

MUITO ALÉM
DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 38 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 16/11 a 19/11

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA:

2ª-FEIRA

FERIADO

3ª-FEIRA

- **Estevão, o primeiro mártir** - Bíblia, p. 389. Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xUphiKmKPdk>
- **TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: QUANDO EU CRESCER....** Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- **O que foi a proclamação.** Assistir ao vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=DT42NU_GTL8
- Desenho da Bandeira.
- Ficha 31 – ter o livro em mãos- **NOSSOS HERÓIS**

4ª-FEIRA

- **A rainha Ester** – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=q3wcd10J2IQ>
- **Bandeira do Brasil** - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=I-RUj0VSYuY>
- Mosaico da bandeira – Anexo 4.
- Ficha 32 – ter o livro em mãos- **Profissionais**.
- Dado – ter o anexo 1 em mãos- **Profissões**: adivinhas: <https://www.youtube.com/watch?v=A1PipoEAAw>
- **Estrela / A rainha Ester**: Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=W2y4c94aXB4>

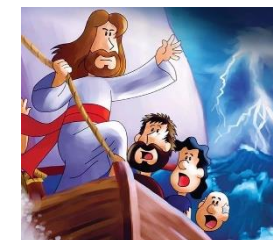


5ª-FEIRA

- **Ester salvar seu povo** – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Nw2XSD1vBTc>
- Ficha 34 – ter o livro em mãos- **Estes profissionais também são heróis**.
- **Jogo da memória** – ter anexo 3 em mãos
- Ficha 33 – ter o livro em mãos- **Profissionais**.
- **Canção das Profissões** – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>
- Pinte – ter o anexo 2 em mãos- **Proclamação da República**

6ª-FEIRA

- Crie um texto coletivo com o tema **“Profissões”**.
- **Profissionais da escola**. Liste com os alunos quais são os profissionais da escola.
- **Aventuras Bíblicas: A grande tempestade** - Pág 34 e 35
- **“Cante essa canção”** – Tia Céceu: <https://www.youtube.com/watch?v=IxmgNjdQfUY&t=18s>



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO FERIADO – 15/11 PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	ANO BÍBLICO Estevão, o primeiro mártir Bíblia, p. 389.	ANO BÍBLICO A rainha Ester	ANO BÍBLICO Ester salvar seu povo.	ANO BÍBLICO A grande tempestade Aventuras Bíblicas, pp. 34 e 35

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO	E.R: coragem, fé, oração	<p>TEMA: PROFISSÕES</p> <p>Hora da Leitura Livro: QUANDO EU CRESCER...</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura espontânea. Sons. Vocabulário. Interpretação Consciência de sons. <p>Ficha 31,32,33,34</p> <ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa. Pesquisa. Recorte. Percepção visual. Escrita espontânea. Palavras. Sons de palavras. <p>Dado</p> <ul style="list-style-type: none"> Percepção visual. Atenção. Concentração. Coordenação motora. Anexo 1 <p>Sílabas complexas / Profissionais da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto soletrando. Vocabulário.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 4 AULAS	E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura espontânea.	
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 3 AULAS	E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.	
O EU, O OUTRO E O NÓS 3 AULAS	E.O: Roda de conversa, pesquisa	
CORPO, GESTO E MOVIMENTO 1 AULA	C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 1 AULA	TS: Pintura, recorte e colagem	



- Escrita espontânea.
- Percepção visual.
- Palavras: MONITOR, CANTINEIRA, DIRETOR etc.
- Ter o caderno ou folha sulfite em mão para a escrita das palavras.



Jogo da memória.

- Percepção visual.
- Atenção.
- Concentração.
- Coordenação motora.
- Anexo 3

Canção das Profissões

- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>
- Imitação.
- Ritmo.
- Concentração.
- Expressão corporal.

Desenho

- Que profissional que deseja ser?
- Ter uma folha sulfite em mãos, lápis de cor.
- Coordenação motora.
- Criatividade.

Texto coletivo sobre o “Profissões”.

