



Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "A"
Educadora: Natalia Gómez

Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- **Reunión de apoderados:** El día MARTES 22 de abril, se realizará nuestra reunión de apoderados correspondiente al mes de abril, HORARIO NT2"A" 19:00 – 20:00 se solicita asistencia y puntualidad.
- **CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA:** el día lunes 20, se estarán administrando las vacunas a nuestro nivel, se recuerda hacer envío de la autorización firmada por el apoderado.
- **VISITA CARABINEROS:** Por motivo del aniversario de carabineros visitaremos la 1era comisaria de carabineros de Calama, el día miércoles 22 de abril en la jornada de la mañana NT2A 9:30 -10:30 hrs, jornada tarde NT2B 15:30-16:30 hrs.
 - ✓ Este día deben asistir al jardín en el horario normal, nos dirigiremos al lugar en un furgón escolar el cuál se esta cotizando el valor, el día lunes se entregará el valor y la autorización.
 - ✓ Para este día se solicita que cada niño/a confeccione en el hogar una tarjetita para regalar a un funcionario, agradeciendo por la noble y valiosa labor que realiza carabineros de chile.
- **ACTO DÍA DEL LIBRO:** El día viernes 25 de abril participaremos activamente en el acto de la jornada de la mañana, para esto se solicita lo reforzar en casita el cantito "Cristo me ama"
https://www.youtube.com/watch?v=c9YpSikLZvI&list=RDC9YpSikLZvI&start_radio=1
Para este día los párvulos deberán representar a un personaje de la Biblia, la lista de los personajes bíblicos será enviada por el grupo de wsp.
- **Se envía TAREAS** en el libro caligrafix trazos y letras, páginas 24 y 98 vocal U mayúscula y tareas de comprensión lectora en cuaderno verde. **DEBE** regresar el día lunes para revisión.
- **Se ruega reforzar escritura de nombre utilizando la pizarra entregada en la reunión de apoderados.**

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

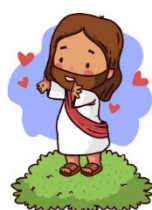
Atentamente

Natalia Gómez, Educadoras de párvulos.

Fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 20 de abril	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Presentación vocal A "Reina A" observan cuento método érase una vez. trabajan en guía de actividades.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito... Actividad: Se presentan principales señaléticas del tránsito. (video de YouTube, "Educación Vial, nivel primario" Disco pare, paso peatonal, no estacionar, entre otras. Luego realizan página 179, desprender sticker de pagina 251. Posteriormente dibujan señaléticas que conozcan. Páginas 180

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Presentación del número 4, de forma pictórica simbólica y concreta. Observan video de Mondragón, grafican el número 4 en bandeja sensorial, trabajan en lámina de actividades, asocian a cantidad y desprenden el número 4.</p>
Martes 21 de abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Utilizan pizarras individuales para graficar el número 4 continuando la dirección correcta al escribir. Desarrollan actividad página 110 libro lógica y números</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Asociar fonema a grafema vocal A. Buscar elementos con sonido inicial a en la sala de clases. trabajar con PPT interactivo. Desarrollar actividad página 70 libro trazos y letras.</p>
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<p>6.- Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>Actividad: Alimentación saludable: participar de PPT interactivo, “saludable o no saludable” realizan lluvia de ideas sobre la alimentación que consume cada niño y niña. Luego desarrollan páginas 81, observan pirámide alimenticia para desarrollar página 82 libro Huellitas.</p>
Miércoles 22 de abril	INGLÉS	<p>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</p> <p>Actividad: trabajan en actividades sobre los colores, desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada.</p>
	COMPRESION DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>Actividad: los estudiantes visitan la comisaria de carabineros ubicada en calle granaderos, participan de actividades planificadas y entregan recuerditos por el aniversario de la institución.</p>
	COMPRESION DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>Actividad: los estudiantes visitan la comisaria de carabineros ubicada en calle granaderos, participan de actividades planificadas y entregan recuerditos por el aniversario de la institución.</p>
Jueves 23 de abril	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>OA7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p>Actividad: Observar PPT Explicativo Etapas de vida de los seres humanos. Realizar lluvia de ideas, sobre las características de cada etapa de vida. Representan a través de mímicas cada una de las etapas, finalmente desarrollan página 59 libro huellitas, recortan y pegan en orden las etapas de vida del ser humano.</p>

	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (EDUCACIÓN FÍSICA)	OA3.- Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos. Actividad: Ejercicios de lateralidad y nociones espaciales utilizando pañuelos https://www.youtube.com/watch?v=KK5ObhBQDxA Movimiento en diferentes direcciones utilizando pañuelos. https://www.youtube.com/watch?v=qID6WfleAE8
	LENGUAJE ARTISTICO	OA7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). Actividad: Mi obra de arte: observar diferentes obras de arte de rostros humanos, para luego componer un rostro, recortando partes de diferentes rostros que aparezcan en revistas. página 71 libro huellitas, finalizan exponiendo su obra de arte.
Viernes 24 de abril.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. Actividad: Participar de PPT interactivo, luego Participar de juego “patrones corporales” finalmente desarrollar actividad libro lógica y números, página 96.
	LENGUAJE VERBAL.	OA4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. Actividad: Participar en acto cívico, representan a un personaje bíblico
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (habilidades motrices finas)	OA6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad: Confeccionan manualidad día del carabinero. Tarjeta de saludo en forma de sombrero



“Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre.
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras”

Salmos 139:13-14