

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I 5º ano

4º BIMESTRE

- ☑ SEMANA DE AV1: 29 a 04/11
- ☑ SEMANA DE AV2: 25 a 29/11
- ☑ RELIGIÃO: AV1 : Durante o mês de outubro /AV2: 22/11
- ☑ SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 13 a 22/11
- ☑ RECUPERAÇÃO: 04 - 10/12

INGLÊS: 13/11

MUSICALIZAÇÃO: 18/11 - 5º ano (MA e MB)

Educação Física: 18/11 - 5º ano TA
20/11 - 5º ano (MA e MB)

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, é importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Os critérios de correção destas atividades serão de acordo com o desenvolvimento das habilidades. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo:

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.



Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AV 1 -4º Bimestre

| 29/10 Terça-feira | 30/10 Quarta-feira | 31/10 Quinta-feira | 01/11 Sexta-feira | 04/11 Segunda-feira |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Matemática | Ciências | História | Geografia | Português |
| | | | | |

AV 2 -4º Bimestre

| 25/11 | 26/11 | 27/11 | 28/11 | 29/11 |
|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Português | Matemática | Ciências | História | Geografia |

22/11
Sexta-feira

Religião

REC - 4º Bimestre

| 04/12 Quarta-feira | 05/12 Quinta-feira | 06/12 Sexta-feira | 09/12 Segunda-feira | 10/12 Terça-feira |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| Ciências | História | Geografia/arte | Português | Matemática |



| PORTUGUÊS | | | | |
|--------------|-------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
| A V. 1 | 04/11 | 10,0 | <p>Capítulo 10 - Leitor de livros, leitor do mundo.</p> <p>Gênero textual: Notícia</p> <p>Atividade Interdisciplinar com História.</p> <p>- Montagem de um Jornal da Turma.</p> <p>A atividade será feita em grupo e as etapas preparatórias ocorrerão durante as aulas.</p> <p>1 - Introdução ao Gênero Notícia;</p> <p>2 - Análise de Notícias (Cada aluno deverá trazer uma notícia para a aula, o dia será enviado pelo e-class);</p> <p>3 - Atividade de Escrita de Notícias;</p> <p>4 - Apresentação e Discussão;</p> <p>5 - Atividade de Reescrita;</p> <p>6 - Montagem de um Jornal da Turma.</p> | <p>H5 - Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>H6 - Localizar informações explícitas e implícitas em textos.</p> <p>H9 - Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>H10 - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> |



| | | | | | |
|--|--------------------|------|--|--|--|
| A V. 2 | 25/11 | 10,0 | <p>Capítulo 11 - eu conheço a minha história</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomes - Verbos - Composição - Sílabas Tônicas - Poema - Autobiografia - Relato Histórico | Avaliação presencial com questões objetivas e dissertativas - impressa | <p>H5 - Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seus efeitos de sentido.</p> <p>H1 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressa, de massa e digital.</p> <p>H36 - Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>H39 - Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração.</p> |
| | Durante o bimestre | 5,0 | LER É UMA AVENTURA | Feitas em casa e em sala de aula. | |
| | Durante o bimestre | 2,0 | Caderno/Livro | Atividade realizada em sala de aula. | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Redação | Produção em sala de aula | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|--------------|-------|-----------------------------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
| A V. 1 | 29/10 | 10,0 | Medidas e comparações | <p>Quiz interativo Jogo realizado em sala de aula sem consulta</p> <p>H1 - Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.</p> <p>H2 - Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>H1 - Identificar pontos de referência para situar e deslocar pessoas e objetos no espaço.</p> |



| | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------|--|---|--|
| <p>A V. 2</p> | <p>26/11</p> | <p>10,0</p> | <p>Capítulo 11 Probabilidade e estatística</p> | <p>Avaliação presencial com questões objetivas e dissertativas - impressa</p> | <p>H1 - Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.</p> <p>H2 - Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>H5 - Organizar dados em gráficos pictóricos, de barras ou de colunas.</p> <p>H1 - Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.</p> <p>H2 - Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>H6 - Ler, nomear e escrever números até nove ordens, identificando regularidades na escrita numérica.</p> |
|-----------------------|--------------|-------------|--|---|--|



