

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 9º ANO MB – 2º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof. Gilson José Rodrigues Gomes				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crêterios do Instrumento Avaliativo
Interpretação de texto: gêneros textuais diversos.	Lista 1: 3/11 a 10/11	AT1 – LISTA E-CLASS PROVA	1,0	Lista com 10 exercícios de múltipla escolha. A lista será postada na plataforma E-CLASS PROVA na data marcada. A nota será aplicada de acordo com o número de acerto das questões.
Atividade do livro didático, leitura e resumo	Atividade semanal	TA1 – Tarefas Atividades de leitura e resumo (projeto de leitura) Exercícios de interpretação de texto e gramática do livro didático.	1,0	Trazer um livro para a aula de leitura. Escolher antecipadamente na biblioteca da escola ou trazer um livro de casa. O resumo receberá o visto na aula de leitura da semana seguinte. Fazer as tarefas do livro didático marcadas pelo professor dentro do prazo estabelecido. Responder as questões de forma legível.
Leitura do livro paradidático	7/11	LE1 – livro paradidático	1,0	Leitura do livro paradidático “Câmera na mão, o Guarani no coração, Moacir Sclyar”, solicitado na lista de material no início do ano letivo. Serão aplicadas 5 questões avaliativas sobre o livro na data marcada.
Interpretação textual, oração subordinada substantiva, figuras de linguagem, colocação pronominal.	14/11	PR1: PROVA	7,0	10 questões de múltipla escolha e dissertativas, sendo 0,7 para cada resposta correta.
Interpretação textual, oração subordinada substantiva, figuras de linguagem, colocação pronominal.	17 e 19/11	PR1: Prova de 2ª chamada	7,0	10 questões de múltipla escolha e dissertativas, sendo 0,7 para cada resposta correta.

Interpretação textual, oração subordinada substantiva, figuras de linguagem, colocação pronominal.	5/12	RC1 - Recuperação	10,0	10 questões de múltipla escolha e dissertativas, sendo 1,0 para cada resposta correta.
Redação - Prof.ª Juliana P. B. Marchetti				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crerérios do Instrumento Avaliativo
Gênero textual Podcast	01/10	Redação 1 – RD1 Simulado UCB	10	Texto a ser escrito através da proposta solicitada no caderno do simulado UCB e ser aplicado em sala de aula – corrigido pela professora Juliana Marchetti.
Gênero textual artigo de opinião	29/10	Redação - RD2	10	Texto a ser escrito através da proposta solicitada a ser aplicado em sala de aula – corrigido por uma empresa corretora, prestadora de serviços.
Interpretação de textos	12/11	Atividade - AT1	10	Atividade com 10 questões de alternativas, sendo 1,0 ponto para cada resposta correta.
Gênero textual artigo de opinião <u>OU</u> Interpretação de textos	17 e 19/11	Redação - RD2 <u>OU</u> Atividade - AT1 2ª chamada	10	Texto a ser escrito através da proposta solicitada a ser aplicado em sala de aula <u>OU</u> Atividade com 10 questões de alternativas, sendo 1,0 ponto para cada resposta correta. Para alunos que perderam algumas das atividades acima descritas (obrigatória apresentação de atestado médico para a orientação).
Dissertação argumentativa	03/12	Recuperação - RC1	10	Texto dissertativo argumentativo a ser escrito através da proposta solicitada a e ser aplicado em sala de aula – para alunos que não atingiram a média 6,0, os demais alunos presentes também realizarão a avaliação como revisão de conteúdo.
Língua Inglesa – Prof. Ivan Stojakovic				

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Unidade 3-Capítulo 5 • Shopping at the mall (pages 92,93) • At the cash counter (pages 98,99)	30/10	TB - trabalho	1.5	Descrever em detalhes vocabulário novo em português e criar uma sentença em Inglês (um exemplo para cada palavra e um exemplo para cada expressão - no mínimo 20 no total). Entregar para o professor no dia 28/08.
Unidade 3-Capítulo 6 • Inside the world of ads (modal verbs should, shouldn't) • modal verbs (must, mustn't, have to)	06/11	AT1 – Nota de atividade (Lista de exercícios)	1.5	Lista de exercícios para ser realizada em sala de aula.
Unidade 4-Capítulo 7 • Boarding school and educational vocabulary Addition and sequence linking words Hmoestay abroad Linking words – examples	13/11	PR1- Prova	7	Prova com 10 questões objetivas e dissertativas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático, anotações do caderno, exercícios, e explicações passadas pelo professor em sala de aula durante o bimestre.
Unidade 4-Capítulo 7 • Boarding school and educational vocabulary Addition and sequence linking words Hmoestay abroad Linking words – examples	17/11	Prova de 2ª chamada	7	Prova com 10 questões objetivas e dissertativas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático, anotações do caderno, exercícios, e explicações passadas pelo professor em sala de aula durante o bimestre.

