

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 9º ANO – 2º BIMESTRE

| abril | | | | | | | maio | | | | | | | junho | | | | | | | julho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado PLURAAL |
| | 01 a 30 de julho – férias escolares – retorno das aulas em 31 de julho |

AV 1 - 2º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trazer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 2º Bimestre

| 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira | 17/06 segunda-feira | 18/06 terça-feira |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| Matemática | L. Portuguesa | Geografia | Ciências/Ens.Religioso | História/Inglês |

REC - 2º Bimestre

| 20/06 quinta-feira | 21/06 Sexta-feira | 24/06 Segunda-feira |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Matemática/Geografia | L. portuguesa/Ens. Religioso | Ciências/História/Inglês |

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| MATEMÁTICA | | | |
|---------------|--|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | Ângulos em polígonos e retas. <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos em triângulos. • Ângulos em polígonos. • Ângulos e retas. | Etapa 1: Apresentação em grupo – 4,0 pontos. <ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula invertida – apresentação da explicação de 1 exercício do conteúdo proposto |
| | | | Etapa 2: Lista de exercícios individual, realizada em classe - 6,0 pontos. |
| AV.2 | 10,0 | Expressões algébricas <ul style="list-style-type: none"> • Produtos Notáveis. • Equações e fatoração algébrica. • A fórmula de Bhaskara. • Equações do 2º grau em problemas práticos. | Avaliação escrita, individual, em classe. |
| PRODUTIVIDADE | 2,0 | Tarefas Diárias | Tarefas de casa, classe e participação. |
| | 3,0 | Atividade Avaliativa Simulados descritores – CPB Prova | Resolução dos simulados disponibilizados no CPB – Prova. Disciplinas participantes: Língua Portuguesa e Matemática. |
| | 5,0 | Simulado PAAEB | Disciplinas participantes: Língua Portuguesa e Matemática. |
| 20/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



LÍNGUA PORTUGUESA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|---------------|---|-------|--|---|
| AV.1 | Etapa 1: 06 a 10/05 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto; • Código de lei; • Modalização deontica; • Usos da vírgula; • Palavras homógrafas. | Etapa 1: Apresentação em grupo Critérios de correção: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração de slides no tempo estipulado em sala – 1,0 2. Apresentação oral- 1,0 3. Abordagem correta do tema- 1,0 4. Linguagem, ortografia e pontuação- 1,0 Etapa 2: Lista de exercícios individual, realizada em classe- 6,0 |
| | Etapa 2 9MA:14/05 9MB:13/05 9TA: 14/05 9TB: 14/05 | | | |
| AV.2 | 13/06 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Notícia: características do gênero e interpretação textual; • Progressão tópica; • Diferentes vozes no texto. | Avaliação escrita, individual, em classe. |
| PRODUTIVIDADE | 21/05 | 5,0 | Simulado | Avaliação escrita, individual, em classe. Tarefas realizadas no caderno, livro e Projeto de Leitura. |
| | 03 e 04/06 | 3,0 | Atividade do paradidático bimestral “Crônicas para pensar 2” | Realizar a leitura do livro e preencher a ficha 5 do Projeto de Leitura |
| | até 11/06 | 2,0 | Tarefas diárias | |



