



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Roteiro de Estudos e Atividades

Turma: 7º Ano

Roteiro 4 - Semana 13/05 a 15/05/2020

Data	Aula	Disciplina	Descrição da atividade	Referências	Como a atividade deverá ser enviado
13/05	1ª aula	Português	Conteúdo: Leitura e compreensão textual- 2º Bimestre. Compreensão do gênero textual "Pesquisar para quê?", pág. 60. Observar e pesquisar sobre o animal da imagem exposto para compreensão das perguntas 1 ao 6.	Livro didático.	Não precisa ser enviado.
	2ª aula	Português	Conteúdo: Leitura e compreensão textual- verbete enciclopédico. Leitura "Ornitorrinco", pág. 61. Compreensão do verbete "Ornitorrinco" págs. 62 e 63. ✓ Pág. 62 • Lição 1- Identificar no texto trechos que comprovam as informações citadas na pergunta. • Lição 2- Explicar o uso das aspas na palavra "bico" relacionado ao bicho. • Lição 3- Justificar o uso da escrita em itálico ao se referir ao nome científico do animal.  ✓ Pág. 63 • Lição 4- Reescrever as palavras destacadas nas frases por sinônimos, ou seja, palavras com mesmo sentido.	Livro didático.	Não precisa ser enviado.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lição 5- Identificar palavras no texto que pertençam ao mesmo campo lexical, ou seja, palavras que pertencem à mesma área de conhecimento.</li> <li>• Lição 6- Assinalar cuja frase apresenta o objetivo do autor ao fazer uma citação antes da pergunta.</li> </ul> <p>Lição 7- ler com atenção o texto e responder com verdadeiro ou falso as frases em destaque. Corrigir as falsas.</p>		
3ª aula	Ciências	<b>QUE SER VIVO E ESSE</b> 1º - Leia atentamente as páginas 108 a 111 - capítulo 10 do livro didático; 2º - Realize as atividades das páginas 110 e 111 do livro didático.	Livro didático  <b>Aula online pelo ZOOM dia 14/05 - às 7h30 (link estará disponível no E-Class)</b>	Não precisa ser enviado.	
4ª aula	Geografia	<b>COMUNICAÇÃO NA INTEGRAÇÃO TERRITORIAL</b> <b>Acessar o link abaixo e assistir ao vídeo:</b> <a href="https://globoplay.globo.com/v/6572510/">https://globoplay.globo.com/v/6572510/</a>	<a href="https://globoplay.globo.com/v/6572510/">https://globoplay.globo.com/v/6572510/</a>	Não precisa ser enviado.	
5ª aula	Geografia	1º - Leitura do texto complementar pag. 69 2º - Produção de uma síntese sobre as ideias principais (texto complementar)	Livro didático.	Não precisa ser enviado.	
6ª aula	Matemática	<b>CONTORNOS E POLÍGONOS</b> 1º - Assistir videoaulas que constam na parte de referências. 2º - Leitura das páginas 66 e 67 do livro didático.	Livro didático. O que são polígonos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2TaXYyJqws">https://www.youtube.com/watch?v=Z2TaXYyJqws</a> Classificação dos polígonos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOyO_7dWC_E">https://www.youtube.com/watch?v=uOyO_7dWC_E</a>	Não precisa ser enviado.	



## Roteiro de Estudos e Atividades

Turma: 7º Ano

Roteiro 4 - Semana 13/05 a 15/05/2020

Data	Aula	Disciplina	Descrição da atividade	Referências	Como a atividade deverá ser enviado
14/05	1ª aula	Português	<p>Conteúdo: Leitura e compreensão textual- verbete enciclopédico.</p> <p>Leitura “Ornitorrinco”, pág. 61.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do verbete “Ornitorrinco” págs. 64 a 66.</li></ul> <p>✓ Pág. 64 Ler “Você sabia?” Lição 8- Identificar no texto e descrever a importância das fotografias e as legendas que acompanham o texto como recurso. Ler “Legenda”</p> <p>✓ Pág. 65</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lição 9- Observar a fotografia exposto na questão e escolher uma legenda que melhor represente.</li><li>• Lição 10- Observar as imagens expostas e escrever uma legenda para cada uma delas. (Obs.: O tipo de assunto que poderia expor a cada imagem será discutido com professor e colega em aula de Zoom).</li><li>• Lição 11- Assinalar a única frase que corresponde ao trecho e as palavras sublinhadas.</li></ul>	Livro didático	Não precisa ser enviado.

