

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	10	Arte no período Medieval Arte gótica Registros da arte	<p>Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática.</p> <p>Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.</p>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/02	TB1 - Trabalho	2	Tipos de máquinas	<p>Os alunos vão fazer uma máquina complexa, a partir dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os materiais precisam ser recicláveis/reutilizáveis, visando a sustentabilidade. No dia da apresentação irão explicar como fizeram, quais os materiais utilizados e o que motivou a escolha.</p> <p>Critério avaliativo: Apresentação: 1 ponto Máquina correspondente e funcional: 1 ponto</p>

11/03	PR1 - Prova	6	Medidas de temperatura Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico na Terra Condutores e isolantes térmicos Princípios relacionados às máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples	Capítulo 1 e 2 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Medidas de temperatura Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico na Terra Condutores e isolantes térmicos Princípios relacionados às máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples Máquinas térmicas Combustíveis e suas características Efeitos socioambientais dos avanços tecnológicos Automação e informatização industrial	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
12/03	AT1- Autoavaliação	5	Brincadeiras e jogos	A autoavaliação será aplicada em sala de aula no dia informado. O aluno deverá preencher a autoavaliação
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de invasão: handebol	O professor irá aprimorar os fundamentos e regras básicas do handebol. Durante as aulas práticas os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas pelo professor.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/02	TB1 - Trabalho	2	O nascimento de Jesus	Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as profecias bíblicas relacionadas ao nascimento de Jesus. Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais são os principais textos do Antigo Testamento que falavam sobre a vinda do Salvador e quais as principais profecias que havia sobre Seu nascimento e como elas se cumpriram. Por fim, os alunos deverão refletir na seguinte pergunta: Como o cumprimento dessas promessas afeta minha esperança com relação as demais promessas bíblicas? O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita,

				<p>impreterivelmente na data estipulada pela professora</p> <p>Critérios de avaliação: Apresentação oral e coerência da pesquisa -1,0 Apresentação coesa do trabalho escrito- 1,0 Como sugestão os alunos podem ler, de forma adicional, os capítulos 1 a 3 do evangelho de Mateus, bem como os capítulos 1, 3 e 4 do livro "O Libertador" da editora CPB. Sala de leitura tem exemplares do livro, vai lá!</p>
18/03	PR1 - Prova	6	Vitória no deserto Grupo de elite	Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 páginas 17 a 31 do livro didático.
Durante o bimestre	RL1 – Relatório/autoavaliação	2	Reflexão escolar	<p>Os alunos deverão avaliar seu crescimento escolar de acordo com os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realização de todas as atividades propostas; – Participação nas dinâmicas e atenção à todas as aulas; – Comportamento em sala de aula; – Dedicção ao estudo na matéria; – Aprendizado do conteúdo proposto. <p>Os alunos deverão preencher a ficha de autoavaliação entregue pela professora, e nela justificar sua análise.</p>
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/02 e 06/03	TB1- Trabalho bimestral	3	Tipos de Vegetações	<p>O trabalho será realizado em duas etapas: A primeira etapa é a seguinte: Em sala de aula, será realizado um sorteio de grupos e de temas. TODOS os alunos serão encaixados em grupos e ninguém ficará de fora. Cada grupo com aproximadamente 5 alunos e um tema sobre os principais tipos de vegetações: Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Mangue. Nos dias 27/02 e 06/03, todos os alunos, deverão levar os objetos do trabalho para a escola, (cartolina, folhas coloridas, canetinhas, imagens, textos.... Tudo o que for utilizado para a realização do cartaz) OBS: NÃO é para trazer o cartaz pronto de casa, ele será REALIZADO na ESCOLA.</p> <p>O trabalho será realizado na escola justamente para observar o desenvolvimento dos grupos, para não correr o risco de alunos darem o seu melhor e os outro não. A segunda etapa acontecerá no dia 06/03. TODOS os alunos dos grupos, deverão apresentar oralmente. A nota de apresentação oral do tema será <u>individual</u>,</p>

				portanto, capriche na sua oratória. TODOS os alunos deverão falar na apresentação do trabalho. Lembrando que a sua participação oral deve ser apresentada e não apenas lida. Os cartazes serão expostos pela escola para despertar a curiosidade de todos sobre os principais tipos de vegetações.
13/03	AT1- Atividade Bimestral	1	Pontos Extremos	Os alunos devem realizar uma pesquisa manuscrita no caderno de geografia contendo os seguintes tópicos: O QUE SÃO PONTOS EXTREMOS DE UM PAÍS? QUAIS SÃO OS PONTOS EXTREMOS DO BRASIL? QUAL É O PONTO EXTREMO DO NORTE DO BRASIL? QUAL É A CIDADE MAIS EXTREMA DO BRASIL? QUAL O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO DO OIAPOQUE AO CHUÍ? A pesquisa deve ser manuscrita, a caneta e no caderno de geografia. O aluno deve realizar com muito capricho e com respostas muito bem elaboradas. No decorrer dos nossos estudos, recorreremos à algumas informações dos pontos extremos, por isso a realização no caderno para facilitar o acesso do aluno.
20/03	PR1 – Prova	6	Aspectos Territoriais Regiões Hidrográficas Clima e Vegetação	Livro didático: (Cap. 1, 2 e 3) Lista de exercícios Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Valquíria de Fátima Silva Proença
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/02 – 25/02	TB1-Trabalho Interdisciplinar	3	Paradidático - Malala a Menina que queria ir à escola.	Lista de materiais. Ler, em casa e com antecedência, o livro Malala, a menina que queria ir à escola. No dia em questão, a professora irá formar através de sorteio grupos de cinco alunos. Cada um deles irá receber uma ficha de leitura para responder em sala de aula, após preenchimento da ficha, irão conversar sobre o assunto e o grupo irá apresentar aos demais alunos durante a aula. Trabalho Interdisciplinar (História e Redação). Critérios avaliativos: Desenvolvimento da ficha – 1 Ortografia e paragrafação – 1 Apresentação – 1

