

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – ENSINO MÉDIO - 3º Bimestre – 2º ANOS(B)

Santos, 11 de agosto de 2025.

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto. Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados

AVALIAÇÃO 2: 15 a 19/09: Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.

Data da Recuperação Bimestral: .25/09 a 01/10. Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliações 1 e 2.

● **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

● **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

OBS. Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

➤ **AV1 - No decorrer do mês de abril.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados, de acordo com cada disciplina

➤ **SEMANA DE AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**

➤ **SEMANA DE AV2: 15/09 a 19/09 - Semana de avaliação**

➤ **SEMANA DE RECUPERAÇÃO: 25/09 a 01/10**

DATAS AV2 E RECUPERAÇÃO

Data		Disciplina	Professor Responsável	Tipo de Avaliação	Recuperação
15/09	2ª feira	Português / Religião	Fabiana/Felipe	AV2 impressa	25/09
16/09	3ª feira	Matemática	Kássia	AV2 impressa	26/09
17/09	4ª feira	Física/ Inglês	Aline/Gaspar	AV2 impressa	29/09
18/09	5ª feira	Química/História	Regina/ Clemente	AV2 impressa	30/09
19/09	6ª feira	Biologia / Geografia	Soraya/ Rosangela	AV2 impressa	01/10
		Arte	Caio	AV1 - PRÁTICA	29/09
15 - 19/09		Educação física	Giovanny		25/09 a 01/10
		Argumentação	Brunna		25/09

***Calendário Sujeito a alterações**

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Data da AV1: Semana do dia 4 ao dia 8 de agosto**
- **Objeto de Conhecimento:** Realismo no Brasil – Livro Dom Casmurro (Machado de Assis)
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** **EM13LP14** - Produzir e analisar textos orais, considerando sua adequação aos contextos de produção, à forma composicional e ao estilo do gênero em questão, à clareza, à progressão temática e à variedade linguística empregada, como também aos elementos relacionados à fala (modulação de voz, entonação, ritmo, altura e intensidade, respiração etc.) e à cinestesia (postura corporal, movimentos e gestualidade significativa, expressão facial, contato de olho com plateia etc.). **EM13LP23** - Analisar formas de participação social, sobretudo as vinculadas a manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e formas de expressão típica das culturas juvenis que pretendam expor uma problemática ou promover uma reflexão/ação, posicionando-se em relação a essas produções e manifestações. **EM13LP26** - Engajar-se na busca de solução de problemas que envolvam a coletividade, denunciando o desrespeito a direitos, organizando e/ou participando de discussões, campanhas e debates, produzindo textos reivindicatórios, normativos, dentre outras possibilidades. **EM13LP46** - Compartilhar sentidos construídos na leitura/escuta de textos literários, percebendo diferenças e eventuais tensões entre as formas pessoais e as coletivas de apreensão desses textos, para exercitar o diálogo cultural e aguçar a perspectiva crítica. **EM13LP28** - Organizar situações de estudo e utilizar procedimentos e estratégias de leitura adequada aos objetivos e à natureza do conhecimento em questão. **EM13LP52** - Analisar obras significativas das literaturas brasileiras, com base em ferramentas da crítica literária (estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos).
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Julgamento da Capitu

Após a leitura do livro paradidático *Dom Casmurro de Machado de Assis, escritor do Realismo Brasileiro*, o aluno deverá participar da simulação do Tribunal com caracterizações dos personagens e integrantes do julgamento.

No julgamento, o aluno deverá justificar e apresentar argumentos a fim de culpar ou absolver a personagem (de acordo com sua função - estabelecida em sala de aula).

Funções do Julgamento:

Será estipulado, na semana do dia 31/07 a 08/08, pela professora e alunos durante as aulas as seguintes funções:

- *Bento Santiago*
- *Maria Capitolina*
- *Promotoria*
- *Advogados de defesa*
- *Juiz(a)*
- *Júri*
-

TODOS DEVERÃO PARTICIPAR ATIVAMENTE DO TRABALHO, TANTO NA MONTAGEM COMO TAMBÉM NA HORA DO JULGAMENTO.

