Educação Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA DE TATUÍ
tatui.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0235
Rua Ângelo Antônio Martins, 110
Jardim Wanderley - Tatuí - SP

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE 2025

Professoras: Renata Bernardo, Marcia Campos e Angélica Spagnol.
Professoras Especialistas: Prof.ª Giovanna Camuri – Inglês, Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.
Turmas: 3º anos MA, TA E TB

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 10 e 11 de junho. Período de recuperação bimestral: 16 a 24/06. *Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar?/ Como fazer?	Critérios e observações
28/04	**Matemática**	**Tarefas Diárias (TD1)**	Colégio	1,5	- Adição	Tutoriar páginas 40 e 41.	• Resolução dos exercícios. • Assertividade das questões. • Realizar com autonomia.
30/04	**História**	**Nota de Atividade (AT1)**	Colégio	3,0	- Tipos de bairros	Estudar página de referência 156 da apostila.	• Resolução da atividade. • Assertividade das questões. • Realizar com autonomia.
07/05	**Inglês**	**AT1 – Nota de Atividade**	Colégio	1,0	Musical Instruments; Numbers;	Chamada oral direcionada pela professora em sala de aula. Pages – 31, 33, 39, 40 e 41 Student's Book	• Reconhecer o vocabulário estudado em inglês; • Formar frases usando o vocabulário.

tatui.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0235
Rua Ângelo Antônio Martins, 110
Jardim Wanderley - Tatuí - SP

08/05	**Educação Física**	**TB1 - Trabalho**	Colégio	0 – 5	Expressão corporal	Em várias aulas, vamos vivenciar brincadeiras de estafetas que trabalhem a expressão corporal, melhorando nossa concentração, potencializando o controle corporal. Os alunos precisam escolher uma brincadeira de estafeta para explicar.	• Cada aluno deve escolher uma brincadeira de estafeta entre as brincadeiras que foram desenvolvidas nas aulas e explicar para a professora e alunos. O aluno deve explicar a execução e regras da brincadeira. • Exemplo de brincadeiras: Passar a bola por cima e por baixo em fileira, em equipes devem correr até o cone e voltar etc.
12/05	**Geografia**	**Trabalho (TB1)**	**Casa** Pesquisa **Colégio** Apresentação	3,0	- Diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais.	Referência página 182 e 183.	• Realizar a pesquisa com preenchimento completo, de acordo com as orientações que será enviada pela professora. (folha impressa) • A apresentação será realizada para os colegas e a professora.

							• É importante ter clareza na apresentação e domínio do assunto.
13/05	**Arte**	**TB**	Colégio	10,0	Releitura Cores quentes	Ver livro página 30.	• Em sala, os alunos devem fazer a releitura da obra Nenúfares ponte japonesa de Monet somente com cores quentes usando tinta guache.
14/05	**Língua Portuguesa**	**Atividade Prática (AP1)**	Casa: Criar o pote da alegria. Colégio: Criar as frases.	1,0	Livro Paradidático: Bate bola com os sentimentos.	Referência para desenvolvimento da atividade, página 6 do livro paradidático: "Bate bola com os sentimentos".	• Em casa, usar a criatividade para confeccionar um **Pote da Alegria**. Pode-se utilizar potes de maionese, potes plásticos ou materiais que não representem risco. • A confecção do pote deverá seguir as orientações que serão enviadas pela professora. • Em sala de aula, os alunos irão construir as frases de acordo com a

							orientação da professora. • As frases serão avaliadas considerando o uso correto da letra maiúscula no início, a ortografia adequada e a coerência com o tema proposto.
15/05	**Educação Física**	**AP1 – Aula Prática**	Colégio	0 - 5	Esportes	Ao longo do bimestre, os alunos vão vivenciar na prática, várias regras de esportes diferentes. Os alunos precisam reconhecer essas regras e realizar as atividades propostas em cada aula.	• Os alunos precisam reconhecer e valorizar a importância das diferentes regras de cada esporte explicado nas aulas. • Os alunos devem experimentar de forma lúdica, esses esportes. • Participar das aulas práticas na quadra durante o bimestre. • Respeitar as regras, professora e colegas.

