

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – EMERE 1ºMA

3º Bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

jul/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

set/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1- 3º Bimestre – 1º E.M

TURMAS 1º ANOS Trabalhos	Segunda-feira 24/08	Terça-feira 25/08	Quarta-feira 26/08	Quinta-feira 27/08	Sexta-feira 28/08
1º E.M A	Inglês Arte Português	Geografia Matemática Argumentação	Física Ed. Física	Biologia Inv. Matemática Religião	Química Projeto de Vida
1º E.M B	Física Projeto de Vida Arte	Matemática Geografia	Inv. Matemática Português História	Química Inglês	Biologia Ed. Física Argumentação Religião

Calendário Organizacional – Av2- 3º Bimestre – 1º E.M

TURMAS 1º E.M	Terça-feira 15/09	Quarta-feira 16/09	Quinta-feira 17/09	Sexta-feira 18/09	segunda-feira 21/09	Terça-feira 22/09
Provas	Biologia	Matemática	Inglês Geografia	História Química	Português Física	Argumentação Inv. Matemática

Recuperação Bimestral - 3º Bimestre – 1º E.M

TURMAS 1º E.M	quinta-feira 24/09	sexta-feira 25/09	segunda-feira 28/09	terça-feira 29/09	quarta-feira 30/09
Provas 1º E.M A	Biologia Inv. Matemática Religião Aprof. Geografia	Química Projeto de Vida	Inglês Arte Português	Geografia Matemática Argumentação Deb. Contemporâneo	Física História Ed. Física Aprof. História
Provas 1º E.M B	Química Inglês Aprof. Biologia Química e Física	Biologia Ed. Física Argumentação Religião	Física Projeto de Vida Arte	Matemática Geografia	Inv. Matemática Português História

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 3º Bimestre.

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

			Língua Portuguesa – Professora Fatima	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/8	10	Elaborar um Livro de Estudos, com base nos conteúdos desenvolvidos no livro didático e em pesquisas realizadas em fontes confiáveis, espera-se que o estudante seja capaz de produzir um material de consulta e estudo que demonstre a compreensão, a organização e a sistematização dos conhecimentos construídos ao longo do 3º bimestre. O livro deverá apresentar os conteúdos de forma lógica, clara e coerente, evidenciando a capacidade do estudante de pesquisar, selecionar, interpretar e registrar as informações com suas próprias palavras, transformando-as em um material de apoio para seus estudos. O Livro de Estudos deverá contemplar os seguintes objetos de conhecimento desenvolvidos no livro didático: Gramática Verbos: flexão; Tempos verbais; Modos verbais; Formas nominais; Classificação dos verbos; Vozes verbais; Advérbio Págs. 8, 9, 10, 12, 15, 18, 22, 35, 38 Literatura Barroco: Contexto sociopolítico e econômico da época literária Autores: Gregório de Matos Guerra Padre Antônio Vieira Arcadismo Contexto sociopolítico e econômico da época literária Autores: Cláudio Manuel da Costa	Elaborar um Livro de Estudos (Nota de 0 a 10): Pesquisa e compreensão inicial dos conteúdos estudados. – 3,0 pontos. Será avaliado se o estudante: pesquisou todos os conteúdos propostos; apresentou informações corretas e coerentes; explicou os conteúdos utilizando suas próprias palavras; apresentou, para cada conteúdo, no mínimo 2 exemplos e 2 recursos visuais diferentes, complementando os registros escritos. 2. Organização e apresentação do Livro de Estudos – 2,0 pontos. Será avaliado se o trabalho: deverá ser de autoria individual do estudante; apresentar capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas; possuir organização lógica e sequência dos conteúdos; ser elaborado com capricho, zelo e boa apresentação; pode ser apresentado manuscrito ou digitado (impresso). 3. Qualidade dos registros escritos – 2,0 pontos. Será observado se o estudante: registrar os conteúdos de forma clara e organizada; demonstrar compreensão dos temas pesquisados; utilizar linguagem adequada e escrita autoral, evitando cópias. 4. Uso da norma-padrão da Língua Portuguesa – 2,0 pontos Serão avaliados: • ortografia; • acentuação; • pontuação;

