

## CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 6º ANO A

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>AV1</b>	04/03 Português	05/03 Geografia	06/03 Matemática	07/03 Ciências	08/03 Inglês/ História
	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>AV2</b>	01/04 Português	02/04 Geografia	03/04 Matemática	04/04 Ciências	05/04 Inglês/ História
<b>REC</b>			10/04 Matemática	11/04 Ciências/ Geografia	12/04 Inglês/ História
	15/04 Português				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	Durante o bimestre	4	<b>AV1</b> - Painel Integrado <b>Conteúdo:</b> Sistema de numeração.	Os alunos serão divididos em grupo, para elaborar o trabalho em sala de aula, com base nas informações estudadas, e pesquisa individual realizada em casa. Cada grupo deve pesquisar sobre uma civilização antiga e seu sistema de numeração e apresentar para a classe. Será avaliado a participação do aluno nas atividades em grupo, a organização do grupo para realização do trabalho, conteúdo apresentado identificando o sistema de numeração decimal.
	26/02	3	<b>AV1</b> - Atividade avaliativa <b>Conteúdo:</b> Operações com números naturais	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas, envolvendo resolução de problemas utilizando as quatro operações fundamentais.
	06/03	3	<b>AV1</b> - Jogo de matemática utilizando Kahoot! <b>Conteúdo:</b> Potenciação	Atividade on-line para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo resolução de problemas utilizando as quatro operações fundamentais e potenciação.
	03/04	10	<b>AV2</b> - Prova <b>Conteúdo:</b> Múltiplos / Divisores e divisibilidade / Critérios de divisibilidade	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo resolução de problemas utilizando os conceitos de “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade.
	Durante o bimestre	10	<b>AV3- 1.</b> Atividades realizadas em sala - 8,0 pt 2. Caderno de exercícios - Tutoriar 1,0 pt 3. Mapas mentais 1,0 pt	1.Durante o bimestre serão realizadas atividades de fixação do conteúdo em sala de aula. 2.Será solicitado a realização de exercícios no Tutoriar, em casa, de acordo com o conteúdo estudado em sala. Com datas específicas para entrega. 3.Deverá ser realizado um mapa mental sobre cada tema estudado de acordo com a solicitação da professora.
	10/04	10	<b>REC</b> - Prova <b>Conteúdo:</b> Sistema de numeração / Operações com números naturais / Potenciação Múltiplos / Divisores e divisibilidade / Critérios de divisibilidade	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo do conteúdo abordado durante o bimestre.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	Durante o bimestre	4	<b>AV1</b> - Relatório de experimento de Joseph Priestley Cap.1- O que é ciência? Como os cientistas trabalham? Vela acesa tampada em dois momentos diferentes, no primeiro momento a vela será acesa e tampada sem nada e no segundo momento será tampada junto a alguma planta.	<b>Etapa 1</b> - Observação do experimento, identificando as etapas do método científico na prática. <b>Etapa 2</b> - O aluno deverá preencher um relatório individualmente seguindo a folha modelo e conforme as observações do experimento.
	07/03	6	<b>AV1</b> -Seminário e cartaz Capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria. Pesquisa e produção de cartaz em grupo.	<b>Etapa 1</b> - Os alunos formarão grupos com até 4 integrantes e escolherão um elemento químico da tabela periódica para realizar uma pesquisa (Dados do elemento escolhido, descobrimento e utilização).