19/05 1ª etapa Início 20/05 2ª etapa Término	**Ciências/ Ensino Religioso (Interdisciplinar)**	**Trabalho (TB1)**	Colégio	3,0	- Alimentação dos onívoros; carnívoros; herbívoros; - Características dos animais.	Referências: Ensino Religioso, páginas 214 e 215. Ciências, páginas 60, 62 e 71.	• Confeccionar uma arca. • Participar do trabalho realizado em grupo. • Identificar as características correta dos animais. • Assertividade na atividade de classificação (oral).
21/05	**Inglês**	**Nota de Atividade (AT1)**	Colégio	2.0	Animals	Referência para desenvolvimento: Páginas 54, 55, 56, 57, 58 e 59.	• Atividade direcionada em sala de aula, com a professora. • Questões assertivas. • Realizar com autonomia.
26/05	**Ensino Religioso**	**Nota de Atividade (AT1)**	Colégio	7,0	- Atividade interpretativa - História de Noé.	Referência, capítulo 4.	• Questões assertivas. • Realizar com autonomia.
27/05	**Arte**	**Nota de Atividade (AT1)**	Colégio	10 ,0	Canções folclóricas e instrumentos de percussão.	Estudar págs. 32 e 33.	• Responder questões e fazer atividades práticas em folha de atividades.

29/05	**Língua Portuguesa**	**Redação (RD1)**	Colégio	2,0	Gênero textual: Carta (pessoal) Tema: Sentimentos.	Referência, páginas 16, 17, vídeo explicativo no portal E-Class e atividades no caderno de produção de texto.	• Estrutura: Gramática e sinais de pontuação. • Local e data. • Vocativo. • Texto – parágrafo (recuo) número de linhas (mínimo 3) • Despedida. • Assinatura.
30/05	**Matemática**	**Tarefas (TA1)**	Colégio	1,5	Subtração	Tutoriar páginas 49 e 50.	• Resolução dos exercícios. • Assertividade das questões. • Realizar com autonomia.
02/06	**Geografia**	**Prova (PR1)**	Colégio	7,0	- Diferentes e diversos jeitos de viver. - Comunidades tradicionais na história do Brasil. - Transmitindo saberes para conservar a cultura. - Palavras de cada comunidade. - Atividades cotidianas e importância das	Apostila páginas 178, 179, 180, 181, 184, 185, 186, 187, 188, 191.	• Questões assertivas. • Realizar com autonomia.

					comunidades tradicionais. - Multiculturalismo e convivência feliz - Descobrindo a cartografia.		
03/06	**Ciências**	**Prova (PR1)**	Colégio	7,0	- Bichos diferentes. - Classificação dos animais. -Alimentação dos animais. -Ciclo da vida.	Referência, páginas 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 74 e 75.	• Questões assertivas. • Realizar com autonomia.
04/06	**Inglês**	**PR1 – Prova**	Colégio	7,0	Animals; Decimal numbering system;	Pages 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 e 68 – Student's Book	• Identificar, marcar e escrever as palavras em inglês relacionadas ao conteúdo do bimestre.
05/06	**História**	**Prova (PR1)**	Colégio	7,0	- Existem bairros de todos os tipos. - Formação dos bairros. - Bairros industriais. - Herança dos povos originários. - Herança dos povos africanos.	Referência, páginas 155, 156, 157, 158, 163, 165, 169 e 170.	• Questões assertivas. • Realizar com autonomia.

tatui.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0235
Rua Ângelo Antônio Martins, 110
Jardim Wanderley - Tatuí - SP

					- Patrimônio cultural: O que é isso? E nas cidades.		
06/06	**Língua Portuguesa**	**Prova (PR1)**	Colégio	7,0	- Gênero textual: Conto Imagético. Organização de frases. - Sílaba tônica. - Substantivo simples/ composto. - Monossílabos tônicos e átonos.	Referências, páginas 8, 9,10,11, 12, 13, 14, 15, 19, 20.	• Questões assertivas. • Realizar com autonomia.
09/06	**Matemática**	**Prova (PR1)**	Colégio	7,0	- Diferentes procedimentos para adição. - O algoritmo da adição. - Diferentes procedimentos para subtração.	Apostila páginas 108, 109, 111, 113, 119, 120, 122, 124 e 127.	• Questões assertivas. • Realizar com autonomia.