			Tomás Antônio Gonzaga Págs. 62, 68, 71, 72, 73	• concordância; • emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa. 5. Cumprimento das orientações da atividade – 1,0 ponto. Será avaliado se o estudante: • entregar o trabalho na data estabelecida; • elaborar um livro com no mínimo 15 e no máximo 20 páginas (não incluindo a capa); • contemplar todos os conteúdos solicitados; • demonstrar empenho, dedicação, organização e capricho durante a elaboração da atividade; • atender integralmente às orientações propostas.
AV.2	21/9	10	Gramática Verbos: Flexão; Tempos verbais; Modos verbais; Formas nominais; Classificação dos verbos; Vozes verbais; Advérbio Págs. 8, 9, 10, 12, 15, 18, 22, 35, 38 Literatura Barroco: Contexto sociopolítico e econômico da época literária Autores: Gregório de Matos Guerra Padre Antônio Vieira Arcadismo Contexto sociopolítico e econômico da época literária Autores: Cláudio Manuel da Costa Tomás Antônio Gonzaga Págs. 62, 68, 71, 72, 73.	Avaliação individual e sem consulta, com questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	1. Simulado – Valor 3,0 2. Análise de dois poemas de Gregório de Matos Guerra – Valor 3,0 3. Apresentação de obras literárias previamente escolhidas pela professora – Valor 3,0 4. Tarefas e atividades em sala – Valor 1,0	Simulado – Valor 3,0 Análise de dois poemas de Gregório de Matos Guerra – Valor 3,0 Trabalho manuscrito em dupla. Com: I. Identificação do poema a. Título. b. Gênero (lírico, satírico ou religioso).

				c. Contexto da obra. d. Tema principal Sobre o que o poema trata? e. Qual é a mensagem ou crítica apresentada? f. Características barrocas g. Estrutura Número de versos e estrofes. Apresentação de obras literárias previamente escolhidas pela professora – Valor 3,0 Em grupo de até três alunos. Apresentação em Canva, PowerPoint ou a forma que o grupo escolher. A nota contemplará a Organização e apresentação: ideias em uma sequência lógica (introdução, desenvolvimento e conclusão). Clareza: explicar o assunto de forma simples e fácil de entender. Domínio do conteúdo: mostrar que conhece o tema. Boa comunicação: falar com voz clara. Pesquisa de qualidade: usar informações corretas e de fontes confiáveis. Ortografia e gramática: evitar erros de escrita. Participação da equipe: todos devem contribuir. Tarefas e atividades em sala – Valor 1,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.

			Língua Inglesa – Professora Luciany	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/08	10	Blooket Avaliativo: Prepositions Blooket avaliativo :Articles.	Durante a aula os alunos realizarão um Quiz sobre Prepositions e Articles para avaliar seu entendimento da explicação. Após a realização os alunos que obtiverem menos de 60 por cento de acertos, devem acessar o portal e-class e realizar a lista de reposição.
	24/08			
AV.2	17/09	10	Módulo 1 linking words, conjunctions and connectors, plural of nouns, prepositions of place time and Movement, módulo 2 quantifiers.	Avaliação Bimestral composta por 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas.
AV.3	24/08	10	Trabalho - Playing with plural	Em duplas, durante a aula os alunos elaborarão um jogo que pratique as regras do plural em inglês (Para tanto deverão previamente trazer os materiais necessários). Após a confecção os alunos deverão jogar com a professora para ter o jogo avaliado
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	10	Apostila Stopots avaliativo: Vocabulary	Em cada aula, o estudante recebe uma pontuação de acordo com sua participação e envolvimento. Durante a aula, observa-se: ✓ realização das atividades propostas; ✓ participação nas atividades individuais e em grupo; ✓ organização do material; ✓ cumprimento das orientações do professor; ✓ uso adequado do tempo de aula; ✓ comprometimento com a aprendizagem.

				A nota de produtividade não tem caráter disciplinar
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



ARTE- Professor Eduardo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	TB1: RELEITURA (10,0) Fonte de estudo: AULA POSTADA NO ECLASS NO DIA DA ATIVIDADE	Desenvolvimento da Atividade: Na aula da semana conheceremos as características do movimento realista. O quadro PEQUENO ALMOÇO NA RELVA é um de seus mais icônicos representantes pictóricos do período. Baseado nesta obra, o aluno fará uma releitura utilizando técnica mista (colagem, pintura, desenho) Critérios Avaliativos: Serão considerados os seguintes itens: a) Correspondência visual entre os elementos do quadro original e a produção final. (2 pontos) b) Desenho contornado e cuidadosamente pintado juntamente com recorte preciso e colagem bem-feita dos elementos de colagem? (2 pontos) c) Criação de um fundo temático/Cenário para a sua produção e não apenas apresentação de sua figura. (2 pontos) d) Criatividade (Não copiar releitura pronta da internet). (2 pontos) e) Limpeza, cuidado e organização na construção do trabalho. (2 pontos)
PRODUTIVIDADE	14/09	10	TB2: PRODUTIVIDADE (10,0) Fonte de estudo: AULAS POSTADAS NO ECLASS NO DIA DA ATIVIDADE	Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

