebé – niño de 2 a 3 – y de etapa escolar. HAY ALUMNO QUE AÚN NO LO HAN TRAIIDO... (LOS DEMÁS YA LA TRAJERON Y ESTÁN EN LA SALA)

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27/08	Formativo	Unidad 3 OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena como: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras. Actividad: Realizan guía de aprendizaje para la evaluación. Materiales · Cuaderno empaste café · Lápices de colores, plumones o crayones Nota: Deben estar pegados los 3 dibujos que realizaron en clases patrimonio natural, patrimonio material tangible, patrimonio inmaterial intangible.