



**Sistemática de avaliações - 3º bimestre 2023**  
**5º ano MA, MB, TA e TB**

- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

**Semana de recuperações****27/09 a 03/10****ATENÇÃO PARA AS DATAS DE INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA**

Disciplina	Data/valor	Atividade/critérios	Onde encontrar	Observações/pontuação
<b>MATEMÁTICA</b> 	<b>11/08 (sexta-feira)</b>  <b>Ciclo 1</b>  <b>Valor: 3,0</b>	Capítulo 7 – Mais números racionais.  Prova sobre comparação de decimais, adição e subtração com números decimais.	Apostila páginas 175 a 187.	

<p><b>PORTUGUÊS</b></p> 	<p><b>16/08 (quarta-feira)</b></p> <p><b>Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 3,0</b></p>	<p><b>DUELO MUSICAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um duelo musical dentro do gênero estudado e com a escrita correta (o tema será escolhido pela dupla).</li> <li>- Escrever no caderno de produção textual o duelo separando a fala de cada um.</li> <li>- Fazer a apresentação oral do duelo com um fundo musical para trazer ritmo.</li> <li>- Vir caracterizados de acordo com o tema.</li> </ul>		<p><i>Observação:</i></p> <p>Em duplas.</p> <p><i>Pontuação:</i></p> <p>Duelo escrito de acordo com o gênero e escrita correta (1,0)</p> <p>Apresentação do duelo (1,5)</p> <p>Caracterização e fundo musical (0,5)</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>17/08 (quinta-feira)</b></p> <p><b>Lista de exercícios</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>MERCADO NA PRÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazer um folheto de mercado com produtos e preços para consulta.</li> <li>- Responder corretamente a lista de exercícios com operações de adição e subtração de decimais.</li> </ul>		<p><i>Observação:</i></p> <p>Em duplas.</p> <p><i>Pontuação:</i></p> <p>Trazer o folder (0,5)</p> <p>Mostrar o domínio do conteúdo através do acerto das questões da lista (1,5)</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p><b>18/08 (sexta-feira)</b></p> <p><b>Trabalho 1</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>FILME NOS PASSOS DE JESUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir com a família o filme "Nos passos de Jesus".</li> <li>- Registrar o momento com foto.</li> <li>- Responder ao questionário, imprimir e colar a foto em família.</li> </ul>		<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Questionário respondido corretamente (4,0)</p> <p>Foto em família (1,0)</p>
<p><b>PORTUGUÊS</b></p>	<p><b>21/08 (segunda-feira)</b></p> <p><b>Ciclo 1</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Capítulo 7 - gente que canta o Brasil.</p> <p>Prova de interpretação textual dos gêneros repente e cordel</p>	<p>Apostila páginas 4 a 20.</p>	



## EDUCAÇÃO FÍSICA



### TRABALHO

5ºMA: 22/08  
5ºMB: 22/08  
5ºTA: 24/08  
5ºTB: 22/08

**Valor: 5,0**

Atividade em folha: IMC (índice de massa corporal)

#### **Critérios avaliativos:**

- Registrar as informações solicitadas.
- Com a ajuda da professora, realizar o cálculo do IMC.
- Analisar a tabela com os valores de referência.
- Entender a importância de hábitos saudáveis para a saúde.

- Preencher as informações em casa, realizar o cálculo e responder a pergunta em sala.
- Buscar um voluntário e preencher as informações da segunda parte da folha, em casa.
- Trazer calculadora.

## HISTÓRIA



**22/08 (terça-feira)**

**Trabalho**

**Valor: 5,0**

### PRESIDENTES DO BRASIL

- Pesquisar sobre o presidente sorteado, organizando/escrevendo o trabalho no caderno de história.
- Preparar-se para um debate em sala sobre as benfeitorias feitas por ele.
- Participar do debate em sala.

*Observação:*

Sorteio dos presidentes em sala.

*Pontuação:*

Pesquisa no caderno com:

\*Capa (0,5)

\*Desenvolvimento (2,0)

\*Referências (0,5)

Apresentação no debate (2,0)

## PORTUGUÊS

**23/08 (quarta-feira)**

**Produção textual**

### UM POEMA SOBRE MIM!

- Baseado na proposta da página 21, escrever no caderno de produção textual um poema de cordel com versos e rimas sobre sua história de vida.