Educação Física – Professor Pedro				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Basquete - Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade basquete, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, drible, arremesso, deslocamento, marcação e posicionamento em quadra.	Participação, envolvimento e postura durante a prática — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, drible e arremesso — 2,0 Movimentação em quadra: deslocamento, marcação e posicionamento — 2,0 Compreensão e aplicação das regras da modalidade — 2,0 Trabalho em equipe, cooperação e conduta esportiva — 2,0
AV.2	16/09	10,0	Teste Físico - Os alunos realizarão uma avaliação prática voltada ao acompanhamento das capacidades físicas, considerando atividades de força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação. A proposta poderá retomar habilidades já trabalhadas nos bimestres anteriores, com adequações ao nível atual da turma, permitindo observar o desenvolvimento individual e a evolução do desempenho ao longo do ano letivo.	Participação, comprometimento e realização das atividades propostas — 2,0 Desenvolvimento das capacidades físicas: força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação — 2,0 Execução técnica, controle corporal e postura nos movimentos — 2,0 Evolução individual, esforço, constância e superação — 2,0 Respeito aos próprios limites, às orientações de segurança e aos colegas — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre: basquete e avaliação das capacidades físicas, incluindo fundamentos, regras básicas, movimentação em quadra, capacidades físicas e sua importância para o desempenho corporal. Com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.		



Matemática – Professora Jenny

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10	Módulo 1: Sistemas lineares.	6,0 pontos: Cartaz eletrônico entregue no e-class feito em duplas. O cartaz deverá conter: 1,0 ponto – Um problema sobre sistema linear criado pela dupla. 1,0 pontos – uma ilustração relacionada ao problema criado 1,0 ponto - Montagem do sistema linear relacionado ao problema 2,0 pontos - resolução do sistema linear (deverá anexar a resolução da conta de forma manuscrita) 1,0 ponto – Resposta completa do problema. 4,0 pontos: Resolução do sistema linear por qualquer método.
	(O cartaz deverá estar anexado no e-class até 24/08)			
AV.2	16/09	10.0	Módulo 2: Função Quadrática Módulo 3: Transformações Geométricas.	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	07/08 14/08	2.0	Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 2 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	28/08	2.0	Números Inteiros	1 ponto - Lista de exercícios com a resolução detalhada das equações e de forma manuscrita. 1 ponto –Atividade avaliativa individual com consulta do caderno.
	11/09	2.0	Equações do 1o grau	1 ponto - Lista de exercícios com a resolução detalhada das equações e de forma manuscrita. 1 ponto –Atividade avaliativa individual com consulta do caderno.

	04/09	2	Equações do 2o grau	1 ponto - Lista de exercícios com a resolução detalhada das equações e de forma manuscrita. 1 ponto –Atividade avaliativa individual com consulta do caderno.
	Ao longo do bimestre	2	Atividades diárias realizadas em sala de aula e em casa, desenvolvidas no livro didático e no caderno .	O aluno deverá realizar as atividades propostas com a apresentação dos cálculos no caderno se não tiver espaço no livro. A nota será proporcional a quantidade de lições realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



		Investigação Matemática – Professora Jenny		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/08	10	1. Determinantes: Sistemas lineares w cálculo de área	6,0 pontos – Elaborar um flipbook em grupo com três alunos, que deverá conter: 1 ponto – A bibliografia resumida de Gabriel Cramer 1 ponto - Definição de determinante 1 ponto - Explicação de cálculo de um determinante. Passo a passo. 1 ponto – Para quais exercícios o cálculo do determinante pode ser utilizado. 2 pontos – Exemplo de resolução de um sistema 3 x 3. 4 pontos - Resolução de dois sistemas lineares.
	22/09	10	2. Matrizes	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

		Ensino Religioso - Professor Rennan		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10	Mapa mental dos milagres de Jesus	O aluno deverá criar um mapa mental, baseado no livro didático e nas passagens bíblicas que será passado pelo professor, em folha sulfite A4. Clareza e coerência- 5 pontos. Criatividade- 2 pontos. Organização- 3 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

