

Calendário 4º Bimestre 2024
6º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II
4º BIMESTRE ANO: 2024

AV2 - 4º Bimestre				
26/11	27/11	28/11	29/11	02/12
Português	Geografia	História Inglês	Ciências	Matemática
RECUPERAÇÃO				
04/12	05/12	06/12	09/12	10/12
Português Artes	Geografia Ed. Física	História Inglês	Ciências	Matemática Ensino Religioso

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Maria Caroline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>6MA – 28/10 a 30/10</p> <p>6MB – 28/10 a 31/10</p> <p>6TA – 28/10 a 31/10</p> <p>6TB – 28/10 a 31/10</p>	10	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: Notícia</p> <p>Fonte: Página 12 e 13</p>	<p>Descrição: Produção de uma Revista. Os alunos serão divididos em duplas ou trios e elaboraram uma revista sobre Notícias da escola, eventos ou acontecimentos da cidade, fatos interessantes sobre temas variados, como ciência, esportes, cultura, entrevistas, espaço Literário com poemas, crônicas ou pequenas histórias escritas pelos próprios alunos e quadrinhos com tirinhas ou histórias em quadrinhos criadas por eles. A revista será dividida em seções</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notícias locais • Fatos curiosos • Entrevistas • Espaço literário • Quadrinhos <p>Material: Folha A3 canson ou sulfite (trazer)</p> <p>Critérios avaliados: Formato da Revista: Capa, índice, contracapa, colunas e anúncios (3,0) Divisão por Seções (Notícias locais, curiosidades etc.). (3,0) Ortografia (2,0) Organização visual atraente da revista com ilustrações, fotos e outros elementos visuais (2,0)</p>
26/11	10	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Capítulo 8: Numerais e artigos, Termos relacionais (preposição e conjunção), Uso de meio e meia, Parênteses, Abreviação, Abreviatura e Sigla</p> <p>Fonte: páginas 6 e 7, 10 e 11, 22 a 25, 47 a 52, 53,</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Até 5/12</p> <p>Data até dia 4/12</p> <p>Data: 6MA – 13/11</p>	<p>3,0</p> <p>2,0</p> <p>2,0</p>	<p>Produtividades:</p> <p>Ler é uma descoberta</p> <p>Ler é uma Descoberta ficha 20</p>	<p>Atividades do livro</p> <p>Exercícios dos Módulos 7 e 8.</p> <p>Fichas 16 a 19 completas.</p> <p>Atividade realizada em sala de aula</p> <p>Realizar a ficha 20 do livro ler é uma descoberta sobre o livro paradidático “O dia em que a água acabou”</p> <p>Anúncio de Campanha (página 37 e 38): Definir o tema da campanha (identificando os problemas ou necessidades de uma comunidade), o público-alvo e slogan.</p> <p>Materiais: Folha A3, canetas e lápis coloridos</p>

<p>B, TA e TB - 14/11</p>	<p>6</p>	<p>Produção de Texto TOP</p>	<p>Critérios:</p> <p>Composição visual do cartaz (2,0) Slogan criativo (2,0) Tema relevante (2,0) Escrita do texto que revele os objetivos da campanha (3,0) Ortografia correta (1,0)</p>
<p>Feira Cultural: 20/10 Exposição para os pais</p>	<p>7</p>		<p>Feira Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa– Conter os autores e obras mais populares da literatura, as festas e ritos mais tradicionais, Lendas e mitos regionais.
<p>Elaboração nos dias 14, 15, 16 e 17/10</p>			<p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autores e obras populares (1,0) • Festas e ritos tradicionais (1,0) • Lendas e mitos regionais (1,0)
<p>Montagem (dia 18/10)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Atividade interdisciplinar. Elaborar um único folder em uma Cartolina com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos dos grupos. • Layout do cartaz com imagens ilustrativas (1,0)
			<ul style="list-style-type: none"> • Montagem dos itens práticos para a feira avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (deve ser participativos e colaboradores no momento da organização)
			<ul style="list-style-type: none"> • Montar um mural/biombo com Imagens boas e os cartazes produzidos.
			<ul style="list-style-type: none"> • Organização / Trazer os materiais solicitados (1,0)
			<ul style="list-style-type: none"> • - Participação – (1,0)
			<ul style="list-style-type: none"> • - Layout do stand – (1,0) •

