



Comunicado 04/2026

Guarapuava, 19 de fevereiro de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

**Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 1º bimestre**

**Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,**

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **1º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

| <b>Calendário- Datas importantes do Bimestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03/02 - Início do 1º Bimestre.<br>16/02 - Recesso.<br>17/02 - Feriado Carnaval.<br>25/02 a 03/03 - Avaliação Mensal - AV1<br>16/03- Reunião Participativa de pais e alunos - Dia Não Letivo –<br>23 a 27 – Avaliação Bimestral - AV2<br>29/03 Cantata de Páscoa<br>03/04 – Feriado - Sexta-feira da Paixão<br>05/04 - Páscoa<br>10 a 16/04– Recuperação Bimestral<br>17/04 – Término do 1º bimestre<br>20/04 – Recesso<br>21/04 – Feriado – Tiradentes<br>22/04 – Início do 2º Bimestre |

**CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**  
**1º BIMESTRE**  
**8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL –EFAF**

**PROVAS**

| <b>SEMANA 1</b> |                              |
|-----------------|------------------------------|
| <b>DATA</b>     | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> |
| 25/02           | <b>Matemática</b>            |
| 27/02           | <b>Língua Portuguesa</b>     |
| 03/03           | <b>Ciências</b>              |

| <b>SEMANA 2</b> |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| <b>DATA</b>     | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b>    |
| 23/03           | <b>Geografia</b>                |
| 24/03           | <b>Ciências/ Língua Inglesa</b> |
| 25/03           | <b>Matemática</b>               |
| 26/03           | <b>História</b>                 |
| 27/03           | <b>Língua Portuguesa</b>        |
| 02/03           | <b>Simulado</b>                 |

| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> | <b>CONTEÚDO SEMANA 1</b>                                                                                        | <b>CONTEÚDO SEMANA 2</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciências</b>              | Composição nutricional dos alimentos.<br>Macronutrientes :<br>carboidratos/proteínas/lipídeos/vitaminas e sais. | Composição nutricional dos alimentos.<br>Macronutrientes :<br>carboidratos/proteínas/lipídeos.<br>Micronutrientes : vitaminas e sais minerais.<br>Sistema digestório.<br>Sistema urinário.<br>Esqueleto humano. |
| <b>Língua Portuguesa</b>     | Coordenação e subordinação                                                                                      | Orações subordinadas<br>Adjunto adnominais<br>Ortografia                                                                                                                                                        |
| <b>Matemática</b>            | Propriedades;<br>Notação e Geratriz;<br>Potência                                                                | Propriedades;<br>Radicais;<br>Potência                                                                                                                                                                          |

| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> | <b>CONTEÚDO SEMANA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geografia</b>             | Conceitos de geopolítica (estado, nação, território, país, governo, fronteira)<br>Interdependência<br>Liberalismo<br>Organização das Nações Unidas (ONU)<br>Sistema de transporte<br>Tecnologia<br>Globalização<br>Protecionismo<br>Desenvolvimento das comunicações |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>História</b>       | 1) Revolução Inglesa: a Declaração de Direitos e sua importância<br>2) Revolução Industrial: as etapas da produção e suas características<br>3) Revolução Industrial: as características da Revolução Industrial<br>4) Consequências da Revolução Industrial: a exploração dos trabalhadores<br>5) Consequências da Revolução Industrial: o processo de divisão do trabalho<br>6) Iluminismo: definição e características<br>7) Iluminismo: a valorização da razão<br>8) Pensadores iluministas e suas ideias: Rousseau e a vontade geral<br>9) Revolução Industrial: os fatores do pioneirismo inglês<br>10) Pensadores iluministas: Montesquieu e a tripartição de poderes |
| <b>Língua Inglesa</b> | Money expressions.<br>Plurals.<br>Countables and Uncountables.<br>Shopping Language.<br>How much and how many.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

**ATENÇÃO:** O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.

### RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física e projeto de Vida, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

| DATA       | COMPONENTE CURRICULAR    |
|------------|--------------------------|
| 10 a 16/04 | Arte / Ensino Religioso  |
| 10/04      | Ciências                 |
| 13/04      | Língua Portuguesa        |
| 14/04      | Matemática               |
| 15/04      | Língua Inglesa/ História |
| 16/12      | Geografia                |

### ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

**ARTE (Prof. Cynthia)**

| DATA DE ENTREGA                                                                                                                                                                                                     | CONTEÚDOS                 | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                                                                                                                                                                                               | VALOR |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 06/03                                                                                                                                                                                                               | Unidade 1 - Livro de Arte | AV1 – Atividades do livro de Arte, páginas: 03, 06, 09, 11, 12<br><br>(para quem tem livro usado deverá obter um <b>caderno de Arte</b> para realização das atividades que já estão preenchidas no livro, somente assim a atividade será validada.) | 4,0   |
| 27/03                                                                                                                                                                                                               | Unidade 1 - Livro de Arte | AV2 – Atividades do livro de Arte, páginas: 17, 18, 19, 26, 27                                                                                                                                                                                      | 4,0   |
| 03/04                                                                                                                                                                                                               | Pesquisa                  | AV3 – Trabalho sobre Van Gogh.<br>A professora vai entregar uma folha guia com sites, bem como fontes para a pesquisa.<br>Tal folha será entregue duas semanas antes da data de entrega.                                                            | 2,0   |
| <b>Após esse período as entregas atrasadas serão aceitas somente via Recuperação.<br/>As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Arte durante a data da recuperação.</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

