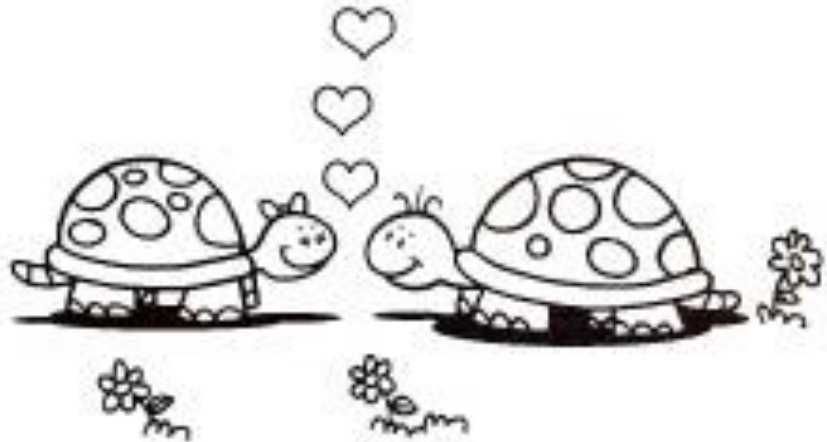


MATEMÁTICA (1)

Resolva as continhas, em seguida, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8 9 7
-----------	-------------

$4 + 3 =$	6 8 7
-----------	-------------



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9 7 6
---	-------------

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 6 7
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9 7 8
---	-------------

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7 8 9
---	-------------

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6 7 8
---	-------------

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0 1 2
---	-------------

$9 - 6 =$	2 3 4
-----------	-------------

$5 - 0 =$	0 5 6
-----------	-------------

$7 - 7 =$	0 1 2
-----------	-------------

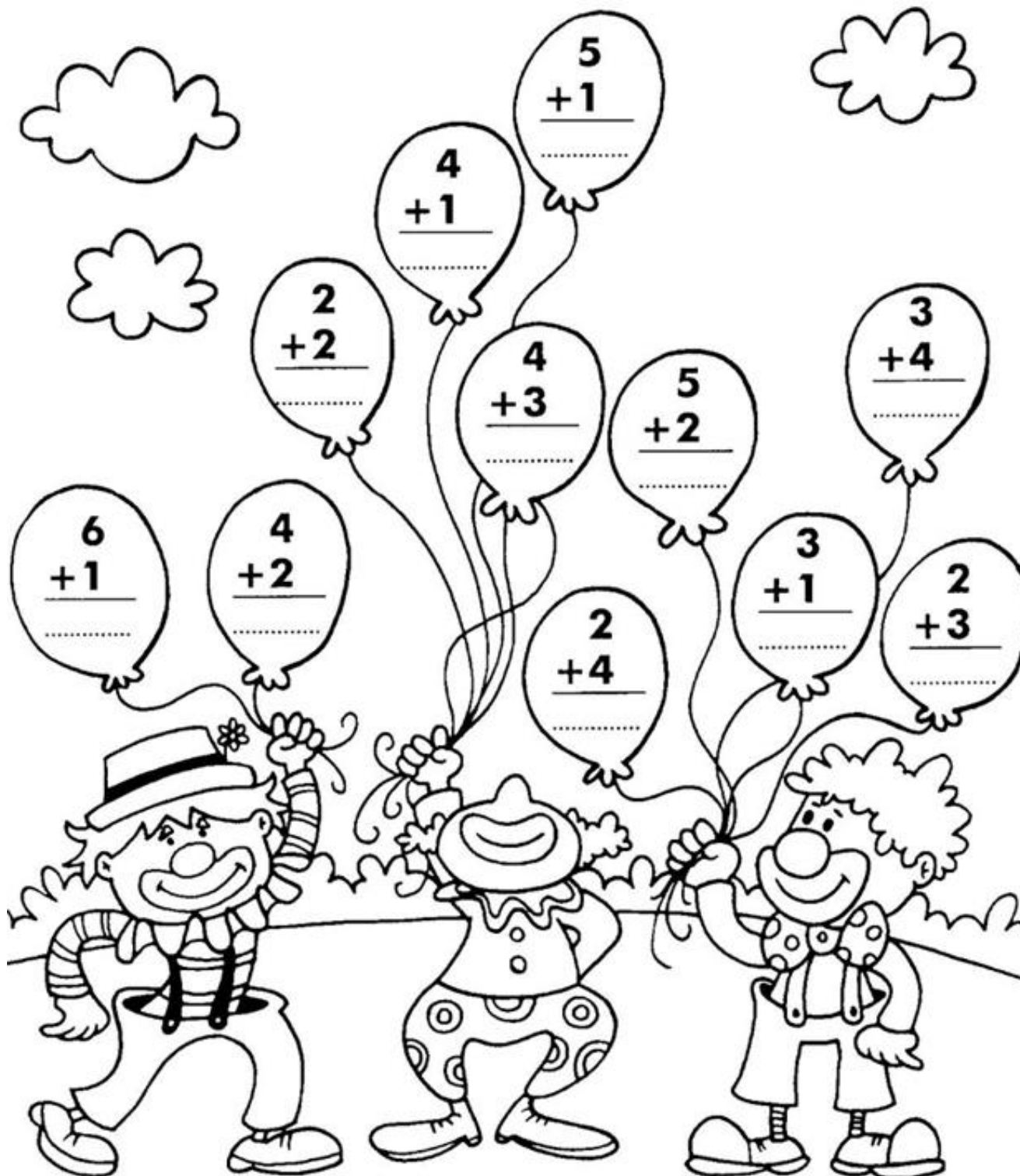
$8 - 4 =$	4 3 2
-----------	-------------

