



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º BIMESTRE 2019 - 7º ANO C

O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.  
SUBSTITUTIVA: 12/06/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento 10/06/19. Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO - AV2
03/06/19	PORTUGUÊS	Unidade II: Capítulo 3 e 4 (Pág.58-132) Pronomes Complementos Acentuação das Palavras: Paroxítonas Predicado: tipos de predicado
	REDAÇÃO	Unidade II: Capítulo 3 e 4 (Pág.58-132) e Almanaque de Textos (Pág.17-28) Construção dos sentidos no texto: leitura e interpretação de textos de diversos gêneros Texto Explicativo ou Expositivo: leitura, interpretação e produção de texto Expressões idiomáticas
04/06/19	CIÊNCIAS	Que "ser vivos" é esse? - Cap. 10 Mamíferos - Cap. 11 Págs.: 108 á 133
05/06/19	MATEMÁTICA	Modelos para expressões - páginas 122 a 126 e caderno; Sentenças envolvendo letras - páginas 127 a 131 e caderno; Equações do 1º grau - páginas 132 a 138 e caderno;
06/06/19	HISTÓRIA	Regime Absolutista. Cap. 6 p. 93-102.
07/06/19	INGLÊS	Substantivos contáveis e incontáveis (caderno e p. 46,47,51,52 e 54 do livro didático); How much / How many (caderno e p. 53,61,62 e 128 do livro didático); Some / Any (caderno e p.54 e 61do livro didático).
	GEOGRAFIA	A população brasileira - capítulo 5 - páginas:73 a 84

### Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.

	AT Ensino Religioso	<b>Revista História da Vida - Três descobertas que desafiam a teoria da evolução.</b> Critérios de correção: Vídeo "Criacionismo x Evolucionismo". 1º Os alunos vão assistir um vídeo "Criacionismo x Evolucionismo" apresentado pelo professor. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=guWVbLW-MR4*">https://www.youtube.com/watch?v=guWVbLW-MR4*</a> Depois vão produzir um texto relacionado ao vídeo, esta produção textual será avaliada da seguinte forma. Máximo 25 linhas e mínimo 12 linhas, será observado a coerência das ideias e a coesão textual (5.0). 2º Revista - Três descobertas que desafiam a teoria da evolução. Foram desenvolvidas 5 questões da revista "História da vida". As questões exploram os três temas "Órgão Vestigial, Sangue de dinossauro, Lula Gigante" Cinco questões de alternativas, relacionadas ao tema no valor de um ponto cada (1.0).O questionário será projetado na lousa e escrito no caderno pelos alunos. Será corrigido e receberá o visto do professor (5.0)
04/06/19	AT ESPANHOL	Vocabulário objetos de cozinha página 40 e 41 Conjugação pronomes e verbos reflexivos páginas 45 e 46 Formas nominales dos verbos página 62 Separação de sílabas página 63
	AT ARTE	<b>Cartaz Filme ou Desenho Animado.</b> Critérios de Avaliação: Elaborou uma capa coerente com o filme ou desenho escolhido (2,5), Fez um trabalho simétrico (2,5), Utilizou o material pedido (papel A3) (2,5), Entregou o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado, amassado, faltando pedaço, sem pintar, etc) (2,5).
06/06/19	Ed. Física	<b>HANDEBOL: PROVA ESCRITA E PRÁTICA, EM FOLHA DESENVOLVER EM GRUPOS UM JOGO DE HANDEBOL, COM OBJETIVO DE ORGANIZAR OS JOGADORES DENTRO DA QUADRA DE DEFESA E QUANDO FOR AO ATAQUE. SABER POSICIONAMENTO DOS JOGADORES.</b>

