

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

6º MA 18/02 a 20/02 23/02 e 25/02	6º MA 20/02 e 25/02	23/02 e 25/02	6º MA 19/02 e 20/02	24/02
6º TA 18/02 e 20/02 23/02 e 25/02	6º TA 19/02 e 20/02		6º TA 23/02	
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 18/02 a 20/02 23/02 e 25/02 6º TA 18/02 e 20/02 23/02 e 25/02	10,0	Tipos de linguagem - Língua e Fala	MAPA MENTAL: A avaliação prática será realizada em sala de aula e consistirá na elaboração de um mapa mental, com consulta ao material didático. O objetivo é verificar a compreensão dos conteúdos estudados, bem como a capacidade de organização, síntese e registro das informações. Os alunos devem ser criativos na organização do mapa mental, utilizando cores, palavras-chave, símbolos, imagens ou outros recursos visuais que facilitem a compreensão e tornem o material mais claro e atrativo. 1. Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,5); 2. Abordagem completa do gênero textual solicitado (2,5); 3. Aplicação e desenvolvimento completo dos temas propostos (2,5); 4. Criatividade e uso de recursos visuais (2,5).
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2: Registrar é Preciso Leitura e interpretação de texto Substantivos e adjetivos Pronomes Conhecendo as nacionalidades Uso do <i>mais</i> e <i>mas</i> Páginas 39 a 43 - 53 a 60	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	02/04	10,0	Biografia Páginas 31 e 32	REDAÇÃO: A partir das orientações apresentadas no livro didático, os alunos irão produzir o rascunho da redação em casa. Esse rascunho será apresentado à professora, que fará as orientações e sugestões de ajustes. Após esse acompanhamento, os alunos realizarão a redação final em casa, passando o texto para a folha oficial, que deverá ser entregue à professora. 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0);

PRODUTIVIDADE				5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No Decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Carta Argumentativa	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	21/01 a 27/03	10,0	Livro Paradidático Uma escola para mim	PROJETO LEITURA: Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo nove semanas para leitura. 1. Cada semana completa (1,11).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	21/01 a 09/04	2,0	Escreva Corretamente Páginas 05 a 24	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES: As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos. 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,25); 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,25); 3. Organização do material e cuidado com o registro (0,25);