Critérios:

- Verificação de leitura do livro e argumentação de acordo com o conteúdo proposto: 2,0
- Pesquisas e elaboração da argumentação em sala de aula antes do julgamento: 1,0
- Postura diante do tribunal: 1,0
- Caracterização de acordo com o pré-estabelecido em sala de aula previamente: 1,0 (roupas sociais e cores sóbrias: preto, branco, marrom, cinza etc., - calça e blusa). O aluno que utilizar roupas não convencionais e *dress code* apropriado para um ambiente escolar, a professora e/ou funcionário pedirá que o aluno se troque e utilize seu uniforme completo;
- Falas e/ou auxílio durante o julgamento de acordo com os critérios estabelecidos em aula junto a professora: 5,0

Observações 1:

- Palavras de baixo calão e/ou impropérios, gírias etc., durante o julgamento e execução do trabalho: - 0,5 (por cada impropério)
- Desorganização da sala durante a montagem dos argumentos e durante o julgamento: - 1,0
- Desavença/ briga/ desentendimento que não seja solucionado e que possa prejudicar a equipe: - 2,0
- Deletar informações sigilosas (informações sobre argumentos, etc.) ao grupo em oposição: - 3,0
- Desacatar a professora com desrespeito ou desrespeitar qualquer um que seja: colegas, funcionários ou administração, quer seja em sala de aula, redes sociais, etc.: *Poderá zerar a AV1* (averiguação junto à professora e administração para apuração dos fatos)
- Deterioração do patrimônio escolar: -2,0

Observações 2:

- Os alunos deverão falar de acordo com o português padrão da língua normativa - o mais formal possível durante o julgamento;
- Cada grupo deverá se organizar antecipadamente e treinar suas falas para que no dia do julgamento estejam preparados (em sala de aula, durante as aulas de Português);
- Não utilizar nenhuma outra aula, mesmo que o professor de outra disciplina autorize, para pesquisas e elaboração de argumentos, pois em todas as aulas liberadas para a montagem, a professora de Língua Portuguesa, observará o andamento para auxiliá-los e avaliá-los.
- Todos os alunos deverão participar ativamente de toda a avaliação, quer seja pesquisando, debatendo, lendo, auxiliando, treinando, etc. Caso, durante a montagem e/ou julgamento, houver algum aluno sem realizar o trabalho, perderá ponto;
- A nota de cada aluno é individual de acordo com o desempenho pessoal;
- TODOS da equipe, deverão ler, pesquisar, argumentar e se inteirar de todo e qualquer assunto tratado sobre o enredo;
- É de extrema importância que todos participem ativamente, sendo que não importa qual seja a função, é obrigação do aluno se inteirar e participar de tudo (não espere que algum colega diga ou envie o que deve ler, pesquisar ou fazer);
- O aluno que faltar ou não participar, terá nota igual a zero, podendo recuperar a nota ao final do bimestre no dia da recuperação com avaliação escrita e presencial.

➤ **Data da AV2: 15/09**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Sintaxe - Período Composto

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:** EM13LP08 - Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

- **Avaliação sem consulta com 10 questões.**
- Estudar todo conteúdo trabalhado em sala de aula.

➤ **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre

➤ **Valor total da Produtividade: 10,0 (Produtividade 7,0 + Simulado 3,0)**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

- **Atividades diárias do caderno, apostila e atividades complementares (oral, folha impressa, leitura de paradidáticos etc.); 7,0**

As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar atividade, na mesma aula, ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar à professora na próxima aula em retornar ao colégio.

A professora não aceitará atividades atrasadas e que não forem realizadas ao longo do bimestre: Atividade solicitada, atividade vista e carimbada na data!

Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos será contada e dividida pela nota total da produtividade, sendo que a nota do aluno será equivalente à quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.

- **Simulado: 3,0**

Simulado realizado no 2º Bimestre

- **BÔNUS:**

Caso o aluno queira ler paradidáticos literários a mais (além dos que forem solicitados obrigatoriamente), poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:

- O livro deverá ser de literatura clássica e/ou sobre desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora);
 - Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer uma ficha de leitura (de acordo com o padrão que será entregue pela professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;
- A quantidade máxima de livros que poderá ser lido são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.

MATEMÁTICA

- **Data da AV1: 18/08 a 22/08**
- **Objeto de Conhecimento:** Prismas e pirâmides
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13MAT201, EM13MAT309
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

Simular, por meio de atividades práticas e interdisciplinares, o funcionamento das sociedades capitalista e socialista, promovendo uma reflexão crítica sobre suas estruturas econômicas, políticas e sociais, ao mesmo tempo em que se aplicam conceitos matemáticos de geometria espacial e raciocínio lógico na construção de um ambiente urbano em maquete. Os alunos serão divididos em dois grandes blocos, representando sociedades capitalistas e sociedades socialistas. Cada grupo terá como desafio criar e representar uma sociedade completa, com base nos princípios do sistema econômico atribuído.

