



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 16 de maio de 2019.

Sr. Responsável,

No dia 29/05 iniciaremos as avaliações do 2º bimestre.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Pedimos atenção especial aos seguintes itens:

- ❖ As Provas valem 10,0 pontos; os Trabalhos, 6,0 pontos e o Simulado, 4,0 pontos;
- ❖ O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral;
- ❖ O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral;
- ❖ Para as faltas excepcionais em dias de prova, o responsável deverá apresentar o atestado médico na Secretaria, até 48 (quarenta e oito) horas depois da realização da verificação da aprendizagem;
- ❖ O aluno que não realizar a prova de Recuperação prevista neste cronograma terá 0 (zero) como nota.

Ressaltamos que o cronograma foi enviado para o grupo de responsáveis por WhatsApp e também encontra-se disponível em <https://niteroi.educacaoadventista.org.br/>.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

Profª. Andriely Mansur
Ferreira de Almeida
Regentes

Profª. Andréa Rodrigues
Coord. Pedagógica

Profª. Claudia Rosa
Or. Educacional

Prof. Jônatas Nunes
Gestor Escolar

CRONOGRAMA DE PROVAS I – 5º ANO

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
29/05 (quarta)	LÍNGUA PORTUGUESA	- Interpretação textual; - Gênero, Número e Grau dos Substantivos e Adjetivos. 📖 Estudar os conteúdos no caderno
30/05 (quinta)	MATEMÁTICA	- Unidade 2 – Figuras, formas e Imagens e Números Naturais. Livro didático, páginas 66 a 103. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

CRONOGRAMA DE PROVAS II – 5º ANO

25/06 (terça)	HISTÓRIA	- Unidade 2 – A Era Vargas - O povo quer mudanças, O 1º governo de Vargas, Estado Novo. Livro didático, páginas 30 a 49. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
26/06 (quarta)	LÍNGUA PORTUGUESA	- Interpretação Textual; - Locuções Adjetivas, Interjeição, Antônimos e Sinônimos. 📖 Estudar os conteúdos no caderno.

27/06 (quinta)	GEOGRAFIA	- Unidade 2 – Mais descobertas nos Mapas – Coordenadas Geográficas, Mapas e Climas. Livro didático, páginas 114 a 118 / 128 a 137. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
28/06 (sexta)	MATEMÁTICA	Números Racionais. Caderno e Livro didático, páginas 104 a 121. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
01/07 (segunda)	CIÊNCIAS	- Unidade 2 – Sistemas: Urinário, Nervoso e Endócrino - Livro didático, páginas 43 a 76. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
02/7 (terça) (5º manhã)	LÍNGUA INGLESA	- Places (bakery, hair salon, pet shop, gas station, pharmacy, bus stop, mall, bank, church, school, museum, library, restaurant, barber shop, post office) - Place Prepositions (behind, next to, on the corner, in front of, right, left) - Where is...? - Weather, seasons (hot, warm, cool, cold, sunny, cloudy, windy, rainy, snowy, summer, spring, fall, winter). - Rights and Responsibilities (p.38).
04/07 (quinta) (5º tarde)		📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático, p.24 até 41 (Unit 2: lessons 5, 6, 7 e 8).

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

SIMULADO – 5º ANO

03/07	LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
-------	---	---

CRONOGRAMA PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 5º ANO

11/07	LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
12/07	MATEMÁTICA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
15/07	HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
16/07	LÍNGUA INGLESA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.

TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 5º ANO

Pedimos que atencem para as datas que estão no cronograma em relação aos trabalhos. Não esqueçam: O seu auxílio é importante, porém **não** realize os trabalhos por seu (a) filho(a). Caso contrário, não serão aceitos. Os trabalhos serão avaliados baseados nos seguintes critérios: organização, capricho, padrão escolar, realizado pelo (a) estudante (com apoio familiar), apresentação (quando for solicitado), escritos (não serão aceitos realizados no computador).

ATENÇÃO!

✓ OS TRABALHOS ATRASADOS SERÃO DESCONTADOS 25%, A CADA DIA DE ATRASO. O RESPONSÁVEL SERÁ NOTIFICADO PELA REGISTRO DIÁRIO

DE DESEMPENHO ACADÊMICO E O MESMO DEVERÁ SER ASSINADO.

