

Colégio Adventista de São Caetano do Sul

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Novo Ensino Médio

2º ano E.M

Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).

AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

AV2 - 1º Bimestre

20/03 quarta-feira	22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
Argumentação	Gramática Inglês	História Geografia	Literatura Filosofia	Física Matemática Ed.Física	Biologia Química Ens.Religioso

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Literatura Gramática Inglês	História Geografia	Argumentação Filosofia	Física Matemática Ed.Física	Biologia Química Ens.Religioso

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.

Sumário:

*AV1

*AV2

*Recuperação

*Aprofundamentos e Itinerários

*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre

	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
L i t e r a t u r a	08/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada questão valerá 0,05 ponto
	29/02 (2º simulado)	1,0		
	20/02	8,0	<p>Produzir uma animação (9 grupos com 4 ou 5 pessoas) sobre obras em prosa do Romantismo brasileiro. Grupos/obras: 1- Úrsula / A moreninha / Inocência / Memórias de um sargento de milícias / A escrava Isaura / Lucíola / Iracema / O guarani / Senhora</p> <p>Tempo mínimo: 2 minutos. Tempo máximo: 4 minutos.</p> <p>Apresentar autor da obra (minibiografia) Apresentar enredo da obra Apresentar principais características românticas da obra</p>	<p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0 Desenhos / animação : 2,0 Pesquisa: 2,0 (entrega via e-class)</p>
G r a m á t i c a	08/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada questão valerá 0,05 ponto.
	29/02 (2º simulado)	1,0		
	07/02	3,0	Questionário sobre frase, oração e período	06 questões valendo 0,5 cada
	21/02	5,0	Questionário sobre sujeito e predicado	10 questões valendo 1,0 cada

I n g l ê s	<p>08/02 (1º simulado)</p> <p>29/02 (2º simulado)</p> <p>21/02 Slides</p>	10	<p>Simulados (multidisciplinares) - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.</p> <p>Cap 1. – Present Perfect / Culture Differences</p>	<p>Cada questão valerá 0,05</p> <p>Simulados – 2,0</p> <p>Slides mostrando as diferenças entre as culturas americana e brasileira, utilizando o Present Perfect.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciação correta – 4,0 - Utilização correta do Present Perfect– 4,0
H i s t ó r i a	01/03	10	Iluminismo	<p>Pesquisa e Relatório crítico:</p> <p>O Aluno irá escolher um pensador iluminista:</p> <p>Registrar no caderno as principais ideias defendidas por ele. – 2,0</p> <p>Apresentar ideias contrárias de qualquer pensador do mesmo período – 2,0</p> <p>Comparar com as ideias defendidas na atualidade 2,0</p> <p>Relatório conclusivo sobre as ideias pesquisadas e comparadas. 4,0</p>

G e o g r a f i a	08/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) CASCS - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,05
	29/02 (2º simulado)	1,0		
	21/02	8,0		
A r g u m e n t a ç ã o	08/02	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos.
F i l o s o f i a	23/02	10	O significado da filosofia e o nascimento da filosofia	Lista de exercícios Total de questões: 10 (nota máxima 10) – 2 Dissertativas e 8 Objetivas Valendo 1 ponto cada questão

F í s i c a	08/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) CASCS - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada questão valerá 0,05 ponto
	29/02 (2º simulado)	1,0		
	20/02	8,0		
M a t e m á t i c a	08/02 (1º simulado)	10	Simulados (multidisciplinares) - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,05.
29/02 (2º simulado)				
29/02	Módulo 1 Matemática financeira			