A atividade será dividida da seguinte forma, conforme as disciplinas:

GEOGRAFIA – Organização da Sociedade e Estrutura Política
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Desenho da Planta Urbana
MATEMÁTICA – Construção da Maquete e Cálculos Geométricos

- **Data da AV2: 16/09**
 - **Objeto de Conhecimento:** Polígonos regulares e Prismas e Pirâmides
 - **Valor da avaliação: 10,0**
 - **Habilidades:** EM13MAT505, EM13MAT506, EM13MAT201, EM13MAT309
- Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação escrita com 10 questões referente ao módulo 2.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre: apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula. As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora

solicitará a atividade para ser vistada ou carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. Ao final do bimestre, será feita a média dos vistos.

FÍSICA
<ul style="list-style-type: none">➤ Data da AV1: 18 a 22 de agosto – datas de entrega do carrinho e finalização do relatório serão fixadas no e-class.➤ Objeto de Conhecimento: Óptica➤ Valor da avaliação: 10,0➤ Habilidades: EF03CI02: Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).➤ Reconhecer o papel da luz, suas propriedades e fenômenos que envolvem a sua propagação, como formação de sombras, reflexão, refração etc➤ Reconhecer diferentes instrumentos ou sistemas que servem para ver, melhorar e ampliar a visão, como olhos, óculos, lupas, telescópios, microscópios etc., visando à sua utilização adequada <p>Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)</p>
DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Exposição – LUZ E VIDA
Física e Biologia

Neste trabalho, os alunos vão montar uma exposição interativa sobre a óptica geométrica e os fenômenos ópticos, relacionando esses conceitos com o reino animal. O objetivo é mostrar como a luz se comporta (reflexão, refração, formação de imagens etc.) e como esses fenômenos estão presentes na natureza, especialmente na visão e nas adaptações dos animais.

Os grupos deverão:

- Fazer pesquisas sobre o tema;
- Montar experimentos que demonstrem os fenômenos ópticos;
- Explicar aos visitantes como a física da luz aparece no mundo biológico;
- Trabalhar de forma colaborativa e criativa, usando linguagem acessível ao público.

TODOS OS DETALHES DA EXPOSIÇÃO FIXADOS NO E-CLASS.

TEMA SORTEADO EM AULA PELAS PROFESSORAS

Critérios Avaliativos da Exposição – Óptica na Física e Biologia:

1. Clareza e domínio do conteúdo (2 pontos)

A equipe demonstra conhecimento sobre os conceitos de óptica na Física e na Biologia, explicando de forma segura, clara e adequada ao público visitante.

2. Qualidade do experimento apresentado (2 pontos)

Os experimentos são funcionais, relevantes ao tema proposto e foram bem executados. Demonstra criatividade e boa aplicação dos princípios científicos.

3. Participação e cooperação do grupo (1,0 ponto)

Todos os integrantes participam da apresentação e demonstram envolvimento no processo de construção do trabalho, dividindo tarefas de forma colaborativa.

4. Apresentação visual e organização do espaço (1 ponto)

O espaço expositivo está organizado, com cartazes, maquetes ou materiais visuais que ajudam na compreensão do tema. O ambiente é atrativo e funcional.

5. Comunicação com o público (1 ponto)

O grupo se comunica com clareza, simpatia e acessibilidade, adaptando a linguagem ao público visitante e demonstrando interesse em responder dúvidas.

6. Pesquisa (2,0 pontos)

Pesquisa impressa e via e-class, com capa, imagens, fontes confiáveis e bibliografia.

Os alunos serão avaliados de forma individual de acordo com a participação durante as aulas de construção, envolvimento e convivência, apresentação e postura durante a exposição, portanto membros do mesmo grupo podem receber notas diferentes.

- **Data da AV2: 17 de setembro**
- **Objeto de Conhecimento: Óptica**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EF03CI02: Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).
Reconhecer o papel da luz, suas propriedades e fenômenos que envolvem a sua propagação, como formação de sombras, reflexão, refração etc
Reconhecer diferentes instrumentos ou sistemas que servem para ver, melhorar e ampliar a visão, como olhos, óculos, lupas, telescópios, microscópios etc., visando à sua utilização adequada
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.

OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.

Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis.

Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.

Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos.

A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais.

O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre.

CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.

REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com exercícios extras.

APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.

LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass.

*Atividades atrasadas perdem 50% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.

QUÍMICA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Conhecer as substâncias e funções compostas
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** Conhecer as substâncias e funções compostas
- ciclos biogeoquímicos gasosos (carbono, nitrogênio, oxigênio, hidrogênio) e sedimentares (enxofre, fósforo, cálcio) a partir de fatores como origem, reserva, essencialidade, utilização, aproveitamento, reaproveitamento e extinção de elementos químicos, relacionando-os às suas propriedades, às suas disponibilidades, custos e usos, promovendo uma intervenção consciente e responsável sobre a vida e fenômenos naturais e de interferência humana empregada na vida e no meio ambiente.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

Os alunos irão se dividir em trio, para pesquisar as funções inorgânicas, (módulo 1) Cada trio, irá pesquisar um composto, que será sorteado pela professora em sala de aula. A pesquisa será feita, em folha de almanaque pautado em sala de aula. Todas as explicações no eclass.

- **Data da AV2: 18/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Conhecer novas substâncias através das reações químicas
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EM13CNT105QUI07PE) Discutir a importância dos ciclos biogeoquímicos gasosos (carbono, nitrogênio, oxigênio, hidrogênio) e sedimentares (enxofre, fósforo, cálcio) a partir de fatores como origem, reserva, essencialidade, utilização, aproveitamento, reaproveitamento e extinção de elementos químicos, relacionando-os às suas propriedades, às suas disponibilidades, custos e usos, promovendo uma intervenção consciente e responsável sobre a vida e fenômenos naturais e de interferência humana empregada na vida e no meio ambiente.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação impressa, como o conteúdo do módulo 2, mas o conteúdo da av1, ajudará no desenvolvimento da av2

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Todas as atividades propostas do livro, caderno, maratona de exercícios e pesquisas, fiquem atentos

nas datas de entrega das atividades.

HISTÓRIA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Compreender as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais ocorridas na Europa entre os séculos XV e XVII, relacionando a formação das monarquias nacionais, o movimento das Grandes Navegações e o Renascimento Cultural ao surgimento do mundo moderno.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS102: Analisar o papel das navegações e conquistas marítimas nos processos de expansão territorial, formação de impérios coloniais e início da modernidade. EM13CHS103: *"Relacionar os movimentos culturais e artísticos (como o Renascimento) às transformações sociais e políticas da Europa moderna.*
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

PINACOTECAS – O ESPETÁCULO DA EXISTÊNCIA

O estudante deverá elaborar uma pintura em tela inspirada em obras de arte e elementos visuais característicos dos períodos da Grécia e Roma Antiga. A criação deverá refletir aspectos culturais, mitológicos, arquitetônicos ou do cotidiano dessas civilizações, a partir de pesquisas e observação de referências históricas, como esculturas, cerâmicas, murais e afrescos. A atividade tem como objetivo estimular a criatividade, o senso estético e a compreensão visual dos legados artísticos deixados por essas culturas.

- Produção artística em tela de pintura
- Individual, dupla, trio, ou grupo de até 06 estudantes.
- Apresentação do tema proposto em sala de aula, utilizando recursos audiovisuais.
- A atribuição da nota será com base na pontualidade da entrega da atividade, qualidade na produção da obra artística, conhecimento teórico sobre o tema histórico, relação do fato histórico com os valores sociais do presente.

- **Data da AV2: 18/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Compreender as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais ocorridas na Europa entre os séculos XV e XVII, relacionando a formação das monarquias nacionais, o movimento das Grandes Navegações e o Renascimento Cultural ao surgimento do mundo moderno.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CHS102: Analisar o papel das navegações e conquistas marítimas nos processos de expansão territorial, formação de impérios coloniais e início da modernidade. EM13CHS103: *"Relacionar os movimentos culturais e artísticos (como o Renascimento) às transformações sociais e políticas da Europa moderna.*
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação presencial com 09 questões optativas e 01 questão descritiva. Temas referentes aos módulos 01 e 02 da apostila didática de história.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades do Apostila

- Será analisada a qualidade descritiva das respostas, condição para atribuição da nota.
- Módulos 01 e 02.