$9 - 4 =$	3 5 4
-----------	-------------

$6 - 5 =$	0 1 2
-----------	-------------

MATEMÁTICA (2)

Resolva.

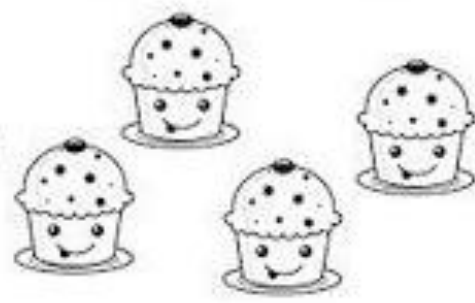


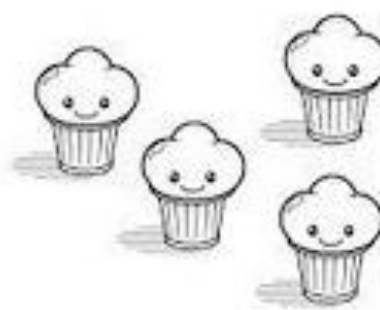
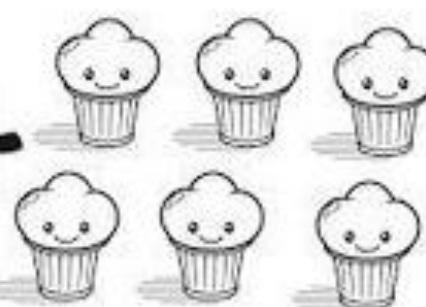
MATEMÁTICA (3)

Escreva no quadrado o resultado das continhas.