				4. Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,25).
	21/01 a 06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5); 2. Em casa (1,5).
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 20/02 e 25/02	10,0	Capítulo 1 Geografia - conceitos e princípios	PINTURA DE UMA PAISAGEM NATURAL OU CULTURAL Escolha de um tipo de paisagem, natural ou cultural e produção de uma pintura dessa paisagem com uma breve descrição dos elementos contidos nela. 1. Reconhecer os elementos específicos de cada tipo de paisagem (5,0). 2. Aplicar de maneira adequada esses elementos na pintura (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de papel canson, tinta guache (cores de acordo com a paisagem escolhida), pincéis, copo descartáveis ou pote para lavar os pincéis e pano para limpeza dos materiais utilizados.
	6º TA 19/02 e 20/02			
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2 Os povos originários e a construção do espaço geográfico Páginas 18 a 41	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	13/03	7,0	Capítulo 3 A origem da Terra	QUADRO COMPARATIVO: Pesquisa e produção em uma folha de sulfite um quadro comparativo entre a teoria da criação e a teoria da evolução contendo seus principais aspectos divergentes. 1. Compreender e aplicar os aspectos de cada uma das duas teorias de maneira adequada (7,0).
	02/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	31/03	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02 e 25/02	10,0	Capítulo 01 - A importância de conhecer o passado	A LINHA DO TEMPO: Os alunos irão produzir uma linha do tempo com cinco acontecimentos importantes de suas vidas, organizados em ordem cronológica. Para cada acontecimento, deverão incluir uma foto ou desenho representativo e uma descrição detalhada, explicando o que ocorreu, quem participou e por que aquele momento foi considerado importante. A atividade deverá ser apresentada de forma organizada e com escrita correta. 1. Seleção e organização de cinco acontecimentos em ordem cronológica (por exemplo o nascimento, primeira viagem, primeiro animal de estimação, aniversário, entre outros (2,5). 2. Inclusão de foto ou desenho representando cada acontecimento (2,5). 3. Descrição detalhada de cada momento, explicando sua importância (2,5). 4. Organização geral da atividade e correção ortográfica respeitando as orientações do professor (2,5). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Cartolina, fotos ou desenho feito a mão.
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 02: 3. Modelo criacionista e primeiros grupos humanos 4. Modelo evolucionista e primeiros grupos humanos 5. Períodos da Pré-História de acordo com o modelo evolucionista 6. Primeiros grupos humanos na América	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	11/03	7,0	Capítulo 3: Mesopotâmia na Antiguidade	DESENHO ILUSTRATIVO: Produzir em folha de sulfite um desenho ilustrativo sobre a hierarquia da sociedade mesopotâmica. Em forma de pirâmide, detalhando cada função e dever na sociedade. 1. Representação correta da pirâmide social, com os grupos organizados na ordem adequada (7,0).
	06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
01/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 19/02 e 20/02	10,0	Origem e propriedade da matéria	MOLÉCULAS 3D: Os alunos irão construir moléculas em modelo tridimensional, utilizando materiais indicados pela professora. 1. Construção das cinco moléculas solicitadas (5,0). 2. Representação correta das estruturas das moléculas, conforme o modelo estudado (5,0).
	6º TA 23/02			
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 3 - Misturas E Separação Página 37 A 59	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	6º TA 16/03	7,0	Capítulo 1 - A Ciência Na Natureza Capítulo 3 – Misturas E Separação Página 12 e 58	MÉTODO CIENTÍFICO E RECEITA SAUDÁVEL: Os alunos irão aplicar as etapas do método científico conforme a proposta do livro didático. Em seguida, deverão realizar o registro da preparação e degustação de uma receita saudável. 1. Aplicação correta das etapas do método científico (3,0). 2. Registro da preparação e degustação da receita saudável (4,0).
	6º MA 17/03			
	13/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Capítulo 1 - Sistemas de Numeração e Operações com Números Naturais Páginas 3 a 14	QUIZ KAHOOT: O aluno executará a avaliação em sala de aula, individual, via plataforma kahoot. Será disponibilizado um chromebook para responder as 10 questões, conforme abaixo: 1. Sistema Egípcio (2,0). 2. Sistema Romano (2,0). 3. Problemas Numéricos (2,0). 4. Reta Numérica (2,0). 5. Potenciação (2,0).
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 1 - Múltiplos, Divisores e Números Primos. Páginas 19 a 37	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	07/04	7,0	Operações com Números Naturais, Múltiplos, Divisores e Números Primos	LISTA DE EXERCÍCIOS: Execução da lista de exercícios com 7 questões disponíveis no eclass, devem ser respondidas diretamente na plataforma (1,0 cada). Os cálculos deverão ser realizados em folha separada e entregue ao professor. A não entrega dos cálculos resultará na perda de 50% da nota da atividade.
	08/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6º MA 23/02 6º TA 24/02	10,0	Chapter 1 - Back to school (meeting friends) Página 20, exercício 30	ID CARD - CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO: Os alunos irão confeccionar um <i>ID card</i> (cartão de identificação escolar), trazendo uma foto e registrando seus dados pessoais, conforme as orientações do livro didático. 1. Ortografia correta e preenchimento adequado dos dados pessoais no cartão de identificação (10,0).
	6º MA 23/03 6º TA 24/3	10,0	Chapter 1 - Back to school (meeting friends) Possessive adjectives e verb to be Páginas 10 a 22	QUIZ: Os alunos irão realizar, em sala de aula, exercícios e jogos online relacionados ao conteúdo estudado. A atividade será individual e sem consulta, considerando os acertos e erros nas questões propostas. 1. Desempenho nos exercícios e jogos online, de acordo com a quantidade de acertos obtidos (10,0)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6º MA:02/03 6º TA:05/03	7,0	Cerâmica Marajoara Página 37
	6º MA:16/03 6º TA: 19/03	10,0	Elementos básicos da linguagem visual e musical
	6º MA:30/03 6º TA: 04/04	3,0	Livro didático
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