				<p><b>Etapa 2</b> – Confeccionar em cartolina o cartaz descrevendo o elemento (número atômico, massa, elétrons, categoria), ano de descoberta do elemento, quem descobriu, utilização.</p> <p><b>Etapa 3</b> - Apresentação do cartaz para a turma, falando sobre o motivo de escolher o elemento</p> <p>Critérios avaliativos - Pesquisa, 2 pontos.</p> <p>Apresentação, 2 pontos.</p> <p>Cartaz, 2 pontos.</p>
	04/04	10	<p><b>AV2</b>- Prova</p> <p>Capítulo 1 - A Ciência na Natureza,</p> <p>Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria e</p> <p>Capítulo 3 - Misturas e Separação.</p>	<p>Prova individual e sem consulta contendo:</p> <p>30% de questões dissertativas.</p> <p>70% de questões objetivas.</p>
	11/04	10	<p><b>REC</b>- Recuperação Bimestral</p>	<p>Prova individual e sem consulta contendo:</p> <p>50% de questões objetivas.</p> <p>50% de questões dissertativas.</p>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA</b>	<b>PESO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO</b>	<b>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
<b>HISTÓRIA</b>	08/03	10	<p><b>AV1</b> - Atividades Avaliativas</p> <p>“Eu como protagonista na História”</p>	<p>Procedimento: O aluno deverá pesquisar assuntos relevantes na História, ocorridos no dia, mês e ano do seu nascimento.</p> <p>Apresentação: Sulfite, contendo escrita e imagens.</p> <p>Será avaliado:</p> <p>Coerência dos temas apresentados: 5.0</p> <p>Apresentação (capa, tema e organização da escrita e imagens): 2.5</p> <p>Roda de conversa 1.5</p> <p>Relatório de apresentação 1.0</p>
	05/04	10	<p><b>AV2</b> – Prova</p> <p>Cap. 2 - Primeiros grupos humanos</p>	<p>Prova escrita sem consulta contendo 7 questões (3 objetivas e 4 dissertativas)</p>
	Durante o bimestre	10	<p><b>AV3</b> - Atividades gerais solicitadas no bimestre: atividades escritas no caderno ou livro, pesquisa concernente ao conteúdo trabalhado, folhinhas de exercícios.</p>	<p>Durante as aulas será avaliado as atividades realizadas em casa e classe, valendo pontos positivos que ao longo do bimestre serão somados.</p>
	12/04	10	<p><b>REC- Prova</b></p> <p>Capítulo 1 e 2.</p> <p>*Importância de conhecer o passado.</p> <p>* Primeiros grupos humanos.</p>	<p>Rec. caps. 1 e 2</p> <p>*Importância de conhecer o passado.</p> <p>* Primeiros grupos humanos.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	Durante o Bimestre	4	<b>AV1- Infográfico sobre os princípios e conceitos geográficos.</b> Atividade individual (4,0 pontos) Os alunos irão produzir um infográfico, contendo todas as informações importantes que foram abordadas no capítulo 01.	Compreender que o estudo da Geografia possibilita a percepção, análise e compreensão do ambiente em que vivemos bem como o reconhecimento de nosso papel como cidadãos e agentes de mudanças. Informações coerentes sobre o tema - 2,0 Desenhos e gráficos sobre o assunto - 2,0
	Durante o Bimestre	6	<b>AV1- Cartaz - Povos Originários</b> Os alunos serão separados em equipes, com os temas: povos originários América, Oceania, Ásia, Europa e África. Cada equipe terá que apresentar na sala de aula as principais características dos povos originários, comidas típicas, vestimentas e formas de trabalho.	Analisar o legado cultural e o conhecimento produzido pelos povos originários de cada continente. A atividade em grupos será realizada em sala de aula. Reconhecer e valorizar a diversidade cultural no contexto geográfico, promovendo o respeito pelos povos autóctones. Pesquisa sobre os povos - 1,0 Participação na elaboração do cartaz - 2,0 Apresentação coerente sobre o tema - 3,0
	Conferir na tabela acima	10	<b>AV2- Prova -</b> Conteúdo: Capítulo 2 - Os Povos Originários e a Construção do Espaço Geográfico. Capítulo 02; pp. 17 a 41.	Avaliação com seis questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e duas questões dissertativas, valendo 2,0 pontos cada. Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Os povos originários e a construção do espaço geográfico - Capítulo 2; pp. 17 a 41.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	2	<b>AV1- Listening – música “Psalm 34”</b> (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. <b>Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.</b>
	08/03	4	<b>AV1- Avaliação oral – atividades de revisão</b> no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual à 4 perguntas realizadas pela professora, de cunho pessoal (nome, idade, onde estuda, gostos pessoais, etc). <b>Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.</b>
	08/03	4	<b>AV1- Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos</b> ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). <b>Vale 4,0.</b>
	05/04	10	<b>AV2- Prova</b> Conteúdo: Chapter 2 (p. 23-37). Grammar: verb to be (presente) – negative form, questions and short answer; a, an, some.	Avaliação contendo questões objetivas e dissertativas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre.	10	<b>AV1-</b> Atividade avaliativa. Bíblia e livro didático (capítulos 1 e 2)	Após a leitura dos capítulos 1 e 2- Toda escolha tem um preço e o Perigo da desobediência, cada aluno deverá realizar as seguintes tarefas: A- Conforme as instruções do livro didático (capítulo 1) realizar a tarefa 8. (Individual). B- Conforme as instruções do livro didático (capítulo 2) realizar as atividades 8 (individual) e a tarefa 9, deverá ser realizada em duplas. <b>Critérios para realização-</b> - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. - Cumprir o prazo estipulado? - Respondeu de forma coerente e correta as atividades propostas?
	Durante o bimestre	10	<b>AV2-</b> Atividade avaliativa e confecção de cartaz - O pai da fé. Livro didático (capítulo 4), Bíblia e internet. Quem são os heróis da fé? <a href="https://www.respostas.com.br/herois-da-fe-quem-sao/">https://www.respostas.com.br/herois-da-fe-quem-sao/</a>	A tarefa será realizada em duas partes. Após a explicação da professora e a leitura individual do capítulo 4(em casa somente a leitura), realizar a tarefa 2, conforme a proposta indicada no livro didático página 30, e o alfabeto bíblico no caderno (4,0) Segunda parte- (em grupos), será a confecção dos cartazes (papel craft) sobre fé utilizando ilustrações variadas- (pesquisar a lista de Hebreus 11, os heróis da fé que são destacados pelo nome para ajudar na confecção do cartaz), usar imagens, frases e síntese sobre histórias de fé do passado e presente. (6,0) Critérios para realização: 1-Usou as informações de forma criativa na confecção do cartaz? (1,0) 2-Utilizou imagens adequadas e de boa qualidade ao tema proposto? ( 2,0) 3- Realizou a síntese de alguns dos heróis da fé? (2,0) 4-Envolveu-se ativamente na organização/ realização da atividade? (1,0) 5- Respondeu de forma coerente e correta os temas e atividades (Livro e Caderno)? (4,0)
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	Durante o bimestre	10	<b>AV1- Seminário (6 pontos)</b> - A professora irá sortear um tipo de linguagem para o grupo e irá definir o tema. - Utilizando o tipo de linguagem, o grupo deverá apresentar o conceito e no mínimo 5 exemplos do conteúdo definido. - O grupo deverá preparar um PowerPoint para apresentar dentro da linguagem sorteada. - No dia da apresentação, a professora irá escolher três alunos para apresentar.	A nota da apresentação e explicação do trabalho será coletiva para o grupo, então é necessário que todos os membros estejam preparados para apresentar no dia. A nota dos mapas mentais será individual. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentou o trabalho usando o tipo de linguagem sorteado? (1)</li> <li>• Explicou com clareza o conceito e os exemplos do tema? (1)</li> <li>• Respondeu corretamente à pergunta da professora? (1)</li> <li>• Realizou os 3 mapas mentais corretamente? (3)</li> </ul>