 $+$

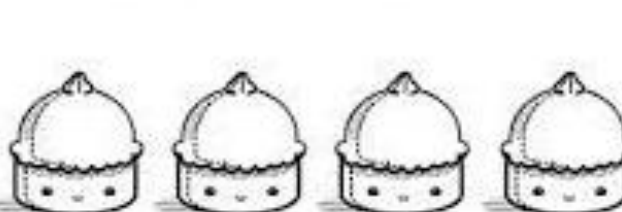
 $=$


 $+$

 $=$


 $+$

 $=$


 $+$

 $=$


 $+$

 $=$

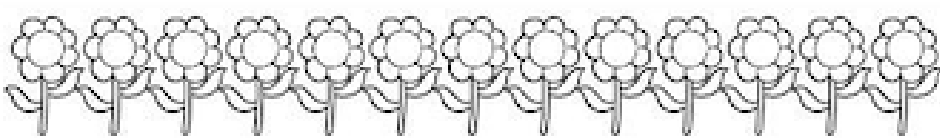
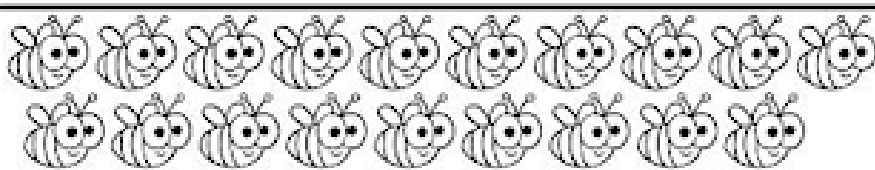
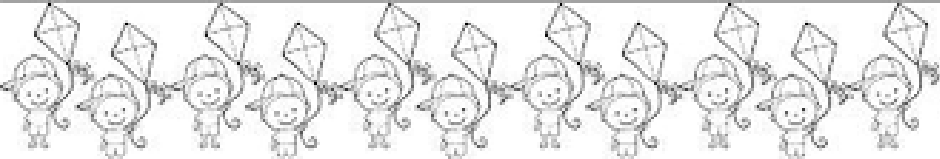
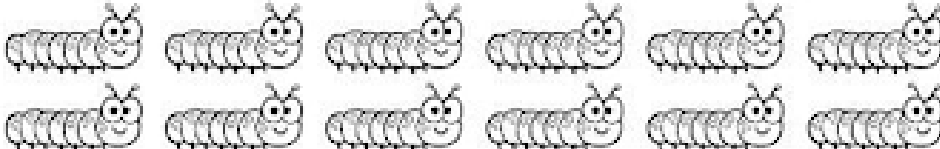
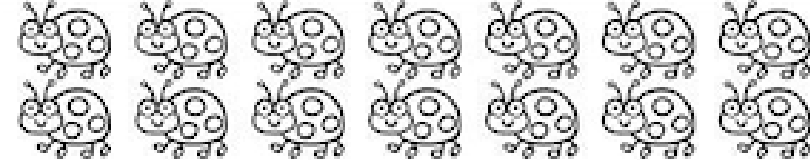
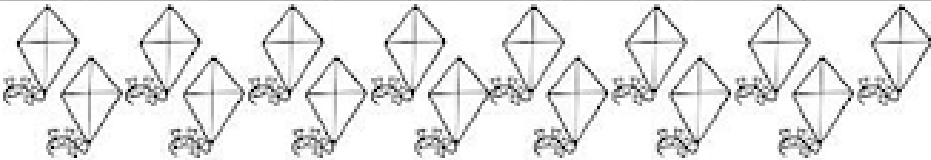
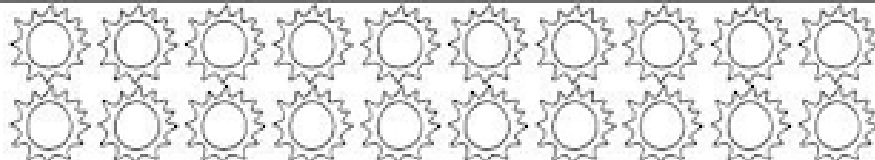
MATEMÁTICA (4)

Conte e some as pintinhas da joaninha.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

MATEMÁTICA (5)

Conte e escreva no círculo ao lado o numeral que indica a quantidade de elementos de cada grupo.