GEOGRAFIA – Profª Amanda

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Montagem e entrega: 6MA - 21/10, 22/10 e 28/10 6MB - 21/10, 22/10 e 28/10 6TB - 21/10, 22/10 e 28/10 6TA - 21/10, 22/10 e 28/10	10	AV1 Conteúdo: Cartografia/ Elementos cartográficos. Fonte: Capítulo 10 do livro.	Descrição: Atividade em dupla ou individual: Imaginando que você é um cartógrafo, vamos mapear a cidade de Santo André tendo como principal ponto de visualização, o Colégio Adventista de Santo André. Colocaremos no mapa as principais ruas e avenidas, pontos de comércios e mobiliário urbano dos arredores. Ao final indicaremos duas rotas para chegar ao colégio, porém de destinos diferentes. Material: Folha canson de tamanho A4 Lápis de cor, canetinha e etc. Crterios avaliados: * Pesquisa prévia, utilizando o google maps ou google earth (1,0 pt.) * Clareza nas informações (1,0 pt.) * Utilização dos elementos da cartografia (título, legenda, fonte de referência, orientação e escala) 5,0 pts * Rotas bem definidas com o direcionamento correto e demarcando dos pontos de referência (mínimo 6 pontos de referência) – 3,0pt.
27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Cartografia, projeções cartográficas e fusos horários Fonte: Capítulo 10 e 11 do livro didático.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas • 2 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Entrega da apostila até 05/12 Elaboração da parte teórica: 6MA -14/10 e 15/10 6MB -14/10 e 15/10	3 7	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 10 e 11 completos e caderno. 3 pontos Feira Cultural – Tema: Clima e vegetação Atividade interdisciplinar. Elaborar um único folder em uma Cartolina com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos dos grupos. Atividade em grupo (5 a 6 membros divididos em aula pelo professor coordenador da sala); Tema: Clima e vegetação: <u>Parte teórica:</u> Pesquisar Sobre os tipos climáticos e os principais tipos vegetativos do estado de sua sala. Trazer impresso um mapa de climas e um de vegetação do seu estado, saber as principais

<p>6TB -14/10 e 15/10 6TA -14/10 e 15/10</p> <p>Montagem prática (todos) 18/10</p> <p>Feira Cultural: 20/10 Exposição para os pais</p>			<p>características de ambos (tanto do clima quanto da vegetação). Pesquisar as principais atividades econômicas do estado para que juntos possamos fazer a relação entre estas atividades e o clima/vegetação local.</p> <p><u>Parte prática (decoração e preparação do stand) 18/10:</u> - Montar um mural/biombo papelão com: - Clareza e precisão: As informações apresentadas nos painéis devem ser claras e relevantes. - Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.</p> <p><u>Feira Cultural – exposição para as famílias – 20/10</u> - Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração) – explicação aos visitantes da exposição.</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u> Parte teórica (até 4,0 pts) - Layout do folder – 1,0 pt. - Imagens impressas: mapas do estado, um de clima e o outro de vegetação, tipos vegetativos e atividades econômicas (mínimo duas imagens de cada item). - 2,0 pts - Relação entre as características físicas (clima e vegetação), com a economia local. - 1,0 pts</p> <p>Parte prática/decoração (até 3,0 pts) - Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0 pts - Participação – 1,0 pts - Layout do stand – 1,0 pts</p>
--	--	--	--

