











Los colegios que pertenecen a la MPN promueven la filosofía de la Educación Adventista, esta se basa en el respeto, igualdad y dignidad de todos los seres humanos, pues son llamados hijos de Dios. Es por ello que, en cumplimiento con la LEY 29719 que está orientada a diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar, y erradicar el hostigamiento entre los estudiantes de cualquier institución en todos los niveles educativos, presentamos para su publicación y difusión el siguiente Boletín Informativo, el mismo que busca promover una sana convivencia y evitar todo tipo de violencia física, psicológica, sexual o cualquier hostigamiento y acoso (bullying) entre nuestros estudiantes.









# ¿QUÉ ES CONVIVENCIA ESCOLAR?

Es el conjunto de relaciones interpersonales que dan forma a una comunidad educativa; está determinada por el respeto a los derechos humanos, a las diferencias de cada persona y a una coexistencia pacífica que promueva el desarrollo integral de los estudiantes. Una convivencia sana conlleva a vivir los valores con el fin de desarrollarnos socioemocionalmente, aprendiendo a expresarnos, a convivir con los demás y a trabajar de manera individual y en equipo.













## LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA - MINEDU



#### Decreto Supremo N° 004 - 2018 - MINEDU

PROMOCIÓN: Nuestra I.E. promueve las relaciones de buen trato entre sus estudiantes y toda la comunidad educativa.

2

**PREVENCIÓN:** Nuestra institución educativa busca prevenir la aparición de violencia entre sus estudiantes mediante la realización idegos juidades, y/o talleres. Asimismo, con el diagnóstico del aula, los tutores podrán identificar a los estudiantes vulnerables, conflictivos o grupos de riesgo.

3

**ATENCIÓN:** Es la intervención oportuna, efectiva y reparadora sobre los hechos de violencia detectados en la institución.





## AGTIVIDADES PARA LA PROMOGIÓN DE LA SANA GONVIVENCIA ESCOLAR



1

Establecer limites claros y recordarlos frecuentemente, con el fin de que tengan relación con las normas de convivencia establecidas en conjunto por la comunidad educativa.

2

Capacitar a los estudiantes para que puedan mediar, como agentes de cambio, en situaciones de conflicto.

4

Sensibilizar a los padres para que las normas de convivencia del colegio tengan coherencia con las normas del hogar (Escuelas de padres, talleres, etc).

5

Realizar un plan de visitación para atender las necesidades educativas y emocionales de manera personalizada.

3

El tutor debe promover actividades en las que se socialice la importancia del buen trato entre escolares (juegos, talleres, campañas, atc).





#### ¿QUÉ ES VIOLENCIA O ACOSO ESCOLAR (Bullying)?

¿QUÉ ES VIOLENCIA ESCOLAR?

Es el uso deliberado de la fuerza o el poder, ya sea en grado de amenaza, contra otro estudiante, que cause daños psicológicos, desarrollo, lesiones, muerte, etc. Una trastornos del característica extrema de violencia escolar producida entre estudiantes es el acoso (bullying).



#### ¿QUÉ ES EL BULLYING?

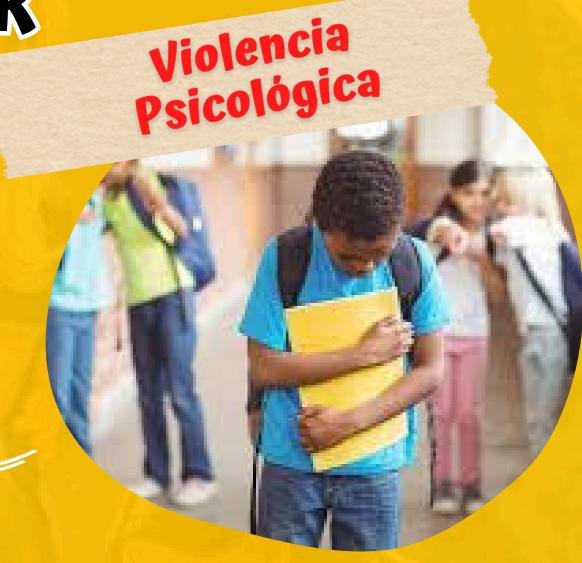


"Bullying" se refiere a las agresiones que se producen entre} escolares de manera intencionada y sistemática. Estas agresiones, las cuales se amparan en el secreto y la impunidad, demuestran que el escolar agresor cuenta con más poder físico, social, emocional, intelectual, entre otros.



### TIPOS DE VIOLENCIA ESCOLAR

Se puede manifestar mediante insultos, discriminación y menosprecio; así como la persecución, intimidación, chantajes, manipulación y amenazas mediante miradas y expresiones verbales.





Manifestaciones de golpes o empujones que traen como consecuencias lesiones leves y graves.









Se manifiesta por medio de internet y redes sociales, al enviar contenidos (fotos, mensajes o videos) ofensivos y/o privados que afectan la dignidad de la persona.







Cualquier actividad o contacto sexual que se da sin consentimiento.

Violencia sexual









## EQUÉ DEBO HACERSISOY VICTIMA DE VIOLENCIA?

No guardes el secreto. Si hay algo que te hace daño, no te lo calles. Es importante exigir el respeto que todos merecemos.

Cuéntalo a tus padres o algún adulto de confianza. Es importante que lo cuentes en la I.E. (Departamento de Psicología).

Procura no estar solo y evita situaciones o lugares que puedan ser arriesgados

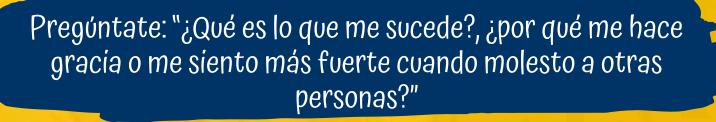
No respondas de la misma manera, es decir, agrediendo.







### EQUÉ DEBO HACER SI SOY EL AGRESOR?



Piensa cómo se debe sentir la persona a la que le estás haciendo daño.

Habla de lo que te sucede con algún adulto, alguien que te escuche y te ayude.

Controla tus emociones para que éstas no te controlen a ti. La violencia no es una buena manera de responder.

Ante las situaciones que te disgustan o te provocan enfado:

- Toma distancia física de la persona.
- Respira profundamente varias veces.
- Imagina que la rabia se vuelve un papel y lo tiras a la papelera.





















### JEOMO PUEDO PREVENIR QUE MI HIJO SEA VICTIMA DE VIOLENCIA ESCOLAR?

1

Habla con él/ella y escucha sus inquietudes.

2

Enséñale a respetar a los demás y a ser amable.

3

Ayúdale a que se sienta seguro de si mismo.

4

Enséñale a hacer amigos y a llevarse bien con los demás.









# PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR



#### Entre estudiantes:

- 1. Violencia psicológica y/o física (sin lesiones)
- 2. Violencia sexual y/o física (con lesiones y/ o armas)





#### Del personal de la IE a estudiantes

- 3. Violencia psicológica
- 4. Violencia física
- 5. Violencia sexual



#### Por un familiar u otra persona

6. Violencia psicológica, física o sexual











# PASOS PARA LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR



Medidas que se toman para la protección de los estudiantes.



DERIVACIÓN

Es la comunicación a un servicio externo especializado en casos de violencia.









CIERRE



Acompañamiento supervisión del bienestar de los estudiantes así como la restauración de la convivencia afectada y verificación del cese de todo tipo de agresión.

Finalización de la atención, es decir, el cumplimiento de todos los pasos garantizando, de manera **optima** continuidad de los estudiantes involucrados









