

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

6º MA 24/08, 26/08 a 28/08	6º MA 26/08 e 28/08	6º MA 25/08 e 26/08	6º MA 25/08, 27/08 e 28/08	6º MA 25/08
6º TA 24/08, 26/08 e 28/08	6º TA 27/08 e 28/08	6º TA 24/08	6º TB 24/08, 28/08	6º TA 25/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 24/08 26/08 a 28/08 6º TA 24/08 26/08 e 28/08	10,0	Advérbios	TIRINHA: A avaliação consistirá na produção de uma tirinha, em que os alunos deverão utilizar os advérbios de forma correta e variada, construindo uma história criativa, coerente e bem organizada. Também serão avaliados o capricho, a legibilidade e a identificação adequada dos advérbios utilizados na atividade. 1. Utilização dos advérbios de forma correta e variada, incluindo diferentes tipos adequadamente na sua tirinha. (4,0); 2. Elaboração de uma história criativa, coerente e com uma narrativa clara e estruturada (3,0); 3. Organização de maneira visualmente limpa, legível e harmoniosa (2,0); 4. Capricho nos desenhos e destaque dos advérbios de forma que fiquem facilmente identificáveis (1,0).
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 6 - Contar e inventar a vida Leitura e interpretação de texto - variedade linguística I e II - advérbios III - pontuação - uso de onde e aonde Páginas - 39 a 41 e 48 a 60	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	13/08	10,0	Redação - Conto Páginas - 33 e 34	REDAÇÃO: A partir das orientações apresentadas no livro didático, os alunos irão produzir o rascunho da redação em casa. Esse rascunho será apresentado à professora, que fará as orientações e sugestões de ajustes. Após esse acompanhamento, os alunos realizarão a redação final em casa, passando o texto para a folha oficial, que deverá ser entregue à professora. 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Carta Argumentativa	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	10/08 a 25/09	10,0	Livro Paradidático O Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho	PROJETO LEITURA: Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo nove semanas para leitura. 1. Cada semana completa (1,11).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	10/08 a 25/09	2,0	Escreva Corretamente Páginas: 46 a 64	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES: As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos. 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,5); 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,5); 3. Organização do material e cuidado com o registro (0,5); 4. Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,5).

	10/08 a 25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5); 2. Em casa (1,5).
24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 26/08 e 28/08	10,0	Capítulo 8 - Relevos e Solos	MAPA EM ALTO RELEVO: Os alunos deverão escolher 2 tipos de relevos de solos e 3 tipos de relevos litorâneos para representá-los em um único mapa em alto relevo utilizando massinha de E.V.A. e apresentar ao professor cada relevo escolhido. 1. Representar de forma adequada os relevos de solo (4,0). 2. Representar de forma adequada os relevos litorâneos (4,0). 3. Compreender e organizar os relevos de forma adequadas como um único mapa (2,0).
	6ºTA 27/08 e 28/08			MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de papel canson e massinha de EVA.
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 7 - Mudanças na superfície da Terra Páginas 2 a 16	AVALIAÇÃO IMPRESSA Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	11/09	7,0	Capítulo 9 - Hidrografia: As águas da Terra	PESQUISA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa em casa e a partir dela criar uma representação visual através de um desenho em folha sulfite do ciclo da água, em uma folha de papel almaço deverão escrever uma explicação clara de como funciona cada fase do ciclo da água 1. Representação visual do ciclo da água de forma adequada (4,0). 2. Descrição de cada fase do ciclo (3,0).
	25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 25/08 e 26/08 6º TA 24/08	10,0	Capítulo 7 - Persas, Fenícios e Cretenses	CRIANDO UM ALFABETO: OS FENÍCIOS E SUAS CIDADES-ESTADOS: O aluno deverá criar um alfabeto próprio, inventando um símbolo para representar cada letra. Após a criação do alfabeto, deverá utilizá-lo para escrever uma frase relacionada às cidades-Estados fenícias, demonstrando compreensão sobre a organização, a cultura, o comércio e a importância histórica dos fenícios. A atividade deverá ser realizada individualmente, em folha de sulfite, seguindo as orientações apresentadas pelo professor. 1. Significância histórica e domínio do conteúdo onde será avaliado a capacidade do estudante de elaborar uma frase que apresente informações historicamente coerentes e relacionadas às cidades-Estados fenícias. (4,0). 2. Cumprimento das orientações e organização da atividade onde será avaliado se o estudante realizou todas as etapas propostas: criação dos símbolos para as letras e elaboração da frase utilizando o alfabeto criado. (3,0). 3. Criatividade e capricho na elaboração da avaliação onde será avaliado a elaboração dos símbolos, a originalidade do alfabeto, o cuidado com a apresentação e a dedicação demonstrada na atividade. (3,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de sulfite, lápis, caneta e borracha.