- Escrita espontânea.
- Criatividade.
- Vocabulário.
- Ideias.
- Reflexão



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO	E.R: coragem, fé, oração	<u>TEMA: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</u>

<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<div data-bbox="981 135 1131 343" style="text-align: center;">  <p>15 DE NOVEMBRO DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</p> </div> <p>O que foi a proclamação?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa. • Pesquisa. • Assistir ao vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=DT42NU_GTL8 • Anexo 2 <p>Bandeiras do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas Geométricas. • Percepção visual. • Atenção. • Pesquisa. • Roda de conversa. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Parquinho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade dirigida. • Equilíbrio. • Lateralidade. • Coordenação motora grossa. <div data-bbox="900 667 1115 858" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><u>Tema: RELIGIÃO</u></p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 aula</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa, pesquisa</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>4 AULAS</p>	<p>E.R: coragem, fé, oração</p>	

<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa, pesquisa</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>

Estevão, o primeiro mártir

- Oração.
- Reflexão.
- Bíblia, p. 389.
- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xUphiKmKPdk>



A rainha Ester

- Oração.
- Reflexão.
- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=q3wcd10J2IQ>



Ester salvar seu povo

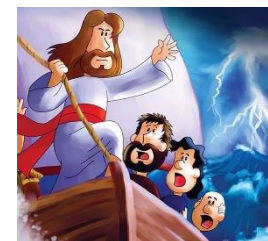
- Oração.
- Reflexão.
- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Nw2XSD1vBTc>




Estrela / A rainha Ester

- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=W2y4c94aXB4>
- Imitação.
- Ritmo.
- Concentração.
- Expressão corporal.

Aventuras Bíblicas.

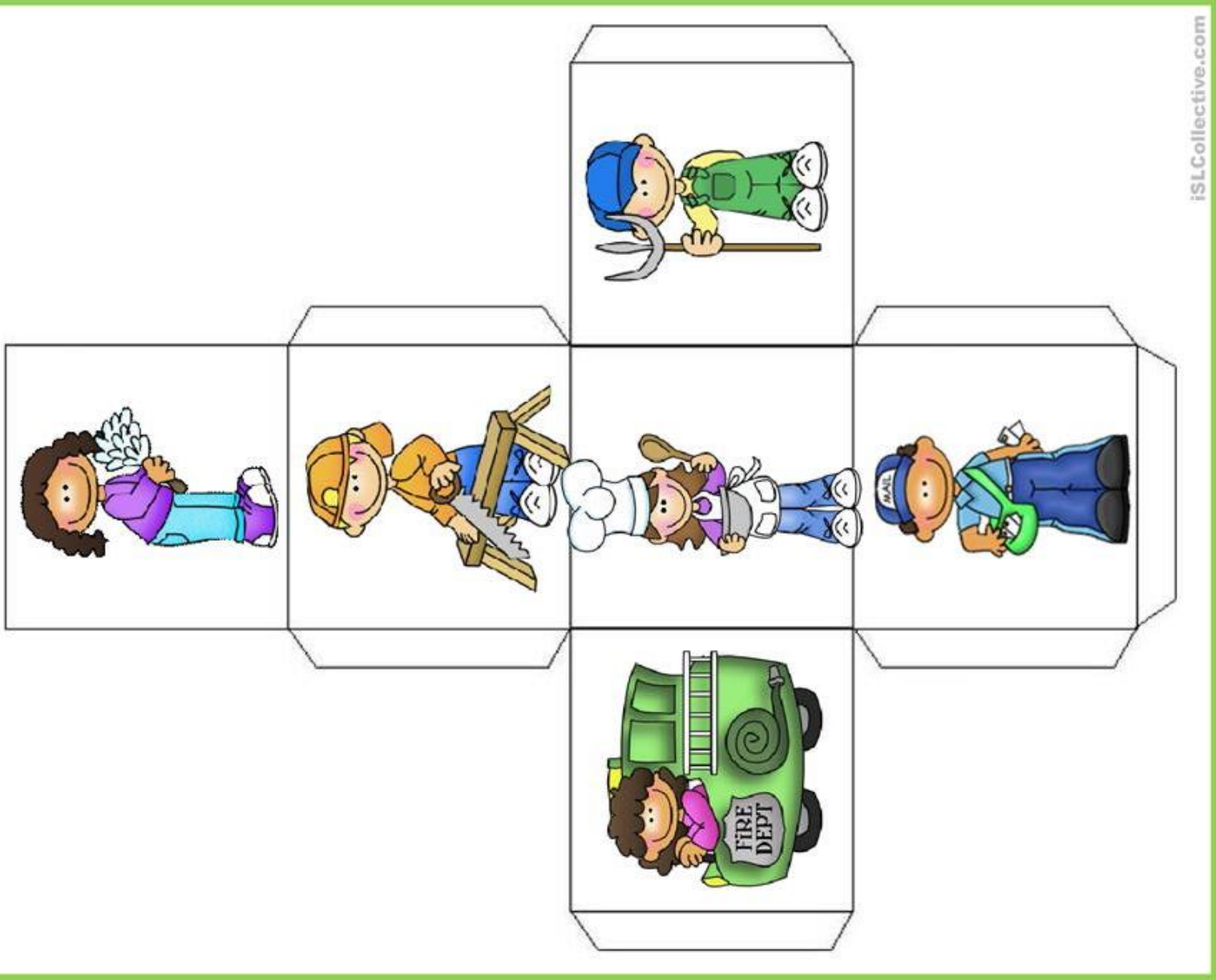
- A grande tempestade
- Pág 34 e 35
- Coordenação motora.
- Percepção visual.