Paradidático do bimestre: "Fuhara" - Oliver Jacques, CPB

Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular às aulas. Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 2º BIMESTRE	
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Português Redação	<b>TAREFA DE CASA (3,0)</b> - Atividades direcionadas em sala de aula tanto do livro quanto no caderno. <b>Atividade no caderno (2,0)</b> - Pesquisar exemplos de textos com as Funções Referencial e Metalinguística e verificar nos mesmos as características destas. (Impresso ou escrito e, no mínimo, dois exemplos de cada uma das funções) Fazer esta pesquisa no caderno com inteligibilidade e organização. Entregar no prazo. <b>Minigramática (3,0)</b> - O grupo confeccionará uma minigramática com conceitos, exemplos e ilustrações sobre tipos de sujeito e predicado, tempos verbais e acentuação das palavras. <b>Critérios de correção:</b> Material a ser utilizado: canetas coloridas, folhas A4 coloridas ou brancas, tesoura, cola; os alunos confeccionarão em casa individualmente; serão avaliados pela criatividade e inteligibilidade da atividade; e o mais importante: conceitos e exemplos de sua autoria; serão avaliados sua capacidade de criação conceitual. <b>Leitura do Paradidático (2,0)</b> - “Furaha” A História de um bebê condenado à morte. Leitura direcionada com roteiro de questões acerca de cada capítulo. Os alunos deverão apresentar oralmente seu ponto de vista acerca das condições da mulher retratada no livro e fazer uma leitura de mundo acerca da luta das mulheres por reconhecimento social e respeito até os dias de hoje. Serão lidos também em sala textos complementares para enriquecer a leitura desta preciosa narrativa de fé e amor. <b>Simulado (1,0)</b> .
História	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - Atividades direcionadas em sala de aula tanto do livro quanto no caderno História na prática, p. 107. Representando o período da Idade Moderna de forma prática. <b>Critérios de correção:</b> Apresentação / livro e caderno. (1,0) Carta / Livro em ordem. (1,0) Apresentação / tarefas prontas do livro. (1,0) Artista do período. / Exercícios feitos. <b>Glossário (2,0)</b> - 20 questões no caderno para melhor compreensão do texto. <b>Critérios de correção:</b> 0,10 para cada palavra totalizando 2,0. <b>Publisher. Folheto. (5,0)</b> - Reforma protestante, p. 92 história na prática. <b>Critérios de correção:</b> (1,0) Formatação (1,0) Estética e domínio da informação ao apresentar o texto. (2,0) Autores, que participaram da reforma. (1,0) Entrevista p. 92. <b>Simulado (1,0)</b> .
Inglês	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Exercícios do livro didático e atividades complementares no caderno. <b>Chamada Oral (3,0)</b> - Estudar o vocabulário que se encontra na página 36 do livro didático. Em seguida para a prática do “speaking”, cada aluno será chamado individualmente na mesa do professor e ser-lhe-ão feitas três perguntas acerca do conteúdo estudado. <b>Critérios de correção:</b> Pronúncia e vocabulário aprendido. Cada palavra solicitada pelo professor valerá 1,0 ponto e terá direito a um erro, assim a uma chance. <b>Ditado (4,0)</b> - Para a prática do “listening”, “speaking” e “writing”, o professor falará dez palavras acerca do seguinte conteúdo ministrado no bimestre: frutas e legumes (páginas 46 e 61 do livro didático). Esta atividade avaliativa será realizada na folha pautada do colégio. Os alunos estudarão previamente e na data marcada acontecerá a atividade. <b>Critérios de correção:</b> Escrita dos vocábulos em inglês após a pronúncia do professor dos mesmos também em inglês. Cada palavra valerá 0,4 ponto, contemplando o total indicativo de 4,0 pontos. <b>Simulado (1,0)</b> .