BIOLOGIA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** DNA
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** EM13CNT205:
- Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

EXTRAÇÃO DE DNA VEGETAL:

O tamanho microscópico do DNA faz com que só seja possível observar essa molécula utilizando métodos avançados de microscopia eletrônica. No entanto é possível identificar a presença da molécula de DNA em solução a partir da extração de uma grande quantidade dessa molécula de células vegetais. Com isso, o objetivo desse roteiro de aula é contribuir para a identificação do DNA extraído a partir de material vegetal em solução de lise

Aula de laboratório para extração de DNA do morango

- **Data da AV2: 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Estrutura do núcleo, Divisão celular
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação com 10 questões

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Caderno em ordem sequência didática
Artigos saiu na mídia 4 por bimestre
Lista de exercícios
Relatórios de experiências
Apostila

GEOGRAFIA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulos 2 e 3
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Projeto interdisciplinar Geografia, Matemática e Investigação Matemática

Projeto Prático: Capitalismo x Socialismo – Criando Sociedades com Princípios Reais

Objetivo:

Compreender através da simulação prática, os fundamentos do capitalismo e do socialismo, analisando como esses sistemas econômicos e sociais organizam a produção, a distribuição de riquezas, o trabalho, a educação, a saúde, e outros elementos da sociedade.

Como funciona o projeto:

A sala estará dividida em dois grandes blocos:

Potências Socialistas e Potências Capitalistas

Missão dos grupos:

Cada grupo deve organizar uma sociedade baseada nos princípios do seu sistema:

Definir como será a economia, a saúde, a educação, o trabalho, os direitos, o papel do governo, etc.

Criar leis básicas, formas de controle social, maneiras de resolver desigualdades ou incentivar crescimento.

Todos os detalhes do projeto estão no e-class.

- **Data da AV2: 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulos 1,2 e 3
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação individual com 10 questões

- **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/29**
- **Valor total da Produtividade: 10,0**
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Maratona, livro didático e caderno com pesquisas

EDUCAÇÃO FÍSICA

- **Data da AV1: 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática;**
- **Objeto de Conhecimento:** A indústria do corpo: entre o culto e o cuidado
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** Adotar hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da melhoria da qualidade de vida.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Aula expositiva com o auxílio de projeção visual

Após a explanação do conteúdo, o aluno deverá elaborar um relatório de produção de sentido sobre o tema abordado na aula.

Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado.

Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual.

A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra.

Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.

- **Data da AV2: 15 – 19/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Testes físicos práticos III.
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.
- **Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)**

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Durante o bimestre, os alunos treinarão atividades funcionais, que servirão de base para a avaliação prática ao final do período.

No teste, será solicitada a execução de alguns desses exercícios já praticados em aula.

A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.

Será exigida apenas uma **pequena quantidade de repetições**, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura.

Importante: a quantidade de repetições **não será critério de avaliação**, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação do que foi aprendido.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre
- **Objeto de Conhecimento:** Handebol.
- **Habilidades:** (17) (EF67EF04) Praticar um ou mais esportes de marca, esportes de precisão e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.
- **Valor total da Produtividade:** 10,0
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Atividades de fundamentos e jogos de Handebol.

Passes dois a dois, condução de bola (drible) e arremessos ao gol.

Prática de jogos recreativos e desportivos.

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA

- **Data de entrega projeto 1:** 11-08 a 22-08
 - **Objeto de Conhecimento:** Compreender como diferentes áreas do conhecimento (ciências humanas, exatas e naturais, linguagens e artes) se inter-relacionam para explicar o mundo, propor soluções e produzir cultura.
 - **Valor da avaliação:** 10,0
 - **Habilidades:** PV1EM01- Identificar suas características pessoais, interesses e valores que influenciam seu projeto de vida.
PV1EM02 -Reconhecer diferentes trajetórias de vida e possibilidades de futuro.
PV1EM03- Formular metas e estratégias para atingir seus objetivos de vida e carreira.
- Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

As Áreas do saber em diálogo

Etapas da Atividade:

1. Divisão de Grupos:

Alunos serão divididos em grupos de 4 a 5 integrantes.

2. Sorteio ou Escolha de Temas Integradores: Cada grupo irá escolher ou sortear um tema central, como por exemplo:

Sustentabilidade

Tecnologia e sociedade

Fake news e pensamento crítico

Corpo e saúde

Cultura e identidade

Violência e paz

Inovações científicas

3. Pesquisa Orientada: O grupo deverá pesquisar e responder:

Como cada área do conhecimento contribui para entender ou resolver esse tema?

