

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 22 al 26 de abril 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Revisar estuche y comprar los útiles que faltan (pegamento en barra, tijeras, goma, destacador y lápiz grafito).
- Reforzar la lectura en voz alta diariamente y completar estrellas de panel desafío lector.**
- Enviar estuche con cepillo y pasta dental para lavarse los dientes después de comer.
- Se cita a atención de apoderados a Thiago Gómez y Hender Villar , martes 23/04 15:15 a 16:00 hrs.**
- Este viernes 19 se envió el texto de religión para completar las clases faltantes antes de la evaluación del libro del día martes. (sólo completar si falta algo de la clase 1, 2 , 3 , 4 y 5 de la unidad N°1).**

EVALUACIONES PENDIENTES

- **HISTORIA: LUNES 22 (Amanda)**
- **ARTE: MIÉRCOLES 17 (Amanda)** traer foto de mamá, mirando hacia el frente, lápices de colores y plumones.

ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO "ESTA SEMANA"

Les invitamos a participar activamente junto con sus hijos en estas actividades que promueven la lectura y el amor por los libros.

- Lunes 22: Concurso de afiche con frases para fomentar la lectura.** (debe traer listo desde casa)

Debe ser en cartulina grande, que se pueda leer fácilmente a una distancia moderada.

Evaluación: Se pasará por las salas retirando los trabajos de los alumnos y un jurado hará la revisión según el ciclo y elegirá al ganador.

Los premios estarán divididos en primer ciclo (1 a cuarto básico), segundo ciclo (quinto a sexto año) y enseñanza media (séptimo y octavo) y (primero a cuarto medio).

Los mejores carteles se pegarán en los espacios del colegio.

- Martes 23: Día del libro.** Para esta actividad invitamos a que los estudiantes puedan asistir con un disfraz que caracterice algún cuento o historia de la Biblia y el libro correspondiente al personaje escogido. (No disfraces de superhéroes, brujas o monstruos)

- Miércoles 24: Intercambio de libros y PICNIC LITERARIO**

Cada estudiante deberá traer un libro para intercambiarlo con un compañero. (puede ser usado pero en buen estado, como nuevo), clasificaremos los libros según su tamaño y condición y cada estudiante podrá escoger uno según las características del libro que traiga.

Ejemplo: si trae un libro interactivo, podrá escoger de alguno similar.

Para salir al PICNIC deberá traer la autorización firmada por el apoderado con todo lo solicitado. (sin autorización el estudiante no podrá salir del establecimiento)

- Viernes 26: Cuenta cuentos, en diversas partes del colegio.** Este día también pueden venir con disfraz de algún cuento o túnica representando a algún personaje bíblico. (No disfraces de superhéroes, brujas o monstruos)



LUNES 22 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ropa de cambio y toalla. - Cordones. - Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar. 
T. LENGUAJE	<p>OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte, sin detenerse en cada palabra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno caligrafix (está en el colegio y lo ocuparemos varias veces a la semana) - cuaderno rojo
MATEMÁTICA	<p>OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.</p>	<p>-cuaderno azul</p> <ul style="list-style-type: none"> - reforzar en casa el conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, hasta el 100. - usar monedas como material concreto para contar. - Formar distintos valores con monedas.
RELIGIÓN	<p>OBJETIVOS Lección 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber que Dios usó sueños para revelar sus planes a José. • Comprender que Dios tiene planes para todos. • Reconocer que los problemas entre José y sus hermanos surgían de la envidia. 	<ul style="list-style-type: none"> - texto de religión (traer de casa para trabajar en clases)
MÚSICA	<p>OA 4 Retroalimentación e identificación auditiva de los sonidos fuertes y suaves, largos y cortos.</p> <p>Evaluación sumativa auditiva y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno celeste - Estuche completo

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario School objects (revisar guías) -Preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles

	Estudiar guías	
ED. FISICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<p>-Ropa de cambio y toalla. - Cordones. - Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar.</p> 
LENGUAJE	<p>Lección 2 Vamos de viaje. OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 2, 25, 27, 29. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	- cuaderno rojo
HISTORIA	<p>OA8 Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social</p>	- cuaderno naranja
ARTES VISUALES	<p>OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisajes de Chile OA5 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual. OAT3 Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Block de dibujo N°99 (si no lo ha traído en los útiles) - caja de plástico de artes con: témpera de 12 colores, pinceles tamaño 2, 6 , 10 y 18, vaso, paño, bolsa de basura o diario para cubrir mesa, DELANTAL.

JUEVES 25 DE ABRIL		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	Culto de adoración	
LENGUAJE	<p>Lección 2 Vamos de viaje. OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 2, 25, 27, 29.</p>	- cuaderno rojo

	<p>Mostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	
CIENCIAS N.	<p>OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de membranas y estructuras para la respiración, entre otras</p> <p>E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	<p>- cuaderno verde - plumones de colores</p> <p><i>Hoy se comenzará a trabajar en clases Lapbook sobre un animal vertebrado que escojan a elección, se enviará material para completarlo y rúbrica para su evaluación.</i></p>
ED. FÍSICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<p>-Ropa de cambio y toalla. - Cordones. - Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar.</p> 
TALLER MATEM.	<p>OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos</p>	<p>-cuaderno azul - en un monedero enviar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 monedas de 10 pesos • 10 monedas de 5 pesos • 2 monedas de 50 pesos <p>reforzar en casa el conteo de 5 en 5 y 10 en 10, hasta el 100 con monedas.</p>
ORIENTACIÓN	<p>OA 1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</p>	

VIERNES 26 DE ABRIL - DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<p>CONVIVENCIA DE CURSO "DESAYUNO SALUDABLE BUFFET"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 8 litros de yogurt en bolsa - 50 vasos plásticos - 50 cucharas - 50 platos plásticos - 5 cajas de cereal - 1 caja de granola



- 500 g de nueces
- 500 g de almendras
- 4 paquetes de galletas de avena
- 2 queques de zanahoria
- uvas
- manzanas
- melón
- plátano

Envío lista de productos que necesitaremos para que se anote con alguno con la directiva del curso.

T. SEXUALIDAD		
LENGUAJE		
CIENCIAS NATURALES		