





## Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022

### 1º ANO

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

<b>Agosto e setembro</b>	<b>Trabalhos</b>
<b>12 a 16 de setembro</b>	<b>Provas</b>
<b>26 a 30 de setembro</b>	<b>Recuperações</b>

<b>Disciplina</b>	<b>Data/valor</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Onde encontrar</b>	<b>Materiais solicitados (trabalhos)/ Observações</b>
<b>GEOGRAFIA</b> <b>TB1</b> 	<b>TB 1 – 15/08</b> <b>Valor: 5,0</b>	TB1 – Interdisciplinar Arte/Geografia - PAISAGENS NATURAIS E CULTURAIS.		<b>PAISAGENS NATURAIS E CULTURAIS:</b> <b>1º PASSO:</b> Observar o quadro “O Pescador” de Tarsila do Amaral. <b>2º PASSO:</b> Registrar no caderno de geografia (verde). Uma lista com os elementos naturais e culturais identificados na imagem. <b>3º PASSO:</b> Escolher uma paisagem natural ou cultural e representá-la por meio de um desenho, utilizando diferentes tipos de recursos (giz, imagens, glitter, dobradura etc.).

				<b>Será realizado durante a aula.</b>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p><b>TB1 – 1ºano TA e TB 17/08 1º MA 18/08</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>TB1 - Projeto de leitura: Manchas e listrinhas</p>	<p>TB1 - Livro paradidático “Manchas e listrinhas”</p>	<p><b>1º Passo:</b> Realizar a leitura do livro Manchas e listrinhas.  <b>2º Passo:</b> Confeccionar um cartaz de conscientização sobre a importância do cuidado com os animais.  <b>3º Passo:</b> No caderno meia pauta escrever e ilustrar o nome dos animais do livro.</p> <p><b>Será realizado durante a aula.</b></p>
<p><b>PORTUGUÊS TB1</b></p> 	<p><b>TB1 – 24/08</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Projeto de leitura: “Fofquinha a foca fofa”</p> <p><b>Será realizado durante a aula.</b></p>	<p>TB2 - Livro paradidático “Fofquinha a foca fofa”</p>	<p><b>1º PASSO:</b> Realizar a leitura em casa e na sala de aula.  <b>2º PASSO:</b> O aluno responderá um questionário, relacionado ao livro “Fofquinha a foca fofa”, folha impressa.  <b>Será realizado durante a aula.</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>TB1 – 25/08</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>TB1 – Caminhos e formas</p>	<p>Apostila de Matemática págs. 106 a 113.</p>	<p><b>1º PASSO:</b> Atividade avaliativa em folha impressa.  <b>Será realizada durante a aula.</b></p>
<p><b>INGLÊS TB1</b></p>	<p><b>TB 1 1º MA 30/08 1º TA e TB 02/09</b></p> <p><b>Valor: 10</b></p>	<p><b>AT-</b> Atividade feita na sala de aula  <b>Conteúdo:</b> Pets and Toys.</p> <p>Será mostrada uma imagem referente ao conteúdo, e o aluno</p>	<p>Livro didático</p> <p>Págs. 45, 46, 48, 49, 54 e 59</p>	<p>*Lápis de cor  *Lápis de escrever  *Borracha</p>



deverá identificar o nome do brinquedo e do animal.

**PORTUGUÊS**

**TB2 – 30/08**  
**Valor: 5,0**

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

**PRODUÇÃO TEXTUAL:** criar uma frase para cada imagem, folha impressa.  
**Será realizada durante a aula.**



**HISTÓRIA**  
**TB1**

**TB1 – 31/08**  
**Valor: 10**

**TB1- NOÇÃO de TEMPO.**

**NOÇÃO de TEMPO.** Compreender os dias, semanas e meses., sequência de acontecimentos. Atividade em folha impressa.  
**Será realizada durante a aula.**



**CIÊNCIAS -TB1**

**TB1 – 05/09**  
**Valor: 5,0**

**TB1 - ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS**

**ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS**

**1º PASSO:** Pesquisar curiosidades e características de 1 animal terrestre, 1 animal aquático, 1 animal aéreo.

**2º PASSO:** Registrar em folha impressa.  
**Realizar a atividade em casa.**



**ARTE / MATEMÁTICA**

**TB2 – 06/09**  
**Valor: 5,0**




**TB2 - FORMAS GEOMÉTRICAS**

**CADERNO MEIA PAUTA.**





**FORMAS GEOMÉTRICAS**




**1º PASSO:** Apresentar a obra “A Gare” de Tarsila do Amaral para que o aluno identifique que as figuras planas estão presentes na arte.





