



ROTEIRO 10 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 22/06 A 26/06

**LINKS
AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/99365489539?pwd=WGtmaXBlaWk3TkF1d1p4V1pRaTFwZz09>

Terça-feira: 7h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/97459221124?pwd=akhweGNEdndVZWlYTGEyZIRBeWgydz09>

Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/92639766455?pwd=ZnVwakw2bVF6T1Rkc0ZGTDBmcnJxZz09>

Quarta-feira: 8h20 às 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92496142712?pwd=K1JjdVNXTWlCa2liSXJQaERGBk1UQT09>

Quinta-feira: 7h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/96702613118?pwd=V3VNaEhpNkJheWd5TklyVHgzMHP0dz09>

Sexta-feira: 7h20 às 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94397414462?pwd=SjF0Q2cxQUNGUm5BRyt0cTkzWjFtQT09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/95124947059?pwd=NlloeTIYVIEwTUJaeGdQUk5xOFpyUT09>

Terça-feira: 14h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/96575191140?pwd=eUdNT2dyMDBLOVJTVzdWM0FhSk0ydz09>

Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/99151900011?pwd=N3pXNTZKVFV5ZTRCTStQclp3blQvdz09>

Quarta-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93761434075?pwd=VUs0b1dKbk9meHE4Mzl1dXlwbFlldz09>

Quinta-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94048392887?pwd=Mkg0cFIFNFhSMjdCMDJVRWZCNml3dz09>

Sexta-feira: 14h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/96393765178?pwd=REh3dEtiTng5MmNvTml2VjBTVmtTz09>

SEGUNDA-FEIRA – 22/06

Turma: 5º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1)	História	-Videoaula	-Assistir à videoaula: “De volta para casa” https://youtu.be/z0l7evr3dNQ
ENSINO RELIGIOSO	“De volta para casa”	-Atividades no livro didático	-Desenvolver as atividades do capítulo 14 - Páginas 34 e 35

(Aula 2)	Gênero Textual: História em Quadrinhos HQ /Onomatopeia	-Videoaula	-Assistir à videoaula: História em Quadrinhos HQ/ Onomatopeia https://youtu.be/qHdUJnzQ-GY
LÍNGUA PORTUGUESA		-Atividades na apostila	-Realizar as atividades propostas nas páginas 55 - 57 da apostila.
(Aula 3)	Interjeição	-Videoaula	-Assistir à videoaula: Interjeição https://youtu.be/fwvo3euWyZc
LÍNGUA PORTUGUESA		-Atividades na apostila	-Realizar as atividades das páginas 58 - 60 da apostila.
(Aula 4)	Fração decimal e números decimais	Videoaula	-Assistir à videoaula: Fração decimal e número decimal https://youtu.be/CNtPILwhg2A
MATEMÁTICA		-Atividades na apostila	-Realizar as atividades das páginas 213 e 214.
(Aula 5)	Gêneros musicais	-Videoaula	-Assistir à videoaula: Gêneros musicais https://youtu.be/NWbSaQX7to0
ARTE (Musicalização)		-Atividades no livro	- Realizar as atividades propostas pelo(a) professor(a) durante a aula online. Livro pág. 45

TERÇA-FEIRA – 23/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1)	Artigos Definidos e Indefinidos	-Videoaula	-Assistir à videoaula: Artigos Definidos e Indefinidos https://youtu.be/258-igT2hdQ
LÍNGUA PORTUGUESA		- Atividades no caderno	-Realizar as atividades de fixação no caderno - Artigos Definidos e Indefinidos (anexo)
(Aula 2)	Fração decimal e números decimais	- Atividades na apostila	-Realizar as atividades da página 215.
MATEMÁTICA			
(Aula 3)	Sistema cardiovascular <i>Anemia</i> <i>Vasos Sanguíneos</i>	Videoaula	-Assistir à videoaula: Componentes do Sistema Cardiovascular https://youtu.be/zv82yNt8FI0
CIÊNCIAS		- Atividades na apostila - Atividade no caderno	-Fazer a leitura da página 156 e realizar atividade 2 – página 156. -Leitura da página 157 “vasos sanguíneos” -Copiar no caderno o click “circulação” página 157.

(Aula 4) HISTÓRIA	A Organização do Estado Brasileiro	Videoaula -Atividades da apostila	- Assistir à videoaula: A organização do Estado Brasileiro https://youtu.be/DIOzDBrJ1IY -Ler e realizar as atividades das páginas 84 a 85.
(Aula 5) INGLÊS	Places, Preposition of Place	- Videoaula Turma da manhã: terça-feira Turma da tarde: quinta-feira	-Assistir à videoaula: Places, Prepositions of Place https://youtu.be/xFZLgr1YfZY (Assista antes da aula online). -Durante a aula o(a) professor(a) dará as orientações necessárias para a execução das atividades propostas e correção.

QUARTA-FEIRA – 24/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Produção textual -História em Quadrinhos - HQ	- Atividades na apostila	-Desenvolver as atividades das Páginas 61 e 62
(Aula 2) GEOGRAFIA	Possibilidade de Desenvolvimento	- Atividades na apostila	-Fazer a leitura da p.117 -Realizar o exercício da p. 118 na aula síncrona.
(Aula 3) MATEMÁTICA	Fração decimal e números decimais	- Atividades na apostila	-Realizar as atividades da página 216.
(Aula 4) HISTÓRIA	Organização do Estado Brasileiro	-Atividades na apostila	-Ler e realizar as atividades das páginas 86 a 87.
(Aula 5) EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª aula: videoaula	Futebol na tampinha	-Videoaula	-Assistir à videoaula: Futebol na tampinha https://youtu.be/4Cb8jVm1a4E Material: 3 tampinhas por jogador. O aluno deverá se posicionar em uma mesa ou no chão. Deverá determinar o local do gol e utilizar as tampinhas, dando petelecos na direção do gol, sempre passando uma tampinha pelo meio das outras duas e tentar fazer o gol.
2ª aula: aula online	Atividade física dirigida	-Atividade física dirigida Turma da manhã: quinta-feira Turma da tarde: quarta-feira	-Realizar as atividades propostas pelo(a) professor(a) durante a aula online.

