

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2º ANO MA, TA, TB E TC - 3º BIMESTRE 2025

EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.

- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS: TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 17/09 VIA SECRETARIA.
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO OCORRERÃO DOS DIAS 23/09 - 29/09 PARA OS ALUNOS COM MÉDIA ABAIXO DE 6,0. AS CONVOCAÇÕES SERÃO ENTREGUES NO DIA 22/09. AQUELES QUE ATINGIRAM A MÉDIA, MAS DESEJAREM MELHORAR A NOTA, PODEM SOLICITAR A PARTICIPAÇÃO MEDIANTE ORIENTAÇÃO. O CONTEÚDO COBRADO SERÁ O MESMO ESTUDADO DURANTE O BIMESTRE, INCLUINDO TRABALHOS E PROVAS.
- Professoras: Ana Paula (educação física), Anya Lis (inglês), Bianca (arte especial), Maria Carolina (regente), Rozilene (regente) e Solange (regente).

DATAS: 18/08 a 05/09	Trabalhos
DATAS: 08/09 a 17/09	Provas
DATAS: 23/09 a 29/09	Recuperações

Disciplina e sigla	Data/valor	Atividade/Como fazer/ Critérios	Material para revisão de estudo e link de pesquisa	Desenvolvimento – Casa/ Colégio
LÍNGUA PORTUGUESA TB1 	DATA: 20/08 (quarta-feira) VALOR: 2,0	PRODUÇÃO TEXTUAL – REESCRITA O SORRISO PERDIDO Em sala de aula: Será trabalhado com os alunos a história do paradidático “Sorriso Perdido” por alguns dias. Posteriormente eles serão orientados a fazer uma reescrita dessa história. Critérios avaliativos: • - Criar um Título (0,25 ponto) • - A reescrita deve ser clara e coerente, mantendo a essência da história original. (0,25 ponto) • - A história reescrita deve ter uma sequência clara e lógica de eventos, estruturada em começo, meio e fim. (0,5 ponto) • - Escrita nível alfabético. (0,5 ponto) • - O aluno deve ler a reescrita para a professora. (0,25 ponto) • - Mínimo de 8 linhas. (0,25 ponto)	Livro paradidático do 3º bimestre – Sorriso Perdido. Estrutura de um texto, nas produções do caderno de língua portuguesa.	ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.

**HISTÓRIA
TB1**



DATA: 22/08
(sexta-feira)

VALOR: 4,0

ÁLBUM ONTEM E HOJE

Descrição:

- Na primeira parte do álbum, os alunos deverão escrever uma breve frase ou texto simples explicando por que é importante guardar objetos antigos para contar histórias e preservar a cultura.
- A professora disponibilizará ao menos três tipos diferentes de objetos (imagens ou recortes) — por exemplo: telefone antigo, carrinho de madeira, brinquedo antigo, utensílio doméstico, entre outros.
- Cada aluno escolherá três desses objetos para colar no álbum.
- Ao lado de cada objeto, o aluno fará uma descrição simples comparando o objeto antigo com o correspondente atual, apontando as diferenças visuais e/ou de uso

Critérios avaliativos:

- Compreensão do tema: O aluno explica claramente a importância de preservar objetos antigos.
(2,0 pontos)
- Descrição das diferenças: Texto comparativo entre o objeto antigo e o atual, com observações simples e coerentes.
(2,0 pontos)

Livro didático –
páginas: 132,139 e
140.
Usar para revisão.

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE
AULA**

**AS IMAGENS SERÃO DISPONIBILIZADAS
PELO PROFESSOR.**

ENSINO RELIGIOSO TB2 	DATA: 25/08 (segunda-feira) VALOR: 5,0	Tapetinho de Oração Descrição: - Os alunos confeccionarão um tapetinho de oração para utilizarem em seus momentos de oração. - As anotações de oração (checklist), registrando motivos como nome de um familiar, nome de um amigo ou outra situação que queiram apresentar a Deus. Critérios avaliativos: - Decoração do tapetinho de oração – (1,0 ponto) - Preenchimento das anotações de oração (checklist) – (4,0 pontos)		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA. OS MATERIAIS SERÃO DISPONIBILIZADOS PELO PROFESSOR.
GEOGRAFIA (INTERDISCIPLINAR) TB1 	DATA: 29/08 (sexta-feira) VALOR: 4,0	QUAL A ORIGEM? Descrição: - Os alunos irão observar materiais que estarão expostos na sala de aula. Em seguida, deverão escolher 3 deles e escrever sua origem (vegetal, mineral ou animal) e características (flexível, resistente...). - Depois, irão desenhar e descrever o processo de produção de um	Livro didático – GEOGRAFIA: páginas 164, 165, 166, 167 CIÊNCIAS: páginas 55, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63. Para revisar o conteúdo.	EM CASA: REVISAR AS PÁGINAS EM SALA: REALIZAR A ATIVIDADE