**CIÊNCIAS (Prof. Silvana)**

| DATA DE ENTREGA     | CONTEÚDOS                                                                                                    | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                                                                                                  | VALOR |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 02/03               | Capítulo 1 - O que Você Anda Comendo?<br><br>Capítulo 2 - Alimentação e Atividades Físicas: a Dupla Perfeita | AV1 - Simulado.                                                                                                                                        | 5.0   |
| 11/03               | Sistema Endócrino no Controle das Funções Orgânicas                                                          | AV2 – Tabela do sistema endócrino.<br>O aluno receberá uma tabela impressa para preencher as informações sobre as glândulas endócrinas e os hormônios. | 3.0   |
| Durante o bimestre. |                                                                                                              | AV3 - Atividades do caderno e apostila.                                                                                                                | 2.0   |

**Projeto de Vida (Prof. Silvana)**

| DATA DE ENTREGA     | CONTEÚDOS                    | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                     | VALOR |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| 25/02               | Minhas qualidades.           | AV1 - Teste autoconhecimento                              | 2.0   |
| 04/03               | Liderança.                   | AV2 – Tipos de liderança.                                 | 2.0   |
| 11/03               | Valores pessoais.            | AV3- Atividade sobre humildade e empatia.                 | 2.0   |
| 18/03               | Inteligência emocional.      | AV4- atividade sobre assertividade.                       | 2.0   |
| Durante o bimestre. | Participação e envolvimento. | Participação e envolvimento nas atividades desenvolvidas. | 2.0   |

As atividades serão desenvolvidas em sala de aula, com acompanhamento da professora. Caso o aluno não conclua no período estabelecido, finalizará a atividade em casa.

**EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof. Vinicius)**

| DATA DE ENTREGA         | CONTEÚDOS    | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                                                                                                                                 | VALOR |
|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                         |              | AV1 <b>Seminário (4,0 pontos).</b><br><br><b>Tema:</b> Transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza e influência da mídia.                                     |       |
| No decorrer do bimestre | Aula Prática | AV2 - <b>Avaliação Prática Processual (6,0 pontos).</b><br><br>Desempenho nas práticas de voleibol, futsal, esportes de campo e taco, lutas e ginásticas de conscientização corporal. |       |

**ENSINO RELIGIOSO (Pr. Caique)**

| DATA DE ENTREGA    | CONTEÚDOS            | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                      | VALOR |
|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 01/04              | Apostila             | AV1 - Atividades dos capítulos 1, 2, 3 e 4.                                | 5.0   |
| Durante o Bimestre | Participação em Sala | AV2 - Participação colaborativa nas atividades realizadas em sala de aula. | 5.0   |

**GEOGRAFIA (Prof. Silvia)**

| DATA DE ENTREGA | CONTEÚDOS            | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                                           | VALOR |
|-----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 24-02           | Trabalhos bimestrais | AV1 –<br>-Elaboração de linha do tempo com nomes de 5 empresas que foram privatizadas no Brasil | 1.0   |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 06-03 |          | <p>e pesquisar 10 nomes de empresas transnacionais que foram criadas no Brasil. Atividade deverá ser feita no caderno.</p> <p>-Simulação de conferência da ONU - essa atividade será feita na escola, os alunos serão divididos em grupos e representarão países que fazem parte da ONU, eles terão situações problemas para apresentar soluções durante o seminário</p> <p>Tarefas de casa - durante o bimestre</p> | <p>3.0</p> <p>1.0</p> |
|       | Simulado | AV2 - Conteúdos abordados durante o bimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.0                   |

### HISTÓRIA (Prof. Josiane)

| DATA DE ENTREGA    | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                      | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                           | VALOR |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| 03/03              | Capítulo 1 - Revoluções na Inglaterra                                                                                                                                          | AV1 - Pesquisa em jornais - informações p. 9 do livro didático. | 3,0   |
| Durante o bimestre | <p>Capítulo 1 - Revoluções na Inglaterra</p> <p>Capítulo 2 - Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>Capítulo 3 - Da Revolução Americana à Guerra de Secessão</p> | AV2 – Lista de exercícios e atividades no livro.                | 2.0   |
|                    | <p>Capítulo 1 - Revoluções na Inglaterra</p> <p>Capítulo 2 - Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>Capítulo 3 - Da Revolução Americana à Guerra de Secessão</p> | AV3 – SIMULADO                                                  | 5.0   |