E d · F í s i c a	Durante do bimestre	10	<p align="center">Diagnóstico do voleibol</p> <p>Os alunos realizarão movimentos de saque se aperfeiçoando na postura e desempenho para atingir o objetivo em jogo.</p>	Em aula prática os alunos realizarão o fundamento do saque (5 pontos) conhecimento do sistema tático (5 pontos)
B i o l o g i a	<p align="center">08/02 (1º simulado)</p> <p align="center">29/02 (2º simulado)</p> <p align="center">26/02</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">8</p>	<p>Simulados (multidisciplinares) -</p> <p>20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.</p> <p>Módulo 2- Introdução à Virologia Em grupo de no máximo 5 alunos: Seminário sobre vírus. Escolher um tipo de vírus e organizar uma apresentação sobre ele. Seguir orientação do professor. Apresentação de no mínimo 5 minutos</p>	<p align="center">Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,05</p> <p>Organização para o momento de se apresentar: 2 pontos Domínio de tema: 3 pontos Apresentação avaliada individual: 3 pontos.</p>

Q u í m i c a	08/02 (1º simulado)	1,0	ATIVIDADE 1 Simulados (multidisciplinares) CASCS - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	ATIVIDADE 1 Cada questão valerá 0,1 ponto
	29/02 (2º simulado)	1,0		
	29/02	8,0	ATIVIDADE 2 GINCANA (Módulo 1 - Cálculo estequiométrico) Em grupo de 4 ou 5 alunos, será utilizado um tabuleiro e cada grupo será um “pino”. Como qualquer jogo de tabuleiro, será lançado o dado, e o grupo vai andar o número de casas correspondentes. A cada casa um exercício será sorteado. TODOS OS EXERCÍCIOS SÃO DA APOSTILA, TRABALHADOS E CORRIGIDOS EM SALA DE AULA, TENDO PEQUENAS MODIFICAÇÕES. PREMIAÇÃO: o primeiro grupo que chegar no FINAL ganhará uma caixa de bombom.	ATIVIDADE 2 - Participação ativa durante a gincana (1,0) - Quantidade de acerto, proporcional à quantidade de questões respondidas. (máximo 7,0)
E n s · R e l i g i o s o	08/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) - 20 questões (2 inglês, 2 química, 2 física, 2 biologia, 2 geografia, 2 matemática, 2 educação física, 2 ensino religioso, 2 gramática, 2 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,05
	29/02 (2º simulado)	1,0		
	27/02	8,0	Correntes filosóficas da página 8.	A pesquisa será sobre uma das correntes filosóficas, deverá ser no caderno e incluirá: Características principais - 3,0 Principais pensadores - 3,0 Exemplos atuais práticos - 2,0

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Cronograma de Av2 – 1º Bimestre

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
A r g u m e n t a ç ã o	20/03	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (simulado 1 concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos.
G r a m á t i c a	22/03	10	Termos essenciais e transitividade verbal (Módulo 2)	Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão
I n g l ê s	22/03	10	Capítulo 2 - Present Perfect Continuous	Avaliação: 2 questões dissertativas 8 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
H i s t ó r i a	29/03	10	Revoluções na Inglaterra e na França	Total de questões: 10 (nota máxima 10) – 2 Dissertativas e 8 Objetivas Valendo 1 ponto cada questão
G e o g r a f i a	25/03	10	Módulo 2 - Indústria Módulo 3 - Produção Industrial	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas

L i t e r a t u r a	26/03	10	Realismo (Módulo 2)	Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão
F í s i c a	27/03	10	Módulos 1, 2 e introdução do módulo 3.	Avaliação individual e sem consulta. Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas). Valendo 1 ponto cada questão.
M a t e m á t i c a	26/03	10	Módulo 2 Progressões geométricas	Total de questões: 10 1 ponto cada questão 5 questões de múltipla escolha 5 questões dissertativas
E d · F í s i c a	26/03	10	Esporte de rede Regras do voleibol	Atividade em aula prática com desenvolvimento de regras simples do voleibol: Conhecimento das regras (5 pontos) conhecimento do sistema tático (5 pontos)
B i o l o g i a	28/03	10	Módulo 2- Introdução a Virologia Módulo 3- Reino Monera	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
Q u í m i c a	28/03	10	Módulo 2 - Soluções	Total de questões: 10 (nota máxima 10) 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.