		Argumentação – Professora Fernanda		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA: 25/08	10	Produção de Redação On-line: Produção de texto dissertativo-argumentativo. - Estrutura da redação. - Construção da tese e da argumentação. - Coesão e coerência textual. - Adequação à norma-padrão da língua portuguesa.	- Atender à proposta de redação e ao tema solicitado. - Demonstrar organização textual, com introdução, desenvolvimento e conclusão. - Apresentar tese clara e argumentos pertinentes. - Utilizar recursos de coesão e coerência na construção do texto. - Empregar linguagem adequada e respeitou as normas da língua portuguesa. - Produzir texto autoral, sem plágio. - Realizou a atividade dentro do prazo estabelecido.
	1ºMB: 28/08		Tema será apresentado no momento da realização da avaliação. Produzir uma redação dissertativo-argumentativa em ambiente on-line, demonstrando capacidade de compreender a proposta de escrita, organizar as ideias de forma lógica, desenvolver argumentos consistentes e utilizar adequadamente os recursos linguísticos na construção do texto.	
AV.2	22/09	5,0	Elaboração de um Guia de Redação - Conteúdo: - Estrutura da redação dissertativo-argumentativa. - Planejamento e organização textual. - Estratégias de argumentação. - Repertório sociocultural. - Construção da tese e dos argumentos. - Coesão e coerência. - Proposta de intervenção. - Pesquisa em fontes confiáveis. Objetivo de Aprendizagem - Elaborar um Guia de Redação por meio de pesquisas em fontes confiáveis, organizando os principais conteúdos relacionados à produção de textos dissertativo-argumentativos, com o objetivo de desenvolver a autonomia nos estudos, ampliar o repertório sociocultural e construir um material de consulta para as	Guia de Redação O estudante deverá elaborar, individualmente, um Guia de Redação contendo pesquisas e registros sobre os principais aspectos da produção textual dissertativo-argumentativa. O material deverá ser organizado de forma clara e sequencial, servindo como instrumento de consulta para as atividades de redação desenvolvidas ao longo do Ensino Médio e como apoio na preparação para o ENEM. O guia deverá contemplar conteúdos relacionados à estrutura da redação, construção da tese, argumentação, repertório sociocultural, conectivos, proposta de intervenção e temas atuais, além de exemplos que auxiliem na compreensão dos conteúdos pesquisados. - Realizar a pesquisa em fontes confiáveis. - Organizar o material de forma clara, lógica e sequencial.

			produções textuais realizadas ao longo do Ensino Médio e para a preparação para o ENEM.	• Apresentar domínio dos conteúdos pesquisados. • Demonstrar capacidade de síntese e organização das informações. • Incluir exemplos e repertórios socioculturais pertinentes. • Produzir um material autoral, sem cópias integrais. • Demonstrar capricho, organização e legibilidade. • Cumprir todas as orientações e o prazo de entrega. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	2,0	Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.	Caderno e atividades (0 a 2,0 ponto): Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo. OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota. Participação e desempenho: Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios. OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação. Comportamento: Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola. OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	3,0	Simulado de Língua Portuguesa: Avaliação escrita para verificar leitura, interpretação e conhecimentos linguísticos	Distribuição da Nota (0 a 3,0 pontos). • Compreensão e interpretação de texto; • Análise linguística/gramatical; • Coerência nas respostas discursivas; • Uso da norma padrão. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA:	10	Scrapbook (Livros de Recortes) – Profissões do Futuro Pesquisar e apresentar, de forma criativa e organizada, três profissões que tenham grandes potenciais de crescimento nos próximos anos, demonstrando compreensão sobre as transformações do mercado de trabalho. - O trabalho será individual. - Escolha três profissões do futuro. - Monte um scrapbook em folhas A4, caderno de desenho ou fichário, utilizando textos, imagens, recortes, ilustrações, adesivos e outros elementos visuais. - O scrapbook deverá conter, no mínimo, 10 páginas (sem contar capa e referências); - Manuscrito ou impresso. Observações: - Não serão aceitos trabalhos copiados integralmente da internet ou produzidos apenas por inteligência artificial. - As informações devem ser reescritas com as próprias palavras do estudante. - Trabalhos entregues após o prazo estarão sujeitos aos critérios de avaliação estabelecidos pela professora.	O trabalho deverá apresentar: - Capa criativa. - Índice. - Apresentação das três profissões escolhidas. - O que faz esse profissional. - Porque essa profissão será importante no futuro. - Formação necessária (cursos, graduação ou especializações). - Habilidades e competências exigidas. - Locais onde poderá atuar. - Faixa salarial média e perspectivas de crescimento. - Curiosidades, tecnologias relacionadas e impactos dessas profissões na sociedade. - Conclusão com a opinião do aluno: "Eu escolheria essas profissões? Por quê?" Critérios de Correção (10,0 pontos): Pesquisa e qualidade das informações – 3,0 Organização e criatividade – 2,0 Clareza e escrita – 2,0 Capricho e apresentação – 2,0 Cumprimento das orientações (capa, índice, número de páginas e referências) – 1,0 Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
	28/08			
	1ºMB:			
	24/08			