| | | | | |
|-----------|---|----|-----------------------|--|
| Redação 1 | 13 a 17/05 | 10 | Cartaz: Código de Lei | <p>Texto em grupo realizado em classe.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem –2,0 2. Adequação ao gênero textual –2,0 3. Estética (tamanho da fonte, cores, qualidade das imagens)–2,0 4. Imagens coerentes com a temática de cada artigo -2,0 5. Seleção de trechos relevantes para o resumo de cada artigo- 2,0 |
| Redação 2 | 27 a 31/05 | 10 | HQ: Estatuto | <p>Texto individual realizado em classe.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem –2,0 2. Adequação ao gênero textual –2,0 3. Estética (tamanho da fonte, cores, qualidade das imagens)–2,0 4. Imagens coerentes com a temática de cada artigo -2,0 5. Seleção de trechos relevantes para a abordagem de cada trecho do estatuto-2,0 |
| Redação 3 | 03 a 07/06 | 10 | Artigo de Opinião | <p>Texto individual realizado em classe.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Linguagem –2,0 7. Gênero textual –2,0 8. Tema –2,0 9. Projeto de texto e coesão -2,0 10. Originalidade, criatividade e informatividade- 2,0 |
| 21/06 | <p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto; • Código de lei; • Modalização deôntica; • Usos da vírgula; • Palavras homógrafas; • Notícia: características do gênero e interpretação textual; • Progressão tópica; • Diferentes vozes no texto. | | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|--------------------|--|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 03/05 | 4,0 | Europa – Mapa físico | Em dupla – confeccionar com massinha de modelar o mapa físico (relevo) da Europa Cada aluno será responsável por trazer a massinha de modelar. <ul style="list-style-type: none"> Colocar a legenda de acordo com o relevo (1,5) Modelar o mapa destacando o relevo - (2,5) |
| | 10/05 | 6,0 | Europa – Aspectos naturais- Páginas: 2 a 20 | Relatório individual - Identificar e caracterizar: Localização; (1,5) Hidrografia (1,5) Clima (1,5) Vegetação (1,5) |
| AV.2 | 14/06 | 10,0 | Europa – aspectos socioeconômicos- Páginas: 26 a 43 | Atividade impressa na sala de aula |
| PRODUTIVIDADE | 24/05 | 7,0 | Vídeo - aspectos da Europa - capítulos 1, 2 e 3 | Individual - Elaborar um vídeo sobre: Um país (sorteio) do continente Europeu Enviar para o Eclass Pesquisar os seguintes dados escrito e com imagem. <ul style="list-style-type: none"> a) Bandeira (0,5) b) Mapa (1,0) c) Idioma (0,5) d) Religião (1,0) e) Forma de governo (1,0) f) Economia (1,0) g) 2 pontos turísticos (1,0) h) 2 curiosidades (0,5) i) Moeda (0,5) |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Atividades solicitadas no bimestre | Atividades do livro didático - capítulos: 4, 5 e 6 |
| 20/06 | | A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | De 10 a 17/05 Data limite para todas as turmas. Fiquem atentos às informações | 10,0 | <p>1. Como surge a variabilidade genética? 2. Como e por que as mutações ocorrem?</p> <p>1. Áreas de atuação em biotecnologia 2. Biotecnologia na Medicina 3. Outras aplicações da biotecnologia 4. Bioética</p> | <p>(6,0) Forms ou CPB provas – Questionário diagnóstico.</p> <p>(2,0) Projeto – Árvore genealógica. (informações via eclass)</p> <p>Habilidades requeridas:</p> <p>A habilidade EF09CI09 consiste em: Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.</p> |
| AV.2 | 17/06 | 10,0 | <p>1. Como surge a variabilidade genética? 2. Como e por que as mutações ocorrem?</p> <p>1. Áreas de atuação em biotecnologia 2. Biotecnologia na Medicina 3. Outras aplicações da biotecnologia 4. Bioética</p> | <p>AV2 – A avaliação será realizada com prova de 10 questões objetivas de múltipla escolha na seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seis questões básicas com apenas uma habilidade (1,0 cada) 2. Duas questões de média complexidade com duas habilidades (1,0 cada) 3. Duas questões de alta complexidade com duas ou mais habilidades (1,0 cada) <p>Habilidades requeridas:</p> <p>A habilidade EF09CI09 consiste em: Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.</p> |



| | | | | |
|---------------|-------|---|---|--|
| PRODUTIVIDADE | | 10,0 | Todos os assuntos da AV1 e AV2 Valor: 10 | <ul style="list-style-type: none"> • (2,0) <i>Tarefas de casa e classe</i> (2,0) em caderno e apostila com vistos. • (2,0) <i>Maratona de Física</i> – lista com 10 questões - Entrega dia 14/06. • (6,0) <i>Mapeamento de aprendizagem</i> - Arguições, escritas ou orais, em sala ou casa, com listas de exercícios ou questões individuais, dentro do processo de ensino/aprendizagem diário, na validade do período de avaliação, ou seja: (15/04 a 26/06), cujo somatório é (6,0). |
| | 24/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

ENSINO RELIGIOSO

| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--------------------------------------|-------|------------------------------------|---|
| AV.1 Entre os dias 6 e 10 de maio | 10.0 | Unidade 2 do livro/Capítulos 5 e 6 | <p>Seminário: apresentação de conteúdo em grupo. Tema do seminário: livros bíblicos fundamentais. (os detalhes serão apresentados na sala de aula)</p> <p>Critérios de correção: I – Organização: (Apresentar na data designada; Distribuição das funções individuais de cada integrante do grupo) (2.0 pontos) II – Manter-se no tema: (2.0 pontos) III – Clareza na apresentação: (Postura, Dicção, Clareza nas palavras, Demonstração de domínio do conteúdo) (5.0 pontos) IV – Tempo mínimo de apresentação: 4 minutos (1.0 Ponto) Peso: De 00.0 a 10.00 Pontos</p> <p>RECUPERAÇÃO AV1: relatório sobre os temas apresentados no seminário - será aplicada imediatamente após a última data de apresentações dos trabalhos.</p> |