CONFEÇÃO DE CERÂMICA MARAJOARA:

Os alunos deverão confeccionar em casa uma peça inspirada na cerâmica marajoara, observando seus padrões decorativos característicos.

1. Confeção da peça de cerâmica marajoara, conforme orientações (4,0).
2. Uso adequado das cores e organização, respeitando os modelos da cerâmica marajoara (1,0).
3. Apresentação oral (2,0)

QUESTIONÁRIO DIGITAL:

Os alunos irão participar de um quiz digital, contendo questões sobre os conteúdos estudados em sala de aula.

1. Acerto das questões propostas no quiz (1,0 cada).

EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS

Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa.

1. Em classe (1,5).
2. Em casa (1,5)

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/02 e 03/03	10,0	Toda escolha tem um preço	PAINEL: Os alunos irão montar, em sala de aula, um painel que represente diferentes tipos de escolhas e suas consequências. Poderão utilizar imagens impressas, recortes de jornais ou desenhos próprios para ilustrar as situações. Após a montagem, deverão escrever uma frase motivacional relacionada ao tema, destacando que toda escolha gera um resultado e influencia o futuro, e registrar uma breve conclusão. 1. Relevância e clareza na construção do painel, com imagens ou desenhos coerentes com o tema (7,0). 2. Elaboração de frase motivacional relacionada às escolhas e consequências (1,0). 3. Registro da conclusão (2,0). Materiais necessários: 1 Cartolina, estojo escolar completo, figuras impressas e recortes de jornais.
	12/03	7,0	Chamados para salvar	HISTÓRIA EM QUADRINHOS: Os alunos irão criar uma história em quadrinhos baseada em Gênesis 6:9–22, relacionando a história de Noé com situações do contexto atual. A atividade deverá apresentar diálogos entre os personagens, conexão com a realidade e uma conclusão que transmita a mensagem principal da história. 1. Criação de narrativas e diálogos entre os personagens (2,0). 2. Relação coerente da história bíblica com situações do contexto atual (2,5). 3. Conclusão que apresente a mensagem principal da história (2,5).
	24/03 e 02/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

				CRITÉRIO DE CORREÇÃO
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)		
PRODUTIVIDADE	20/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NAS CORRIDAS DE VELOCIDADE E MEIO-FUNDO: Os alunos participarão de provas de pista, envolvendo corridas de velocidade e meio-fundo, com o objetivo de desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas da modalidade. Durante a atividade, serão observados aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais, considerando a execução dos movimentos e a participação dos alunos. 1. Postura e técnica de corrida (3,0). 2. Desenvolvimento das habilidades motoras específicas (2,5). 3. Largada, ritmo e controle de velocidade (meio-fundo) (2,5). 4. Consideração de aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais (2,0).
	20/03	10,0	Atletismo	TRABALHO MANUSCRITO Os alunos deverão realizar um trabalho manuscrito em folha de papel almaço, conforme as orientações do professor. A atividade deverá conter informações organizadas, com colagem de fotos ou ilustrações relacionadas ao tema estudado. Após a conclusão, o aluno fará a apresentação do trabalho, demonstrando compreensão do conteúdo. 1. Trabalho manuscrito em folha de papel almaço, com informações completas e organizadas (6,0). 2. Colagem de fotos e/ou ilustrações relacionadas ao tema (2,0). 3. Apresentação estética do trabalho (organização, capricho e acabamento) (2,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		