	<b>2ª aula</b>	<b>Inglês</b>	<p>Conteúdo: Pronomes pessoais e verbo To Be (is, are, am); presente contínuo dos verbos; Verbo CAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios de revisão capítulos 1 e 2 do livro didático, páginas 29 a 32.</li> <li>• Na página 29, exercício 1, o aluno deve escrever os nomes dos instrumentos musicais que estão ilustrados no próprio exercício e escrever em cada linha a frase de acordo com o exemplo.</li> <li>• Na página 30, exercício número 2, selecionar o áudio, ouvir as frases e organizá-las no gráfico à medida que for ouvindo.</li> <li>• Na página 30 ainda, exercício número 3, escrever o que cada personagem está fazendo.</li> <li>• Na página 31, exercício número 4, escrever as frases em ordem.</li> <li>• Na página 31. Exercício número 5, observar o exemplo e completar os demais espaços em branco de acordo com as informações do exercício número 4.</li> <li>• Na página 32, observar o diálogo e responder as perguntas A-D, de acordo com o texto.</li> </ul>	<p>Livro didático.</p> <p>Link:  <a href="https://educacional.cpb.com.br/catalogo/lingua-inglesa-7o-ano/">https://educacional.cpb.com.br/catalogo/lingua-inglesa-7o-ano/</a></p> <p><b>Aula online pelo ZOOM dia 14/05 - às 9h30 (link estará disponível no E-Class)</b></p>	<p>Não precisa ser enviado.</p>
	<b>3ª aula</b>	<b>Ed. Física</b>	<p>1º - O aluno deverá assistir ao vídeo no link que está na referência.  2º - No seu ambiente familiar preparar uma alimentação balanceada.  3º Registrar uma das refeições diárias colocando em prática uma alimentação saudável. (Pode filmar ou fotografar)  4º - Entender a importância e necessidade de uma alimentação saudável para uma melhor qualidade de vida.</p>	<p><b>Link:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s2cB4I2fbHo">https://www.youtube.com/watch?v=s2cB4I2fbHo</a></p> <p><b>Aula online pelo ZOOM dia 14/05 - às 10h30 (link estará disponível no E-Class)</b></p>	<p>A foto ou vídeo da atividade deverá ser enviada via e-mail para: <a href="mailto:dyego.cardoso@ucb.org.br">dyego.cardoso@ucb.org.br</a> <u>ou arquivar no E-Class.</u></p>
	<b>4ª aula</b>	<b>Matemática</b>	<p>1º - Resolver os exercícios 1, 2(a), 5, 10, 13, 14(a), 16 e 18 das páginas 68 a 72.</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>Não precisa ser enviado.</p>

	<b>5ª aula</b>	<b>História</b>	<b>CAPÍTULO 4 - MUDANÇAS NA EUROPA RENASCIMENTO E REFORMA.</b> 1º - Leitura das páginas 65 até 67. 2º - Realizar as atividades da Página 66.	Livro didático.	Não precisa ser enviado.
	<b>6ª aula</b>	<b>História</b>	3º - Após a realização dos exercícios e a aula online faça no caderno um resumo através de tópicos para destacar os pontos mais importantes.	<b>Aula online pelo ZOOM dia 14/05 - às 8h30 (link estará disponível no E-Class)</b>	Enviar a atividade no e-mail: <a href="mailto:gabriel.mendonca@ucb.org.br">gabriel.mendonca@ucb.org.br</a> ou no E-Class (CPB)



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Roteiro de Estudos e Atividades

Turma: 7º Ano

Roteiro 4 - Semana 13/05 a 15/05/2020

Data	Aula	Disciplina	Descrição da atividade	Referências	Como a atividade deverá ser enviado
15/05	1ª aula	Religião	Revisão do conteúdo - Livro didático - 1º Bimestre. Ler os Capítulos: ➤ Capítulo 1 – E Deus visitou a terra. ➤ Capítulo 2 – Caminho real. ➤ Capítulo 3 – Vitória no deserto. ➤ Capítulo 4 – Grupo de elite.	Livro didático.	Não precisa ser enviado.
	2ª aula	Religião	Fazer uma breve leitura dos capítulos acima e <b>escolher um capítulo</b> para representar um diagrama (gráfico) em formato de aranha destacando suas informações de uma forma esquematizada, organizada relacionada ao tema abordado. EXEMPLO: Diagrama (anexo um modelo como sugestão) Faça um círculo no centro da página e escreva cap. 2 João Batista. Agora, pense quais são os sub-temas que saem do tema central e escreva-os ao redor do tópico central. Anote os pontos mais importantes, termos que você precisa lembrar, contexto, eventos, histórias e assim por diante.  ➤ A atividade poderá ser realizada no caderno ou em folha sulfite.	Livro didático.  Bíblia sagrada.  Caderno/folha sulfite.	Enviar foto da atividade para o e-mail: <a href="mailto:john.goncalves@ucb.org.br">john.goncalves@ucb.org.br</a> Ou E-Class (CPB)

3ª aula	Matemática	1º Correção dos exercícios.	Videoaula disponível no Portal CPB/E-Class.	Não precisa ser enviado.
4ª aula	Ed. Física	Idem aula 3ª do dia 14/05.	Idem aula 3ª do dia 14/05.	Idem aula 3ª do dia 14/05.
5ª aula	Espanhol	<b>Revisão de conteúdo:</b> 1º - Realizar uma revisão dos conteúdos das páginas 24 e 25 (Comidas) e da página 30 (Encantar). 2º - A continuação realizar os exercícios da página 33. Obs. Respostas completas em espanhol.	- Livro didático páginas 24, 25 e 30  <b>Aula online pelo ZOOM dia 15/05 - às 11h30 (link estará disponível no E-Class)</b>	Não precisa enviar as atividades, mas se tiver dúvidas pode enviar e-mail: <a href="mailto:maira.aguirre@ucb.org.br">maira.aguirre@ucb.org.br</a>
6ª aula	Português	✓ Pág. 66 Ler “Você sabia?” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lição 12- De acordo com o texto “Ornitorrinco” assinalar a alternativa que corresponda ao gênero textual- verbete enciclopédico.</li> <li>• Lição 13- Assinalar a alternativa que justifique o objetivo comunicativo do verbete enciclopédico.</li> </ul> Ler: texto em lilás e “você sabia?”.	Livro didático.	Não precisa ser enviado.

### Modelo de Diagrama disciplina de Religião