Geografia	<b>TAREFA DE CASA (3,0). Trabalho (2,5)</b> - *Escolher um meio de comunicação atual e descrever a evolução. (Da origem aos dias atuais), Através de imagens e descrição histórica. Apresentar o trabalho. <b>Móbil de cabide: cartão postal dos estados brasileiros (3,5)</b> - Materiais: cabide de plástico ou madeira/ barbante/ papel cartão - tamanho: 11 x 11 (recortar na forma retangular) / 8 imagens tamanho: 10 x 10 ( imprimir no formato retangular). <b>Organograma (1,0)</b> - Do campo para a cidade, página 102. <b>Simulado (1,0)</b> .
Espanhol	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Livro, unidades 3 e 4. <b>Trabalho (7,0)</b> - Criar um desenho de um parque com os brinquedos escritos em espanhol. Poderá ser feito em desenho, folha de sulfite, colorido. <b>Critérios de correção:</b> Escrita em espanhol (1,0), Montar um parque com os dizeres em espanhol (1,0), Nomes dos brinquedos escrito em espanhol (3,0), Pontualidade na data de entrega (1,0) e Material proposto: Folha de sulfite, e os desenhos coloridos (1,0). <b>Simulado (1,0)</b> .
Matemática	<b>TAREFA DE CASA (3,0)</b> - Todas as atividades são passadas no caderno ou no livro. <b>Critérios de correção:</b> Na próxima aula serão corrigidas e vistas; <b>ATIVIDADE NÚMEROS NEGATIVOS (2,0)</b> - Lista de exercícios sobre as quatro operações em números negativos. <b>ATIVIDADE EQUAÇÕES (2,0)</b> - Lista de exercícios sobre equações. <b>Critérios de correção:</b> Atividades realizadas em sala de aula, individual com a orientação do professor). <b>ATIVIDADE SISTEMAS (3,0)</b> - Lista de exercícios das páginas 140 a 143 do livro. <b>Critérios de correção:</b> Atividade realizada em sala de aula, em dupla com consulta e com a orientação do professor. <b>O Kit matemático</b> – MMP está sendo utilizado em sala de aula periodicamente para auxiliar nas explicações dos conteúdos. <b>Simulado (1,0)</b> .
Ciências	<b>Tarefa de casa (3,0). Trabalho: Classificação taxonômica (7,0)</b> - Os alunos deverão elaborar 1 (uma) ficha taxonômica (classificação dos seres vivos) em uma folha Cânon. Trabalho individual; Manuscrito; Letra legível; A ficha taxonômica deve conter as informações: Reino, filo, classe, ordem, família, gênero, espécie; O nome do ser vivo (nome popular ou nome científico) deve começar com a primeira letra do nome do aluno – Exemplo 1: Nome do aluno Heitor, nome do ser vivo Homo sapiens (nome científico); - Exemplo 2: Nome do aluno Gabriel, nome do ser vivo gato (nome popular); <b>Critérios de correção:</b> Entregue em uma folha papel cânon A4; Valor (7,0), segunda data (6,0). Relacionou todo material necessário para confecção da ficha taxonômica, atendendo as orientações: (2,0), Levantamento de dados para pesquisa de ficha taxonomia específica: (2,0), Foi fiel a ficha taxonômica original: (2,0) e Pontualidade na entrega do trabalho: (1,0). <b>Simulado (1,0)</b> .
Ensino Religioso	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - Textos bíblicos para leitura e interpretação “unidade 02”. <b>Caça-palavra (3,0)</b> - Caça-palavras dos capítulos 5 a 8 do livro didático. <b>Livro/Caderno (4,0)</b> - Livro didático e atividades no caderno.
Arte	<b>TAREFA DE CASA (livro) (3,0)</b> - Atividades diárias no livro e caderno. <b>Capa do 2º bimestre (2,0)</b> - Desenho de abertura do 2º bimestre. <b>Flip Book (2,5)</b> - Desenho animado no papel de flip book. <b>Releitura “Músicos” (2,5)</b> - Desenho no caderno sobre o quadro “Músicos”.
Ed. Física	<b>PRODUTIVIDADE (10,0)</b> - A CADA AULA OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM O COMPROMETIMENTO DELE COM A AULA, LEVANDO EM CONTA SE ELE ESTÁ PARTICIPANDO DE FORMA ATIVA E SE ENVOLVENDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA. ASPECTOS ATITUDINAIS, ASSIDUIDADE, SE ESTÁ FAZENDO A ATIVIDADE ATIVAMENTE OU SE RECUSA A PARTICIPAR, SÃO ITENS QUE ESTÃO SENDO AVALIADOS.