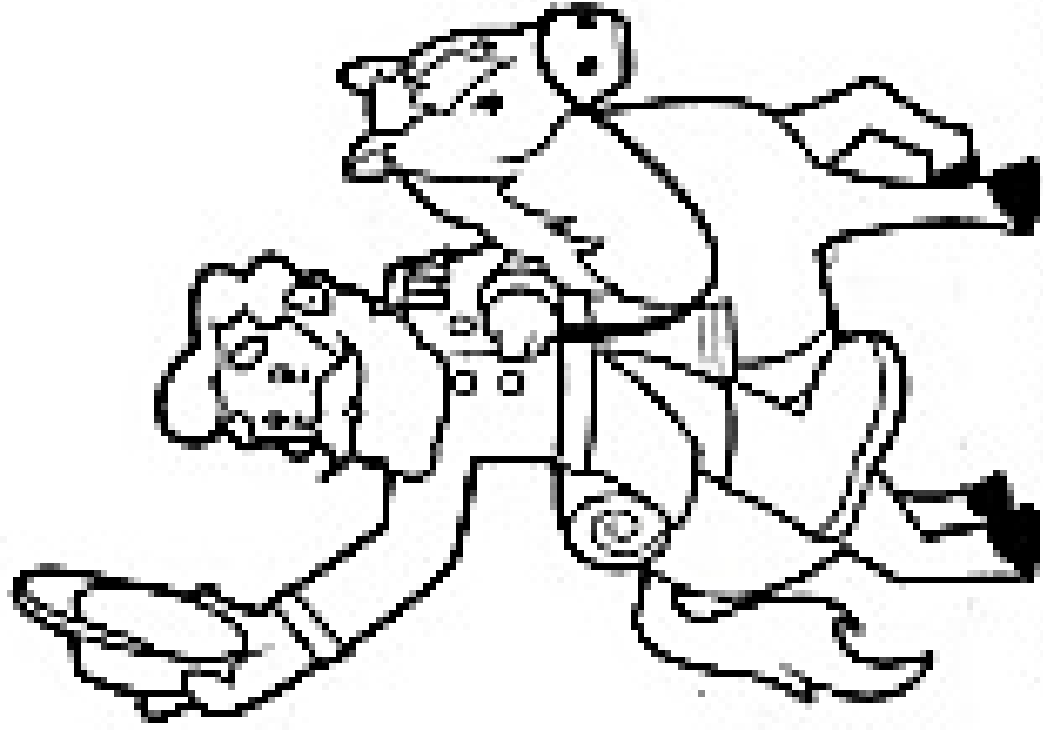


AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - 10h20 - quarta-feira Pré II B - 15h15 - quarta-feira	Aula do professor local 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor.
ED. FÍSICA Pré II A - 09h15 - segunda-feira Pré II B - 15h - segunda-feira	Aula do professor local 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor.
INGLÊS Pré II A - 09h15 - terça-feira Pré II B - 15h - terça-feira	Aula do professor local 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor.
CULTURA GERAL Está aula ocorrerá conforme programação da unidade escolar.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



