

**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS – 3º BIEMSTRE**

Professoras: Ana Brasil

Série: 4º Ano B

	DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	CRITÉRIOS	VALOR
ATIVIDADES AVALIATIVAS	21/08	Matemática	Capítulo 7: Frações. (Seminário)	- Compreensão e leitura de frações; - Calcular e interpretar frações em operações e situações problemas; - Gravação das atividades práticas realizadas em casa e solicitadas previamente pela professora, elas serão postadas na rede social oficial do colégio.	3,0
	04/09	Matemática	Capítulo 8: Números Decimais. (Quiz avaliativo)	- Interpretar e utilizar os números decimais; - Operar adições e subtrações com números decimais.	2,0
	21/09	Matemática	Capítulo 9: Problemas e soluções com números decimais. (Teste avaliativo Google forms)	- Acertos de questões.	5,0
	26/08	Português	Capítulo 7: Tipologia textuais. - Narrativa descritiva e expositiva; - Figura de linguagem; - Advérbios; - Sentido literal e figurado; - Pronomes; - Verbos. Páginas: 7, 8, 9, 10, 11, 15, 18 e 19. (Teste avaliativo Google forms)	- Compreensão e interpretação de texto. - Leitura do tempo verbal. - Expressividade na leitura e escrita. - Acertos de questões.	3,0
	11/09	Português	Capítulo 8: Tipologia textual - Narrativa descritiva/ expositiva; - Ortografia X e CH; - Acentuação. Páginas: 26, 27, 35, 36, 37 e 38. (Teste avaliativo Google forms)	- Escrita; - Leitura; - Pontualidade no envio das atividades; - Interpretação de texto com informações implícitas.	3,0
	19/09	Português	- Projeto: Ler é uma aventura. - Entrega de 6 fichas realizadas até a data estipulada ao lado. Enviar via plataforma E - class	- Assiduidade; - Ortografia; - Pontuação; - Acentuação; - Coerência e coesão.	1,0
				Capítulo 9: Sarau	- Compreensão e interpretação de texto;



23/09	Português	Páginas: 46, 47, 48, 49, 50, 55, 56, 59. (Gravação das atividades práticas realizadas em casa. Solicitadas previamente pela professora, elas serão postadas na rede social oficial do colégio).	- Leitura; - Pontualidade nos envios das atividades; - Interpretação de texto com informações implícitas.	3,0
27/08	Ciências	Capítulo 7: Nutrição das plantas. - Estudar páginas: 127, 129, 130, 131, 133, 135, 136 e 139. (Teste avaliativo Google forms)	- Acertos de questões. - Ortografia.	3,0
14/09	Ciências	Capítulo 8: Reprodução das plantas. - Pesquisar dois tipos de plantas para cada reprodução. (Reprodução por sementes, brotamento, vegetativa e esporos) - Atividade realizada no caderno de ciências. Enviar via plataforma E - class	- Ortografia. - Conter as duas plantas previamente descritas em cada meio de reprodução, poderá conter imagens ou desenhos das mesmas. - Organização do caderno. - Pontualidade no envio. Atenção!!! É preciso que no envio esteja a imagem nítida para que a professora possa fazer a correção.	2,0
24/09	Ciências	Capítulo 9: Reprodução dos animais. - Estudar as páginas: 151, 155, 158, 159 e 160. (Teste avaliativo Google forms)	- Acertos de questões. - Ortografia.	5,0
19/08	História	Capítulo 7: Os primeiros povos na América. - Elaboração de ficha de pesquisa no caderno de História baseada na página 71. Enviar via plataforma E - class	- Ortografia. - Organização do caderno. - Baseada na pesquisa da atividade da página 71. - Você irá elaborar uma ficha no caderno de história com o roteiro de perguntas enviadas na plataforma E-class. - Pontualidade no envio.	3,0
16/09	História	Capítulo 8: Povos indígenas no Brasil. - Estudar páginas: 79 a 83. (Teste avaliativo Google forms)	- Acertos de questões. - Ortografia.	5,0
30/09	História	Capítulo 8: Povos indígenas no Brasil. - Elaboração de texto na página 92. Enviar via plataforma E - class	- Ortografia. - Organização do texto. - Recuo de parágrafo. - Pontualidade no envio. - Atenção!!! É preciso que no envio esteja a imagem nítida para que a	2,0