História - Profº Icaro			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA: 21, 24 E 25/10. 6MB: 22 E 24/10. 6TA: 21 E 25/10. 6TB: 23 E 24/10.	10	<p>AV1 Conteúdo: A cultura romana e as origens do cristianismo. Fonte: Bíblia ou Internet</p>	<p>Descrição: O cristianismo, maior religião do mundo atual, nasceu no ambiente judaico durante a dominação romana. A origem do cristianismo centraliza-se em Jesus Cristo, que não apenas causou grande impacto em seu tempo, mas em toda a História posterior. Por muitas vezes, Jesus Cristo se comunicou por meio de parábolas para ilustrar Seus ensinamentos. Em grupo de cinco pessoas, escolha uma das diversas parábolas ditas por Jesus, registradas nos evangelhos (Mateus, Marcos, Lucas e João), e:</p> <p>Opção 1 - Monte um cartaz ilustrativo, com: título (nome da parábola) e tópicos ou imagens, e apresente o significado da parábola. A pesquisa pode ser realizada em casa e a montagem do cartaz em sala de aula com o grupo.</p> <p>Opção 2 - Encenação (peça teatral) - O grupo tem a opção de apresentar a cena descrita na parábola através uma encenação, com narração.</p> <p>A apresentação deverá ser feita nas datas estipuladas neste critério avaliativo.</p> <p>Material: Opção 1 - Bíblia, cartolina, canetas coloridas, lápis de cor, régua e imagens (caso for utilizar imagens). Opção 2 - Bíblia e adereços para composição da cena.</p> <p>Critérios avaliados: Opção 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação (postura, dicção) - 4 pontos • Distribuição das falas entre os componentes do grupo (todos devem falar) - 2 pontos • Cartaz (clareza da informação, limpeza, legibilidade) – 2 pontos • Uso de recursos visuais (cores e imagens ilustrativas) - 2 pontos <p>Opção 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narração - 2 pontos • Compatibilidade entre a encenação e o texto escolhido – 2 pontos • Distribuição das falas/participação entre os componentes do grupo (todos devem falar/participar) - 2 pontos • Caracterização (roupas, adereços, cenário) - 2 pontos • Apresentação (postura, dicção, desenvoltura) - 2 pontos
28/11	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Reinos Bárbaros e Império Bizantino Fonte: Capítulo 11</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
06/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

<p>Até 06/12</p> <p>Data (teórico) 6MA: 14/10 6MB: 15/10 6TA: 14/10 6TB: 16/10</p> <p>Data: 18/10 -montagem</p> <p>Feira cultural: 20/10 Exposição para os pais</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>Produtividade:</p>	<p>Atividades do livro Exercícios dos Módulos 10, 11 e 12 completos e caderno. 3 pontos</p> <p>Na Feira Cultural/ Exposição para os pais:</p> <p><u>Parte teórica 4,0:</u></p> <p>Atividade interdisciplinar. Elaborar um único folder em uma Cartolina com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos dos grupos.</p> <p>Pesquisa – Conter um gráfico apontando os períodos de pico e declínio e apontar os motivos das migrações.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico (1,0) - Pesquisa e apresentação das causas das migrações (2,0) - Layout do cartaz com imagens ilustrativas (1,0) <p><u>Parte prática 3,0:</u></p> <p>Montagem dos itens práticos para a feira avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (deve ser participativos e colaboradores no momento da organização)</p> <p>Montar um cartaz com um gráfico, apontando os principais períodos de migração para o estado.</p> <p>Organização / Trazer os materiais solicitados (1,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação – (1,0) - Layout do stand – (1,0)
--	-------------------	-----------------------	---

Inglês – Profª Daniele

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6 MA – 18/10. 6MB – 16/10. 6 TA – 16/10. 6TB – 14/10.	10	<p>AV1</p> <p>skills and competencies: Ensaio da letra da música - This little light of mine.</p> <p>Source: Dispositivos móveis, caderno e dicionário.</p>	<p>Description: Letra da música no caderno com tradução, ensaios e apresentação Thanksgiving.</p> <p>Material: Letra da música Papel Canson A4, canetinhas coloridas, lápis de cor, régua, dicionário e dispositivos móveis/reserva de chromes</p> <p>Criteria evaluated: Letra da música com tradução - 3 pontos. Ensaios – Participação e organização. - 3 pontos. Apresentação - 4 pontos</p>
28/11	10	<p>AV2 – performance evaluation</p> <p>skills and competencies: Places in the city, There To Be, prepositions of place.</p> <p>Source: Livro, páginas 145 a 155. Atividades no caderno e no E-class.</p>	<p>Description: Correct answers will be evaluated according to the content studied during classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ___7___ Alternative questions. • ___3___ Essay questions
06/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 05/12 Data – 14/10 até Data – 17/10 Data: 18/10 Montagem.	3 7	<p>Productivity: livros e cadernos.</p> <p>Na Feira Cultural/ Exposição para os pais:: Pesquisa, apresentação e organização da sala.</p>	<p>Book activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module exercises – Livro, capítulos 7 e 8 completos e caderno com atividades extras e revisão. 3 pontos. <p>Cultural Fair Group Activity - 6, 7 grupos de 5 a 8 integrantes. Temas: Literatura, dança, economia, ondas migratórias, comidas típicas, artesanato e artistas, clima e vegetação, fauna e flora. Divisão de grupos postado no E-class.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa sobre o tema abordado – 2 pontos • Apresentação da Pesquisa em sala de aula para alunos e professora - 2 pontos • Montagem dos itens práticos para a feira com os temas abordados. 3 pontos.