| | | | | |
|---------------|--|---|------------------------------------|---|
| AV. 2 | 17/06 | 10.0 | Unidade 2 do livro/Capítulos 7 e 8 | Prova: atividade avaliativa em formato de prova, contendo entre 8 e 10 questões sobre os capítulos 7 e 8 do livro. |
| PRODUTIVIDADE | Entre os dias 15 de abril e 12 de junho. | 10.0 | Unidade 2/Capítulos 5, 6, 7 e 8 | Atividades solicitadas durante o bimestre no livro e no caderno. Livro: 3.0 Pontos (cada capítulo tem o valor de 0.75 Pontos) Caderno: 7.0 Pontos (os pontos serão divididos entre as atividades solicitadas) |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | |

| INGLÊS | | | |
|---------------|--------------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 06 a 10/05 | Chapter 3 <ul style="list-style-type: none"> Generations If Clause - Zero Conditional Vocabulary | Seminário: Generations Apresentar características de cada geração. Complementar a apresentação com 10 fatos sobre a geração escolhida, desenvolver as frases usando if clause – zero conditional. Gramática: 2,5 Dinamismo (Slide + postura): 1,5 Pronúncia: 1,0 |
| | 06 a 10/05 | Chapter 3 <ul style="list-style-type: none"> Generations If Clause - Zero Conditional Vocabulary | Lista de Exercícios: Leitura e interpretação de texto “Generations”. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas - 5,0 pts. |
| AV.2 | 18/06 | Chapter 3 and 4 If Clause - Zero, First and Second Conditional | Prova: Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas. |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | | Tarefas de casa e sala: Exercícios do livro e caderno – 3 pontos. Challenges: Atividades práticas de listening e speaking de acordo com o conteúdo do dia – 3 pontos. The Big Challenge: Listening - Ouvir um áudio com if clauses e identificar Fact x Possibility x Hypothetical Situation 4 pontos. |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | |



| HISTÓRIA | | | | |
|---------------|---------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV. 1 | 29/04 a 03/05 | 3,0 | Totalitarismo e Crise de 1929 | Mapa mental sobre Totalitarismo e Crise de 1929. Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles (1,0). Organização e estética da atividade (1,5). Comprometimento com a data determinada da entrega (0,5). |
| | 29/04 a 03/05 | 7,0 | Totalitarismo e Crise de 1929: | Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas |
| AV. 2 | 18/06 | 10,0 | Segunda Guerra Mundial e Era Vargas | Prova com questões objetivas e dissertativas |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 3,0 | HQ Maus: a história de um sobrevivente | Relatório sobre a produção do Livro. |
| | | 7,0 | | HQ Maus: a história de um sobrevivente Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia, devem ser abordados. <u>Critério de correção:</u> Coerência na disposição dos fatos e conexões deles (3,0). Organização dos fatos (3,0). Comprometimento, assiduidade e disposição de acordo com a data determinada da entrega (1,0) |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | |



| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | |
|--------------------------------------|-------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE DURANTE O BIMESTRE. | 10 | Esportes de Raquetes | - Aplicação das regras do Tênis de Mesa e Badminton - 4,0 - Executar corretamente os fundamentos do Tênis de Mesa e Badminton - 6,0 |
| | 10 | Fundamentos dos esportes e aplicação de regras. | - Trabalhar jogos de invasão - 1,0 - Aplicação das regras do Handebol em jogo. 2,0 - Aplicação dos sistemas táticos defensivos e ofensivos no jogo. 2,0 - Executar corretamente os fundamentos do Handebol em atividades práticas. 5,0 |
| | 10 | Produtividade Olimpíadas | - 10 Listas de exercícios - 1,0 cada |

| ARTES | | | |
|------------------|-------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| 10 a 13/06 | 10 | Design Cadeira | Criar Design de cadeira em miniatura utilizando papelão - p. 51. Critérios de correção: -Elaborar e confeccionar cadeira em miniatura - 5,0 pontos; -Apresentação coerente, assiduidade e progresso - 5,0 pontos. |
| 24 a 27/06 | 10 | Atividades diárias no livro (capítulos 4, 5 e 6) | Atividades da apostila p. 28 - 60 Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno Atividades feitas no caderno e livro apresentadas quando forem pedidas, o aluno(a) que não apresentar a atividade receberá ocorrência e não receberá o ponto. A pontuação será apresentada cada dia que a atividade for pedida. |