*Pontuação:*

Ortografia (0,5)

O texto ter 4 estrofes com 4 ou 5 versos cada (0,5)

	<b>Valor: 2,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever no mínimo 4 estrofes com 4 ou 5 versos cada.</li> <li>- Colocar rimas.</li> </ul>		Presença de rima (0,5)  Iniciar e finalizar o poema dentro do assunto pedido no enunciado (0,5)
<b>HISTÓRIA</b>  	<b>24/08 (quinta-feira)</b>  <b>Lista avaliativa de exercícios</b>  <b>Valor: 5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar e anotar no caderno o significado das palavras mais complexas do hino nacional.</li> <li>- Responder corretamente a lista de exercícios sobre o hino nacional brasileiro em sala.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><i>Pontuação:</i></p> Lista respondida corretamente (5,0)
<b>MATEMÁTICA</b>  	<b>25/08 (sexta-feira)</b>  <b>Ciclo 2</b>  <b>Valor: 5,0</b>	Capítulo 8 – Multiplicação e divisão com números racionais.  Prova sobre multiplicação de números decimais e multiplicação de decimais por 10, 100 e 1000.	Apostila páginas 192 a 203.	
<b>ARTE REGENTE</b>  	<b>28/08 (segunda-feira)</b>  <b>Trabalho 1</b>  <b>Valor: 5,0</b>	<b>RELEITURA DO QUADRO “O GRITO”</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a releitura do quadro “O grito” utilizando uma fotografia de si mesmo no lugar da pessoa da obra.</li> <li>- O cenário de plano de fundo deverá ser mudado com criatividade.</li> <li>- Escrever no verso da foto uma explicação do porquê você está assustado/impressionado na foto</li> <li>- Apresentar e explicar a sua releitura para os colegas.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><i>Pontuação:</i></p> <b>Fotografia colorida</b> e que remeta ao quadro de referência (3,0)  Cenário de fundo e explicação escrita (2,0)

Observe o exemplo abaixo:



### GEOGRAFIA



30/08 (quarta-feira)

Prova

Valor: 10,0

Capítulo 7 - comércio e consumo nas cidades.

Capítulo 8 - indústria e trabalho nas cidades.

Apostila páginas 94 a 106.

Apostila páginas 107 a 113.

### CIÊNCIAS



31/08 (quinta-feira)

Lista avaliativa de exercícios

Valor: 5,0

- Responder corretamente a lista de exercícios sobre o sistema de controle.

Apostila páginas 139 a 158.

*Pontuação:*

Lista respondida corretamente (5,0)

<p><b>INGLÊS</b></p> 	<p><b>TRABALHO</b></p> <p>5ºMA: 31/08 5ºMB: 05/09 5ºTA: 31/08 5ºTB: 30/08</p> <p><b>Valor: 10,0</b></p>	<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Action Verbs</b> (verbos de ação).</p> <p><b>Critério:</b> Identificar a qual verbo se refere a imagem que representa uma ação, mostrada pela professora.</p>	<p>Livro didático Unit 3</p>	<p>Atividade feita na sala de aula</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> 	<p><b>04/09 (segunda-feira)</b></p> <p><b>Prova</b></p> <p><b>Valor: 10,0</b></p>	<p>Capítulo 7 - sistema urinário.</p> <p>Capítulo 8 - sistema de controle.</p>	<p>Apostila páginas 128 a 138.</p> <p>Apostila páginas 139 a 158.</p>	
<p><b>PORTUGUÊS</b></p> 	<p><b>05/09 (terça-feira)</b></p> <p><b>Ciclo 2</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Capítulo 8 - o valor de cada um.</p> <p>Prova de interpretação textual dos gêneros poema regional e relato (autor e narrador).</p>	<p>Apostila páginas 24 a 42.</p>	
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>06/09 (quarta-feira)</b></p> <p><b>Ciclo 3</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Capítulo 8 – Multiplicação e divisão com números racionais.</p> <p>Prova sobre divisão com números decimais e divisão de decimais por 10, 100 e 1000.</p>	<p>Apostila páginas 204 a 215.</p>	



## GEOGRAFIA



11/09 (segunda-feira)

Trabalho

Valor: 5,0

## LATITUDE E LONGITUDE

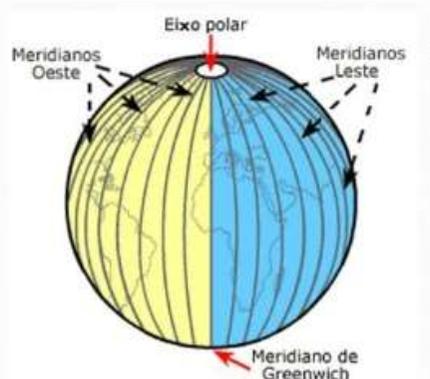
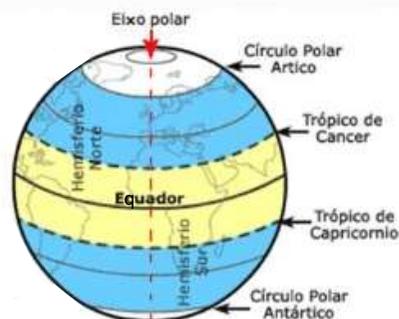
- Construir 1 globo terrestre.
- Identificar as principais latitudes e longitudes da Terra. Estudar para mencionar na apresentação.