PRODUTIVIDADE	Durante o decorrer das aulas.		A nota de produtividade será atribuída ao longo do bimestre, considerando o comprometimento do estudante com as atividades desenvolvidas em sala de aula e sua participação no processo de aprendizagem. • A nota será construída durante todo o bimestre, por meio da observação contínua da professora. • Atividades não realizadas ou não entregues no momento solicitado poderão impactar a nota de produtividade. • A organização do material e a participação ativa nas aulas são essenciais para a composição da avaliação.	• Livro/Caderno: organização, registros completos dos conteúdos, anotações, correções e conservação do material. • Comportamento: respeito às normas da sala de aula, participação, cooperação, responsabilidade, atenção e postura durante as aulas. • Entrega das atividades em sala: realização e entrega das atividades propostas dentro do prazo estabelecido, demonstrando empenho e comprometimento. • Participação: envolvimento nas discussões, interesse pelas aulas, realização das tarefas e contribuição para o desenvolvimento das atividades. • Organização e atualização do livro/caderno – 3,0 pontos • Comportamento e postura em sala de aula – 2,0 pontos • Entrega das atividades propostas em sala – 3,0 pontos • Participação, empenho e comprometimento – 2,0 pontos. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Física – Professora Eliane				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA:	10	Módulo 1 - Newton e as leis da dinâmica Módulo 2 - Leis de Newton e suas aplicações	Trabalho experimento da Aplicação das leis de Newton: (5 pontos) construir um modelo de demonstração em 3D com no mínimo 30cm de altura de uma lei de Newton. Medir massa, tempo, distância e velocidade. Em grupo no máximo 4 pessoas ou individual. Vou avaliar a criatividade e relação com aplicação. (5 pontos) Lista CPB provas para fazer na sala e individual sobre o que aprendeu a respeito do trabalho sobre as Leis de Newton.
	26/08			
	1ºMB:			
	24/08			
AV.2	21/09	10	Módulo 2 - Leis de Newton e suas aplicações Módulo 3 - Impulso e quantidade de movimento Módulo 4 - Energia e trabalho	Prova individual sem consulta. O aluno deverá apresentar os cálculos passo a passo correspondentes a cada questão para as respostas serem validadas.
PRODUTIVIDADE		10	Módulo 1 - Newton e as leis da dinâmica Módulo 2 - Leis de Newton e suas aplicações	(8 pontos) Lista de exercícios individual e com consulta durante o Bimestre. (2 pontos) realização das tarefas de casa, caderno e comportamento.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

		Química – Professor Fábio	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
AV.1	1ºMA: 28/08	10,0	Química Ambiental
	1ºMB: 27/08		
			1. Quiz Ambiental Químico Como funciona: Criar um jogo de perguntas e respostas sobre: • Chuva ácida; • Efeito estufa; • Reciclagem; • Poluição da água; • Agrotóxicos; • Química Verde. Sugestão: Usar: • placas; • campainha; • aplicativo; • roleta de perguntas. 2. Jogo de Tabuleiro Sustentável Proposta: Criar um jogo de percurso com desafios ambientais. Ideias para casas: “Reciclou corretamente: avance 2 casas.” “Jogou óleo no rio: volte 3 casas.” “Utilizou energia limpa: jogue novamente.” O jogo deve conter: • perguntas de Química; • curiosidades; • desafios ecológicos. 3. Teatro Ambiental Tema: “O planeta pede socorro!” Sugestões: Os alunos podem representar: • gases poluentes; • rios contaminados; • cientistas; • recicladores; • elementos químicos. O teatro deve mostrar: • causas dos problemas ambientais; • consequências; • possíveis soluções.