| | | | | | |
|--|--------------------|-----|--------------------------|---|--|
| | Produtividade | 4,0 | As 4 operações | Lista de exercícios com as 4 operações realizadas em sala de aula | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | caderno e lições de casa | Feitas em casa e em sala de aula. | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Livro | Atividade realizada em sala de aula. | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |

| CIÊNCIAS | | | | |
|----------|-------|-----------------------------------|--|--------------------|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
| | | | | |



| | | | | | |
|------------------------------|--------------|-------------|---|--|---|
| <p>A V. 1</p> | <p>30/10</p> | <p>10,0</p> | <p>Capítulo 10 - Água: uma matéria especial.</p> <p>Fases do tratamento da água</p> | <p>-A atividade consiste em duas partes. Na primeira parte, cada aluno deve desenhar a estação de tratamento de água em folha A3, utilizando como referência a página 125 do material didático. Os alunos podem ser incentivados a observar detalhes importantes, como os diferentes processos envolvidos na purificação da água.</p> <p>Na segunda parte, cada aluno ou grupo de alunos deverá explicar uma fase específica do tratamento da água. Essa explicação pode incluir o funcionamento da fase escolhida, sua importância no processo de tratamento e qualquer dado relevante que ajude a entender como essa etapa contribui para a qualidade da água.</p> <p>Primeira parte- 5 pontos Segunda parte- 5 pontos</p> | <p>H4 - Analisar o ciclo hidrológico e suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).</p> <p>H3 - Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico.</p> |
|------------------------------|--------------|-------------|---|--|---|



| | | | | | |
|--|--------------------|------|---------------------------------------|---|--|
| A V. 2 | 27/11 | 10,0 | Capítulo 11- Energia | Avaliação impressa com questões objetivas e dissertativas. | H1 - Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. H8 - Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. |
| P R O D U T I V I D A D E | Durante o bimestre | 5,0 | Capítulo 12 Eletricidade e magnetismo | *Atividade realizada em sala de aula *Individualmente Fabricação de uma lanterna caseira (cientistas em ação- páginas 152 e 153) | H1 - Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras. H2 - Analisar mudanças do estado físico de alguns materiais e registrar sobre a importância dessas mudanças no ambiente, a partir de observações e experimentos. |
| | Durante o bimestre | 2,5 | caderno e lições de casa | Feitas em casa e em sala de aula. | |
| | Durante o bimestre | 2,5 | Livro | Atividade realizada em sala de aula. | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |



| HISTÓRIA | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
| A V. 1 | 31/10 | 10,0 | Capítulo 10 - Patrimônios da humanidade. Atividade Interdisciplinar com Português. Palestra com historiador. - Criar um "jornal" com artigos, reportagens e entrevistas fictícias baseadas nas informações da palestra. Eles podem incluir seções como "Notícias de Última Hora", "Entrevista Exclusiva com o Historiador" e "Curiosidades". | H20 - Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. H19 - Valorizar a diversidade de opiniões e perspectivas sobre temas que impactam a vida cotidiana atual, reconhecendo a importância da pluralidade e diversidade para a vivência em sociedade. |
| A V. 2 | 28/11 | 10,0 | Capítulo 11- Patrimônios culturais brasileiros Avaliação impressa com questões objetivas e dissertativas. | H19 - Valorizar a diversidade de opiniões e perspectivas sobre temas que impactam a vida cotidiana atual, reconhecendo a importância da pluralidade e diversidade para a vivência em sociedade H20 - Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo |
| P R O D U T I V I | Durante o bimestre | 5,0 | Capítulo 11- Patrimônios culturais brasileiros Realizar atividades das páginas 88 e 89. | H20 - Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo |



| | | | | | |
|--|--------------------|-----|--------------------------|--------------------------------------|--|
| D A D E | | | | | |
| | Durante o bimestre | 2,5 | caderno e lições de casa | Feitas em casa e em sala de aula. | |
| | Durante o bimestre | 2,5 | Livro | Atividade realizada em sala de aula. | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |

| GEOGRAFIA | | | | | |
|-----------------------|-------|--------------|--|--|--|
| | | | | | |
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
| A V. 1 | 01/11 | 10,0 | Cap 10 O ambiente ideal para se viver | Atividade realizada em dupla. Os alunos deverão trazer uma notícia (recorte de jornal ou impressa) sobre a qualidade ambiental da cidade de Santos. Em uma folha de papel almaço, deverão colar a notícia e responder as questões do livro - Investigue - Livro pág. 95 | H2 - Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. |



| | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------|--|---|--|
| <p>A V. 2</p> | <p>29/11</p> | <p>10,0</p> | <p>Capítulo 11 Ambiente aquático e atmosférico</p> | <p>Avaliação impressa com questões objetivas e dissertativas.</p> | <p>H5 - Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.</p> <p>H5 - Reconhecer, a partir da observação do cotidiano, as desigualdades sociais que caracterizam o espaço vivido, identificando os elementos que, historicamente, são responsáveis por elas.</p> <p>H1 - Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, fluentes industriais, marés negras etc.).</p> <p>H2 - Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.</p> <p>H3 - Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade).</p> |
|-----------------------|--------------|-------------|--|---|--|



| | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----------------------------------|--|--|
| P R O D U T I V I D A D E | Durante o bimestre | 5,0 | Camadas e composição da Atmosfera | Atividade interativa realizada em sala de aula | |
| | Durante o bimestre | 2,5 | caderno e lições de casa | Feitas em casa e em sala de aula. | |
| | Durante o bimestre | 2,5 | Livro | Atividade realizada em sala de aula. | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |

| RELIGIÃO | | | | |
|----------|-------|-----------------------------------|---|--------------------|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
| | R | | | |



| | | | | | |
|--|--------------------|------|--|--|--|
| A V. 1 | Mês de outubro | 7,0 | Unidade 4 - Porque Deus nos amou. (Capítulos 27, 28, 29 e 30) | Atividade em grupo Os alunos desenvolverão uma atividade de acordo com o capítulo sorteado pela professora. Poderão encenar uma peça dramatizada, apresentar uma paródia musical, teatro com fantoche ou outra apresentação escolhida, baseada nas histórias apresentadas na Unidade 4." | H4.1 - Compreender que Jesus prometeu voltar para buscar todos os que aceitaram Sua mensagem. H2.1 - Compreender que Jesus é o principal mensageiro de Deus. H3.1 - Compreender que Deus oferece a Sua sabedoria para a realização de boas escolhas. |
| A V. 2 | 22/11 | 10,0 | Unidade 4 - Porque Deus nos amou. (Capítulos 31, 32, 33 e 34) | Avaliação presencial com questões objetivas e dissertativas impressas. | H3.2 - Entender que escolhas erradas podem ser mudadas pelo perdão de Deus. H4.1 - Compreender que Jesus prometeu voltar para buscar todos os que aceitaram Sua mensagem. H1.3 - Compreender que Deus usa mensageiros com talentos diferentes para que Sua mensagem chegue a todas as pessoas. H2.1 - Compreender que Jesus é o principal mensageiro de Deus. |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Livro completo | Realizado em sala de aula | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |



