

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 5ºANO

| JANEIRO / 2026 | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEVEREIRO / 2026 | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | | | | | | |

| MARÇO / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| ABRIL / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| Legendas (importantes): | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | Início e término do bimestre | | | | | |
| | Recesso ou feriado | | | | | |
| | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) | | | | | |
| | Semana de AV2 | | | | | |
| | Semana de Recuperação Única | | | | | |

AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

| Data 19/03 | Data 20/03 | Data 23/03 | Data 24/03 | Data 25/03 | Data 26/03 |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------|
| Língua Portuguesa | Matemática | História | Geografia | Inglês | Ciências Ensino religioso |

REC

| Data 30/03 | Data 31/03 | Data 01/04 | Data 02/04 |
|---------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| L.Portuguesa | Matemática Geografia | Inglês Ciências | História Ensino religioso |



| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|-------------------|-------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 26.02 | 10,0 Instrumento avaliativo: Jogo Conteúdo: Ortografia, palavras com Ce, Ci e Ç, classes gramaticais, substantivo, adjetivo e verbo. Fonte: Caderno e Livro didático capítulo 1. | <ul style="list-style-type: none"> Haverá uma caixa surpresa contendo fichas com diferentes comandos relacionados ao conteúdo de Língua Portuguesa, tais como: identificar o verbo em uma frase; elaborar uma frase com o verbo <i>correr</i> no passado; soletrar uma palavra ditada pela professora; identificar o substantivo de uma frase; e citar dois substantivos relacionados ao substantivo <i>escola</i>, entre outros. A turma será dividida em grupos de quatro alunos. Em cada rodada, um aluno por vez colocará a mão na caixa, retirará uma ficha e deverá executar o comando proposto. O aluno poderá realizar a atividade com ou sem a ajuda de sua equipe, de acordo com sua preferência. O jogo tem como objetivo promover a aprendizagem de forma lúdica, incentivando a participação, a cooperação e a fixação dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Será avaliado: Participação e envolvimento nas atividades em grupo Compreensão das perguntas e dos textos apresentados Clareza e coerência nas respostas orais Uso adequado da linguagem escrita e oral Cooperação e respeito às opiniões dos colegas Atenção às orientações dadas pelo professor Capacidade de argumentar e justificar respostas Organização do pensamento ao responder Cumprimento das regras do jogo Demonstração de interesse e empenho durante a atividade |
| AV.2 | 19.03 | 10,0 Instrumento avaliativo: Prova Conteúdo: Leitura, interpretação, ortografia acentuação de palavras, antônimos e sinônimos, ditado. Fonte: Avaliação - Conteúdos do caderno; Livro didático capítulos 2 e 3. | Avaliação composta por interpretação de texto e exercícios de ortografia, avaliando: <ul style="list-style-type: none"> Compreensão do texto lido Identificação de informações explícitas no texto Clareza e coerência nas respostas Uso correto da ortografia Escrita legível e organizada Atenção às instruções propostas Participação e empenho na realização da avaliação |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|
| RD.1 | No decorrer do bimestre | 2,0 | <p>Instrumento avaliativo: redação</p> <p>Conteúdo: gênero textual crônica</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático, capítulo 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adequação ao gênero crônica • Organização do texto com início, desenvolvimento e conclusão • Clareza e coerência das ideias • Uso adequado da linguagem escrita • Pontuação e ortografia adequadas • Letra legível |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 3,0 | <p>A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasses, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.</p> | <p>O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala.</p> <p>O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas.</p> <p>A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.</p> |
| | No decorrer do bimestre | 5,0 | Simulado | <p>Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 30.03 | 10,0 | <p>Recuperação bimestral – 30/03</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p> | | |

MATEMÁTICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|-------|-------|--|---|
| AV.1 | 19.02 | 10,0 | <p>Instrumento avaliativo: Jogo de trilhas</p> <p>Conteúdo: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulo 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Os alunos irão confeccionar um jogo de trilhas contendo contas e problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão, produzidos pelo próprio grupo. A atividade será realizada em grupos de 4 a 5 alunos, utilizando cartolina. Cada grupo deverá providenciar 1 cartolina e 1 dado. O material solicitado deverá ser trazido no dia 19/02. Após a confecção do jogo, o grupo irá jogar utilizando o material produzido. Em seguida, se houver tempo hábil, os jogos serão trocados entre os demais grupos, possibilitando que todos joguem com diferentes trilhas. A atividade tem como objetivo desenvolver o raciocínio lógico, a cooperação entre os alunos e a fixação dos conteúdos de adição e subtração de forma lúdica. Será avaliado: Conteúdo matemático – 3,0 Contas e problemas com as 4 operações corretos e adequados ao ano escolar. Elaboração do jogo de trilhas – 2,0 Jogo completo, com percurso definido, desafios matemáticos e regras claras. Funcionamento do jogo – 2,0 O jogo permite a realização das contas e o avanço no percurso de forma organizada. Participação e trabalho em grupo – 2,0 Envolvimento de todos os integrantes na confecção, na execução do jogo, bem como dispor do material solicitado. Organização e clareza – 1,0 Jogo bem-organizado, legível e comprehensível durante a utilização em sala. |
| AV.2 | 20.03 | 10,0 | <p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Geometria, problemas e expressões numéricas.</p> <p>Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 2 e 3.</p> | <p>A atividade contará com questões objetivas e dissertativas, cálculos matemáticos e situações-problema, permitindo avaliar o raciocínio, a compreensão e a aplicação dos conhecimentos adquiridos.</p> |

| | | | | |
|--|---|-----|--|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 5,0 | A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasses, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas. | O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas. |
| | No decorrer do bimestre | 5,0 | Simulado | Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 31.03 | Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|----------|-------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 24.02 | 5,0 | <p>Instrumento avaliativo: Ilustração do Sistema Solar</p> <p>Conteúdo: Sistema solar</p> <p>Fonte: Livro didático capítulo 2.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Este trabalho será realizado com o objetivo de representar, de forma ilustrativa, o Sistema Solar. A atividade consistirá na elaboração de uma ilustração colorida no caderno de desenho. O trabalho deverá conter todos os planetas, com nomes e posições corretas, além das linhas de rotação, a Lua e o Sol, respeitando a organização do Sistema Solar. A proposta tem como finalidade auxiliar na compreensão da disposição dos astros, estimulando a observação, a organização das informações e o aprendizado do conteúdo de forma visual e criativa. Será avaliado Identificação correta dos planetas – 2,0 Todos os planetas representados corretamente, obedecendo a ordem correta a partir do Sol. Presença do Sol – 1,0 O Sol deve estar representado e identificado corretamente. Nomeação dos planetas – 1,0 Nomes escritos corretamente e legíveis Organização da ilustração – 1,0 Desenho limpo, bem distribuído na folha e comprehensível e colorido. |
| | 25.02 | 5,0 | <p>Instrumento avaliativo: Mapa mental</p> <p>Conteúdo: Movimentos do Planeta Terra</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Esta atividade avaliativa terá como tema os Movimentos do Planeta Terra e será realizada por meio da construção de um mapa mental, no caderno. A atividade deverá ser desenvolvida em dupla, organizando as informações de forma clara, com palavras-chave, setas e/ou esquemas que representem os movimentos da Terra. O objetivo é favorecer a compreensão dos movimentos de rotação e translação, estimulando a organização do pensamento, o trabalho em equipe e a fixação do conteúdo estudado. Será avaliado: Identificação dos movimentos da Terra – 1,5 |

| | | | | |
|--|-------------------------|------|---|--|
| | | | | Representação correta dos movimentos de rotação e translação <ul style="list-style-type: none"> • Explicação dos movimentos – 2,0 Rotação: relação com dia e noite Translação: relação com o ano e as estações do ano • Uso adequado de palavras-chave – 0,5 Informações claras e objetivas, próprias de um mapa mental, com setas e esquemas. • Organização e clareza do mapa mental – 0,5 Conteúdo bem distribuído e fácil de compreender • Letra legível e sem erros ortográficos – 0,5 Escrita clara, legível e com ortografia correta |
| AV.2 | 26.03 | 10,0 | Instrumento avaliativo: Prova Conteúdo: Sistema solar, outros corpos celestes, conhecendo o espaço, sondas e satélites. Fonte: Caderno e Livro didático capítulos 2 e 3. | Questões dissertativas e objetivas. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0 | A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas. | O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 01.04 | 10,0 | | Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |

HISTÓRIA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|-------|-------|--|--|
| AV.1 | 23.02 | 5,0 | <p>Instrumento avaliativo: Mapa conceitual.</p> <p>Conteúdo: Construção de represas</p> <p>Fonte: Livro didático capítulo 1 e caderno.</p> | <ul style="list-style-type: none"> A atividade consistirá na construção de um mapa conceitual sobre o tema construção de represas, a ser realizada em dupla, no caderno. O mapa conceitual deverá abordar a construção de represas e seus impactos positivos e negativos, organizando as informações de forma clara, por meio de conceitos, palavras-chave e conexões entre as ideias. A proposta tem como objetivo desenvolver a capacidade de síntese, a organização do pensamento e a compreensão dos efeitos da construção de represas no meio ambiente e na sociedade. Será avaliado: Compreensão do tema – 2,0 Demonstra conhecimento sobre a construção de represas e seus impactos positivos e negativos. Defesa dos pontos positivos e negativos – 1,5 Apresenta informações coerentes e relacionadas ao tema estudado. Organização do mapa conceitual – 0,5 Conceitos bem distribuídos e ligados de forma clara. Uso adequado de palavras-chave e conexões – 0,5 Relações corretas entre os conceitos apresentados. Letra legível e ortografia correta – 0,5 Escrita clara e sem erros ortográficos. |
| | 24.02 | 5,0 | <p>Instrumento avaliativo: Debate</p> <p>Conteúdo: Construção de represas</p> | <ul style="list-style-type: none"> A turma será dividida em quatro grupos. Os grupos 1 e 2 irão defender os pontos positivos da construção de represas, enquanto os grupos 3 e 4 defenderão a ideia de que a construção de represas é mais prejudicial do que benéfica. Durante o debate, um grupo deverá questionar o outro, apresentando argumentos e contrapontos, garantindo que o grupo questionado tenha a oportunidade de se defender e expor suas ideias. A atividade tem como objetivo desenvolver o pensamento crítico, a argumentação, o |

| | | | | |
|--|-------------------------|------|--|---|
| | | | Fonte: Caderno e Livro didático capítulo 1. | respeito às opiniões divergentes e a participação ativa dos alunos. <ul style="list-style-type: none"> • Será avaliado: • Compreensão do tema – 2,0 Demonstra conhecimento sobre a construção de represas e seus impactos positivos ou negativos. • Argumentação – 1,5 Apresenta argumentos coerentes, relacionados ao tema. • Uso do mapa mental como apoio – 0,5 Utiliza o mapa mental para organizar e sustentar as ideias durante o debate. • Participação no grupo – 0,5 Participa ativamente da discussão, colaborando com o grupo. • Respeito e postura durante o debate – 0,5 Demonstra respeito à fala do outro grupo e mantém postura adequada. |
| AV.2 | 23.03 | 10,0 | Instrumento avaliativo: Prova Conteúdo: A vida nas montanhas, A vida em uma ilha. Fonte: caderno e Livro didático capítulos 2 e 3. | Questões dissertativas e objetivas. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0 | A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas. | O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 02.04 | 10,0 | | Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | |

| GEOGRAFIA | | | |
|-----------|-------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 20.02 | <p>Instrumento avaliativo: Cartaz e apresentação</p> <p>Conteúdo: Mortalidade de jovens no Brasil, como combater?</p> <p>Fonte: Pesquisa realizada no caderno e Livro didático capítulo 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> A atividade consistirá na elaboração de um cartaz sobre o tema <i>Mortalidade de Jovens no Brasil: como combater</i>. O trabalho será realizado em grupo de 5 alunos. A pesquisa deverá ser realizada em casa e registrada no caderno, servindo de base para a construção do cartaz. O grupo deverá abordar as causas da mortalidade de jovens no Brasil e apresentar possíveis formas de enfrentamento e prevenção. Cada grupo deverá providenciar 1 cartolina, a pesquisa registrada no caderno e imagens relacionadas ao tema, que deverão ser trazidos no dia 20/02. O trabalho será apresentado de forma dinâmica, sem leitura, estimulando a oralidade, a organização das ideias e a participação de todos os integrantes do grupo. A atividade tem como objetivo desenvolver a pesquisa, o trabalho em equipe, a reflexão crítica e a conscientização sobre a importância da preservação da vida. Será avaliado: Pesquisa e conteúdo apresentado – 2,0 Clareza, relevância e coerência das informações sobre o tema. Registro da pesquisa no caderno – 2,0 Pesquisa realizada em casa, registrada de forma organizada, legível e completa no caderno. Organização e clareza do cartaz – 2,0 Informações bem distribuídas, legíveis e relacionadas ao tema proposto. Apresentação oral sem leitura – 2,0 Exposição do conteúdo de forma oral, clara e segura, sem leitura direta do cartaz ou do caderno. Participação e trabalho em grupo – 2,0 Envolvimento de todos os integrantes na elaboração do cartaz e na apresentação. |
| AV.2 | 24.03 | <p>Instrumento avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Ter ou não Ter Filhos? Desafios da População.</p> <p>Fonte: caderno e Livro didático capítulos 2 e 3.</p> | Questões dissertativas e objetivas. |