		produto, desde sua origem até chegar em casa. Critérios avaliativos: - Classificar corretamente os materiais escolhidos. (1,0 pontos) - Descrever corretamente o processo de produção de um produto na atividade impressa. (3,0 pontos)		
CIÊNCIAS (INTERDISCIPLINAR) TB1 	DATA: 29/08 (sexta-feira) VALOR: 3,0	QUAL A ORIGEM? Descrição: - Os alunos irão observar materiais que estarão expostos na sala de aula. Em seguida, deverão escolher 3 deles e escrever sua origem (vegetal, mineral ou animal) e características (flexível, resistente...). - Depois, irão desenhar e descrever o processo de produção de um produto, desde sua origem até chegar em casa. Critérios avaliativos: - Classificar corretamente os materiais escolhidos. (1,0 pontos)	Livro didático – GEOGRAFIA: páginas 164, 165, 166, 167 CIÊNCIAS: páginas 55, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63. Para revisar o conteúdo.	EM CASA: REVISAR AS PÁGINAS EM SALA: REALIZAR A ATIVIDADE

		- Descrever corretamente o processo de produção de um produto na atividade impressa. (3,0 pontos)		
ENSINO RELIGIOSO TB1 	DATA: 01/09 (segunda-feira) VALOR: 5,0	O poder do perdão – encenação em grupo Descrição: - Em sala de aula, os alunos em grupo irão representar através de encenação uma situação de perdão. Mostrando assim como a pessoa magoada se sente e como a pessoa que magoou pode pedir desculpas e ser perdoada. Critérios avaliativos: - Trabalho em equipe para definir a situação de perdão e o papel de cada um dentro da encenação.(2,0) - Encenação sobre o perdão (3,0)	Conversar em família sobre situações que envolvam o perdão e incluir este tema nas anotações de oração	EM CASA- Conversar em família sobre situações que envolvam o perdão e incluir este tema nas anotações de oração EM SALA Definir os grupos e apresentar.
MATEMÁTICA TB1 	DATA: 02/09 (terça-feira) VALOR: 4,0	FEIRA – Alimentos de milho Descrição: - Trazar de casa um prato preparado com milho - Cada aluno deverá trazer um alimento cuja matéria-prima	Livro didático – páginas: 104, 105, 106, 107 e 111.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: No dia 02/09 , o aluno deverá trazer de casa um alimento cuja principal matéria-prima seja o milho (ex.: bolo, curau, pamonha, pipoca,

principal seja o milho (ex.: pamonha, curau, bolo, pipoca).

- Desenvolver na escola uma receita de bolo de milho
- Durante o preparo, os alunos irão observar, manipular e compreender o uso de diferentes instrumentos de medição, explorando medidas de massa, volume e tempo.
- Simulação de venda dos alimentos (Feirinha do Milho)
- Os alunos participarão de uma atividade prática de compra e venda dos alimentos.
- Utilizarão o sistema monetário de forma concreta, praticando cálculos mentais de adição e troco.
- Após a vivência, cada aluno receberá um questionário com situações-problema relacionadas à experiência.
- As questões envolverão:
Comparação e registro de medidas (massa, litro, metro e tempo)
,problemas com uso do sistema monetário e interpretação de situações reais vivenciadas na feirinha.

Critérios avaliativos:

cuscul, etc.), para participação na atividade escolar.

REVISAR ÀS PÁGINAS INDICADAS NA COLUNA ANTERIOR.

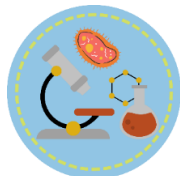
EM SALA:

PARTICIPAR E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS CONFORME DESCRITO.

		• Trazer o alimento para a venda (0,2 ponto) • Participar expressando-se oralmente sobre os instrumentos de medida utilizados (0,4 ponto) • Participar da feirinha apresentando conhecimento sobre o sistema monetário e realizando cálculos mentais (0,4 ponto) • Questionário escrito (resolução de situações-problema) (2,0 pontos)		
LÍNGUA PORTUGUESA TB2 	DATA: 01/09, 04/09 e 05/09 (segunda-feira, quinta-feira e sexta-feira) VALOR: 2,0	TELEJORNAL CRIATIVO Descrição: • No dia 01/09 os grupos serão divididos pela professora e os alunos irão receber uma notícia. • A notícia deverá ser estudada pelo aluno, e ele deve pesquisar sobre o tema da notícia para saber apresentar o assunto em sala. Além disso, devem pesquisar o clima tempo da semana e trazer os dados. • No dia 04/09, os alunos irão se reunir em grupo e decidir quem serão os dois apresentadores do jornal e o meteorologista. Em seguida, deverão		ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: • O ALUNO DEVE ESTUDAR SOBRE A NOTÍCIA, QUE SERÁ ENVIADA NO DIA: 01/09. NÃO É NECESSÁRIO NENHUM REGISTRO SOBRE A NOTÍCIA, APENAS ESTUDO E PESQUISA SOBRE O ASSUNTO. • REGISTRAR NA FOLHA ENVIADA A METEOROLOGIA DA SEMANA DOS DIAS: 01/09 – 04/09.