				4. Bingo da Sustentabilidade Funcionamento: As cartelas terão: • fórmulas químicas; • nomes de substâncias; • problemas ambientais; • símbolos de reciclagem. Exemplos de pistas: • "Gás liberado pelos carros." • "Substância responsável pela chuva ácida." • "Material reciclável utilizado em garrafas." 5. Paródia ou Música Ambiental Proposta: Criar uma música explicando: • problemas ambientais; • soluções sustentáveis; • relação da Química com o meio ambiente; • Antes de apresentar, a música deve ser autorizada pelo professor. Conteúdo obrigatório que serão avaliados. Todos os trabalhos devem apresentar: ☒ Relação entre Química e meio ambiente ☒ Explicação científica simples ☒ Problema ambiental estudado ☒ Possíveis soluções sustentáveis ☒ Criatividade e participação do grupo Valor da atividade: 10,0 pontos, grupos com até 4 alunos. OBS: os grupos e os temas serão sorteados pelo professor durante a aula.
AV.2	18/09	10,0	Prova sobre Grandes grupos de compostos inorgânicos (parte 2), Interação entre as substâncias e química e o meio ambiente.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	01/09	5,0	Lista de exercícios sobre Grandes grupos de compostos inorgânicos	Lista de exercícios com 10 questões com o valor de 5,0 pontos.

	22/09	2,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre, os vistos serão contados antes da AV2.
	15/09	3,0	Mapas mentais referente aos módulos 1, 2 e 3 da apostila de química.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 1,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	





DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA: 27/08	10,0	Módulo 1 – Estrutura da Célula Eucarionte: Núcleo Núcleo celular – p. 2 Componentes do núcleo interfásico – p.3 Cromatina e cromossomos – p. 5 Cromossomos homólogos e genes alelos – p. 5 Síntese de proteínas – p. 12	O trabalho consistirá na construção de um modelo tridimensional de DNA e RNA , podendo ser realizado individualmente ou em grupos de até 6 integrantes . Os materiais utilizados serão de livre escolha. Além da construção do modelo, o grupo deverá identificar e explicar corretamente as bases nitrogenadas e os principais componentes de cada molécula. A avaliação considerará a participação efetiva de cada aluno durante a construção do trabalho , bem como a divisão das tarefas entre os integrantes. Apenas contribuir com materiais ou recursos financeiros não será considerado participação . A nota será atribuída aos estudantes que demonstrarem envolvimento na elaboração do modelo. O aluno que faltar no dia da atividade realizará uma avaliação substitutiva , abordando os mesmos conteúdos trabalhados no projeto. Os estudantes que apresentarem atestado médico terão a falta justificada e realizarão a atividade conforme as orientações da escola.
	1ºMB: 28/08		Módulo 2 – Divisão Celular Tipos de divisão celular – p. 20 Gametogênese: formação de gametas – p. 33 Módulo 3 – Formas de Reprodução Reprodução assexuada – p. 41 Reprodução sexuada – p. 41 Desenvolvimento – p. 49 Reprodução assexuada x sexuada – p. 51 Ciclos reprodutivos – p. 51	
AV.2	15/09	10,0	Módulo 1 – Estrutura da Célula Eucarionte: Núcleo Núcleo celular – p. 2 Componentes do núcleo interfásico – p.3 Cromatina e cromossomos – p. 5 Cromossomos homólogos e genes alelos – p. 5 Síntese de proteínas – p. 12 Módulo 2 – Divisão Celular Tipos de divisão celular – p. 20 Gametogênese: formação de gametas – p. 33 Módulo 3 – Formas de Reprodução Reprodução assexuada – p. 41 Reprodução sexuada – p. 41 Desenvolvimento – p. 49 Reprodução assexuada x sexuada – p. 51 Ciclos reprodutivos – p. 51	A avaliação escrita será realizada na data prevista no cronograma da Semana Avaliativa , conforme calendário acadêmico da escola. A prova será individual e sem consulta . A prova será composta por questões objetivas e discursivas , distribuídas igualmente (50% de cada modalidade), totalizando 10,0 pontos . A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, coerência e organização das respostas. Caso o aluno seja flagrado consultando materiais não autorizados, utilizando dispositivos eletrônicos indevidamente ou praticando qualquer forma de cola, a avaliação será automaticamente anulada , sendo atribuída nota zero . Observação: Os conteúdos previstos para a avaliação poderão ser alterados caso o cronograma da disciplina precise ser ajustado em razão do não encerramento dos conteúdos programados ou do ritmo de aprendizagem da turma. Havendo qualquer alteração, ela será comunicada previamente aos estudantes em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre ao final de cada conteúdo abordado em sala.	10,0	Módulo 1 – Estrutura da Célula Eucarionte: Núcleo Núcleo celular – p. 2 Componentes do núcleo interfásico – p.3 Cromatina e cromossomos – p. 5 Cromossomos homólogos e genes alelos – p. 5 Síntese de proteínas – p. 12 Módulo 2 – Divisão Celular Tipos de divisão celular – p. 20 Gametogênese: formação de gametas – p. 33 Módulo 3 – Formas de Reprodução Reprodução assexuada – p. 41 Reprodução sexuada – p. 41 Desenvolvimento – p. 49 Reprodução assexuada x sexuada – p. 51 Ciclos reprodutivos – p. 51	A nota de Produtividade será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão avaliados os seguintes critérios: • Caderno organizado, contendo os conteúdos copiados da lousa; • Resumos e questionários solicitados pelo professor; • Livro didático respondido e devidamente fichado; • Demais atividades propostas durante o bimestre. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um caderno de controle (caderno ponto), no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de visto e carimbo. A ausência da assinatura no ato da entrega poderá implicar na não contabilização da atividade, mesmo que ela tenha sido entregue, uma vez que o registro é de responsabilidade do aluno. Os alunos que faltarem poderão entregar as atividades posteriormente. Quando a ausência for justificada por atestado, a atividade poderá ser avaliada com pontuação integral, conforme o prazo estabelecido pelo professor. Na ausência de justificativa, as atividades entregues fora do prazo poderão receber pontuação parcial. As atividades que não forem entregues até o prazo final estabelecido receberão nota zero (0,0). Essa nota não poderá ser substituída por meio da recuperação, por se tratar de um critério de acompanhamento contínuo da produtividade e da participação do aluno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