E n s · R e l i g i o s o	28/03	10	Módulos 1, 2 e conversas de sala	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão.</p> <p>2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão</p>
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
L i t e r a t u r a	04/04	10	Módulos 1 e 2 (Prosa romântica brasileira e Realismo)	<p>Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
G r a m á t i c a	04/04	10	Módulos 1 e 2 (frase, oração e período, termos essenciais e transitividade verbal)	<p>Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
I n g l ê s	04/04	10	Capítulos 1 e 2	<p>Avaliação</p> <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>

H i s t ó r i a	05/04	10	Iluminismo e Revoluções na Inglaterra e na França	Total de questões: 10 (nota máxima 10) – 2 Dissertativas e 8 Objetivas Valendo 1 ponto cada questão
G e o g r a f i a	05/04	10	Módulo 1 - Urbanização Módulo 2 - Indústria Módulo 3 - Produção Industrial	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
A r g u m e n t a ç ã o	08/04	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos.
F i l o s o f i a	08/04	10	O significado, nascimento da filosofia	Total de questões: 10 (nota máxima 10) – 2 Dissertativas e 8 Objetivas Valendo 1 ponto cada questão
F í s i c a	09/04	10	Módulos 1, 2 e 3	Avaliação individual e sem consulta. Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas). Valendo 1 ponto cada questão.
M a t e m á t i c a	09/04	10	Módulos 1 e 2	Total de questões: 10 1 ponto cada questão 5 questões de múltipla escolha 5 questões dissertativas

E d · F í s i c a	09/04	10	Conteúdos de av1 e av2	Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão
B i o l o g i a	10/04	10	Módulos 1, 2 e 3	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
Q u í m i c a	10/04	10	Cálculo estequiométrico e Soluções (módulos 1 e 2)	Total de questões: 10 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas valendo 1,0 ponto cada questão
E n s · R e l i g i o s o	10/04	10	Módulos 1, 2 e conversas de sala	Total de questões: 10 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão

Aprofundamentos e Itinerários

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
A P · H i s t ó r i a	*21/02 *20/03	10	Ficha 1 -Revolução Industrial e a natureza Ficha 2 – O Iluminismo e a natureza Ficha 3 – Revolução Industrial e natureza Ficha 4 – História e natureza	Reflexão no caderno 2,0 Relatório de debate em sala – 4,0 Fichas da apostila - 4,0 Ficha 1 e 2 *21/02 Ficha 3 e 4 *20/03	28/03 27/03
D e b a t e · F i l o s f i c o	*26/02 *25/03	10	Ficha 1 – Velado e revelado Ficha 2 - Sofismo e paralogismo Ficha 3 – Cura e Mandamentos Ficha 4 – Razão e fé	Reflexão no caderno 2,0 Relatório de debate em sala – 4,0 Fichas da apostila - 4,0 Ficha 1 e 2 *26/02 Ficha 3 e 4 *25/03	04/03 01/04

AT1
TEÓRICO
05/03

5,0

ATIVIDADE 1

Desmistificando o Cálculo Estequiométrico (pág. 89 a 96)

https://webstorage.cienciaviva.pt/public/pt.cienciaviva.io/recursos/files/bolo_na_caneca_10839896975e87.pdf

A atividade será realizada em sala de aula e em grupo. Cada grupo deverá seguir a receita de bolo proposta pela professora.

A primeira etapa da atividade será converter as quantidades de cada ingrediente para valores em massa (gramas) utilizando uma tabela de equivalência que será disponibilizada na aula.

Feito isso, os alunos terão que adaptar a receita, através do cálculo estequiométrico, considerando quantidades diferentes de ingredientes de acordo com o que for especificado pela professora no momento da atividade.

Essa atividade permitirá ao aluno treinar o desenvolvimento do cálculo estequiométrico e sua relação com as leis ponderais (Lei de Proust e Lei de Lavoisier), observar uma reação química na prática e identificar as funções químicas dos diferentes ingredientes.