			- Individualmente, cada aluno deverá realizar três mapas mentais de acordo com a explicação dos outros grupos, sendo eles: substantivos, adjetivos, pronomes. <b>Registro no caderno (1 ponto)</b> realizar o registro no caderno sobre os conteúdos estudados e entregar no dia que a professora solicitar.	Registrou o conteúdo no caderno e entregou na data solicitada?
	04/03	3	<b>AV1- Lista de exercícios (3 pontos)</b> realizar a lista de exercícios sobre os conteúdos estudados.	Respondeu corretamente aos exercícios?
	01/04	10	<b>AV2- Prova</b> Conteúdo da avaliação: Interpretação textual; Substantivos; Adjetivos; Pronomes. Para estudar: Caderno; Mapa mental; Livro didático páginas 27 a 29; 39 e 40.	Prova para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo com 10 questões objetivas e alternativas, valendo um ponto cada uma.
	Durante o bimestre	4	<b>AV3- Livro paradidático diário de viagem</b> Realizar a leitura do livro paradidático e criar um diário de viagem em formato de quadrinho contando a história do livro, de modo que cada quadrinho represente uma das partes da história. As orientações serão dadas durante a aula.	Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocou todos os principais acontecimentos da história?</li> <li>• Manteve uma ordem cronológica dos fatos?</li> <li>• Empregou e aplicou a ortografia e a concordância de maneira correta?</li> <li>• A letra está legível?</li> </ul>
	Durante o bimestre	6	<b>AV3- Produção textual</b> Realizar as produções textuais sobre biografia; diário pessoal e entregar na data que a professora solicitar.	Biografia- seguindo as orientações da professora e da página 31 do livro didático, realize uma biografia do colega de classe. Diário pessoal- seguindo as orientações da professora e das páginas 44 e 45 do livro didático, escolha um acontecimento ou dia importante e escreva seguindo a estrutura do gênero diário pessoal.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	<b>AV1- DESENHO PONTILHISTA</b> Atividade NA PRÁTICA da página 9.	Desenvolvimento: Atividade NA PRÁTICA da página 9. Com base na técnica dos pontos gráficos, elabore um desenho utilizando material a sua escolha. Serão considerados os seguintes itens: a) Respeito às margens b) Desenho apresentando apenas uso de pontos c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade d) Preenchimento equilibrado do espaço usando pontos (sem exageros e nem insuficiente) e) Usar como tema “Paisagem” f) Limpeza na apresentação do trabalho (sem borrões, manchas, amassados e etc)

	01/03	10	<b>AV2- COLAGEM</b> Atividade NA PRÁTICA da página 13 do livro didático.	Desenvolvimento: Realização da atividade NA PRÁTICA da página 13 do livro didático. Utilizando as imagens impressas na página 119 do livro, recorte e monte o projeto de uma praça com estas peças na página 13 do livro didático Serão considerados os seguintes itens: a) Recorte respeitando os limites das imagens b) Uso de todas as figuras apresentadas na atividade c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade. d) Limpeza (sem borrões de cola) e organização na colagem (sem bordas levantadas por falta de cola) e) Uso adequado da cola evitando excessos.
	09/03	10	<b>AV3- DESENHO DE PAISAGEM</b>	Desenvolvimento: Após orientação em aula, desenhar uma paisagem e colori-la com lápis de cor usando apenas cores quentes. Desenhar novamente a mesma paisagem e pintá-la agora com cores frias. Serão considerados os seguintes itens: a) Folha limpa e sem amassados b) Explorou o tema “paisagem” c) Centralizou o desenho no espaço d) Usou cores quentes para pintar o primeiro desenho e frias no segundo e) Respeitou às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante o Bimestre	10	<b>AV1- Avaliação Prática</b> Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min. Teste de Agilidade, correr com troca de direção	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.
	Durante o Bimestre	10	<b>AV2- Atividades Práticas</b> Atividades realizadas em quadra durante o bimestre	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.