		História – Professor Rafael		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA: 19/08	10	HISTORYSHOW: MÓDULO 1 - Monarquias nacionais europeias e expansão marítima; MÓDULO 2 - Renascimento e Reforma. ATENÇÃO: A depender da evolução do conteúdo em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em prova. Entretanto, o aluno será devidamente orientado pelo professor em sala de aula.	O que é? Atividade lúdica e pedagógica que envolve perguntas e respostas sobre os conteúdos de História, além de gincanas e desafios em equipe, com o objetivo de promover a aprendizagem, a cooperação e a participação dos alunos. Como será a atividade? A turma será dividida em duas equipes (1º A x 1º B). A competição será composta por 4 rodadas de perguntas e 4 gincanas . A torcida organizada poderá participar por meio de faixas, gritos de guerra, comportamento respeitoso e colaboração nas gincanas. Pontuação • Perguntas: até 20 pontos. • Gincanas: até 8 pontos. • Organização e torcida: até 15 pontos. Total: 43 pontos. Avaliação A equipe vencedora receberá nota 10,0 . A equipe que obtiver menor pontuação receberá nota entre 4,0 e 9,0 , de acordo com a diferença de pontos em relação à equipe vencedora. Disposições Gerais O aluno que faltar sem justificativa no dia da atividade receberá nota 0,0 . Em caso de falta justificada , o aluno realizará uma avaliação de recuperação ao final do bimestre. Atitudes desrespeitosas, como o uso de palavrões, ofensas ou qualquer comportamento incompatível com o ambiente escolar, poderão acarretar desconto na pontuação da equipe e nota zero aos alunos diretamente envolvidos .
AV.2	18/09	10	MÓDULO 1 - Monarquias nacionais europeias e expansão marítima; MÓDULO 2 - Renascimento e Reforma.	Prova com questões dissertativas e objetivas, sem consulta.

			ATENÇÃO: A depender da evolução do conteúdo em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em prova. Entretanto, o aluno será devidamente orientado pelo professor em sala de aula.	
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	AVALIAÇÃO CONTÍNUA - Módulos 01, 02, 03 e 04.	Critério de Avaliação: Avaliação contínua (10 pontos no total) Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25) Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de 50% da pontuação originalmente atribuída.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).			
OBSERVAÇÕES	A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.			