### LÍNGUA INGLESA (Prof. Jolanda)

| DATA DE ENTREGA | CONTEÚDOS | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VALOR |
|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 18/03           |           | <p>AV1 – Pesquisar sobre as MOEDAS AMERICANAS, suas imagens e nomes. Trabalho manuscrito ou impresso.</p> <p>O trabalho tem como objetivo ampliar o conhecimento dos estudantes sobre o <b>sistema monetário dos Estados Unidos</b>, por meio da pesquisa sobre as <b>moedas americanas</b>, seus <b>nomes</b> e <b>imagens</b>, promovendo o desenvolvimento do vocabulário em língua</p> | 3,0   |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                                | <p>inglesa e a compreensão de aspectos <b>culturais e sociais</b> de países de língua inglesa.</p> <p>A atividade contribui para o desenvolvimento das habilidades previstas na BNCC ao incentivar a <b>pesquisa, a leitura e interpretação de informações, o uso contextualizado da língua inglesa</b>, bem como a <b>comparação entre diferentes culturas</b>, favorecendo a formação de alunos críticos, curiosos e conscientes das diferenças culturais.</p> |     |
|       | Money expressions.<br>Plurals.<br>Countables and Uncountables.<br>Shopping Language.<br>How much and how many. | Simulado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5,0 |
| 01/04 | Tarefas e atividades em sala                                                                                   | Serão avaliados durante todo o Bimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,0 |

#### LÍNGUA PORTUGUESA (Prof. Rita)

| DATA DE ENTREGA         | CONTEÚDOS                                                                                      | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VALOR |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 23/02                   | Orações coordenadas                                                                            | AV1 Pesquisar as orações coordenadas e suas respectivas conjunções. Organizar a classificação das orações coordenadas em Coordenadas assindéticas; coordenadas sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas, explicativas. Em trios ou quartetos. As orientações serão dadas em sala. | 3,0   |
| No decorrer do bimestre | Coordenação, subordinação, adjuntos adnominais, ortografia, leitura e interpretação de textos. | AV2 - Lista de exercícios, atividades em classe, em casa, desenvolvidas no caderno e no livro didático.                                                                                                                                                                                               | 2,0   |
| 02/03                   | Conteúdo bimestral                                                                             | AV3 - SIMULADO BIMESTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5,0   |

**MATEMÁTICA (Prof. Ramez)**

| DATA DE ENTREGA         | CONTEÚDOS                             | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                                                       | VALOR |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 09/03                   | Notação e Radicais                    | AV1 - Notação científica, Quadriláteros e Radicais PPT. Orientações em Sala | 3,0   |
| No decorrer do Bimestre | Propriedades e operações com potência | AV2 - Atividades propostas e lista de exercícios                            | 2,0   |
|                         | P1 e P2                               | AV3 - Simulado                                                              | 5,0   |

**PRODUÇÃO DE TEXTO (Prof. Rita)**

| DATA DE ENTREGA     | CONTEÚDOS         | DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS                  | VALOR |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------|-------|
| <b>Reescrita 1:</b> | Texto informativo | A serem estabelecidos durante as aulas | 10,0  |
| <b>Reescrita 2:</b> | Artigo de opinião | A serem estabelecidos durante as aulas | 10,0  |

ATENÇÃO: As propostas deverão estar legíveis e escritas com caneta de tinta **preta** ou serão zeradas. NÃO HÁ RECUPERAÇÃO PARA ESTE COMPONENTE. A REESCRITA DA PROPOSTA É A RECUPERAÇÃO.

6º ao 9º ano - EF: 10,0 pts (3 correções externas e 1 correção local: 1ª Reescrita)

**PROJETO RELI- 1º BIMESTRE**

DORNELES, Lucienne. **Sócrates: o garoto curioso**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

**Disciplinas:** Ensino Religioso, História, Língua Portuguesa e Literatura

Sócrates era um garoto que desde cedo se interessava por perguntas que incomodavam as pessoas. Sua curiosidade fez com que ele se tornasse um importante filósofo. Conheça o desenvolvimento do senso crítico e da reflexão a respeito dos temas importantes da vida.



WHITE, Ellen G. **Os resgatados**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2018.

Caps. 29, 30

**Disciplina:** Ensino Religioso

Ao longo da história da Terra, Satanás tem deturpado o caráter de Deus. Ele tem provado o amor com fogo. Hoje, muitos mais do que em qualquer momento anterior da história, estamos envolvidos nesta batalha entre o bem e o mal. Este livro, como nenhum outro, oferece um vislumbre dos bastidores desse conflito contínuo e inescapável.

1º bimestre

**Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,**

**Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.**

**A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!**

**Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.**

**Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.**

**Atenciosamente,**

  
Prof. Osmar Batista  
Diretor Escolar  
Ato 1566/2023

  
Tatiane Albach Neves da Cruz  
Coordenadora Pedagógica