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Os Gregos Antigos Páginas 17 à 37	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	09/09	7,0	Capítulo 8 - Os Gregos Antigos	PANFLETO SOBRE AS OLIMPIADAS DA GRÉCIA ANTIGA E OLIMPIADAS DA ATUALIDADE: Vamos viajar no tempo para conhecer as Olimpíadas realizadas na cidade de Olímpia, na Grécia Antiga, e compará-las com os Jogos Olímpicos da atualidade onde o objetivo é compreender que alguns costumes podem permanecer ao longo do tempo, enquanto outros se transformam de acordo com as mudanças ocorridas nas sociedades. Em uma folha de sulfite o estudante deverá elaborar uma comparação entre as Olimpíadas e os Jogos Olímpicos atuais devendo conter um recorte de desenho dos jogos antigos e um recorte para os jogos atuais. Embaixo de cada imagem o aluno irá produzir um texto explicando as semelhanças e diferenças entre os jogos da antiguidade e os atuais. 1. Compreensão histórica e comparação entre os períodos (3,0). 2. Imagem e texto com relação ao conteúdo (3,0). 3. Capricho, organização e qualidade da atividade (2,0).
	25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 25/08 27/08 28/08 6ºTA 24/08 28/08	10,0	Vida uma quebra - cabeça com muitas peças	MINI - MAQUETE CÉLULA 3D: Os alunos deverão confeccionar uma representação tridimensional de uma célula utilizando um pote com gel e os materiais indicados. 1. Confeção da célula em 3D no pote com gel, representando corretamente as estruturas celulares estudadas (10,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 pote cheio de gel 300g , 100g macarrão ninho, 10 miçangas marrom e branca, 3 amendoim com casca, 2 bexigas coloridas, 1 palito de churrasco.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Organização dos seres vivos - Páginas 20 a 36	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	6° MA 08/09 6° TA 11/09	7,0	Substância nocivas a vida	PANFLETO: Os alunos deverão confeccionar individualmente um panfleto educativo sobre as drogas e seus malefícios. O trabalho deverá ser confeccionado em cartolina, papel Canson ou folha de almaço, com texto escrito à mão e letra legível. O panfleto deverá conter: • Capa com título relacionado ao tema; • Imagens relacionadas ao assunto; • Informações sobre as drogas e seus principais malefícios; • Organização das informações de maneira clara e objetiva. 1. Conteúdo e informações sobre as drogas e seus malefícios, demonstrando compreensão do tema (4,0); 2. Capa, imagens, organização e apresentação do panfleto (3,0); 3. Escrita manual, legibilidade, ortografia e cumprimento das orientações propostas (3,0). ORIENTAÇÕES IMPORTANTES: O trabalho deverá ser individual e autoral. Não serão aceitos trabalhos digitados ou impressos, nem produções copiadas integralmente da internet ou elaboradas total ou parcialmente com ferramentas de Inteligência Artificial (IA) ou por terceiros.
	6° MA 29/09 6° TA 28/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 5 - Frações e Decimais 1. Frações 2. Números mistos e frações impróprias. 3. Equivalência, comparação, adição e subtração de frações	CIRCUITO ESCAPE ROOM DAS FRAÇÕES: Os alunos serão organizados em equipes para participar de um circuito de desafios matemáticos. Cada equipe deverá passar por quatro estações, distribuídas pela sala, resolvendo desafios relacionados aos conteúdos estudados sobre frações. A resposta obtida em cada estação revelará um número da senha de quatro dígitos. Ao solucionar corretamente os quatro desafios e descobrir a senha, a equipe concluirá o circuito com sucesso. 1. Reconhecimento de frações impróprias e números mistos (2,0); 2. Identificação de frações equivalentes (2,0); 3. Comparação e ordenação de frações (2,0); 4. Resolução de operações de adição e subtração de frações (4,0). 5. Reconhecimento de Frações Impróprias e Números Mistos. (2 pontos) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 4 folhas de sulfite (por grupo).
AV.2	21/09	10,0	Capítulo 6 - Medidas e Funções 1. Comprimento 2. Escalas	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	30/09	7,0	Capítulo 6 - Medidas e Funções Tempo e temperatura Capacidade de massa	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar a lista de exercícios disponível na plataforma E-class, composta por 7 questões, respondidas diretamente na plataforma. 1. Cada questão terá valor de 1,0 ponto. ATENÇÃO: Para as questões que envolvem cálculos, o desenvolvimento deverá ser entregue separadamente em folha sulfite, devidamente identificada com o nome do aluno. A não entrega implicará a perda de 50% da pontuação correspondente a essas questões.