Unidade 4-Capítulo 7 • Boarding school and educational vocabulary Addition and sequence linking words Hmoestay abroad Linking words – examples	04/12	RC1 – Recuperação	10	Prova com 10 questões objetivas e dissertativas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático, anotações do caderno, exercícios, e explicações passadas pelo professor em sala de aula durante o bimestre.
Educação Física – Prof. Juliana Martins de Lima				
Esportes de taco	28/10	TB1 – Trabalho	5,0	Em grupos, os alunos devem criar um jogo usando uma regra de um esporte de taco (Beisebol, Críquete ou Golfe) e explicar e demonstrar para a professora e colegas. Todos do grupo devem explicar e demonstrar. Não será entregue fora da data marcada e sem justificativa. (os grupos são as fileiras do mapa de sala)
Esportes de invasão	04/11	AP1 -Aula Prática	5,0	Os alunos devem realizar as atividades práticas propostas na quadra ao longo do bimestre. Precisam fazer as aulas práticas e desenvolver os fundamentos explicados em aula de handebol (arremesso, passe, drible, ataque e defesa). Conseguir colocar em prática as regras de handebol em forma de jogo.
Esportes de invasão	02/12	RC1 - Recuperação	10,0	Prática: Os alunos devem colocar em prática durante um jogo de handebol o ataque 3x3.
Arte - Prof.^a Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Intervenção artística Livro página 95	24/10	TB1		Tarefa em grupo: Projeto de Intervenção Artística Criar um projeto de intervenção artística para o espaço do colégio. Seguir os passos abaixo e preenchem as informações solicitadas na página 95 do livro: Escolham o Local: Decidam em qual área do colégio o projeto será realizado (pode ser no pátio, na quadra, em uma sala, etc.). Medidas: Anotem as medidas do espaço onde a intervenção será feita (tamanho em metros, por exemplo).

				3. Material: Listem todos os materiais que vão precisar para realizar o projeto (tintas, pincéis, papel, madeira, entre outros). 4. Objetivo: Expliquem o que vocês querem transmitir com essa intervenção artística. Qual é a mensagem ou o impacto que esperam causar na escola? 5. Esboço (Desenho): Façam um desenho simples mostrando como será a intervenção artística no local escolhido. Importante: Todos do grupo devem participar da criação e do planejamento.
Performance	31/10	TB	3,0	Em grupo, vocês devem escolher um tema importante que marcou este ano (pode ser algo da escola, do Brasil ou do mundo). A partir desse tema, criem uma performance para apresentar para a turma. Pode ser uma encenação, uma dança, uma simulação ou outra forma criativa de expressão. Sigam as orientações da página 99 do livro para montar a apresentação. Lembrem-se: Todos no grupo devem colaborar, e a performance deve estar conectada com o tema escolhido.
Arte e o mundo digital	07/11		3,0	Atividade da Página 116: Na Prática Nesta atividade, alunos devem escolher uma das músicas listadas na página 116. Cada grupo vai realizar uma tarefa diferente para apresentar para a turma. Veja o que cada grupo deve fazer: • Grupo 1: Criar uma obra de arte que represente a música. Pode ser um desenho, pintura, colagem ou qualquer forma de arte visual. • Grupo 2: Escrever uma poesia que capture a essência da música ou que tenha relação com a obra. • Grupo 3: Fazer uma pantomima, ou seja, uma apresentação sem falas, apenas com gestos e expressões, baseada na música. • Grupo 4: Criar uma coreografia, ou seja, uma dança que esteja relacionada à música escolhida.

