

# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Valeska Lazcano C.**

**Curso: Pre-Kínder A**

**Fecha: 13 al 17 de abril de 2026**

**Estimado Apoderado** a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**Horario de entrada y salida de prekínder: lunes 13:30 a 16:15 / martes a jueves 13:30 a 17:15 / viernes 13:30 a 16:45**

**\*De haber algún cambio de jornada se avisará con anticipación\***

- ❖ Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ Se les recuerda enviar los estuches con sus implementos (lápices de colores, grafito, goma, tijeras, pegamento)
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras

## VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA 2026

- ❖ Jueves 16 de abril
- ❖ Desde Prekínder hasta 5° básico

IMPORTANTE: El equipo de salud del CESFAM Aguirre estará disponible desde las 08:45 horas para atender a los apoderados que tengan consultas respecto al proceso o que deseen manifestar su decisión de no vacunar a su hijo(a).

Les solicitamos estar atentos a cualquier comunicación adicional que pueda surgir en los días previos a la actividad.

Agradecemos su colaboración y compromiso con la salud de nuestra comunidad educativa.

## LUNES 13 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. ❖ Clasificar objetos por atributos	
<b>TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTÍSTICOS)</b>	3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ Conocer himno de Chile	

<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p> <p>❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su hábitat</p>	
--	--	--

### MARTES 14 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>ED. FISICA</b>	<p>OA: 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.</p> <p>❖ Coordinación gruesa</p>	<p>Botella con agua</p> <p>Polera de cambio</p>
<b>LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA)</b>	<p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>❖ Conteo de palabras</p>	
<b>COMPRESION SOCIOCULTURAL</b>	<p>10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p> <p>❖ Comprender normas básicas de tránsito</p>	
<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	<p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>❖ Representación plástica</p>	<p>Hojas de árboles o plantas pequeñas o medianas</p>

### MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<p>OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>❖ Clasificar objetos por atributos</p>	
<b>INGLÉS</b>	<p>❖ Reforzar vocabulario de la unidad</p>	<p>Libro Calibots</p>
<b>EXPL. ENTORNO NATURAL</b>	<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p> <p>❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su hábitat</p>	

### JUEVES 16 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
<b>ADORACION INFANTIL</b>		
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>❖ Conteo de palabras</p>	
<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	<p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>❖ Representación plástica de emociones por medio de collage</p>	<p>Recortes de rostros, diferentes tamaños y emociones</p>

**VIERNES 17 DE ABRIL**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>Materiales</b>
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.  ❖ Seguir instrucciones de receta	4 láminas pan molde  5 aceitunas deshuesadas y trozadas  1 huevo duro (sin cascara)
<b>RELIGIÓN</b>	Dios nos creó hombre y mujer	FICHA 3
<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.  ❖ Representación plástica	Hojas de árboles o plantas pequeñas y/o medianas