MATEMÁTICA (6)

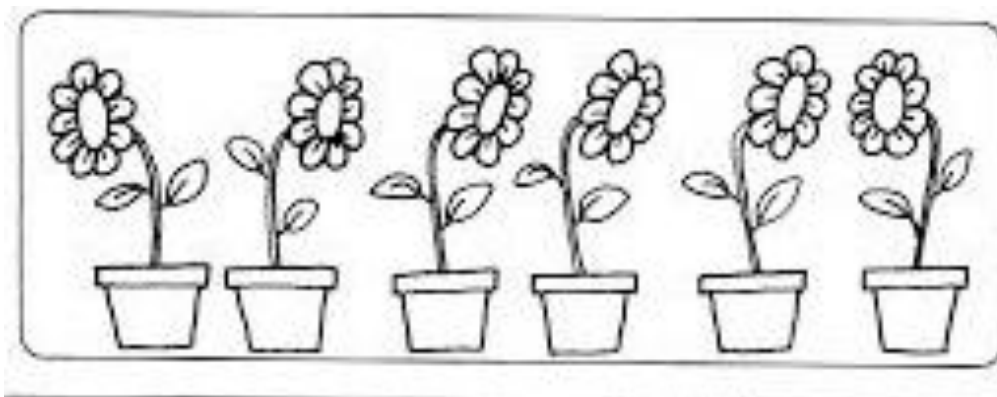
1- Marque nos dois quadros um X na mão direita da menina.



2- Circule a criança que está segurando a bandeira com a mão esquerda.



3- Pinte as flores que estão viradas para o lado esquerdo.

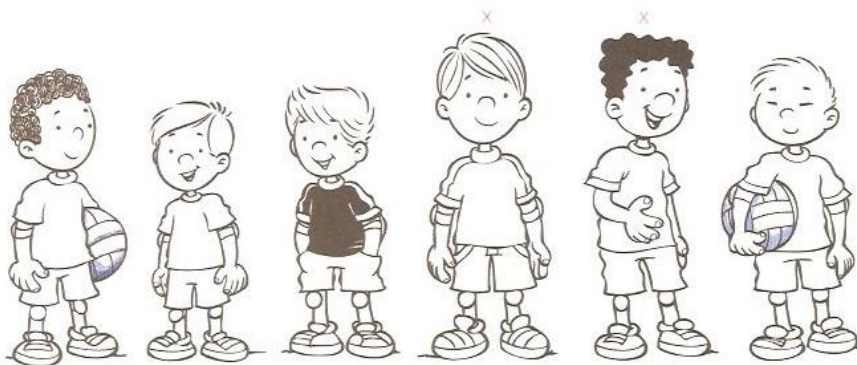


MATEMÁTICA (7)

1- Circule a jogadora mais alta e faça um X na jogadora mais baixa.



2- Pinte os jogadores do mesmo tamanho.

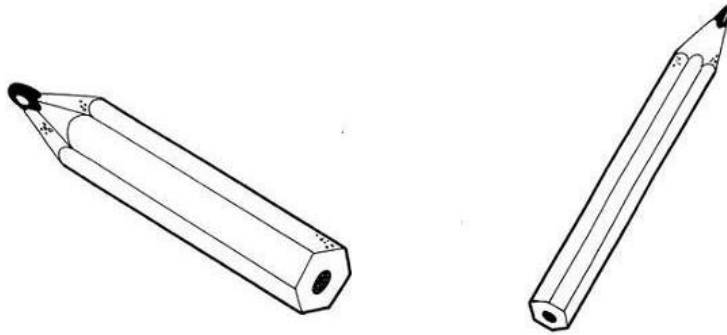


3- Pinte de azul a corda que está para baixo e pinte de vermelho a corda que está para cima.



MATEMÁTICA (8)

1- Circule o lápis mais fino e pinte o mais grosso.



2- Pinte de amarelo a corda mais comprida e faça um X na corda mais curta.



3- Pinte o que está em cima da mesa e circule o que está embaixo da mesa.