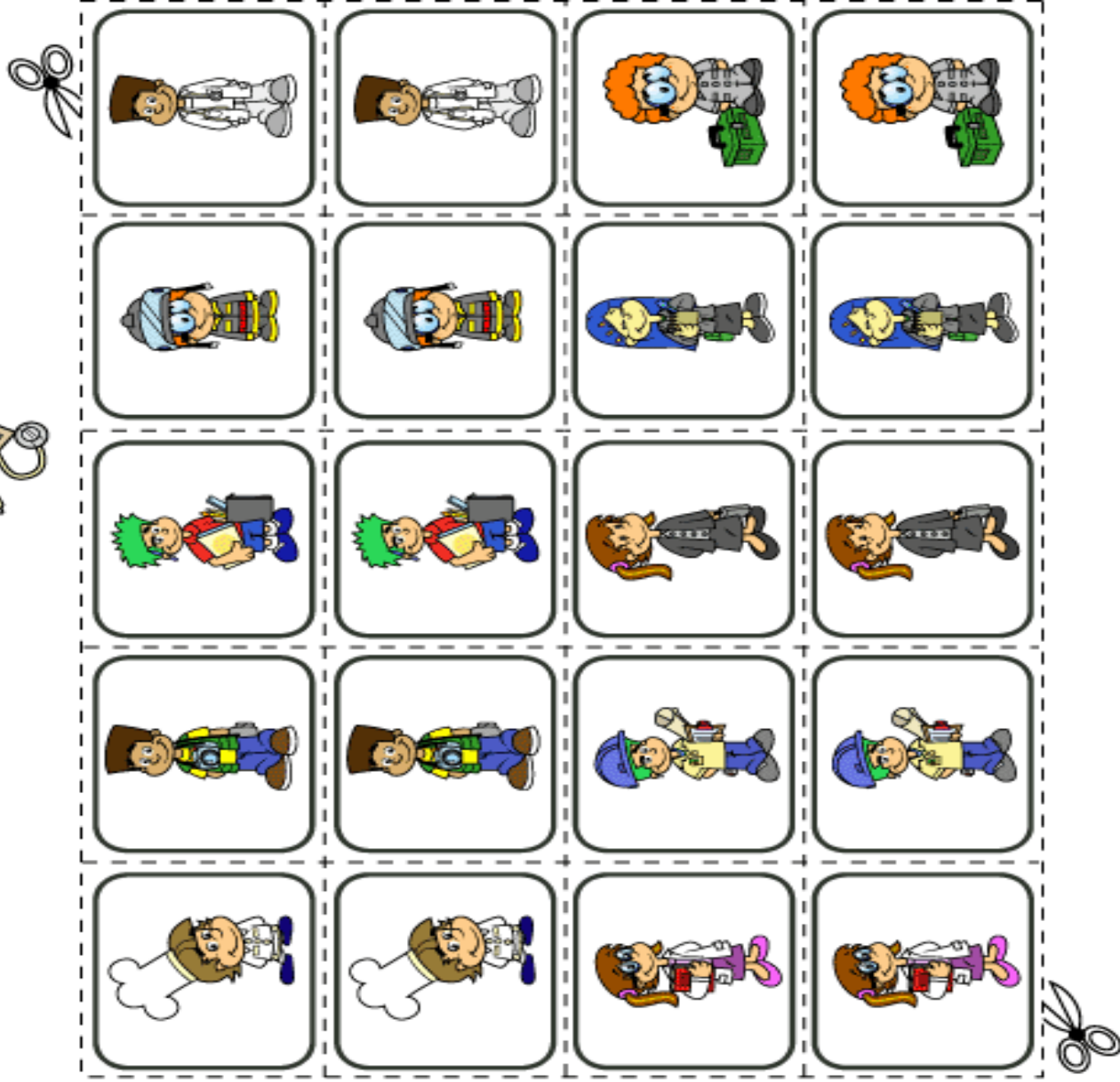


15 DE NOVENBRRO
DIA DA PROCLAMAÇÃO
DA REPÚBLICA

jogo da memória



PROFISSÕES



-Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

ANEXO 4