ATIVIDADE 2

O Cálculo Estequiométrico na Prática (pág. 89 a 96)

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/estequimetria-uma-aula-pratica.htm>

A atividade será realizada em sala de aula e em grupo.

4,0

1,0

Até 28/03

ATIVIDADE 1

- Conversão dos ingredientes para valores em massa (2,0)

- Adaptação da receita considerando quantidades diferentes de ingredientes através do cálculo estequiométrico (2,0)

- Preparo do bolo (0,5)

- Participação ativa durante as aulas teóricas e práticas (0,5)

ATIVIDADE 2

- Participação ativa e realização do experimento (2,0)

- Responder o item III. Resultados obtidos (pág. 96) (2,0)

As atividades 1 e 2 não realizadas na data, deverão ser apresentadas na forma de videoaula, e entregues via e-class até dia 29/03.

Os alunos deverão verificar a reação envolvida na efervescência de um comprimido antiácido em água e calcular o teor de bicarbonato de sódio (NaHCO_3) a partir da massa de dióxido de carbono (CO_2) produzido na efervescência.

Fichas 1 e 2

Responder às questões apresentadas nas fichas.

FICHAS

- Realização das atividades propostas na apostila e preenchimento das fichas 1 e 2 (0,5 por ficha)

A P r o f u n d a m e n t o F í s i c a	21/02	4	Relatório Experimental: Desenvolvimento de um relatório científico em grupo, composto por 3 a 4 alunos, abordando o conteúdo do experimento realizado no laboratório (4 pontos).	Critério de pontuação: Relatório experimental: Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,5 Introdução – 0,5 Detalhes do método científico- 1,0 Discussão e resultados -1,5 Conclusão -0,5	28/02
	Entre 28/02 a 06/03	10	Desenvolver uma apresentação em grupo (mesmo grupo do relatório experimental) de um experimento de baixo custo escolhendo temas envolvidos nas fichas 2, 3 ou 4. O grupo deve seguir as normas da ABNT (Título, resumo, introdução, discussão, resultados e referências) e apresentar na sala de aula usando PDF/ PowerPoint/ KeyNote/Canva ou aplicativos similares. A apresentação deve obrigatoriamente ter: <ul style="list-style-type: none"> - Os materiais usados - Demonstração do experimento em sala por vídeo ou presencialmente (se possível) - A explicação física do experimento está relacionada com as fichas trabalhadas em sala. É necessário efetuar a entrega do arquivo da apresentação via e-class. (10 pontos).	Apresentação: Documento/arquivo da apresentação seguindo a ABNT (PDF/PowerPoint...) - 3,0 Apresentação do experimento em aula: 5 a 12 minutos – 4,0 Coerência e uso dos itens obrigatórios - 3,0 O aluno que faltar na apresentação deve gravar um vídeo individualmente e enviar no e-class como segunda data.	13/03
	20/03	6	Atividade em grupo (3 a 4 alunos) : Questões desafio - Resolver em grupo e com consulta questões sobre as fichas 5,6 e 7. (6 pontos) Os alunos poderão discutir entre os grupos e articular a melhor maneira de resolver os desafios.	Atividade em grupo: Pontuação de acordo com os acertos de cada questão. São 4 questões, cada uma valendo 1,5 pontos. O aluno que faltar na atividade deverá responder às questões individualmente e enviar no e-class na segunda data.	27/03

