

PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Elena Llempén T.

Curso: 3° BÁSICO A

Fecha: 10 al 14 de agosto de 2026

Estimados apoderados, a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ☐ Se envía el libro que deben leer este mes. Los reportes de lectura deberán enviarlos diariamente.
- ☐ Evitar inasistencias, porque se está perjudica el aprendizaje de los niños.
- ☐ En reunion de apoderados se entregó el contrato de honor que debe ser llenado con el alumno y enviarlo esta semana.
- ☐ Recordar pagar las cuotas del curso, para ir planificando con tiempo la actividad de fin de año escolar.
- ☐ Atención de apoderados los martes de 16:00 a 17:00 en nuestra sala de clases. Este martes **se cita a apoderado de Abraham Torres y Maximiliano Videla**
- ☐ **INGLÈS:** Se informa que la evaluación programada para el **miércoles 12 de agosto** consistirá en una **presentación oral en inglés**. Cada estudiante deberá preparar una **presentación en PowerPoint** que incluya imágenes y la siguiente información:
 - **Diapositiva 1:** Título con el nombre del estudiante.
 - **Diapositiva 2:** Dos actividades de tiempo libre que **le gustan**.
 - **Diapositiva 3:** Dos actividades de tiempo libre que **no le gustan** o que le resultan menos interesantes.
 - **Diapositiva 4:** Una actividad que le gusta a su **mamá** y una actividad que le gusta a su **papá**. (Si lo prefiere, puede reemplazar a alguno de ellos por otro integrante de su familia).

Los estudiantes deberán practicar la siguiente presentación para exponer frente al curso:

Presentation Model:

- Good afternoon, Miss and classmates.
- My name is _____.
- This is my presentation about free time activities.
- I like _____ and _____.
- I don't like _____ or _____.
- My mom likes _____.
- My dad likes _____.
- Thank you for your attention.
- Goodbye.

ENVIAR POWER POINT A : evelyn.zambrano@adm.educadventista.org

- **Reforzamientos:** Informamos que **esta semana comienzan los reforzamientos**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

MATEMÁTICA			LENGUAJE
LUNES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	MARTES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	MIÉRCOLES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	JUEVES 15:15 a 16:00 (Sala 13)
1. Jeremy Coyo 2. Alejandra Paria 3. Olga Artega	1. Mía Valenzuela 2. Antonia Montenegro 3. Jhenifer Márquez	1. Eloísa Elliot 2. Ema Garrido 3. Maythe Astorga	1. Eloísa Elliot 2. Mía Valenzuela 3. Ema Garrido 4. Agustín Rojas 5. Jeremy Coyo 6. Antonia Montenegro

LUNES 10 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA_8 Demostrar que comprenden la multiplicación en forma pictórica y simbólica	Cuaderno Libro de matemática
LENGUAJE	OA_4: Leer y comprender textos a través de preguntas explícitas e inferenciales	Cuaderno Libro de lenguaje
RELIGIÓN	UNIDAD II: EL ARTE DE CONVIVIR -Lección 16: ¡ME EQUIVOQUÉ! (Éxodo 32)	-Biblia, texto, lápices de colores. Tijera y cola fría.
HISTORIA	OA_2 Características de la sociedad romana	-Estuche completo -Cuaderno -Libro de historia

MARTES 11 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_18 Redactar un pequeño cuento respetando su estructura	Cuaderno Libro de lenguaje
MÚSICA	OA: Aprenden y bailan el canto: "El Naranjito" - Repasan el canto: Luna está cansada en flauta	Traer sólo la flauta todo el curso. Traer xilófono: sólo los alumnos seleccionados para tocarlo en "Luna está cansada" Traer: un pañuelo para bailar el naranjito. (todos)
HISTORIA	OA_2 Comparar la sociedad Romana con la sociedad chilena	-Cuaderno -Libro de historia
ARTES VISUALES	OA-3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales diversos. Elaboración de una maqueta	Envío listo de materiales en la rúbrica.

	Acueductos romanos.	
--	---------------------	--

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_11: Practicar actividades físicas como balonmano, demostrando comportamientos seguros.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
TALLER DE LENGUAJE	Redacción de textos cortos Por favor el alumno debe tener un cuaderno para taller de lenguaje	Cuaderno de taller Estuche completo
CIENCIAS NATURALES	OA_10: El sonido se absorbe o se refleja	-Cuaderno -Libro de ciencias naturales. - Estuche completo
INGLÉS	EVALUACION SUMATIVA. Presentación oral.	Enviar PPT a profesora.

JUEVES 13 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD II: EL ARTE DE CONVIVIR -Lección 16: ¡ME EQUIVOQUÉ! (Exodo 32)	Libro de texto, estuche, tijera y cola fría.
MATEMÁTICA	OA_8 Calcular multiplicaciones de las tablas de 2, 3 y 4	-Libro -Cuaderno
ENCUENTRO LÍDERES	Actividad grupal con temas valóricos.	Biblia
TALLER DE SEXUALIDAD	Evaluar el amor que me tengo a mi mismo .	Libro del taller
TECNOLOGIA	2da Parte Crear material didáctico sobre la multiplicación. <i>Cada clase será evaluada.</i>	Pegamento Lápices de colores Tijera
INTERCULTURALIDAD	OA9: Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Cuaderno y estuche.

VIERNES 14 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_4: Lectura de un texto informativo o gráfico y responden a preguntas de nivel inferencial	Cuaderno Libro Estuche completo
MATEMÁTICA	OA_8 Calcular multiplicaciones de las tablas del 5 y 6	Libro Cuaderno
TALLER DE MATEMÁTICA	Actividades reforzando la multiplicación	

C. NATURALES	EVALUACIÓN SUMATIVA -El sonido y sus características: vibraciones, ondas, propagación -Cualidades del sonido: Intensidad, tono y timbre. Reflexión y absorción del sonido	<i>-Repasar en el cuaderno y libro</i>
----------------------------	--	--