| | | | | |
|--|---|------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | | | | |
| | No decorrer do bimestre | 10,0 | A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasse, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas. | O caderno será analisado quanto à organização, registro completo dos conteúdos, letra legível e uso adequado da ortografia, refletindo o acompanhamento das explicações em sala. O uso dos livros será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas. A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 31.03 | Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). | | | |



| INGLÊS | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 23 a 26/02 | 10 | My Journal – P. 1 a 9 Organizar, escrever e decorar seu Journal. Escolher uma das criações feitas para apresentar, em inglês. | Capricho ao criar seu Journal. (2,0) Uso do inglês, corretamente, no Journal e na apresentação. (8,0) |
| AV.2 | 25/03 | 10 | Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 1 – p. 2 a 23 | 1 Entende instruções com mais de uma frase. (1,0) 2 Entende descrições simples. (1,0) 3 Escreve descrições simples de objetos e pessoas. (2,0) 4 Conta uma história/ frase usando suas próprias ideias. (2,0) 5 Escreve histórias/ frases usando imagens. (2,0) 6 Entende conversas curtas. (1,0) 7 Copia palavras, frases e enunciados curtos. (1,0) |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 10 | Atividades feitas em sala: Livro (p. 6 a 23), Caderno, Jogos. | Atividades do livro e caderno completas (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | | | |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--------------------------|-------------------------|-------|--|--|
| AV.1 | No decorrer do Bimestre | 10 | Desenvolver Habilidades sociais e de cooperação em jogos coletivos, promovendo respeito, empatia e comunicação entre os colegas. | Observação do comportamento e participação dos alunos durante as atividades. |
| AV.2 | No decorrer do Bimestre | 10 | Desenvolver a coordenação motora dos alunos, melhorando a habilidade de realizar movimentos precisos e controlados. | Teste específicos para avaliar a coordenação motora, como por exemplo, lançar bola ao alvo, saltar sobre obstáculos, entre outros. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do Bimestre | 10 | Participação ativa durante o bimestre | Autoavaliação sobre desempenho e produtividade |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | | | |

ARTE/MÚSICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------|--|--|---|---|
| AV.1 | Na aula de música entre os dias 25 e 26/02 | 10,0 | <p>Trabalho individual da Atividade 5 da Pág. 8 do Livro de Artes, realizado no próprio Caderno de Desenho.</p> <p>Obs.: Pode ser entregue antes da data.</p> | O desenho da oca deve ser num formato semelhante a oca dos índios brasileiros, deve estar totalmente coberta com palitos de dente (pode ser fósforo, ou espeto de churrasco, ou galhos finos, ou canudos, ou barbantes, ou papel enrolado, ou folhas secas, ou outros parecidos) enfileirados e colados lado a lado. Se pintar, a pintura deve ser somente para ornamentar em volta da oca. |
| AV.2 | No decorrer do bimestre terminando no dia 25 ou 26/03 na aula de música. | 10,0 | Música - Flauta: Músicas e notas aprendidas durante o bimestre. | Música - Flauta: Tocando e participando das aulas no decorrer do bimestre, a nota será a pontuação obtida em cada aula, que na data final será somada. Obs.: o aluno tocará em grupo e será avaliado conforme seu empenho e estudo junto do grupo. |
| PRODUTIVIDADE | Ao Longo do Bimestre, sendo a correção final dos livros de Artes entre as semanas do dia 18 a 26/03. | 10,0 | <p>Música - INSTRUMENTO AVALIATIVO: Atividades diárias do Livro de Artes</p> <p>Conteúdo: Livro de Artes Pág. 08 (exercício 4), 13, 16, 19 e 22.</p> <p>Obs.: As Correções finais dos Livros de Artes para a nota de Música em Artes serão entre as datas citadas nas respectivas aulas de música.</p> | Música - Atividade Realizada: Cópia da Correção da Lousa e Participação nas atividades das páginas citadas. Nota: 2 pontos por página nas regras acima, somando até 10 pontos. Obs.: Páginas do Livro realizadas no Caderno de Desenho por não ter o Livro nas aulas iniciais ou por ter esquecido o Livro em casa, serão aceitas como se fossem realizadas dentro do Livro. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | O aluno deverá realizar todas ou quaisquer atividades que não realizou durante o bimestre, dentro do livro de artes ou no caderno de desenho descritas acima. Entregar para o professor no próprio livro de artes e caderno de desenho na semana de recuperação. | | |