A p r o f . B i o l o g i a	Decorrer do bimestre	4	Fichas de 1 a 4	Fichas realizadas em aula 1 ponto cada	
	18/03	6	<p>Pesquisar o uso de bactérias para a produção de alimentos.</p> <p>Aula prática: Produção de queijo.</p> <p>Materiais:</p> <p>3 litros de leite,</p> <p>1 pano de prato branco novo</p> <p>2 limões</p> <p>1 recipiente pequeno de vidro</p> <p>Entregar relatório final</p>	<p>Materiais solicitados: 2 pontos</p> <p>Participação na atividade: 2 pontos</p> <p>Resultado do grupo: 2 pontos</p>	25/03
I N V E S T . M A T E M Á T I C A	04/03	10	<p>O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã</p> <p>Capítulos 1 - 3</p>	<p>Calculando inflação, juros e correção monetária.</p> <p>Simular e criar tabelas representando situações envolvendo inflação. (5,0)</p>	11/03
	18/03		<p>Capítulos 4 - 6</p>	<p>Solucionar problemas do cotidiano envolvendo financiamento e prestações. (5,0)</p>	25/03

A p r o f . d e G e o g r a f i a	Até 28/03	10	<p>Ficha 1 a 4</p> <p>Desenvolver um projeto de conscientização sobre reciclagem, apresentar o projeto para os alunos e funcionários do colégio.</p>	<p>- Fichas realizadas em aula 2,5 pontos cada</p> <p>- Desenvolvimento do projeto. (5,0 pontos).</p> <p>- Apresentação. (5,0 pontos).</p>	<p>27/02</p> <p>12/03</p>
P r o j e t o d e V i d a	Até 28/03	10	<p>Trilha 1 a 4</p> <p>Trilha 3 - Eu no futuro.</p>	<p>Trilhas (2,5 pontos cada)</p> <p>O aluno deverá elaborar um roteiro autobiográfico para realizarmos um vídeo autobiográfico, seguindo as seguintes perguntas:</p> <p>Nome completo, data de nascimento e cidade natal.</p> <p>Qual a origem familiar e uma experiência de infância?</p> <p>Principal memória da infância.</p> <p>Qual a carreira seguir e porque a escolha.</p> <p>Seu maior desafio.</p> <p>Sua maior realização até agora.</p> <p>Como e onde você não quer estar em 10 anos.</p> <p>Como e onde você quer estar em 10 anos.</p> <p>Sua maior inspiração e porque</p> <p>Um pensamento que te traduz</p> <p>A elaboração do roteiro tem valor 6, e a gravação do vídeo, 4. totalizando 10 pontos.</p>	<p>28/03</p> <p>13/03</p>

Produtividades

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
I n g l ê s	21/03	10	<p>Lição de Casa, Participação (comportamento e visto no livro) e Quiz</p> <p>Present Perfect</p> <p>Present Perfect Continuous</p>	<p>Lição de casa – 2,0</p> <p>Participação – 3,0</p> <p>Quiz – 5,0</p>	26/03
Q u í m i c a	05/02 até 29/03	6,0	1. Tarefas em livro e caderno referentes aos módulos 1 e 2.	1. Livro: Entrega das tarefas e exercícios em aula conforme solicitação do professor.	<p>O caderno/livro receberá visto em aula e os pontos serão computados ao final do bimestre na contagem das tarefas realizadas pelo aluno. Não haverá 2ª data para mostrar as tarefas diárias.</p> <p>A lista de exercícios ficará aberta durante uma semana. Não haverá 2ª data para realização da mesma.</p>
	18/03 a 22/03	4,0	2. Lista de exercícios CPB PROVA	2. Lista de exercícios contendo 10 questões sobre o conteúdo do bimestre.	
F í s i c a	<p>Lista CPB Prova (On-line) 20/03.</p> <p>Livro e caderno 27/03</p>	10	<p>Livro e caderno: Tarefas e exercícios selecionados (Módulos 1,2 e 3)- 2 pontos.</p> <p>Lista de exercícios CPB Prova (On-line) Módulos 2 e 3 - 8 pontos.</p>	<p>Critério de pontuação:</p> <p>Livro: Entrega das tarefas e exercícios em aula conforme solicitação do professor. O caderno, livro receberá visto em aula e os pontos serão computados ao final do bimestre na contagem das tarefas realizadas pelo aluno- 2,0.</p> <p>Lista CPB Prova: Lista com 10 questões - 8,0.</p>	<p>Lista CPB Prova (On-line) - 21/03.</p> <p>Livro e caderno - 28/03</p>

