

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 02/12 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 08 a 12/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 05/12, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas Diárias	10	Natureza na Arte Elementos da música Leitura e Releitura Arte que Comunica	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui nesta sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Caso seja preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar, acompanhe as tarefas no portal e compareça às aulas.
11/12	RC1 - Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	S11 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre.	Apostila do 3º Bimestre.
				Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um cartaz (cartolina) sobre alguns dos vilões do nosso sistema

31/10	TB1 - Trabalho	2	Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular	cardiovascular e respiratório. O tema de cada grupo será distribuído pelo professor em sala de aula. Critérios avaliativos: - Conteúdo e informação: Precisão das informações apresentadas sobre os vilões. Clareza na descrição. Textos não podem ser escritos com lápis grafite. - Design gráfico: Legibilidade do texto. Coerência visual com o tema (uso de imagens relacionadas a órgãos respiratórios e cardiovasculares, por exemplo). - Comprometimento com o trabalho em grupo. A montagem do cartaz será feita em sala de aula. 1ª aula em 24/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 31/10 – trazer materiais e montagem Capítulo 10 – O que ocorre no nosso corpo quando respiramos?
07/11	PR1 - Prova	5	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
08/12	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/10	TB1 - Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento	Nesta aula os alunos realizarão um teste de 1000 metros correndo na quadra. O teste consiste em analisar o condicionamento físico dos alunos. Respeitando a individualidade biológica. Ao final, debateremos a capacidade cardiorrespiratória da sala.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	6	Esportes de rede, invasão e brincadeiras e jogos populares.	Neste critério avaliaremos a participação ativa dos alunos durante as aulas práticas do bimestre. Respeito e

				empatia pelos colegas também serão levados em consideração.
08/12	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Lilian Basso Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
20 a 31/10	TB1 - Trabalho	2	Livro paradidático "O mistério do farol abandonado".	<p>Trabalho interdisciplinar com ensino religioso. Os alunos, em quartetos, vão criar um <b>jogo de tabuleiro</b> inspirado na história do livro. O objetivo do jogo será levar os jogadores a desvendarem o mistério do farol, passando por perguntas, desafios e etapas baseadas nos acontecimentos do livro. O jogo deve conter:</p> <p><b>Tabuleiro</b> (feito em cartolina, papelão ou folha grande).  <b>Peões e dados</b> (podem ser feitos de papel ou recicláveis).  <b>Cartas ou perguntas</b> baseadas no enredo (mínimo 15 perguntas).  <b>Regras do jogo</b> escritas em uma folha anexa (como jogar, quantos jogadores, como vencer).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fidelidade à história e compreensão do livro (1,0)</li> <li>• Criatividade na montagem do jogo (0,5)</li> <li>• Organização e capricho (0,5)</li> </ul> <p>O jogo será montado em sala de aula, nas aulas de gramática e/ou de ensino religioso. Todos deverão estar com os materiais que utilizarão nas aulas. A data é aproximada, não necessariamente todas as aulas serão utilizadas.</p>
11/11	PR1 - Prova	6	Túmulo vazio Viagem marcada	Livro didático capítulos 15 e 16. Prova impressa.
Durante o bimestre.	TB2 - Trabalho	2	Escravidão na América portuguesa (Libertação do povo de Deus-cap.13)	<b>Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, História e Inglês.</b> Apostila didática – Capítulo 12. No decorrer do bimestre, os alunos produzirão textos sobre o tema "Dia da Consciência Negra". A data da apresentação será definida posteriormente pela professora e comunicada à turma. Os ensaios serão realizados durante as aulas. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora do ambiente escolar.</u> As instruções

				<p>sobre a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Houve participação do aluno durante a produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (1,0 pontos).</li> <li>Bom desempenho na apresentação? (1,0 pontos)</li> </ul>
09/12	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
21/10	TB1- Trabalho Bimestral	3	Quebra-cabeça- Regiões Brasileiras	<p>Lembrando que é um trabalho <b>INDIVIDUAL</b>. Os alunos poderão escolher uma região dentre as cinco que trabalhamos no decorrer dos bimestres: Região Norte, Nordeste, Centro- Oeste, Sudeste e Sul. O quebra cabeça deve ser realizado em um papel mais firme( ex: papel cartão) os estados podem ser impressos ou feito à mão. Lembrando que o quebra cabeça deve ser entregue já separado por peças. Deve ser colorido e identificado com os estados e capitais da região escolhida. Após a entrega do quebra cabeça, os alunos poderão se dividir em grupos na sala para realizarem as montagens das diferentes regiões, analisando assim os trabalhos dos colegas. A atividade com jogos rompe com as práticas tradicionais de acomodação para a assimilação, e favorece o aprimoramento de sua capacidade cognitiva, por meio da construção do raciocínio lógico, tornando o processo de aprendizagem mais significativo. Os jogos educativos trazem motivação para a identificação de conteúdos abordados, desenvolvendo a criatividade e o raciocínio lógico no contexto do conhecimento geográfico. No youtube contém vários vídeos com diferentes ideias de construções.</p>
04/11	PE1 - Pesquisa	1	Pesquisa- Região Sudeste e Sul	<p>O trabalho deve ser <b>MANUSCRITO</b>, à <b>CANETA (AZUL ou PRETA)</b>. Deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capa</li> <li>- Imagens</li> <li>- Referências bibliográficas.</li> </ul> <p>Os temas que devem ser apresentados no trabalho são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspectos econômicos</li> <li>-Aspectos Culturais</li> <li>- Aspectos Sociais (População)</li> <li>-Aspectos físicos e naturais</li> </ul>