		planejar como farão a apresentação do telejornal com o auxílio da professora. - No dia 05/09 irão apresentar o telejornal em sala de aula para toda turma sem fazer leitura, somente de forma oral. Os alunos deverão vir vestidos formalmente, assim como os jornalistas da televisão. Critérios avaliativos: - Trabalho em grupo. (0,5 ponto) - Caracterização (0,5 ponto) - Apresentação oral do telejornal. (1,0 ponto)		- NO DIA 05/09, O ALUNO PODERÁ VIR DE ROUPA SOCIAL OU ESPORTE FINO, CASO DESEJE. Obs.: Esta parte é opcional e não será considerada nos critérios para nota. EM SALA: 01/09- ESCOLHA DO TEMA E ENVIO PARA PESQUISA E ESTUDO. 04/09- ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS E PREPARAÇÃO. 05/09- APRESENTAÇÃO DO TELEJORNAL.
INGLÊS TB1 	DATA: 04/09 (quinta-feira) VALOR: 4,0	Descrição: - Vocabulários: - Cores - Insetos Atividade impressa Critérios avaliativos: - Nomear corretamente as figuras apresentadas. (2,0 pontos)	Pesquisa de vocabulário via internet ou dicionário. Segue vocabulário sugestivo para estudo. Cores básicas - Vermelho - Red - Azul - Blue - Amarelo - Yellow - Verde - Green - Laranja - Orange	

		Utilizar as cores requeridas. (2,0 pontos)	- Roxo - Purple - Rosa - Pink - Marrom - Brown - Cinza - Grey - Preto - Black - Branco - White - Bege - Beige - Escuro - Dark - Claro - Light - Dourado - Gold - Prateado - Silver Insects: ant, ladybug, butterfly, bee, worm, cricket	
EDUCAÇÃO FÍSICA AP1 	DATAS: 2º TA: 02/09 2º MA: 04/09 2º TB: 04/09 VALOR:5,0	Descrição e critérios: CUIDADO COM O CORPO A avaliação do professor será através de uma aula prática onde os alunos realizarão diversas atividades físicas de forma lúdica. O professor avaliará a participação do aluno ao realizar a atividade proposta.		QUADRA ESCOLAR
ARTE TB1 	DATA: Durante o bimestre VALOR: 4,0	Atividades da apostila registro em sala.		EM SALA DE AULA

ARTE TB2 	DATA: Durante o bimestre VALOR: 6,0	Musicalização: Participação ativa nas aulas.		EM SALA DE AULA
EDUCAÇÃO FÍSICA AP1 	DATA: Durante o bimestre VALOR: 5,0	ESPORTES DE PRECISÃO A avaliação do professor será através da participação do aluno nas aulas durante o bimestre sobre os esportes de precisão, avaliando a cooperação individual e em grupos.		QUADRA ESCOLAR
CIÊNCIAS PR 	DATA: 08/09 (sexta-feira) VALOR: 6,0	PROVA - Características dos materiais - Materiais adequados na fabricação de um objeto - Materiais usados na fabricação de brinquedos - Materiais naturais e artificiais - Acidentes em casa.	Livro didático - Páginas: 56, 57, 58, 59, 65, 66, 67, 68, 74, 77, 78, 79, 80	
LÍNGUA PORTUGUESA PR 	DATA: 10/09 (quarta-feira) VALOR: 6,0	PROVA - Diminutivo e aumentativo; - Interpretação textual: gêneros notícia e reportagem; - Sinais de pontuação: ponto final, interrogação e exclamação; - Interpretação textual: gênero anúncio; - Sinônimos.	Livro didático - Páginas: 11, 12, 13, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 46, 47, 48 e atividades no caderno.	

HISTÓRIA PR 	DATA: 12/09 (sexta-feira) VALOR: 6,0	PROVA - Como a história das famílias é construída; - Descobrindo tesouros da comunidade; - Em busca da história da minha escola.	Livro didático - Páginas: 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192	
MATEMÁTICA PR 	DATA: 15/09 (segunda-feira) VALOR: 6,0	PROVA - O dinheiro brasileiro. - Adição e subtração sem reagrupamento. - Adição e subtração com reagrupamento.	Livro didático - Páginas: 106, 107, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123.	
INGLÊS 	DATA: 16/09 (terça-feira) VALOR: 6,0	PROVA - Profissões - Ações profissionais - Noções de tempo - Localização	Livro didático - Páginas: 10, 11, 16, 17, 18, 29, 32	
GEOGRAFIA PR 	DATA: 17/09 (sexta-feira) VALOR: 6,0	PROVA - Solo, paisagem e boas atitudes; - Nossa água.	Livro didático - Páginas: 133, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 156, 158, 160	