EDUCAÇÃO FÍSICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
|--|--------------------------------------|-------|--|---|--|
| A V. 1 | (REGENTE) Data limite de 04/11 | 10,0 | Pesquisar sobre um esporte ou modalidade. | <ul style="list-style-type: none"> * Slide- 5,0 * Caracterização 2,0 * Apresentação 3,0. * Realizar em dupla ou individual um slide sobre o esporte ou modalidade escolhida e vir caracterizado. * Uma breve descrição do esporte * A história ou origem desse esporte * As principais regras * Benefícios que a prática desse esporte pode trazer. | EF12EF04 consiste em: Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade. |
| A V. 2 | (AULISTA) 18/11 e 20/11 | 10,0 | Desenvolver habilidades motoras específicas, como drible, passe e arremesso. Trabalhar em equipe e respeitar os colegas. | <ul style="list-style-type: none"> * JOGO DO HANDEBOL * TRABALHO EM EQUIPE * REGRAS | EF15EF02: Compreender as regras, princípios e técnicas dos esportes coletivos. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |

INGLÊS



| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) |
|---|--------------------------|-------|-----------------------------------|--|--|
| P r o d u t i v i d a d e | Durante o mês de outubro | 10,0 | Unit 4: for a better world | <p>Trazer: 1 caixa ou folha de papelão, 1 cola, 1 tesoura e 4 fotos tamanho 5x7 ou 7x10.</p> <p>Confeccionaremos <i>cards</i> para brincarmos em sala. A ideia é fazer com algo reciclável e mostrar que podemos fazer os nossos próprios brinquedos, ajudando assim o meio ambiente.</p> <p>O aluno poderá utilizar fotos de pessoas da família, amigos, professores ou pessoas famosas para elaborar os <i>cards</i>. Poderá trazer modelos de casa e até o texto em inglês. Ao fazer as cartas, os alunos precisarão descrever o personagem e escrever a descrição em inglês.</p> <p>A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ DIA 23/OUT. EM SALA COM O PROFESSOR.</p> <p>Se houver necessidade, o aluno poderá levar para casa para terminar e trazer na aula de inglês na semana seguinte.</p> <p>Critérios de avaliação: Trazer todo o material pedido na lista acima: 4,0 Confeccionar o card em inglês: 4,0 Levar o trabalho com seriedade na sala de aula e ficar dentro do tempo: 1,0 Estética do trabalho: 1,0</p> | (EF05LI15) Produzir textos de diferentes gêneros utilizando recursos linguísticos e imagéticos a partir do tema/assunto das aulas. |



| | | | | | |
|--|---------|------|---|--|--|
| A V. 2 | 13/NOV. | 10,0 | Food, modal verbs, verb to be (third person singular) | Avaliação bimestral escrita, individual e sem consulta. | |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | | | |

| ARTE | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Atividade avaliativa Critério de correção | HABILIDADES (BNCC) | |
| P r o d u t i v i d a d e s | (REGENTE) Durante o bimestre | 7,0 | Unidade 4 - Cultura Brasileira | <p style="text-align: center;">ISOGRAVURA</p> <p>Xilogravura usando prato/bandeja de isopor.</p> <p>Os alunos deverão trazer prato/ bandeja de isopor e tinta preta no dia da atividade.</p> | H6 - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. |
| | Durante o bimestre | 1,5 1,5 | Caderno de Artes Livro completo | Realizado em classe e casa Realizado em classe e casa | |



| | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|--|
| <p>A V. 2</p> | <p>(AULISTA) Data limite de 22/11</p> | <p>10,0</p> | <p>Compositores Brasileiros.Ritmo.</p> | <p>Atividades do Livro de Artes-Música. Unidade 04. Atividades rítmicas,solfejo,jogos musicais.Estudo de flauta.Coral.</p> | <p>H1-Identificar e distinguir música erudita de popular,compreendendo as principais características de cada gênero musical.</p> <p>H 4- Reconhecer padrões de movimento sonoro identificando suas notações.</p> <p>H10-Identificar figuras rítmicas e suas pausas.</p> <p>H9- Improvisar ritmos utilizando o corpo e/ou instrumentos musicais, espontaneamente ou sob regência.</p> <p>H 1-Conhecer e valorizar o patrimônio cultural material e imaterial de culturas diversas em especial a brasileira,incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas,européias de diferentes épocas .</p> |
| <p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p> | | | | | |