		Aprofundamento em História – Professor Rafael		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	02/09	10	Análise iconográfica - FICHA 02	Descrição geral do instrumento O instrumento consiste na análise iconográfica de uma imagem ou pintura histórica apresentada em sala de aula, com base em critérios técnicos de observação, descrição, interpretação e contextualização histórica, apresentados na FICHA 02. A proposta visa desenvolver a habilidade do aluno de ler imagens como documentos históricos, reconhecendo que obras visuais expressam valores culturais, políticos, sociais e estéticos de seu tempo. Critérios avaliativos: 1. Identificação e descrição objetiva (1,0): Observação detalhada dos elementos visuais (personagens, cenário, objetos, vestimentas, cores, iluminação, técnicas) de forma clara e precisa. 2. Análise iconográfica (significado dos elementos): interpretação do significado de símbolos, gestos, objetos e outros elementos visuais presentes na imagem (1,0). 3. Contextualização histórica (2,0): Inserção da obra no contexto histórico, político, social e cultural de sua época; relação com eventos e processos históricos pertinentes. 4. Relação forma-conteúdo (2,0): Explicação de como os elementos estéticos (composição, perspectiva, iluminação, paleta de cores) contribuem para o sentido e a mensagem da obra. 5. Análise crítica (2,0): Apresentação de uma interpretação autoral, com reflexão sobre a intencionalidade da obra, possíveis leituras e impacto no observador. 6. Organização e clareza da apresentação escrita (2,0): texto bem estruturado, coerente, com linguagem adequada e respeito às normas gramaticais.
AV.2		10	Fichas 1 a 4	Confecção, em sala, das fichas 1 a 4 do livro didático + Questionário

		Geografia – Professora Roseli		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA: 25/08	8,0	Pesquisa Fontes de Energia Renováveis: - Solar - Eólica - Hidrelétrica - Maremotriz / marítima - Biomassa - Geotérmica	Fazer a pesquisa individual ou em dupla - digitada (impressa) - capa / desenvolvimento com imagem e bibliografia O que é → Explique com suas próprias palavras o que é esse tipo de energia. De onde vem → Diga qual é a fonte dessa energia. Como funciona → Explique de forma simples como essa energia é transformada em eletricidade ou usada no dia a dia. Países que utilizam → Cite 3 países que usam esse tipo de energia. Imagens (obrigatório): Coloque pelo menos 1 imagem para cada tipo de energia Escreva uma legenda explicando a imagem.
	1ºMB: 25/08			
AV.2	17/09	10	Agropecuário; Território e Produção Módulo 3	Avaliação escrita, dez questões, sendo mescladas entre questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE		10	Ciclo Hidrológico Bacia Hidrográfica - massinha Questionário no Portal CPB - módulo 1 Maratona e exercícios de todos os módulos	Fazer um desenho (folha Canson A4) de um ciclo hidrológico com todos os elementos da página 4 - módulo 1. 2,0 Em dupla – fazer uma MAQUETE DE BACIA HIDROGRÁFICA usando massinha de modelar, representando todos os componentes de uma bacia hidrográfica real (divisor de águas / nascente /rio principal / Afluentes e Subafluentes /fox ou exutório) use cores para diferenciar os elementos. 4,0 Questionário avaliativo no Portal CPB 2,0 Maratona completo e livro – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Aprofundamento em Geografia – Professora Roseli				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	03/09	4,0	Diferentes leituras nas Ciências Humanas Fichas 1, 2, 3 e 4	Para cada ficha do Itinerário valerá 0,5 pontos Para cada ficha terá um questionário no caderno de 6 perguntas dissertativas – valendo 0,5 cada questionário.
AV.2	30/09	6,0	Questionário Avaliativo Fichas 1, 2, 3 e 4	. Avaliação de 12 questões objetivas pelo Portal CPB
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação será individual, sem consulta e perguntas dissertativas e de múltipla escolha, relativa ao conteúdo trabalhado durante o bimestre.		



		DEBATES CONTEMPORÂNEOS - PROFESSOR SAMUEL		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	02/09	10	Tema: Uso das redes sociais Leia a frase e responda abaixo: "As redes sociais fazem mais bem do que mal para as pessoas." Responda: 1. Você concorda ou discorda dessa afirmação? 2. Apresente dois argumentos para defender sua opinião. 3. Cite um benefício das redes sociais. 4. Cite um problema que pode ser causado pelas redes sociais. 5. Escreva uma conclusão com sua opinião sobre o tema.	Critérios Avaliativos Expressou sua opinião de forma clara – 2,0 pontos Apresentou argumentos sobre o tema – 4,0 pontos Respondeu a todas as questões – 2,0 pontos Organização e capricho na atividade – 2,0 pontos Total: 10,0 pontos. ENTREGAR NUMA FOLHA SEPARADA
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	FICHAS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas.  Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.