Observe o exemplo:

*Pontuação:*

Nomes das latitudes e longitudes principais e saber identificar no globo (3,0)

Globo terrestre (2,0)



CIÊNCIAS

13/09 (quarta-feira)

Trabalho

Valor: 5,0



BEBÊ OVO

- Aplicar os conceitos de reprodução humana e cuidados, cuidando de um ovo por 10 dias.
- Apresentar no final dos 10 dias o ovo inteiro e bem cuidado.
- Anotar em um diário em sala de aula, sobre o cuidado com o ovo durante os 10 dias.

Pontuação:

Cuidado com o ovo: não pode trincar, não pode perder, não pode repor o ovo quebrado/trocar. (1,5)

Ovo enfeitado e caracterizado (0,5)

Diário completo dos 10 dias (3,0)

<b>HISTÓRIA</b> 	<b>14/09 (quinta-feira)</b>  <b>Prova</b>  <b>Valor: 10,0</b>	Capítulo 8 - quando a democracia é deixada de lado  Capítulo 9 - em nome da “segurança nacional”.	Apostila páginas 78 a 85.  Apostila páginas 86 a 91.	
<b>GEOGRAFIA</b> 	<b>18/09 (segunda-feira)</b>  <b>Lista avaliativa de exercícios</b>  <b>Valor: 5,0</b>	- Trazer um mapa-múndi <b>feito à mão</b> (o mapa deve ser em tamanho de folha sulfite) com os seguintes itens:  1- Todos os continentes pintados com uma cor diferente e com os nomes.  2- Os oceanos também devem estar identificados com seus nomes e pintados de azul.  - Responder corretamente a lista de exercícios sobre latitude e longitude.		<i>Pontuação:</i>  Lista respondida corretamente e mapa (5,0)

<p><b>ARTE REGENTE</b></p> 	<p><b>18/09 (segunda-feira)</b></p> <p><b>Trabalho 2</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Atividades completas de acordo com o enunciado, realizadas no livro durante o bimestre.</p>	<p>Páginas selecionadas pela professora e avisadas em sala.</p>	<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Atividades completas (5,0)</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>20/09 (quarta-feira)</b></p> <p><b>Ciclo 4</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Capítulo 9 – Porcentagem.</p> <p>Prova sobre a relação entre fração decimal, número decimal, porcentagem e porcentagem de quantidades.</p>	<p>Apostila páginas 221 a 232.</p>	
<p><b>INGLÊS</b></p> 	<p><b>PROVA</b></p> <p>5ºMA: 21/09 5ºMB: 20/09 5ºTA: 21/09 5ºTB: 20/09</p> <p><b>Valor: 10,0</b></p>	<p><b>Unidade 3 do livro</b></p> <p><b>Time:</b> What time is it? / What time do you...? / minute, second, hour <b>Numbers:</b> 1-60 <b>Parts of the day:</b> morning, afternoon, evening, night <b>Action Verbs:</b> sleep, eat, Wake up, study, go, do, play, watch, read, pray... <b>Present Continuous:</b> verbo to be + ing.</p>	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class.</p>	<p><i>Observação:</i></p> <p>Necessário lápis de cor.</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>22/09 (sexta-feira)</b></p> <p><b>Trabalho 2</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Atividades completas de acordo com o enunciado, realizadas no livro durante o bimestre.</p>	<p>Páginas selecionadas pela professora e avisadas em sala.</p>	<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Atividades completas (5,0)</p>



## PORTUGUÊS



**22/09 (sexta-feira)**

**Ciclo 3**

**Valor: 5,0**

Capítulo 9 - vivendo e fazendo história.

Prova de interpretação textual dos gêneros relato escolar e notícia em meio digital.

Apostila páginas 46 a 60.

## ARTE ESPECIAL



**DURANTE O BIMESTRE**

**Apostila completa**

**Valor: 10,0**

Hinos pátrios;  
Parâmetros sonoros;  
Expressão de sentimentos.

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.

*Pontuação:*

Atividades do livro e participação em sala de aula.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**DURANTE O BIMESTRE**

**Valor: 5,0**

A avaliação da professora será através de atividades práticas sobre fundamentos de esportes de rede/invasão realizadas em aula, avaliando o conhecimento, execução e participação em aula

Critérios:

- Conhecer e seguir as regras do esporte.



- Criar estratégias individuais durante o jogo.
- Demonstrar cooperação para com o time.