Intervenção artística Performance Arte e o mundo digital	17 e 1911	Segunda chamada	10	Prova avaliativa dos conteúdos relacionados.
Intervenção artística Performance Arte e o mundo digital	05/12	RC	10	Prova avaliativa dos conteúdos relacionados.
Ciências - Prof.^a Leticia Halcsik				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1 - Universo grandioso; Capítulo 2 - Origem e evolução do Universo; Capítulo 3 - Origem e dinâmica da vida; Capítulo 4 - Herança das características; Capítulo 5 - Somos todos diferentes; Capítulo 6 - Biotecnologia e suas aplicações; Capítulo 7 - O surpreendente mundo microscópico; Capítulo 8 - Energia que flui; Capítulo 9 - Encaixe organizado.	21/10	SIMULADO	1,0	Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 10 questões objetivas valendo 0,1 cada uma.

Capítulo 11 - Qualificando e quantificando.	27/01	RELATÓRIO	0,5	Após a contextualização do tema nas aulas práticas, relatar o que foi aprendido na forma de um diário (relatório) com os seguintes itens: TEMA/TÍTULO: PERGUNTA CHAVE/OBJETIVO: MATERIAIS: PROCEDIMENTOS: ANÁLISE E CONCLUSÃO: E na sequência registrar alguma citação Bíblica relacionado ao tema. <u>Critérios Avaliativos:</u> Compreender o tema - 0,1; Formular a síntese - 0,1; Estruturar o texto - 0,1; Apresentar estética adequada no texto - 0,1; Pontualidade - 0,1.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 2 a 19; Capítulo 11 - Qualificando e quantificando - páginas 20 a 33; Capítulo 12 - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 39 a 57.	03/11	AT1 - Lista E-Class Prova	0,5	Responder as questões das listas na Plataforma E-Class Prova.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 7, 8, 17 e 18;	07/11	TA1 - Tarefa	1,0	Atividades do livro didático, relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e lista de exercícios.

Capítulo 11 - Qualificando e quantificando - páginas 24, 25, 28, 32, 36, 37 e 38; Capítulo 12 - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 50, 51, 52, 53, 57, 63 e 64.				Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 8 a 16. O capítulo será trabalhado com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).	11/11	PR1 - Prova	7,0	Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 8 a 16. O capítulo será trabalhado com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios	17 e 19/11	PR1 - Prova de 2ª chamada	7,0	Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.

e sites (sala de aula e em casa).				
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 2 a 19; Capítulo 11 - Qualificando e quantificando - páginas 20 a 33; Capítulo 12 - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 39 a 57.	02/12	RC - Recuperação	10,0	Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.
Matemática -Prof.ª Jeanne Campelo da Cruz Uliana				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Conteúdos estudados anteriormente	01/10	SI1 -Simulado	1.0	Simulado de 10 questões de matemática
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 32 Estatística - Páginas 34 a 48 Trigonometria – A partir da página 52	Durante todo o bimestre	TD1 - Tarefas	1.0	Tarefas solicitadas pela professora, durante todo bimestre, podendo estas serem desenvolvidas em sala de aula ou como tarefa de casa, exercícios do livro, no caderno, caderno de exercícios TUTORIAR ou em folhas impressas.
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 32	Durante todo o bimestre	AT1 - Lista CPB	1.0	Listas postadas na Plataforma E-class, semanalmente, durante o bimestre, no período indicado, com prazo final uma semana após a postagem.

Estatística - Páginas 34 a 48				
Trigonometria – A partir da página 52				
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20	14/11	PR1 - Prova	7.0	Prova de 10 questões, sendo 6 questões objetivas (questões de múltipla escolha), e 4 questões discursivas, porém todas as questões só serão validadas, mediante cálculos corretos ou justificativas corretas
Estatística - Páginas 34 a 48				
Trigonometria – A partir da página 52				
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20	17/11 ou 19/11	Prova de 2ª Chamada	7.0	Essa prova é aplicada para os alunos que perderam a prova, e apresentaram justificativa perante o SOE (Serviço de Orientação Pedagógica)
Estatística - Páginas 34 a 48				
Trigonometria – A partir da página 52				
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20	05/12	RC1 - Recuperação Paralela	10.0	Essa prova substitui a média, apenas se o aluno tirar uma nota maior que a média
Estatística - Páginas 34 a 48				
Trigonometria – A partir da página 52				
História – Prof.ª Jó Ramalho				