Ciências - Profª Giovanna

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA – 30/10 6MB – 29/10 6TA – 31/10 6TB – 31/10	10	<p>AV1 Conteúdo: Órgãos dos sentidos (visão, tato e audição) Fonte: Conteúdo do cap. 10.</p>	<p>Atividade: "Explorando os Sentidos!" - Rotação por Estações Objetivo: Aprofundar a compreensão dos sentidos e sua importância na percepção do mundo. Materiais: Caderno; Canetinhas, lápis de cor.</p> <p>Critérios Avaliativos (3,0) Estação 1: Visão - Participação da atividade de descrição de imagens e estruturas do olho e como ocorre a visão. (3,0) Estação 2: Audição - Participação nas percepções de som e como ocorre a captação dos mesmos pelo aparelho auditivo. (3,0) Estação 3: Tato - Participação na sensação de diferentes texturas e como ocorre a captação das mesmas e envio para o sistema nervoso central. (1,0) Encerramento - Discussão de como os sentidos se interconectam e como podemos usá-los para entender melhor nosso ambiente.</p>
29/11	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo Audição, paladar e olfato Fonte: Cap. 11 e 12</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
29/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Entrega do livro até 06/12 Parte teórica: 6MA – 16/10 6MB – 16/10 6TA – 17/10 6TB – 17/10 Montagem e	3 7	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios dos capítulos 10, 11 e 12.</p> <p>Na Feira Cultural/ Exposição para os pais: Atividade Em grupo (6 grupos); Elaborar um folder de acordo com sua região.</p> <p>Fauna e Flora</p> <p><input type="checkbox"/> Parte teórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar a composição da fauna (vegetação) e flora (animais) que compõem o estado, e o solo que favorece o crescimento de tais vegetações. - Pesquisar e saber o nome científico de 5 espécies animais e 5 espécies vegetais da região. - Pesquisar imagens, fotos relevantes, das espécies animais e vegetais da região. <p><input type="checkbox"/> Parte prática (decoração e preparação do stand) 18/10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montar um mural/biombo com: - Clareza e precisão: As informações apresentadas nos painéis devem ser claras e relevantes. - Design Atraente; Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.

<p>prática (para todos) 18/10</p>		<p>☐ Feira Cultural – exposição para as famílias – 20/10 - Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração) – explicação aos visitantes da exposição.</p> <p>Critérios avaliativos: Parte teórica (4,0) - Layout do folder – 1,0 - Composição da fauna, flora, nomes científicos das espécies e composição do solo 2,0 - Imagens, fotos relevantes de espécies com a legenda – 1,0</p> <p>Parte prática/decoração (3,0) - Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0 - Participação – 1,0 - Layout do stand – 1,0</p>
---	--	--