			professora possa fazer a correção.	
25/08	Geografia	Capítulo 7: As paisagens e suas transformações. - Estudar páginas: 95 a 97. (Teste avaliativo Google forms)	- Acertos de questões. - Ortografia.	3,0
15/09	Geografia	Capítulo 8: Paisagens naturais. Escolha uma forma de relevo que se encontra na sua cidade e reproduza-a em uma folha sulfite. Enviar via plataforma E - class	- Margem. - Pintura. - Desenho. - É preciso conter a descrição da imagem e onde se localiza no verso da folha, ou seja, atrás do desenho. - Pontualidade no envio.	2,0
22/09	Geografia	Capítulo 9: Paisagens litorâneas. - As páginas serão enviadas posteriormente. (Teste avaliativo Google forms)	- Acertos de questões. - Ortografia.	5,0
20/08	Artes	Escultura usando sabonete. Enviar via foto/imagem plataforma E – class.	- Capricho. - Pontualidade no envio.	5,0
27/08	Artes	Releitura da obra de Alexandre Freire (cordas e flauta), da página 59. Enviar via foto/imagem plataforma E – class.	- Capricho. - Pontualidade no envio. - Margem. - Pintura. - Desenho.	5,0
17/08	Ensino Religioso	Apostila de Ensino Religioso -Nosso Projeto: página 62. Enviar via foto/imagem plataforma E – class.	- Pontualidade no envio. - Ortografia - Coerência e Relevância nas respostas.	5,0
24/08	Ensino Religioso	Apostila de Ensino Religioso: Capítulo 24- Escolhas saudáveis 2. Página 56 e 57. Enviar via foto/imagem plataforma E – class.	- Pontualidade no envio. - Ortografia - Coerência e Relevância nas respostas.	5,0
08/09	Musicalização	Trabalho: Envie fotos das seguintes páginas: 48, 50 e 57. As atividades destas páginas precisam estar realizadas para ser validada.	<u>Atenção:</u> Somente até o dia 15/09 será aceito o envio destas fotos, caso contrário, ela passará a validar apenas 70%, no atraso da entrega.	10,0
17/09	Inglês	AT- Atividade feita online durante a aula no aplicativo Zoom. Conteúdo: Profissões e Meios de transporte.		4,0



24/09	Inglês	<p>Atividade feita na aula online no aplicativo Zoom. Será enviado um link via Google Forms.</p> <p>Unidade 3 do livro</p> <p>- Occupations: baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer...</p> <p>- Transportation: train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle...</p> <p>- Indefinite articles: a / an</p> <p>- Verb to have/has: (I, You, We, They have) (He, She, It has)</p>	Onde encontrar? Págs. 42-59	6,0
19/08	Educação Física	<p>Objeto de Conhecimento: Atividade física e saúde: alimentação;</p> <p>Habilidade: H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.</p>	<p>Como realizar:</p> <p>1- O aluno deverá realizar a Leitura do Texto sobre: A importância da atividade física para a saúde.</p> <p>2- Realizar a Interpretação de texto e responda as questões anexadas ao texto.</p> <p>(Via E-class)</p>	4,0
09/09 16/09	Educação Física	<p>Objetos de conhecimento: Ginástica de alongamentos.</p> <p>Habilidade: H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.</p>	<p>Como realizar:</p> <p>O aluno deverá realizar 2 exercícios de alongamentos e explicar qual parte do corpo será beneficiada durante a aula ao Zoom.</p>	6,0

Esse calendário está sujeito a alterações, sendo informado com antecedência via plataforma E-class e aula Zoom.

A descrição de informação sobre cada atividade também será enviado na plataforma E-class e via agenda na aula ao vivo Zoom.

Abraço,

Professora Ana Brasil