Como esses saberes podem dialogar?

4. Produção Prática: Cada grupo deve apresentar o resultado de sua pesquisa de forma criativa, podendo escolher entre:

Maquete interativa

Jogo educativo

➤ **Data de entrega Projeto 2: 01-09 a 12-09**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Estimular o gosto pela leitura, fortalecer o hábito de estudar com propósito e permitir que os alunos se expressem de forma criativa, reconhecendo como histórias impactam sua vida e seu projeto pessoal.

➤ **Valor da avaliação:** 10,0

➤ **Habilidades:** PV1EM01 – Identificar valores pessoais a partir de experiências significativas como a leitura. PV1EM03 – Formular objetivos e reflexões a partir de exemplos da literatura.

PV1EM05 – Exercitar empatia e cooperação em atividades de grupo.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Descrição da Atividade

1. Escolha do Livro ou Texto (Pré-tarefa)

Cada aluno escolhe um livro, conto ou trecho significativo que já leu (pode ser literatura infantil, juvenil, clássica ou contemporânea).

Se o aluno não tiver um livro, o professor pode oferecer sugestões curtas e acessíveis (como contos de fadas, fábulas, crônicas, trechos de livros conhecidos etc.).

2. Leitura com Propósito

O aluno deve reler ou revisar o conteúdo escolhido, refletindo sobre a mensagem da história, o que aprendeu com ela e como isso se conecta com sua vida.

3. Preparação da Apresentação Criativa

Em grupos ou individualmente, os alunos devem encenar, contar ou dramatizar a história de forma

resumida.

A apresentação pode ser:

Contação de história estilo “roda de leitura”;

Leitura expressiva com encenação mínima (voz, gestos, cartaz);

Minipeça (com cenário e figurino simples);

“Teatro de fantoches” (usando materiais recicláveis ou papel);

História em slides com narração.

4. Conexão com o Projeto de Vida

Ao final da apresentação, o aluno ou grupo deve explicar brevemente:

“O que essa história me ensinou que posso levar para minha vida?”

(ex: valores, superação, escolhas, sonhos, convivência).

RELIGIÃO

➤ **Data da AV2: 15/09**

➤ **Objeto de Conhecimento:** Módulo 01: A visão de Jesus sobre os princípios do céu

➤ **Valor da avaliação: 10,0**

➤ **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO CRITÉRIO AVALIATIVO

Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.

Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data por ele estabelecida, para validação. Relatórios **somente manuscritos**.

➤ **Data da Produtividade: No decorrer do bimestre, até o dia 24/09**

➤ **Valor total da Produtividade: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

4.0 - Atividades diárias

Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.

6.0: Lista de Exercícios

Lista de exercícios baseada no Módulo 02 do material didático.

APROFUNDAMENTO LÍNGUA INGLESA

- **Data da AV1:** A- 26 de agosto, B- 25 de agosto, C- 27 de agosto.
- **Objeto de Conhecimento:** Módulo 1: making connections (linking words, conjunctions and connectors)
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:** (EM13LGG201) Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Trabalho em grupo – Dramatização em vídeo

- Filmes clássicos (dos anos 2000 para trás);

- 4 minutos de apresentação;

- Diálogos e legenda em inglês.

- Os alunos deverão lembrar das regras de convivência e do manual da escola, respeitando o caráter confessional da instituição. Os filmes serão previamente escolhidos entre os grupos e o professor. As roupas e o linguajar devem ser adequados para o ambiente escolar-cristão.

- **Data de entrega projeto 2:** 17/09
- **Objeto de Conhecimento:** Plural of nouns; prepositions of place, time and movement; countable and uncountable nouns; quantifiers; articles.
- **Valor da avaliação:** 10,0
- **Habilidades:**
- **Critérios de correção:** (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Prova individual, escrita e sem consulta.

- **Data da Produtividade:** No decorrer do bimestre, até o dia 24/09
- **Valor total da Produtividade:** 10,0

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Livro, caderno e participação em sala de aula.