	30/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	02/09	10,0	Chapter 5 - What makes champions Sports Páginas 82 a 87	VOCABULÁRIO/APRESENTAÇÃO Os alunos irão se caracterizar como um atleta e descrever o esporte escolhido, bem como suas características. 1. Uso correto do vocabulário relacionado a esportes (5,0). 2. Expressão oral em inglês, de forma clara, com pronúncia compreensível e organização das informações (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Roupas e/ou acessórios relativos ao esporte escolhido.
	6º MA 14/09 6º TA 15/9	10,0	What makes champions (Sports) Página 93	CARTAZ: Os alunos deverão confeccionar, em sala de aula, ingresso para uma partida do esporte que desejar. Caso surjam dúvidas sobre o entendimento da atividade, os alunos poderão consultar o material didático e/ou a professora. 1. Capricho na apresentação do ingresso (5,0). 2. Ortografia correta (5,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE			
6° MA 31/08 6° TA 27/08	10,0	Capítulo 7 - A Arte na Grécia Antiga Páginas 123 e 125	TEMPLO GREGO: Os alunos deverão montar, em casa, um templo grego utilizando o molde presente no livro didático, seguindo corretamente as instruções de recorte, dobra e montagem. Em seguida, deverão elaborar uma paisagem ao redor do templo, utilizando materiais de sua escolha como lápis de cor, canetinhas, giz de cera ou tinta, base para a montagem (papelão, papel Paraná ou isopor, opcional), materiais para compor a paisagem (areia, pedrinhas, musgo artificial, EVA, papel colorido, materiais recicláveis, entre outros). 1. Realização e desenvolvimento da proposta (5,0); 2. Montagem correta do templo (recorte, dobras e colagem) (2,0); 3. Organização, criatividade e capricho na elaboração da paisagem e apresentação da atividade (3,0).
6° MA 21/09 6° TA 17/09	7,0	A Arte na Roma Antiga	SIMETRIA E ASSIMETRIA: Em sala, os alunos receberão uma folha timbrada contendo dois desenhos incompletos. Em um deles, deverão reproduzir a outra metade da imagem de forma simétrica, respeitando as proporções e características do desenho original. No segundo, deverão completar a imagem de forma assimétrica, criando uma composição diferente, porém harmoniosa, demonstrando compreensão dos conceitos estudados em aula. 1. Realização e desenvolvimento da proposta (3,0); 2. Aplicação correta dos conceitos de simetria e assimetria (2,0); 3. Organização, criatividade e capricho na execução da atividade (2,0).
6° MA 28/09 6° TA 01/10	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO(CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6° TA 25/08 6° MA 27/08	10,0	Capítulo 9 - Guerreiras Quase Anônimas	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos irão realizar uma lista de exercícios com o objetivo de verificar a compreensão do conteúdo trabalhado em sala de aula. A atividade será composta por questões variadas, permitindo que o aluno demonstre seu entendimento de forma clara e organizada. A atividade será realizada exclusivamente em sala de aula, sendo permitido a consulta ao material didático. 1. Resolução das questões (1,0 cada).
	08/09	7,0	Capítulo 11 - A fraqueza do mais forte	PESQUISA: Realizar uma pesquisa na internet sobre a rotina de treinamento, disciplina e dedicação de um campeão olímpico ou mundial de sua escolha. O aluno deverá apresentar informações sobre a rotina, hábitos, conquistas e valores do atleta escolhido. A pesquisa deverá ser impressa e deverá conter capa com título, nome do aluno e turma. 1. Capa, título, nome, turma, e data (0,5); 2. Informações sobre o atleta escolhido (5,0); O aluno deverá apresentar informações sobre a rotina, treinos e conquistas do atleta. 3. Compreensão da disciplina e dedicação do atleta (1,5). ATENÇÃO: Trabalhos entregues fora do prazo estipulado terão desconto de 30% na nota final.
	15, 17, 22 e 25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6ºMA 24/08 6º TA 28/08	10,0	Esportes de Rede: Badminton e Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como badminton e voleibol; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
	6ºMA 18/09 6º TA 18/09	10,0	Esportes de Rede: Beach Tennis e Tênis de Mesa	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como Beach Tennis e Tênis de Mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 5. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 6. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 7. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 8. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		