ENSINO RELIGIOSO

| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------|--------------|--|---|
| AV.1 | 25.02 | 10,0 | <p>Instrumento avaliativo: História em quadrinhos</p> <p>Conteúdos: Histórias de Moisés, José ou João Batista.</p> <p>Fonte: Bíblia e Livro didático capítulos 1 a 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade consistirá na produção de uma história em quadrinhos, com base em uma das histórias estudadas: Moisés, José ou João Batista. O trabalho será realizado em dupla, no caderno de desenho. • A história deverá conter desenhos coloridos, balões de fala e, no mínimo, 4 quadrinhos, apresentando início, meio e fim, de forma organizada e compreensível. • A proposta tem como objetivo desenvolver a compreensão do conteúdo, a sequência lógica dos fatos e a expressão por meio de linguagem verbal e visual. • Será avaliado: • Conteúdo e fidelidade à história escolhida – 2,0 Apresentação correta dos fatos principais da história de Moisés, José ou João Batista. • Sequência lógica (início, meio e fim) – 2,0 Organização adequada da narrativa, respeitando a ordem dos acontecimentos. • Quantidade e organização dos quadrinhos – 2,0 Mínimo de 4 quadrinhos, bem distribuídos e com falas coerentes. • Letra legível e escrita correta – 2,0 Uso de letra legível, ortografia adequada e frases bem estruturadas. • Participação e trabalho em dupla – 2,0 Envolvimento dos dois alunos na produção da atividade. |
| AV.2 | | 26.03 | <p>Instrumento avaliativo: Quiz</p> <p>Conteúdos: Convivendo com as diferenças, Exemplo de fé e coragem, Defensor da Palavra de Deus, Uma mulher corajosa, Sementes no coração.</p> <p>Fonte: Livro didático capítulos 5 - 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade consistirá em um quiz bíblico sobre os temas estudados em sala de aula. As perguntas serão apresentadas no projetor, cada uma contendo quatro alternativas de resposta. • O aluno deverá registrar sua resposta em uma folha, utilizando caneta, não sendo permitido rasurar ou alterar a resposta após o registro. • A atividade tem como objetivo avaliar a atenção, a compreensão dos conteúdos estudados e estimular a participação de forma dinâmica e organizada. • Será avaliado: • Acertos das respostas – 5,0 Quantidade de respostas corretas de acordo com os temas estudados. |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Registro correto das respostas – 2,5 Respostas registradas adequadamente na folha, conforme as orientações. • Uso de caneta e ausência de rasuras – 1,5 Cumprimento da regra de uso de caneta, sem rasurar ou alterar respostas. • Atenção e participação durante o quiz – 1,0 Acompanhamento das perguntas projetadas e envolvimento na atividade. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0 | <p>A produtividade será avaliada considerando a realização das atividades propostas em sala e extraclasses, o cumprimento dos prazos e o empenho demonstrado durante as aulas.</p> | <p>O uso do livro será observado pela frequência com que o aluno traz o material, pela forma correta de manuseio e pela utilização durante as atividades orientadas.</p> <p>A participação será avaliada por meio do envolvimento nas aulas, interesse demonstrado, colaboração nas atividades individuais e em grupo, respeito às orientações e aos colegas.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 02.04 | 10,0 | <p style="text-align: right;">Recuperação bimestral – 02/04</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p> | | |



Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.