Matemática - Profº Weslei

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>6MA 29 E 31/10</p> <p>6MA 29 E 31/10</p> <p>6TA 30 E 31/10</p> <p>6TB 29 E 30/10</p>	10	<p>AV1 Conteúdo: Cálculo de área e volume</p> <p>Fonte: Cap 8 - páginas 16 á 36</p>	<p>Descrição: Calculando a área e o volume de sólidos retangulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com uma caixa de sapato e uma caixa de leite ou suco, vamos realizar as medições e calcular suas áreas e o volume - No laboratório realizaremos a comprovação do volume encontrado nos cálculos através de um experimento com a caixa de leite ou suco. - Em Duplas <p>Material (aluno precisa trazer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Caixa de sapato - 01 caixa de leite ou suco retangular (vazio) - Tesoura sem ponta - Fita métrica ou régua <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer os materiais solicitados (2,0) - Realizar as medições corretamente (2,0) - Preencher a ficha com as informações e cálculos corretos (3,0) - Realizar o experimento e calcular o volume em litros das caixas (3,0)
02/12	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Perímetro, área, volume e Probabilidade e estatística</p> <p>Fonte: Cap 8 e 9</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
10/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Até 06/12</p> <p>20/10 Exposiç ão para os pais</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>Produtividade:</p> <p>Na Feira Cultural/ Exposição para os pais:</p>	<p>Atividades do livro Exercícios dos Cap 8 e Cap 9 – VISTOS Apostila e caderno</p> <p>Na Feira Cultural/ Exposição para os pais:</p> <p>Parte teórica: Atividade interdisciplinar. Elaborar um único folder em uma Cartolina com as informações solicitadas por cada</p>

professor, referente a cada um dos tópicos dos grupos.

Pesquisar e demonstrar no Folder: Qual a participação do tópico do grupo no desenvolvimento econômico do seu Estado.

- Utilizar imagens, e infográficos.

Critérios:

Teórico:

- Demonstração da participação do tópico do grupo na economia do Estado. (2,0)
- Imagens e gráficos (1,0)
- Layout do cartaz com imagens ilustrativas (1,0)
- Organização / Trazer os materiais solicitados (1,0)

Prático:

- - Participação – (1,0)
- - Layout do stand – (1,0)

Parte prática:

Parte prática (decoreção e preparação do stand) 18/10:

- Montar um mural/biombo com:
- Clareza e precisão: As informações apresentadas nos painéis devem ser claras e relevantes.
- Design Atraente; Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.
- Montagem dos itens práticos para a feira será avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (deve ser participativos e colaboradores no momento da organização)

Feira Cultural – exposição para as famílias – 20/10

- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoreção) – explicação aos visitantes da exposição.

ARTES - Profº Francielio

DATA	PE SO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
6MA 30/10 6MB 30/10 6TA 29/10 6TB 30/10	10	AT1 Conteúdo: PRODUÇÃO DE UMA MINE H.Q Fonte:	Descrição: Grupo de 4 alunos: Produção de uma Mine H.Q com oito quadrinhos. Critérios avaliados: 1-Criação de um personagem principal-3,0 Pontos 2- História com começo meio e fim- 3,0 Pontos 3- Quadrinhos pintados com uma cor forte de fundo- 2,0 4- Balões com onomatopeias-2,0 Material: Material: Papel sulfite - lápis de cor ou giz pastel	
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1:	
Até 27/11	3,0	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios do livro	
Montagem - Organização 18/10 Exposição para os pais: 20/10	7,0	NA FEIRA CULTURAL/ EXPOSIÇÃO PARA OS PAIS:	FEIRA CULTURAL Descrição: Exposição das vestimentas típicas da região. Parte teórica: 1- Conteúdo apresentado: Pesquisa 3,0 Para todos os grupos: Conteúdo da pesquisa será 3,0 sobre vestimentas do estado (roupas usadas em festas típicas, dia-a-dia, trabalho) Obs- Para os grupos de Literatura e folclore a mesma pesquisa já feita sobre o tema vestimenta, será considerada. 2- Participação em todo processo - 1,0 Os demais grupos deverão também colocar a pesquisa no panfleto geral Parte prática / grupo das vestimentas 3- Exposição das vestimentas 3,0 OBS: A exposição poderá ser feita por meio de qualquer uma das seguintes opções: 1- em Manequim ou 2- em bonecos confeccionados. Os pontos valerão para todas as disciplinas.	