				<p><b>2º PASSO:</b> Utilizar as formas geométricas que serão fornecidas pela professora para criar uma obra de arte.</p> <p><b>Será realizado durante a aula.</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> 	<p><b>TB2 – 05/09</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>TB2- Cientistas em ação</p>	<p>Apostila página 93.</p>	<p>1º Passo: Pesquisar sobre a ariranha e responder as questões da página 93.</p> <p><b>Será realizado em casa.</b></p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> 	<p><b>TB2 – 06/09</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>TB2- MEIOS DE COMUNICAÇÃO</p>		<p><b>MEIOS DE COMUNICAÇÃO</b></p> <p><b>1º PASSO:</b> Escolher um meio de comunicação. Ilustrar em forma de desenho ou recortes de revistas.</p> <p><b>2º PASSO:</b> Escrever 5 benefícios deste meio para facilitar a vida do ser humano.</p> <p><b>3º PASSO:</b> Registrar no caderno geografia (verde).</p> <p><b>Será realizado em casa.</b></p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p><b>TB2 – 08/09</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>TB2- Pintura com as digitais</p>	<p>Tela 30x20</p>	<p><b>1º PASSO:</b> Pintura com as digitais na tela sobre os animais e suas características estudadas.</p> <p><b>2º PASSO:</b> Exposição no colégio.</p> <p><b>Será realizado durante a aula.</b></p>

# AVALIAÇÕES

<p><b>CIÊNCIAS PROVA</b></p> 	<p><b>PR – 12/09</b> Valor: 10,0</p>	<p><b>Capítulo 7, 8 e 9:</b> Seres vivos da terra. Seres vivos da água Seres vivos do ar.</p>	<p>Apostila, páginas 79,81, 82,83,87,89,90,9 2, 95,96,97,102 e 103.</p>	
<p><b>GEOGRAFIA PROVA</b></p> 	<p><b>1º ANO TA e TB PR – 13/09</b>  <b>MA PR- 16/09</b> Valor: 10,0</p>	<p><b>Capítulo 7, 8 e 9:</b> Como ver, ouvir e sentir o ambiente. Paisagens que a natureza cria Comunicação no mundo real</p>	<p>Apostila, páginas 60, 61,62,63,64,65,6 6, 67,73,74,75, 76.</p>	
<p><b>INGLÊS P2</b></p> 	<p><b>1º MA PR – 13/09</b>  <b>1º TA e TB PR - 16/09</b> Valor: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 3 do livro</b></li> <li>• <b>Pets:</b> dog, cat, bird, fish</li> <li>• <b>Toys:</b> doll. Bike, kite, car, ball.</li> <li>• <b>Numbers:</b> 1 - 6.</li> <li>• <b>Colors:</b> red, green, yellow, blue, brown</li> </ul> <p><b>Onde encontrar?</b> Págs. 42-59</p>	<p>Livro didático</p>	<p>Lápis de cor</p>
<p><b>HISTÓRIA PROVA</b></p> 	<p><b>PR – 14/09</b> Valor: 10,0</p>	<p><b>Capítulos 7, 8 e 9:</b> O tempo passa. O tempo na escola. Registrando meu tempo.</p>	<p>Apostila, páginas 44,45,49,52,53,5 4,56, 57,58.</p>	

<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>PR – 15/09 Valor: 10,0</p>	<p>Capítulo 8: Medidas e comparações</p>	<p>Apostila, páginas 114 a 125.</p> <p>Caderno</p>	
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>PR1 – 19/09 Valor: 10,0</p>	<p>Capítulo 7 e 8: Sílabas, escrever e identificar a quantidade de sílabas e letras que compõem as palavras. Vogais, consoantes, rimas e interpretação. Organizando as letras para formar palavras, sílaba inicial e sílaba final e frases.</p>	<p>Apostila, páginas 6,7,12,13,14,15,16,17, 20,22,23,28,29,31,32, 40.</p> <p>Caderno</p>	
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>ESPORTE DE PRECISÃO</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saber correr de forma coordenada movimentando braços e pernas. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>2) Desenvolver a capacidade motora de arremessar e lançar. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>3) Saber trabalhar de forma coletiva as atividades propostas. <b>Valor 2pts</b></li> <li>4) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>5) Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor. <b>Valor 2 pts</b></li> </ol>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>AV2 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>GINÁSTICA</p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica. Rolar, saltar, pular. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>2) Desenvolver a habilidade rítmica, espaço, gestos da expressão corporal. <b>Valor 2 pts</b></li> <li>3) Saber trabalhar de forma coletiva as atividades propostas. <b>Valor 2pts</b></li> </ol>

				<p>4) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. <b>Valor 2 pts</b></p> <p>5) Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor. <b>Valor 2 pts</b></p>
<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> 	<p><b>AT 1 –</b>  <b>Atividades do</b>  <b>livro</b>  <b>(durante o</b>  <b>bimestre) 8,0</b></p> <p><b>PA –</b>  <b>Participação</b>  <b>e</b>  <b>colaboração</b>  <b>em sala de</b>  <b>aula 2,0</b></p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.</p>

**ATENÇÃO QUERIDOS PAIS/RESPONSÁVEIS**

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-CLASS.