QUINTA-FEIRA – 25/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	História "De volta para casa"	-Correção dos exercícios do livro	-Fazer a correção dos exercícios da aula anterior. (páginas 34 e 35)
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA	Classificação de adjetivos e adjetivos pátrios	-Videoaula - Atividades no livro didático: Escreva Corretamente	Assistir a videoaula: Classificação de adjetivos e adjetivos pátrios https://youtu.be/4-OWC5ciKUI -Desenvolver a atividade proposta na página 109 -111
(Aula 3) MATEMÁTICA	Fração decimal e números decimais	-Atividades na apostila	-Realizar as atividades da página 217.
(Aula 4) GEOGRAFIA	Possibilidade de Desenvolvimento Sustentável	-Videoaula -Atividade na apostila	- Assistir à videoaula: Possibilidade de Desenvolvimento Sustentável https://youtu.be/2AbA4_JOOiw -Fazer a leitura das páginas 117 e 118 e realizar as atividades da página 119, durante aula online.
(Aula 5) CIÊNCIAS	Sistema Cardiovascular <i>Artérias</i> <i>Coração</i> <i>Frequência Cardíaca</i>	-Atividades na apostila - Caderno	-Fazer a leitura da página 158 e realizar atividade 3. -Fazer a leitura da página 159 e copiar o click "frequência cardíaca" no caderno de ciências.

SEXTA-FEIRA – 26/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Projeto Ler é uma aventura	-Leitura e interpretação textual -Atividades da ficha de Leitura	-Ler a história de um paradidático: Sugestão: O sapato que miava - (anexo) - Poderá ser também uma história bíblica ou uma fábula. -Preencher a fichas 15 e 16 (a professora dará orientações durante a aula síncrona)
(Aula 2) CIÊNCIAS	Sistema Cardiovascular <i>Frequência Cardíaca</i>	-Atividades na apostila	-Realizar os exercícios 4 e 5 da página 160. -Fazer a leitura da página 161 "inimigos do coração". -Realizar os exercícios do "agora é sua vez" da página 162

(Aula 3) MATEMÁTICA	Fração decimal e números decimais	-Videoaula - Atividades da apostila S.I.E – vol.2	Assistir à videoaula: Números racionais – revisão https://youtu.be/u4AuyYVkt8w -Realizar as atividades das páginas 219 e 220.
(Aula 4) ARTE	Expressão Artística Africana	Livro didático páginas 41 e 42	-Ler e realizar as atividades do livro página 41 e 42 durante a aula síncrona. OBS. Na p. 42, a releitura será feita com lápis de cor, não será necessário o nanquim.
(Aula 5) CULTURA GERAL	Paradidático “Terra de Gigantes “	Prosseguir a leitura do livro paradidático	-Dar continuidade à leitura até a página45.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: nayara.damasceno@ucb.org.br

Anexo de Língua Portuguesa

(Copiar no caderno)

Artigo definido e Indefinido / Interjeição

Artigo. O **artigo** é a palavra que define o substantivo, ele pode ser **definido** ou **indefinido** e variar quanto ao gênero e ao número. O **artigo** é uma palavra que se antepõe ao substantivo, serve para determiná-lo, essa determinação pode ser **definida** ou **indefinida**.

1- Classifique as orações de acordo com o código representado:

A - Artigo definido

B - Artigo indefinido

I- Uns alunos chegaram mais cedo à escola ().

II- O bem sempre vencerá o mal ().

III- Preciso de uma explicação para o fato ().

IV- Chegaram as encomendas ().

V- Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

2- Explique a diferença de sentido existente entre as frases abaixo, no que se refere **ao artigo** que

acompanha o substantivo:

Eu acompanhei a garota até sua casa.

R= _____

Encontrei uma garota por onde eu passava.

R= _____

Interjeição é toda palavra que expressa sentimentos e emoções de formas variadas.

Exemplos: ah! ufa!, oba!, etc.

As **interjeições** aparecem quase sempre seguidas de um ponto de exclamação, que pode estar imediatamente depois delas ou no final da frase.

Exemplos: Credo!

3-Pinte da cor que desejar, a alternativa que apresenta interjeição.

A) Cocoricar.

B) Urrar.

C) Zum-zum.

D) Ui!

E) Miau.

4- De acordo com o código mencionado, relacione corretamente as colunas analisando o valor semântico atribuído pelas preposições:

A) admiração

B) espanto

C) aversão

D) alívio

() Nossa! Como você é formidável!

() Ufa! Terminamos o trabalho em tempo hábil.

() Credo! Não gostei do que você falou.

() Nossa! Que homem estranho está percorrendo pelas ruas do bairro.



(disponível em <https://tirasarmandinho.tumblr.com/search/parab%C3%A9ns> acesso em 14/01/2018)

5- O emprego de “parabéns” na tirinha acima é um exemplo de:

- A) Substantivo.
- B) Interjeição.
- C) Adjetivo.
- D) Preposição.
- E) Verbo