Educação Física - Profº Thiago

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6 MA A1 22/10 A2 29/10	5	AT1 Conteúdo: Jogo de Handebol avaliativo e participação nas aulas.	Descrição: AT1 : Jogo de Handebol contendo noção básica dos fundamentos e regras (Participação nas aulas).
6 MB A1 24/10 A2 31/10	5	AT2 Conteúdo: Recriar uma jogada de ataque e defesa do Handebol.	AT2: Recriar uma jogada de ataque e defesa ensaiada, e apresentar na prática. Material: Disponibilizado pelo colégio, Bola, cone, colete Cré debates avaliados: Fundamentos básicos do Handebol, conhecimento, realização e conduta esportiva.
6 TA A1 23/10 A2 30/10			<ul style="list-style-type: none"> • Passes • Arremessos • Recepção • Empunhadura • Fintas • Movimentação
6TB A1 21/10 A2 28/10			
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2
Data 15/10 17/10 18/10 18/10 Montagem	3,0 7,0	Participação em aula Na Feira Cultural/ Exposição para os pais:: Pesquisa apresentação organização da sala.	6 aulas práticas (0,5 participação em cada aula). Feira Cultural Atividade em grupo: 3 grupos com 5 integrantes e 5 grupos com 4 integrantes, Total: 8 grupos. • Pesquisa valendo 2,0: Folclore e literatura, Ritmos musicais, economia, ondas migratórias, comidas típicas, artesanato e artistas locais, clima e vegetação, fauna e flora. A pesquisa deve conter os 8 temas citados. Fazer um cartaz em cartolina, com imagens relacionadas a cada assunto, escrito de maneira resumida, a mão com letra legível. • Apresentação da Pesquisa em sala de aula valendo 2,0: A apresentação será feita com o mesmo cartaz, falando somente do tema específico de cada grupo. • Montagens dos itens práticos para a feira valendo 3,0: - Montar um mural utilizando os Cartazes.

20/10		Feira Cultural/ exposição para os pais 20/10	- Clareza e precisão: As informações apresentadas no painel devem ser claras e relevantes. - Design Atraente; Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.
-------	--	---	--

Ensino Religioso - Profª Débora			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
As atividades serão realizadas ao longo do bimestre.	10	AT1 Conteúdo: Unidade 4 – cap 13,14,15 e 16 Fonte: Livro de Religião.	Descrição: Atividades 1 a 9 do cap. 13. (2,5) Atividades 1 a 11 do cap. 14. (2,5) Atividades 1 a 11 do cap. 15. (2,5) Atividades 1 a 9 do cap. 16. (2,5) Material: Livro didático Critérios avaliados: respostas completas e coerentes com o assunto.
10/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Data 04 a 08/11	3	Produtividade:	Descrição: CARTAZ sobre BULLYNG (3,0) Material: 1 folha de canson A4. Critérios avaliados: 1. *Clareza da Mensagem*: Avaliar se o cartaz comunica claramente o que é bullying, suas consequências e a importância de combatê-lo. A mensagem deve ser fácil de entender. 2. *Informação Relevante*: Verificar se o cartaz inclui informações importantes sobre o tema, como tipos de bullying, sinais de que alguém está sendo vítima e formas de prevenção e intervenção. 3. *Criatividade Visual*: Analisar a originalidade e a atratividade visual do cartaz. O uso de cores, fontes e imagens deve chamar a atenção e facilitar a compreensão da mensagem. 4. *Estrutura e Organização*: Observar se o cartaz está bem organizado, com uma disposição lógica das informações. Títulos, subtítulos e imagens devem estar alinhados de forma que guiem o leitor. 5. *Impacto Emocional*: Avaliar se o cartaz consegue gerar empatia e conscientização sobre a gravidade do bullying, utilizando elementos que provoquem reflexão e ação.
Data: 18/10	7		

Materiais: Caixa de papelão – outros materiais que o grupo decidir usar.

OBS.: O grupo de cada turma que ficou com o tema ARTESANATO E ARTISTAS LOCAIS, deve produzir um artesanato que será escolhido juntamente com a professora para que seja apresentado no Feira Cultural e também sirva para decorar o local do biombo do Artesanato (cada aluno do grupo faz um).

Dia 18/10 - Decoração da sala

FEIRA CULTURAL- 20/10 Exposição para os pais

Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração)
Momento dos pais prestigiarem os trabalhos.

Apresentação sobre o tema artesanato e artistas locais em sala de aula:

- Apresentação será dia 22, 24 e 25/10.

Critérios avaliativos:

Pesquisa (2,0)

Apresentação (2,0)

Montagem (3,0)