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Todo conteúdo bimestral Páginas 02 até 61	13/10 a 17/10; .20/10 a 24/10; .27/10 a 31/10.	AT 1- Listas CPB	3,0	Responder as listas de exercícios disponíveis no E-class semanalmente. Será contabilizado como nota as questões respondidas corretamente no decorrer do bimestre na data certa.
Capítulo 10: O Brasil durante os governos militares Páginas 2 até 20 Capítulo 11: Do fim da guerra fria ao mundo atual Páginas 21 até 45	12/11	PR 1- PROVA	7,0	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de até 15 questões objetivas sobre o capítulo 10 e 11 da apostila 4 (páginas 2 até 43). Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=hNX9QCpO748
Capítulo 10: O Brasil durante os governos militares Páginas 2 até 20 Capítulo 11: Do fim da guerra fria ao mundo atual Páginas 21 até 45	17 e 19/11	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para alunos com atestado médico)	7,0	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de até 15 questões objetivas sobre o capítulo 10 e 11 da apostila 4 (páginas 2 até 43). Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=hNX9QCpO748
Todo conteúdo bimestral Páginas 02 até 61	03/12	REC – RECUPERAÇÃO	10,0	Responder a prova de recuperação com 20 questões objetivas sobre os capítulos 10, 11 e 12 da apostila 4 (páginas 2 até 63). Cada questão valerá 0,5. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=hNX9QCpO748 https://www.youtube.com/watch?v=CBKiE5vBUG8

Geografia – Prof. Paula Andrea Pinto

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Todo conteúdo bimestral (Páginas 2 até 48)	.13/10 a 20/10; .20/10 a 27/10;	AT 1- Listas CPB	3	Responder as listas de exercícios disponíveis no cpb semanalmente. Será contabilizado como nota as questões feitas corretamente no decorrer do bimestre na data certa.
Oceania (Páginas 2 até 21)	10/11	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões objetivas sobre o capítulo 10 da apostila 4 (páginas 2 até 21). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=5yKT32vvrXo
Oceania (Páginas 2 até 21)	17 e 19/ 11	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões objetivas sobre o capítulo 10 da apostila 4 (páginas 2 até 21). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=5yKT32vvrXo
Todo conteúdo bimestral (Páginas 2 até 48)	01/12	REC - RECUPERAÇÃO	10	Responder a prova de recuperação com 20 questões objetivas sobre os capítulos 10 e 11 da apostila 4 (páginas 2 até 48). Cada questão valerá 0,5. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=5yKT32vvrXo https://www.youtube.com/watch?v=PfDd6avTskI

Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
-------------------------	------	------------------------	------	-------------------------------------

Capítulo 15: A especialidade de cada um Páginas 107 até 114	27/10	TB1 – Trabalho bimestral	4,0	Mapa Mental - Use o tema do capítulo para elaborar o mapa mental. Trabalho em grupos de 3 ou 4 alunos. Atenção aos critérios de avaliação: -Tema: O mapa inclui os conceitos principais da temática. -Eloquência: O mapa apresenta apenas uma palavra ou um nome por ramo ou braço. -Clareza: O mapa é muito claro e organizado. O mapa é claramente legível. -Ilustração: O mapa inclui pelo menos 5 imagens relevantes que tornam o mapa distinto. -Propagação: O mapa propaga-se a partir do centro da página. As ideias ramificam-se de outras ideias de forma lógica e organizada. Critérios: • Tema (0,8) • Eloquência (0,8) • Clareza (0,8) • Ilustração (0,8) • Propagação (0,8)
Capítulo 13: Equipe unida Capítulo 14: Compromisso com o líder Capítulo 15: A especialidade de cada um Capítulo 16: O impacto do grupo Páginas 93 até 120.	24/11	AT1 - Exercícios do livro didático	6,0	Tarefa a ser realizada em sala de aula. Critérios: Todos os exercícios dos capítulos exigidos respondidos completamente e de forma coerente com o assunto estudado, no final dos estudos de cada capítulo.
C. 13: Equipe unida	01/12	RC1 - Recuperação	10,0	Critérios:

C. 14: Compromisso com o líder C. 15: A especialidade de cada um C. 16: O impacto do grupo Páginas 93 até 120.				Perguntas da 1 a 4, valor de 1 ponto cada. Perguntas da 5 a 17, valor de 0,46 cada. Capítulos 09 até 12 do livro didático e trabalhos realizados durante o bimestre.
---	--	--	--	--