



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Pamela Brito

Curso : 2°B

Fecha: 23 de junio al 24 de julio del 2025

Estimados apoderados(as) a continuación le envío bitácora con todas las actividades de la semana.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOTECA                    | Alumnos que deben el libro del Plan Lector “Sasha es su nombre” Gustavo M., Abdhel R. “Shasha aprende con amor” : Fernanda Cayo, Florencia Cayo, Diego Cifuentes, Emily Jiménez, Abdhel Roca.<br>Cabe destacar que el alumno no podrá pedir otro libro o material de biblioteca hasta ponerse al día.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Atención de apoderados        | Se cita a los apoderados de Janelle Sepúlveda<br>Día: Martes, 17 de Junio<br>Lugar: Sala 8<br>Hora: 15:15 h. P.M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación de historia      | Lunes 23 de junio se realizará la presentación de los pueblos originarios, los niños deben venir vestidos desde casa (vestimenta del pueblo) aquí tenemos la cerámica que ellos crearon, el telar y no olvide de enviar la maqueta terminada y etiquetada. Prepare a su hijo(a) para que pueda exponer sin problemas sobre el pueblo que investigó.<br>Dentro del stand debe estar algo alusivo al pueblo, como la bandera, comida, actividad que realizaban, algo característico del pueblo. por ejemplo, el pueblo Rapa Nui, un moai.<br>La presentación se realizará a las 08: 30 a.m.<br>Los toldos deben estar el día lunes a primera hora, armados y listos para la exposición.<br>Si gusta nos puede acompañar para colaborar en el stand de su hijo(a) |
| Bidón de agua                 | Se pedirá recurso por orden de lista. En esta oportunidad le corresponde a los estudiantes José Estrada y Rafaela Galaz traer \$2200. (enviar en un sobre con fecha, cantidad y nombre del estudiante)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Acuerdos de reunión de padres | Enviar \$200 en un sobre con nombre del estudiante , curso y fecha. Ponerse al día lo antes posible, tenemos planes para este fin de semestre. Desde ya muchas gracias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| LUNES 23 DE JUNIO - EXPOSICIÓN PUEBLOS ORIGINARIOS |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                                         | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                    | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                   |
| EDUCACIÓN FÍSICA                                   | OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.                                 | -Botella de Agua de plástico.<br>-Cuaderno.<br>-Ropa de cambio y toalla                       |
| TECNOLOGÍA                                         | OA 1: Representar ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas.                                                                                    | Cuaderno de color café (marrón)                                                               |
| INGLÉS                                             | Inicio Unidad “ Animals”                                                                                                                                              | - libros de ingles<br>- cuaderno amarillo                                                     |
| LENGUAJE                                           | PRUEBA SUMATIVA<br>“Poemas”                                                                                                                                           | Estudiar las guías del cuaderno y el libro de lenguaje.                                       |
| ARTES VISUALES                                     | OA 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con elementos de reciclaje.<br>-Avanzar con su trabajo en greda (Tecnología) | Croquera o cuaderno de dibujo<br>-Caja de zapato .<br>-Arcilla (articulación con Tecnología). |

| MARTES 24 DE JUNIO |                                                                                                                            |                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ASIGNATURA         | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                         | MATERIALES Y/O INDICACIONES          |
| MATEMÁTICA         | OA 13: Determinar y registrar dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado. | Cuaderno de forro azul y su estuche. |

|                      |                                                                                                                                       |                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓN FÍSICA     | OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. | - Botella de Agua de plástico.<br>- Cuaderno.<br>- Ropa de cambio y toalla. |
| TALLER DE SEXUALIDAD | UNIDAD IV: SALUD SEXUAL.<br>O.A.5. Reconocer hábitos saludables.<br>VIDA SALUDABLE.                                                   | Texto del taller.<br>Estuche completo.                                      |
| CIENCIAS NATURALES   | OA 3: Dar ejemplos del escurrimiento del agua prediciendo su comportamiento.                                                          | Cuaderno verde y su estuche.                                                |

| MIÉRCOLES 25 DE JUNIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA            | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                       |
| LENGUAJE              | OA 6, 22, 23: Leer poemas y textos narrativos de su interés.                                                                                                                                                                                                                         | Cuaderno de forro rojo, su estuche (no olvidar su destacador) y su diccionario.   |
| MÚSICA                | Evaluación OA4: Canciones cantadas y tocadas de forma grupal<br><br>Cantar el arca de noé, estrellita y melodía en metalófono<br>OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.                                                       | Metalófono                                                                        |
| HISTORIA              | OA 3: Distinguir los diferentes aportes de la sociedad provenientes de los pueblos originarios.                                                                                                                                                                                      | Cuaderno de forro anaranjado                                                      |
| RELIGIÓN              | Lección 15: Palabras de advertencia <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer que las personas sufren las consecuencias de las elecciones que hacen.</li> <li>Desarrollar el hábito de pedir la orientación de Dios para diferenciar lo correcto de lo equivocado.</li> </ul> | Texto de estudio, cuaderno de forro blanco y su estuche con todos sus materiales. |