G r a m á t i c a	12 e 13/03	5,0	Simulado PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista	
	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila - Módulo 1 e 2	Cada módulo vale 1,0	*****
	05/03	3,0	Produzir um meme sobre um conto psicológico	critério de pontuação 1,0 - pesquisa sobre o conto 1,0 - Conteúdo (seleção de imagens) 1,0 - Síntese sobre o conto	
H i s t ó r i a	08/03	10	República da espada e Velha. Pg. 17 a 29	Mapa Conceitual sobre os Revolução Francesa Desenvolvimento: 6,0 Antecedentes, Assembleia Nacional, Queda da Bastilha, Período do Terror, Período de Diretório, 18 de Brumário Coerência na disposição dos fatos e conexões deles – 1,0 Tarefas de casa, classe e no livro - 3.0	15/03

L i t e r a t u r a	08/04	2,0	Obra adaptada para Sarau Literário do 2º bimestre	critério de pontuação 1,0 - Escrita com rubricas para palco 1,0 - Conteúdo (seleção)	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
	12/03	3,0	Questionário sobre as obras produzidas na av1 [1 questão sobre cada obra + 1 sobre característica da prosa romântica brasileira (em grupo)]	10 questões impressas - cada uma valendo 0,30	
	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila - Módulo 1 e 2	Cada módulo vale 1,0	
	05/03	3,0	Avaliação do livro paradidático "A descoberta" de Michelson Borges	Questões impressas 4 questões (2 valendo 1,0 e 2 valendo 0,5)	Resumo manuscrito dividido em capítulo
A r g u m e n t a ç ã o	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila - Módulo 1 e 2	Cada módulo vale 1,0	
	01/02	4,0	Esqueleto/estrutura sobre a redação modelo Enem	Cada parágrafo organizado vale 1,0	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
	22/02	2,5	Autocorreção da redação av1	Cada competência vale 0,5	
	29/02	1,5	Localizar 5 elementos da proposta de solução de uma redação nota 1000.	Cada elemento vale 0,3	
B i o l o g i a	Decorrer do bimestre	4	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades entregues no decorrer do bimestre totalizando 4 pontos.	
	25/03	6	Módulo 4 Questionário com 6 questões Reino protista (On-line)	Cada questão valendo 1 ponto: Total 6 pontos	26/03

M A T E M Á T I C A	12-13/03 Diariamente até o dia 25/03	10	Simulado - questões elaboradas pela Rede Adventista Módulo 1 - Matemática financeira Módulo 2 - Progressões geométricas Módulo 3 - Potências, radicais e equações.	SIMULADO (5,0) Exercícios do livro e participação em sala de aula. (5,0)	28/03
G e o g r a f i a	No decorrer do bimestre. até 29/03	10	Módulo 1 - Urbanização Módulo 2 - Indústria Módulo 3 - Produção Industrial Relatório do documentário "O crescimento das cidades e a periferização" (Canal futuro). Mapa mental - Sistemas de produção industrial.	Exercícios dos módulos 1,2 e 3. (1,5 pontos cada módulo). Relatório (3,0 pontos). Mapa mental - (2,5 pontos).	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
E n s · R e l i g i o s o	05/03	6	Documentário "Eis o homem"	Relatório simples no caderno do episódio passado em sala.	07/03
	07/03	2	Gênesis 1 e 2	Anotação de 10 tópicos vistos de Gênesis 1 e 2 no caderno. Atividade em sala.	12/03
	No decorrer do bimestre	2	Apostila	Exercícios da apostila	
F i l o s o f i a	25/03	10	O significado, nascimento da filosofia e Filosofia da Idade Média	Reflexão no caderno 2,0 Pesquisa no caderno – 1,0 Relatório de debate em sala – 4,0 Exercícios da apostila - 4,0	05/04