DISCIPLINA	TÍTULO/ TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
LÍNGUA INGLESA	Brazil's Seasons	6,0	25/06 (manhã)	Os alunos confeccionarão um quadro, em 4 etapas, seguindo as instruções da professora de inglês. O mesmo conterá informações e referências sobre as estações do ano em nosso país. Em seguida serão comparados aos climas de outros países, situados
			27/06 (tarde)	

				no hemisfério norte. O trabalho será realizado em sala de aula.
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>1° LISTA DE EXERCÍCIOS.</p> <p>“A pátria não é a raça, não é o meio, não é o conjunto dos aparelhos econômicos e políticos: é o idioma criado ou herdado pelo povo.” (OLAVO BILAC)</p>	3,0	<p>03/06 quarta-feira (entregue em sala 27/05 mediante caderno)</p>	<p>O trabalho em lista de exercícios levará o (a) estudante (a) a melhor compreensão dos assuntos. Atenção! As listas estarão abordando todos os assuntos já estudados. *O aluno deverá realizar a lista em casa e apresentar na data estabelecida.</p>
	<p>Projeto “LER É UMA AVENTURA”</p>	3,0	<p>(Todas as quartas.)</p> <p>22/05 29/05 05/06</p>	<p>Ler os paradidáticos, preencher a ficha e participar do momento coletivo em sala e ou/ biblioteca. * Os estudantes levarão dois a cada dia citado ao lado. Atenção! * O momento de interação é de extrema importância para o estímulo coletivo e será avaliado também. *Será levado em consideração O ZELO , pelos livros que serão levados para casa a cada dia citado ao lado.</p>
MATEMÁTICA	<p>Listas de Exercícios</p> <p>“Sabe-se, no entanto, que o ensino da Matemática é muito importante para o desenvolvimento da criança, uma vez que serve para aprimorar o desenvolvimento do raciocínio lógico e a capacidade de argumentar, compreender, interpretar, projetar, criar e atribuir significados para as mais diversas situações sociais” (Maccarini, 2010).</p>	Cada lista 3,0	<p>30/05 terça-feira (entregue em sala 23/5 mediante caderno)</p>	<p>Os trabalhos serão as listas de exercícios para levar o (a) aluno (a) a melhor compreensão dos assuntos. Atenção! As listas estarão abordando todos os assuntos já estudados para melhor raciocínio lógico, compreensão textual, as quatro operações, expressões numéricas, perímetro, área e entre outros.</p>
			<p>11/06 terça-feira (entregue em sala 4/6 mediante caderno) *Sem o caderno o (a)aluno(a) não receberá o material.</p>	
HISTÓRIA	Fascismo e Comunismo	1º- 2,0	Ambos na mesma data	<p>1º - Livro didático – página 49. Realizar como solicitado no contexto da página. Completar de forma coerente. Os estudantes serão orientados.</p>
		2º- 4,0		<p>2º - Em cartaz (cartolina) – Fascismo e Comunismo. O(A) estudante deverá realizar um cartaz perceptivo com ilustrações sobre os movimentos do século XX. Precisa ter em destaque: FOTOS ou FIGURAS e a base desses movimentos, como: surgimento, a forma política, as referências no Brasil, ideais, entre outros. Atenção! Os trabalhos deverão ser escritos a caneta e não digitados.</p>

GEOGRAFIA	Coordenadas Geográficas	6,0	13/06 quinta-feira	<p>Realizado em folha A4 – Nos parâmetros escolares (Capa, introdução sobre os assuntos, orientações do recurso pesquisado e fonte).</p> <p>O(A) estudante deverá explorar as Coordenadas Geográficas, inclusive em desenho, pois se tratam de linhas imaginárias. O trabalho deve conter desenhos e explicações: Paralelos – explorando a latitude (com ângulos) e Meridianos (o principal Greenwich) explorando a longitude (com ângulos). Tenha como base o livro didático.</p> <p>Atenção! Os trabalhos deverão ser escritos a caneta e não digitados.</p>
CIÊNCIAS	Sistemas Urinário	1ª parte – 3,0	03/06 Entrega do copo com o experimento e caderno com as fotos.	<p>Experiência do Livro didático, págs. 49 e 50.</p> <p>1ª parte - Será enviado um material, via caderno, para conter o início e o fim da experiência através de fotos e apresentação do copo (acrílico) no dia solicitado — 04/06.</p> <p>O(A) estudante deverá seguir os critérios solicitados .</p> <p>2ª parte – Na entrega, o experimento permanecerá no laboratório para análise futura e preenchimento das páginas citadas acima.</p> <p>A nota será colada direto no livro.</p>
		2ª parte – 3,0	Término do bimestre	

Ciente: _____



O QUE FAZ O BOM ALUNO

- 1 PARTICIPA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
- 2 SE INTERESSA PELO PROGRAMA DO ANO
- 3 PRESTA ATENÇÃO NOS PROFESSORES E NOS COLEGAS
- 4 PERGUNTA QUANDO TEM DÚVIDA
- 5 PESQUISA OS TEMAS PROPOSTOS EM CLASSE POR CONTA PRÓPRIA
- 6 TRAZ NOVOS TEMAS PARA DISCUTIR EM CLASSE
- 7 FREQUENTA BIBLIOTECAS E EMPRESTA LIVROS
- 8 AJUDA QUEM TEM MAIS DIFICULDADE
- 9 RESPEITA A EQUIPE DE EDUCADORES
- 10 CONVERSA SEMPRE SOBRE A ESCOLA COM OS PAIS



www.educarparacrescer.com.br

Realização:   

Apoio:  