



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Elena LLempen T.

Curso : 4ºA Fecha: 21 al 25 de abril 2025

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ☐ El libro a leer este mes es **“PETUNIA mi perrita fea”**, Motivar a su pequeño(a) a tener el hábito de leer diariamente. RECUERDE que cada capítulo es evaluado con notas acumulativas.
- ☐ Por favor revisar los materiales que deben traer los niños de acuerdo al horario. (En clase de tecnología muchos niños estaban SIN pendrive).

REFORZAMIENTO: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento se cita:

Inglés: Prueba unidad 1 school subjects.

NOMBRE	LUNES de 15:15 a 16:00 LENGUAJE (Sala 11)	MARTES de 15:15 a 16:00 MATEMÁTICAS (Sala 11)
Liam Sanchez	☒	☒
Josefa Rodriguez	☒	☒
Juaquin Salles	☒	☒
Julieta Ulloa	☒	☒
Abraham Montecinos	☒	☒
Esteban Belmar	☒	☒
Mia Riquelme	☒	☒
Matías Choque	☒	☒
Benjamin Toledo	☒	
Cristóbal Gómez	☒	☒

Es muy importante contar con el compromiso y la asistencia de los estudiantes, ya que este espacio busca brindar un apoyo personalizado que contribuya a mejorar su rendimiento académico

LUNES 21 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD I: RELACIONES O.A. 4 Valorar la enseñanza que nos enseña el núcleo familiar. CO.A. 5 Reconocer que cada familia tiene sus propias costumbres y tradiciones. Mi familia es única.	-Libro del taller - Estuche completo. <u>CONFECCIONAR EN CASA DE FORMA MUY CREATIVA EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE SU FAMILIA ,PARA PRESENTAR A SUS COMPAÑEROS.</u>
LENGUAJE	OA3 - OA17: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
MATEMÁTICA	OA3 - Resolver problemas rutinarios aplicando los algoritmos y el sistema de barras	-Libro de matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
HISTORIA	EVALUACIÓN SUMATIVA -Uso de coordenadas (paralelos y meridianos) -Hemisferios -Ubicación relativa y absoluta -Los relieves	-Libro de historia -Cuaderno de historia.
MÚSICA	- OA 1 - - OA 2 - OA 3 - Continuación con el trabajo de solfeo rítmico y melódico en clave de "SOL" y "FA", práctica tema "Stand by me"	– Trabajo con partitura "Stand by me" - Guia de trabajo Solfeo melódico y rítmico - Cuaderno y lápiz

MARTES 22 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA7: Resolver conflictos entre pares de forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	
LENGUAJE	OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje -Estuche completo

TALLER DE MATEMÁTICA	Actividades lúdicas reforzando las sumas y restas con 2 sumandos hasta la DM	
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	- Botella con agua - Cuaderno. - Ropa de cambio, toalla - Colación saludable.
CIENCIAS NATURALES	OA15: Reflexionar sobre los efectos de la minería en la corteza terrestre y desarrollar actitudes relacionadas con el trabajo científico.	-Libro de Ciencias naturales -Cuaderno de Ciencias.
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS EN MÍ OBJETIVO: Comprender que aceptar a Jesús conlleva una vida transformada. -Lección 5: "Soy feliz con lo que tengo" (2 Reyes 5)	-Biblia, estuche y texto. -Tijeras -Pegamento

MIÉRCOLES 23 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE LENGUAJE	actividad lúdica reforzando el comprensión	
MATEMÁTICA	OA3 - Resolver problemas rutinarios aplicando los algoritmos y el sistema de barras	-Libro de Matemática -Cuaderno -Estuche completo
INGLÉS	Prueba unidad 1 school subjects. Vocabulario de materias: Spanish- English- Math- History- Information technology (I.T)- Physical education (E.P)- Science. Días de la semana: Monday- Tuesday- Wednesday- Thursday- Friday- Saturday- Sunday. Gramática: <i>have got</i> Ejemplo: <i>What have you got on Monday?</i> <i>I have got history and English.</i>	-Cuaderno amarillo -Estuche completo - Los estudiantes tienen guías en sus cuadernos para el estudio en casa.
TECNOLOGÍA	OA5 Usar software para organizar y comunicar ideas e información "Elaboran una presentación de Semana Santa" PARTE FINAL (evaluación acumulativa)	-Traer un pendrive
HISTORIA	OA 8. Identificar y comparar paisajes fríos y templados del continente americano.	-Libro de historia -Cuaderno de historia

JUEVES 24 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	-Lección 5: "La mentira de Giezi". (2 Reyes 5)	-Biblia -Estuche completo -Tijeras y pegamento.
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	-Botella de Agua -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla -Colación saludable.
ADORACIÓN INFANTIL	Actividad grupal, reforzando diferentes valores, basados en las Sagradas Escrituras	-Biblia
ARTES VISUALES	OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural (arte precolombino) - Revisión de la Guía trabajada en clases (completa) - Contestan de manera oral 3 preguntas relacionadas con la información contenida en la Guía. - Revisión, con la Rúbrica enviada por Lirmi, de la obra (jarrón pintado con témpera en tela)	Traer: (solo a quien le falte terminar) -Cola fría -Pincel o brocha para aplicar la cola fría en la tela. - Marcador permanente negro o café. -Guía terminada y pegada en el cuaderno.
LENGUAJE	OA_20: Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje

VIERNES 25 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_20: Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje
C. NATURALES	OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	-Libro de Ciencias Naturales -Cuaderno -Estuche completo
MATEMÁTICA	OA3 - Resolver problemas rutinarios aplicando los algoritmos y el sistema de barras	-Libro de Matemática -Cuaderno -Estuche completo