				<b>ATENÇÃO:</b> Todos os temas acima devem ser das regiões: <b>SUDESTE e SUL</b> O trabalho deve ser escrito pelo próprio aluno.
11/11	PR1- Prova	5	Capítulo: 10 Região Sudeste Capítulo: 11 Região Sul Capítulo: 12 Economia e relações internacionais do Brasil	Livro didático: Capítulos: 10 ,11 e 12. Lista de exercícios Anotações do caderno
12/12	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
08/10 10/10	TB1 - Trabalho	2	Figuras de linguagem	Os alunos farão um cartaz, em sala de aula, sobre a figura de linguagem sorteada para o grupo. A estética, o conteúdo, a criatividade e os exemplos serão avaliados. Apresentação do conteúdo (1,0) Exemplos (0,5) Imagens relevantes, estética e criatividade e ortografia (0,5)
20-31/10	TB2 – Trabalho	2	Livro paradidático “O mistério do farol abandonado”	Trabalho interdisciplinar com ensino religioso. Os alunos, em quartetos, vão criar um <b>jogo de tabuleiro</b> inspirado na história do livro. O objetivo do jogo será levar os jogadores a desvendarem o mistério do farol, passando por perguntas, desafios e etapas baseadas nos acontecimentos do livro. O jogo deve conter: <b>Tabuleiro</b> (feito em cartolina, papelão ou folha grande). <b>Peões e dados</b> (podem ser feitos de papel ou recicláveis). <b>Cartas ou perguntas</b> baseadas no enredo (mínimo 15 perguntas). <b>Regras do jogo</b> escritas em uma folha anexa (como jogar, quantos jogadores, como vencer). <ul style="list-style-type: none"><li>• Fidelidade à história e compreensão do livro (1,0)</li><li>• Criatividade na montagem do jogo (0,5)</li><li>• Organização e capricho (0,5)</li></ul> O jogo será montado em sala de aula, nas aulas de gramática e/ou de ensino religioso. Todos deverão estar com os materiais que utilizarão nas aulas. A data é aproximada, não necessariamente todas as aulas serão utilizadas.

28/10	SI1 - Simulado	1	Concordância verbal e interpretação de texto.	Capítulos 7 do livro didático e anotações do caderno.
12/11	PR1 - Prova	5	Concordância verbal, concordância verbal – casos especiais, concordância nominal e interpretação de texto.	Capítulos 7 e 8 do livro didático e anotações do caderno.
12/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre.	Apostila do 3º Bimestre.
14/11	PR1 - Prova	6	O Brasil holandês a expansão territorial Sociedades e culturas africanas	Apostila didática: Capítulo 10 – p. 2 a 24. Capítulo 11 – p. 25 a 41.
25/11	AT1 – Atividade interdisciplinar	3	Escravidão na América portuguesa	<b>Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, História e inglês.</b> Apostila didática – Capítulo 12. Durante o bimestre os alunos realizarão atividades sobre o tema “Dia da Consciência Negra”. Na data determinada farão uma apresentação na capela. Os ensaios serão realizados durante as aulas. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora do ambiente escolar.</u> As instruções sobre a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Houve participação do aluno durante a produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (2,0 pontos).</li> <li>Bom desempenho na apresentação? (2,0 pontos)</li> </ul>
10/12	RC1 - Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	10/12
<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Leonardo Guimarães Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante bimestre e 22/10.	AT1- Trabalho	3	Escravidão na América portuguesa	<b>Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, História e inglês.</b> Estudar, traduzir e compreender a história por trás das músicas: If I can Dream – Elvis Presley / Amazing Grace. Entregar um relatório sobre as músicas em uma folha almaço no dia 22/10.
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre.	Apostila do 3º Bimestre.
10/11	PR1 – Prova	6	Comprehension, Past Continuous affirmative, negative and question forms. While and when, wh questions..	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida

			Simple Past x Past Continuous. Weather.	corretamente. Livro didático capítulos 7 e 8. Anotações no caderno. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa
09/12	RC1-Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Rocha Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
28/10	SI1 – Simulado	1	Capítulo 9: Geometria Capítulo 10: Probabilidade e Estatística	Livro didático e anotações no caderno do aluno.
17/11	TB1 - Trabalho em Duplas	2	Capítulo 9: Geometria Capítulo 10: Probabilidade e Estatística	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas. O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 9 e 10.
24/11	PR1 - Prova Bimestral	6	Capítulo 9: Geometria Capítulo 10: Probabilidade e Estatística	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 9 e 10 cadernos de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas
Durante o Bimestre	TD1 - Verificação da Aprendizagem	1	Capítulo 9: Geometria Capítulo 10: Probabilidade e Estatística	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a>
11/12	RC1-Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Lucelia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
30/09	RD1- Redação	3	Proposta Simulado-UCB	Gêneros textuais trabalhados no 7ºano
24 e 27/11	MA1-Metodologia Ativa	2	Composição e canção	Em grupos, seguindo as orientações da apostila e da professora, os alunos farão uma composição musical e deverão apresentar de forma criativa.
Durante o bimestre	AT1- Atividades	5	Produções textuais da apostila, caderno e tarefas de casa	Apostila e caderno
10/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	