| JUEVES 26 DE JUNIO   |                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA           | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                   | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                       |
| ENCUENTRO DE LÍDERES | Corresponde al 1° B                                                                                                                  | Actividades en el comedor del colegio.                                                            |
| LENGUAJE             | PRUEBA SUMATIVA<br>“Sasha una amiga fiel”                                                                                            | Cuaderno de forro rojo, su estuche (no olvidar su destacador) y su diccionario.                   |
| HISTORIA             | OA 12, 13: Reconocer situaciones cotidianas en las que no se observan actitudes de respeto y responsabilidad, y proponer soluciones. | Cuaderno de forro naranja y su estuche.                                                           |
| MATEMÁTICA           | OA 13: Comparar y registrar igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>,<=) en forma pictórica y simbólica.                 | Cuaderno azul y su estuche.                                                                       |
| TALLER DE MATEMÁTICA | Aprender estrategias de cálculo mental, hacer 10.                                                                                    | Recuerde mantener los plumones de pizarra en el estuche (rojo, azul y negro) y un borrador chico. |
| TALLER DE LENGUAJE   | Buscar el significado de palabras en el diccionario.                                                                                 | Diccionario                                                                                       |

| VIERNES 27 DE JUNIO - CASOS PENDIENTES |                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                             | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                   | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                       |
| MATEMÁTICA                             | OA 13: Comparar y registrar igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>,<=) en forma pictórica y simbólica. | Cuaderno de forro azul y su estuche con todos sus útiles.                                                         |
| LENGUAJE                               | OA 6, 22, 23: Analizar oraciones y ordenar oraciones.                                                                | Cuaderno de forro rojo y su estuche                                                                               |
| ORIENTACIÓN                            | Traer los últimos cuadros de lana, para poder juntar y formar las frazadas.                                          | Estas frazadas serán entregadas una vez terminadas las vacaciones de invierno por el cursos al hogar de ancianos. |

| LUNES 30 DE JUNIO - CASOS PENDIENTES |                                                                                                                                                          |                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                           | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                       | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                             |
| EDUCACIÓN FÍSICA                     | OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.                    | -Botella de Agua de plástico.<br>-Cuaderno.<br>-Ropa de cambio y toalla |
| TECNOLOGÍA                           | OA 1: Representar ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas.                                                                       | Cuaderno de color café (marrón)                                         |
| INGLÉS                               | Inicio Unidad “ Animals”                                                                                                                                 | - libros de ingles<br>- cuaderno amarillo                               |
| LENGUAJE                             | OA 6, 22 y 23: Leer textos narrativos como fábulas, cuentos y poemas.                                                                                    | Cuaderno de forro rojo                                                  |
| ARTES VISUALES                       | OA 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con elementos de reciclaje.<br>-Evaluación de casos pendientes. | Croquera o cuaderno de dibujo                                           |

| MARTES 01 DE JULIO - CASOS PENDIENTES |                                                                                                                                       |                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                            | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                    | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                 |
| MATEMÁTICA                            | OA 13: Determinar y registrar dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.            | Cuaderno de forro azul y su estuche.                                        |
| EDUCACIÓN FÍSICA                      | OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. | - Botella de Agua de plástico.<br>- Cuaderno.<br>- Ropa de cambio y toalla. |
| TALLER DE SEXUALIDAD                  | UNIDAD IV: SALUD SEXUAL.<br>O.A.5. Reconocer hábitos saludables.<br>VIDA SALUDABLE.                                                   | Texto del taller.<br>Estuche completo.                                      |
| CIENCIAS NATURALES                    | OA 3: Dar ejemplos del escurrimiento del agua prediciendo su comportamiento.                                                          | Cuaderno verde y su estuche.                                                |

| MIÉRCOLES 02 DE JULIO |                                                                  |                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA            | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                               | MATERIALES Y/O INDICACIONES                          |
| LENGUAJE              | Acto de cierre 1° semestre<br>Convivencia vacaciones de invierno | INGRESAN A LAS 9:00 HORAS<br>SALEN A LAS 12:00 HORAS |
| MÚSICA                |                                                                  |                                                      |
| HISTORIA              |                                                                  |                                                      |
| RELIGIÓN              |                                                                  |                                                      |