14/03	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto Frase e oração	Apostila e caderno do aluno.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias	1	Paradidático, notícias, interpretação de textos, prefixo e sufixo, frase e oração, tipos de frases, sujeito e predicado, tipos de sujeito, entrevista, coesão textual, anáfora, catáfora, elipse, reiteração, uso de o eu, acento diferencial	Tarefas realizadas no caderno, no livro didático e tarefas de casa.
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/03	TB1 – Trabalho Interdisciplinar	2	Origem e expansão do islamismo	<p>Apostila didática de História – Capítulo 1 “Origem e expansão do islamismo” (p.2-19), livro paradidático “Malala, a menina que queria ir para a escola, pesquisas em sites, jornais e livros. Trabalho interdisciplinar (Gramática, História e Redação). Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a produção de um jornal. O jornal deverá conter no mínimo 4 e no máximo 8 páginas, em papel sulfite A4 ou almaço, texto impresso ou manuscrito à caneta com letra legível, imagens ilustrativas e a descrição das fontes de pesquisa consultadas. Na data marcada, os alunos apresentarão o trabalho em sala de aula e farão a entrega do jornal físico. Na apresentação poderão ser utilizados slides (enviados para a professora via E-Class até o dia anterior à apresentação) ou cartazes. <u>Não será permitido o uso de aparelho celular para fins de exibição de slides. Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os grupos façam reuniões presenciais fora do ambiente escolar.</u> Os alunos receberão instruções via E-Class e durante as aulas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupo coeso e organizado? (0,5 ponto) 2. Apresentação clara e objetiva? (0,5 ponto) 3. Domínio do tema apresentado? (1,0 ponto)
17/03	PR1 - Prova	6	Origem e expansão do islamismo Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Apostila didática de História – Capítulo 1 “Origem e expansão do Islamismo” (p.2-19), capítulo 2 “Cruzadas e crescimento comercial urbano” (p.20-38) e caderno do aluno.
				Apostila didática de História – Capítulo 3 “O Renascimento cultural na Europa moderna”. Tópico 4 – O Renascimento e as artes” p. 46-47, pesquisas em sites, jornais e livros. Atividade individual. Os alunos

21/03	AT1 - Atividade	2	O Renascimento cultural na Europa moderna	<p>deverão pesquisar, escolher e fazer uma releitura de uma obra de arte renascentista em folha de papel sulfite A4 utilizando a técnica de sua preferência (mosaico, colagem, pintura a lápis, guache, etc.) e um texto sobre o autor, características, local, data, contexto em que a obra foi produzida e a descrição das fontes de pesquisa consultadas. Os alunos receberão instruções via E-Class e durante as aulas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O conteúdo está de acordo com o que foi solicitado? (1,0 ponto) 2. Houve capricho na apresentação? (1,0 ponto)
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
19/02	AT1- Trabalho	4	Modal verb can/could.	Os alunos deverão, em sala de aula, criar um parágrafo de apresentação, dizendo quem são, quais são as suas habilidades e o que elas poderiam fazer para desenvolvê-las. A atividade deve ter entre 5-7 linhas. Critérios de avaliação: gramática e coerência.
19/03	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto Verb to be- Past Tense Can/ could	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente.
MATEMÁTICA				Prof. Marcelo Rocha Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14/03	TB1 -Trabalho em pares	2	Números Construções Geométricas	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1 e 2- páginas da 2 a 42.
21/03	PR1- Prova	6	Construções Geométricas Números inteiros	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 2 e 3- páginas da 16 a 62, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.

Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	2	Números Construções Geométricas Números inteiros	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Lucelia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24, 27/02 e 06/03	TB1 - Trabalho	6	Paradidático: Malala, a menina que queria ir à escola; Notícia e Entrevista	Lista de materiais. Em grupo Os alunos deverão ler o livro em casa e na data solicitada o grupo (sorteado pela professora) produzirá uma notícia e uma entrevista sobre o livro lido seguindo as orientações que serão dadas. Critérios: Atendeu aos gêneros solicitados: 2 Demonstrou conhecimento sobre o assunto do livro: 2 Concordância e ortografia: 1 Capricho: 1
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	4	Atividades do caderno Tarefas de casa Produções de texto	Conteúdo diário de sala de aula: caderno e folhas impressas. Critérios: Atender as propostas e prazos; Concordância; Coesão; Ortografia; Capricho; Organização