ARGUMENTAÇÃO

- **Data da R1 (EM MÃOS): 1A, 1B - JÁ REALIZADA – REDAÇÃO FINAL DO CONCURSO**
- **Objeto de Conhecimento:** Texto dissertativo - argumentativo
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Redação1: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

- **Data da R2 (on-line):1A 13/08 – 1B 13/08**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - • Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - • Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - • Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - • Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - • Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Redação: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

- **Data da R3 (em mãos): 1A 20/08 – 1B 20/08**
- **Objeto de Conhecimento:**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**
 - Competência 1 – Domínio da norma padrão da língua portuguesa. Saber escrever corretamente, com ortografia, pontuação e gramática adequadas ao português formal.
 - Competência 2 – Compreensão do tema e organização do texto. Entender bem o tema proposto e desenvolver um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, com clareza e coerência.
 - Competência 3 – Seleção e organização de argumentos. Apresentar argumentos relevantes, bem-organizados e que sustentem seu ponto de vista ao longo do texto.
 - Competência 4 – Coesão textual. Usar bem os conectivos e outros recursos linguísticos que ligam as ideias e garantem a fluidez do texto.
 - Competência 5 – Proposta de intervenção. Apresentar uma solução para o problema discutido, respeitando os direitos humanos e explicando quem fará, como, com que meio, para quê e para quem.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO PRODUTIVIDADE

Redação: Texto dissertativo – argumentativo avaliado sob as 5 competências do Enem

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

- **Data de entrega projeto 1: 25 A 29 DE AGOSTO - DATAS FIXADAS NO E-CLASS**
- **Objeto de Conhecimento** Geometria plana e espacial
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:** (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Simular, por meio de atividades práticas e interdisciplinares, o funcionamento das sociedades capitalista e socialista, promovendo uma reflexão crítica sobre suas estruturas econômicas, políticas e sociais, ao mesmo tempo em que se aplicam conceitos matemáticos de geometria espacial e raciocínio lógico na construção de um ambiente urbano em maquete. Os alunos serão divididos em dois grandes blocos, representando sociedades capitalistas e sociedades socialistas. Cada grupo terá como desafio criar e representar uma sociedade completa, com base nos princípios do sistema econômico atribuído. A atividade será dividida da seguinte forma, conforme as disciplinas:

- GEOGRAFIA – Organização da Sociedade e Estrutura Política
- INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Desenho da Planta Urbana
- MATEMÁTICA – Construção da Maquete e Cálculos Geométricos
- DETALHES SOBRE A PLANTA E APRESENTAÇÃO FIXADOS NO E-CLASS

- **Data de entrega Projeto 2: No final do Bimestre**
- **Valor da avaliação: 10,0**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.

Atividades da apostila e exercícios no caderno. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta).

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

- **Data de entrega projeto 1: ATÉ O DIA 25/08**
- **Objeto de Conhecimento: Módulos 1,2,3,4**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Exercícios dos módulos completo até a data de AV1
Trabalho em Grupo: Leitura de Filmes e História

- **Data de entrega Projeto 2: até o dia 24/09**
- **Objeto de Conhecimento: Módulos do Bimestre**
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Exercícios dos módulos durante o bimestre até data de AV2

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

- **Data de entrega projeto 1: ATÉ O DIA 25/08**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulos 1,2,3,4
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Exercícios dos módulos completo até a data de AV1

Trabalho em Grupo: A dinâmica do consumo indireto

- **Data de entrega Projeto 2: : até o dia 24/09**
- **Objeto de Conhecimento:** Módulos do Bimestre
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Exercícios dos módulos durante o bimestre até data de AV2

APROFUNDAMENTO EM DEBATES CONTEMPORÂNEOS

- **Data de entrega projeto 1: No decorrer do bimestre**
- **Objeto de Conhecimento:** Fichas 1 e 2
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 1

Lista de Atividades:

Os alunos responderão uma lista de perguntas com base no vídeo “Migração, o drama que comove e divide o mundo | 21 notícias que marcaram o século 21”, da rede britânica de comunicação BBC Brasil, que discute o drama da imigração, que traz reflexões e desafios ao mundo contemporâneo. Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre

- **Data de entrega Projeto 2: No decorrer do bimestre**
- **Objeto de Conhecimento:** Fichas 3 e 4
- **Valor da avaliação: 10,0**
- **Habilidades:**

Critérios de correção: (Anexo no site e E-class)

DESCRIÇÃO DO PROJETO 2

Lista de Atividades:

Os alunos responderão uma lista de perguntas com base em três vídeos da rede britânica de comunicação BBC Brasil, que discutem a origem do conflito israelo-palestino e pontos atuais de tensão. Análise de situações-problemas fictícias e/ou reais em consonância com os temas propostos pelo material didático e elaboração de respostas soluções por meio da exposição de ideias e debate ativo.